

मणैक ७ मिछ

এবং

জীবনচরিত ও সমালোচনা সম্বলিত।

জ্রামপ্রসাদ সেন কবিরঞ্জন

প্রণীত।

কলিকাতা,

৩৪।১ কলুটোলা ষ্ট্রীট, বসবাসী ছীমমেসিনপ্রেসে

শ্রীবিহারীলাল সরকার কর্তৃক

মুদ্রিত ও প্রকাশিত। সন ১২৯৩ সাল

ग्ला २८ हर होका।

.ভূমিকা।

"কাব্যং ষ্ণশেহ্থক্টিতে ব্যাস্থারবিদে শিবেতরক্ষতয়ে, স্লাঃপ্রনিক্তথে কাস্তাস্থিতয়োপ্দেশ যুজে।" কাব্যপ্রকাশ।

কবিরন্ধন রামপ্রনাদ যে আবার, একথানি বিদ্যাপ্তশ্ব লিথিয়াছেন, তাহা অনেকেই জানেন না। হরত কথাটা শুনিয়া অনেকে বিশ্বিত হইবেন। ইংহার নায় ভুক্ত সাধক বাঙ্গালার অতি অনুই জন্মিয়াছেন—স্ব্ বাঙ্গালা কৈন, সমন্ত জগতের সাহিত্য পুঁজিয়াও বাহার ভক্তির্মাত্মক বানের ভুক্তনা মিলে না—বাহার প্লাবলা শুনিলে পাবপ্রের মনেও ভক্তির্বের আবিভাব হয়—সেই রামপ্রবাদ যে বিদ্যাপ্তশ্বের ন্যায় কাব্য লিথিয়া গিয়াছেন—অনেকের হয়ত এ কথা বিধাস করিবার ইচ্ছা হইবে না।

নানা কারণে কবিরঞ্জন বিদ্যাহ্মনর এতদিন লুপপ্রায় ছিল।
বাদালী পাঠক ধ্যাবরই ভক্ত বামপ্রণাদকে চাহিত – চবি
রামপ্রণাদকে চাহিত না। বাদ্যালা পাঠক ভক্তরপ্রন রামপ্রদাদেব গানেই মোহিত পাকিত – কবিরপ্রন রামপ্রদাদের দিকে
তত বক্ষা কবে নাই। এচা রামপ্রণাদ তেই মৃত্তিতে বাদ্যালা
পাঠকের নিকট বেষা বিবাছিলেন। ভক্ত, নাধক, স্পাতরচ্মিতারূপ অপূর্ব মৃত্তিতে তিনি বাদ্যালা পাঠককে ভূলাইয়া
রাথিয়াছিলেন – কালেই তাহারা তাঁহারা কবিমৃত্তি দেখিতে
অব্বর্গ পাধ নাই। এই ক্ষা ক্ষে ক্লে তাঁহার বিব্যাহ্মন্য
বাদ্যালা পাঠকেব নিকট অপবিচিত হট্যা পঞ্জিগাছে।

পারও একটা বড় গুক্তর কারণ আছে। ভাবেতচন্দের বিদ্যাস্থ্যবের নিকট কবিরগুন বিদ্যাস্থ্যবের প্রতিযোগিতায় হারিয়া গিয়াছে। বাঙ্গালা দাহিত্যের—অন্ততঃ প্রাচীন বাঙ্গলা সাহিত্যের মধ্যে, ভারতের বিদ্যান্তক্রই প্রধান রদাত্মক কাব্যু। কবিরঞ্জনের রুস ভারতের ন্যায় এত মধুর-এত অধিক ও এত তৃপ্তিকর নহে। লোকে বাইজার নাচ গান ফেলিয়া স্রপদীয়া কালওয়াতের গান শুনিবে কেন্ত্রগোলার পাইলে প্রের আত্রাণ লইবে কেন্স ওডিকল্ম ল্যাবেণ্ডার ফেলিয়া চন্দন চুয়া মাখিবে কেন ? ভারতের কারতা-স্থলরা যেন পূর্ণযৌবনা র্মণী—আপনার যৌবনে আপনি মোহিত—আপনার রুসে আপনি মত্ত--আপনার বিলাসে আপনি গরিবত ৷ তাহার যৌবনের চঞ্চলতা আছে, গৌন্দর্যোর মোহিনী শক্তি আছে --তাহার রসের ছড়াছড়ি চুণাচলি আছে –তাহার বিলাসে আবেশমা মত্ততা আছে৷ সে সৌন্দর্য্যে বুঝি যোগীরও মন টলে—দে বিশাসে বৃথি দাৰকের প্রাণেও ধালদা জন্ম। কাবরঞ্জনের কবিতা, যুৱতা কিন্তু প্রোচ়া। তাহার যৌবনে চাঞ্চলা নাই, তাহার রুদ উছালিয়া পড়ে না-ভাহার বিলাসে মত্ততা নাই—সে ভাজ নাই—তাহার দৌন্দর্য্যে আবেশ নাই। যে রণ আছে তাং বচ গভার•--বড চাপা, স্থানে স্থানে ফল্প নদার ন্যায় অন্তঃশীলা। কাজেই লোকে ভারতের রদম্য কবিতার প্রাত শেরণ আক্ট ১ইয়াছিল –কবিরঞ্জনের কবিতার ততদূর হয় নাই। এই রদের উপর ভারতের ছন্দের মাধুরী, বর্ণনার কারিগরি — শব্দের পারিপাটা - অলম্বাবের চাক্চিক্য — ভারতের ক্রিতা-স্থল্যা ধেমন স্নাব্তা যুর্তা, তেমনি অতি স্থলরেরপে বস্তানফারভাষতা, স্বতরাং লোকে আর চায় কি? কবিরঞ্জনের কবিত প্রন্দরা ধেমন এদিকে প্রোঢ়া, তেমনি আবার স্থন্দররূপে বল্পালম্কত। নহে। স্কুতরাং সে স্বভাবস্থন্দরীর দিকে সাধারণের মন তত আক্রণ্ট হইবে কেন গ

কিন্তু সাধারণের মন আক্রাই গউক আর না হউক, যে গুণজ্ঞ, যে বাহিরের চাকচিকো আক্রাই না হরু, দে তাহাতে মোহিত হয় ৷ কবিরঞ্জনেণ কবিতা মধ্যে অন্তঃশীলা যে রস বহিতেছে তাহা স্থানদানী দেবিতে পায় না—বাহ্ আববণ ভেদ করিয়া সে রসের মধ্যে প্রবেশ করিতে না পারিলে রসাস্থাদন হয় না।
সকলেই ত জানেন সর্গে উঠিতে চইলে হুর্গম সিঁড়ি ভাঙ্গিতে হয়,
নতুবা স্বর্গে যাওয়া যায় না। কবিরঞ্জনের কাব্যসর্গে যাইতেও
সেইক্রপ কিছু কষ্টভোগ আছে। কাজেই সহজে লোকে সে কষ্ট
স্বীকার করে না।

কবিরঞ্জন বিদ্যাস্থন্দ হৈ যে বসের প্রাধান্য আছে, তাহা সাধারণ কাব্যরস হইতে কিছু স্বতন্ত্র। আন্ত্র কাল লোকে যাহাকে কাব্য বলে, তাহাতে ভাক্ত, কর্মণা, ধম্মভাবের সমানেশ পাকে না। থাকিলেও তাহা সাধারণ পাঠকের নিকট আদৃত হয় না। বোধ হয় এই কারণেই প্রাচীন অলক্ষারবেন্তাগণ ভক্তিরসকে কাব্যরসের সহিত গণনা করেন নাই। কিন্তু প্রকৃত কাব্যে ভক্তিরসের সমাবেশ থাকে; ধর্ম্মের, সত্যের, জ্ঞানের নিগৃঢ় তত্ত্বের আলোচনা থাকে। •প্রকৃত কাব্য কাহাকে বলে, তাহা ভারতচক্রের কাব্য সমালোচনার দেখান হইয়াছে। স্থতরাং এম্বলে তাহার পুনকল্লেথ নিপ্রােজন। তবে সাধারণ লোক কাব্য বলিলে যাহা বুঝে তাহা স্বতন্ত্র। কথাটা একটু ভাল করিয়া বুঝা আবশ্যক।

সাধারণ লোকের কাঁছে ধর্মের কথা—জ্ঞানের কথা বড়
কটু বোধ হয়—সকলে সেরস আসাদনে স্থপ পার না। বে
সকল বাহু বিষয় আমাদের প্রত্যক্ষসিদ্ধ হয়, বাহা দেখিয়া বা
শুনিয়া আমরা আমোদ পাই—কাব্যে তাহারই বর্ণনা পাইলে
আমরা স্থথ বোধ করি। অতীক্রিয় বিবরের আলোচনা আমাদের নিকট ভাল লাগে না। কাব্য বাহুপ্রকৃতির দর্পণ স্বরূপ
হইলেই তাহাতে আমরা মোহিত হই। কাব্যে আমাদের
ন্যায় লোকের চরিত্র চিত্র, সাধারণ মনোবৃত্তির ক্রিয়া, সাধারণ
লোকের কার্য্য-প্রবালী চিত্রিত থাকেলে. তাহাকেই আমরা
প্রকৃত কাব্য বলি। নতুবা অমানুষ চরিত্র, অলৌকিক ঘটনা,
অতীক্রিয় বিষয়ের সমাবেশে কাব্যের সৌল্ব্যা নিষ্ট হয়, এই
আমাদের ধারণা। আমরা বড় স্থলদশী, বাহুজ্বগতের আকর্ষণ
হইতে মনকে টানিয়া লইতে পারি না। তাই কাব্যেও বাহ্ন-

、11 11 17 7 1九 北京 藤田清古公林市大小

জগত ব্যতীত আর বিজু চাই না। তাহার পর আমাদের মন সংসার সমুদ্রে পড়িয়া এর্ডি আবিতে বড়ই হার্ডুলু থাইতে দেখিলে স্থাইট। তাই সাধারণ লোক কাব্যে এইরূপ স্থাবে বর্ণনাও এই সকল সাধারণ প্রবৃত্তির চিত্র ব্ল্যুতীত অধিক কিছু চার না। যিনি অপেকারত ভাল লোক, যাহার চিত্তরঞ্জিনী বৃত্তি গুলি আধিকতর মাজিভ, তান কাব্যে বড় জোর সদ্ভির চিত্র দেখিতে চাহেন। কাব্য মধ্যে কলনার লীলা, আদর্শ চারেত্রের বণনা, উচ্চতর মনোল্ডির কার্যাপ্রণালীর চিত্র প্রভৃতি আদশ কালনিক বিষয়ের সমাবেশ দেখিতে ভাল বাসেন। এই রূপ কাব্যকেই তাঁখারা প্রেরুত কাব্য বনেন।

কিন্তু যিনি জ্ঞানী, তাঁহার নিকট বাহ্য-জগতের বৈচিত্র্য, দুর হইতে থাকে। সকলই তিনি সমান দৃষ্টিতে দেখিতে শিখেন। এই বৈচিত্ত্রের প্রকৃত তম্ব অনেষণ করিয়া সকলের মূলে এক মুল সদ্ধা আছে দেখিতে পান। পাব্যেও ই হারা এই তত্ত্ব । দেখিতে চান। ইহাঁদের মতে প্রকৃত কাব্যের এই সভাই প্রধান ভিত্তি ২ওয়া আবশ্যক। তাই ভুক্তিরস, ধূর্ম্মকথা, জ্ঞানের কথা, ঈশ্বাহুগৃহাত লোকের কথা, ইহাঁদের মতে কাবোর গ্রধান অঞ্চ হওয়া উচিত। বৈ সকল অতীক্রিয় বিষয় কেবল জ্ঞানীর জ্ঞানচক্ষেই প্রতিভাত হয়, ই হাদের মতে প্রকৃত কাব্যে সেই সকল বিষয় বর্ণনার প্রতি মূল লক্ষ্য থাক। উচিত। কোন থ্যাত-নামা লেখক বলিয়াছেন, "দামান্য কবিতা (স্বভাব) বর্ণনাম্য়ী; উচ্চতর কবিতা (আদশ) কল্পনাম্য়ী; এবং উচ্চতম কবিতা (আধ্যাত্মিক) রহস্যময়ী।" স্মৃতরাং যাহাতে সাধারণ লোক সন্তুষ্ট হয়—উচ্চদরের লোক তাহাতে ত্বথ পান না-- আবার যাহাতে জ্ঞানীগণ আনন্দ উপভোগ করেন, তাহাতে সাধারণ লোক আক্রষ্ট হয় না। এই জন্ম সাধারণ লোকের কাছে কবিরঞ্জন বিদ্যাম্মন্দর অপেক্ষা ভারতের বিদ্যাস্থন্দর অধিক আদৃত—আর জ্ঞানী লোকের কাছে ভারতের বিদ্যাস্থলর অপেক্ষা কবিরঞ্জন বিদ্যাস্থলর অধিক আদৃত।

বাস্তবিক সাধারণতঃ থাহাকে রুগাত্মক কাব্য বলে, তদমু-সারে ভারতের,বিদ্যাস্থন্দর স্থপু বাঙ্গালার প্রধান কাব্য নহে,---ইহাই একমাত্র কাবা। ভারতচন্ত্রের কাবা সমালোচনায় দেখান গিয়াছে যে, প্রাচান রাজালা সাহিত্যে ধর্ম ছাড়া কাব্য নাই। ধর্মপ্রচারের অন্যই প্রধানতঃ বাঙ্গালা কাব্য লিখিত। श्हेत्राष्ट्रिय । विमार्गालाल, हाखीमान, कृष्णमान, कविकक्षण, कवि-রঞ্জন, খনরাম, রামেশ্বর প্রভৃতি পকলেই ধর্মকথা প্রচারের জন্ম দেবতাদের বরপুত্রগণের জাবনচারত—তাহাদের দেবতাপুত্র। প্রচার প্রভৃতি বিষয় কাব্যে বর্ণনা করিয়াছেন। কাব্য লেখা অপেক্ষা ধর্মপ্রচার ভাঁহাদের প্রধান উদ্দেশ্য ছিল। কেবল একমাত্র বিদ্যাত্মনারই বাঙ্গালার রসপ্রধান কাব্য। কাব্যলেখার জন্মই প্রধানতঃ ভারতের বিদ্যাস্থন্দর শৈবিত হয়। তাই বাঙ্গালী পাঠকের নিকট বিদ্যাত্মলবের এত আদর। কবিরঞ্জ-নের বিদ্যাস্থন্দর আত উচ্চদরের কাব্য হহলেও ভাহাতে অন্তান্ত কাব্যের স্থায় দেবীর বরপুত্র শাপভ্রষ্ট স্থন্দর কিরূপে কালী পূজা প্রচার করিয়াছিলেন, তাহাই প্রধানতঃ বর্ণিত হইয়াছে। ক্বিরঞ্জনের বিদ্যাত্মদ্র পড়িলেই বোধ হয়, ক্বি যেন কালীর মাহাত্ম্য, ভক্তের প্রতি তাঁহার করুণা, প্রভৃতি বুঝাইবার জন্যই এই কাব্য লিখিয়াছেন। তাঁহার বিদ্যাপ্রন্দরের আগাগোড়াই ধর্মকথা, ধর্মের আভাস, ধ্যের ইাঙ্গতে পরিপূর্ণ। তিনি সর্বতেই তাঁহার নিজ কালা ভাক্তর পারচয় দিয়াছেন। সাধারণ ক্তিবিরাদ্ধ বর্ণনাই হউক,—ব্যঙ্গ পারহাদের বর্ণনাই থাকুক, আর রাসকতার বর্ণনাই থাকুক, স্বাত্তই তিনি প্রতি পরিচ্ছেদের শেষে বালয়াছেন,---

> প্রসাদে প্রসন্না হও কালা ক্রপামই। আমি ভূষা দাসদাস দাসাপুত্র হহ॥

অথবা এইরপ অন্ত কোন প্রাথনা করিয়াছেন। শুধু তাহাই নছে, উাহার কাব্যের অনেক স্থলেই সাধনার গুঢ়ু কথার ইন্ধিত আছে— "কালীকিঙ্করের কাব্য কথা ব্রা ভার। বুঝে কিন্তু সে কালী-অক্ষর হৃদে যার॥"

আবার অনেক স্থলে সে ইন্ধিত এত অস্পষ্ট যে, এরুড সাধক ব্যতীত তাহা কেহই বুঝিতে পারে না—

> "গ্রন্থ মধ্যে সঙ্কেত রহিল যে যে স্থানে॥ মা জ্ঞানেন মাত্র ব্যক্ত নহিলে কে কানে॥

স্তরাং কবিরঞ্জন বিদ্যাস্থ্যর কাব্য মধ্যে উৎকৃষ্ট হইলেও সাধারণতঃ যাহাকে কাব্য বলে, ঠিক তাহা লেখাই কবিরঞ্জনের উদ্দেশ্য ছিল না। কেন না,—

> " विषम विषय काल मर्श निया (थला । श्रकीय कलागि किंहू हिन्छा कता होटे।"

এজন্য কবিরঞ্জন বিদ্যাস্থলর পড়িলে শুধু আমোদ পাওয়া ব্যতীত, তাহার সহিত পারমার্থিক মুগলও কিছু সংসাধিত হয়। কেনু না ইহা "যে গাওয়ায় যে বা পায়, তাহার মুলুল।"

তাই বলি, শুধু বাঁহারা আমোদ চাহেন, শুধু কাব্য পড়িতে চাহেন, কৰিবঞ্জন বিদ্যাস্থলনর তাঁহাদের ভাল লাগে না। একমাত্র ভারতের বিদ্যাস্থলনরই তাঁহাদের নিকট আদৃত। বাশুবিক প্রাচীন বাঙ্গালা সাহিত্যের মধ্যে এক-মাত্র ভারতচন্দ্রের বিদ্যাস্থলন্ত্র-সাধারণ লোকের কাব্যপাঠল্লাহা সম্প্রক্রণে ভৃপ্তি করিতে পারে। ভারত শ্বরংই তাঁহার বিদ্যাস্থলন্ত্র বিদ্যাহ্লন,

"ভারতের রচিতের অমৃতের ভার।
ভাষা গাঁত স্থালিত অতুলিত সার॥"
তাই বালালার ভারতের বিদ্যাস্থলরের এত আদর। কবিরঞ্জন বিদ্যাস্থলরে কাব্যরস যথেট আছে স্লেহ নাই—
কিন্তু তাহার সহিত ধর্মকথা কড় অধিক পরিমাণে মিশিয়া
আছে।

জামরা জানি, আজিও এদেশে এমন পণ্ডিত পাওয়া যায়, যাঁহারা ভারত ও কবিরঞ্জনের বিদ্যান্থন্দর আগাগোড়া হরপৌরী পক্ষে ব্যাখ্যা করিতে পারেন। গুনিয়াছি এরপ ্বুব্যাখ্যা-করা পুঁথিও অমুসন্ধান করিলে পাওয়া যায়। কিন্তু পণ্ডিতে বিদ্যাস্থলার সম্বন্ধে যেরূপ পাণ্ডিত্য প্রকাশ করুন না, কেন, সাধারণ জোকের কাছে বিদ্যাস্থলার কাব্য বই আর কিছুই নহে। স্কুত্রা লোকে কাব্যের দোষ গুণ ধরিয়াই এই হুই বিদ্যাস্থলারের তুলনা করিয়া থাকেন।

আবার স্থাধ্বেরি কথা, স্থা সাধনার কথার বাড়াবাড়ি আছে বলিয়াই যে কবিরঞ্জন বিদ্যাস্থলর সাধারণের নিকট আদৃত হয় নাই, তাহা নহে; কবিরঞ্জনের রচনা ভারতের ন্যায় তত মধুর, তত প্রাঞ্জল নহে। অনেক স্থলে কবিরঞ্জন বিদ্যাস্থলরের অর্থ ছ্রোধ্য—অনেক স্থলে তাহা অবোধ্য। লিপিকর প্রমাদ জনাই হউক, আর যে জন্যই হউক, অনেক স্থানের পাঠে গোলঘোগ হইয়াছে— অর্থ ছ্রোধ্য ইইবার ইহা এক প্রধান কারণ। অনেক স্থলে আবার সাধনার গুঢ় কথা আছে বলিয়া সেই সকল স্থান কৃট ও ছ্রোধ্য করা হইয়াছে। আবার ইহার উপর কবির অন্প্রাসেগ ছটা, অপ্রচালত শব্দের ঘটা, দ্রাধ্য প্রভাত দোনে, আর হিলী ও পারদী কথার বাড়াবাড়ি, ও এইরপ অপ্রচালত ভাষার বর্ণনার আধিক্য কেন্ ছই একটা উদ্ধৃত হইল;—

স্থলবের বন্ধন দৃষ্টে বিদ্যার থেদোক্তি;—

"দয়িত হুগতি দেখি দগ্ধ দিজরাজ-মুখী
হুংথ সিদ্ধু উথলিয়া উঠে।
ধরাতলে ধনী পড়ে, ধীহারা ধুচ্য বাড়ে,
ধড়ে প্রাণ নাহি ঘর্মছুটে ॥
নয়নে নিম্নগাতীর, নিশায় নির্গত নীর,
নাথার্থে পাল্থনী যেন জ্বা।
ফাঁপরে ফেপর কপা, ফলতঃ করগো রুপা,
ফিকিরে ফিরাও প্রাণনাথে ॥"
পাঠকগণ ভারতের এই স্থানের বর্ণনা দেখুন,—

"প্র তি হইল বিভাবরী, বিদ্যারে কহিল সহচরী,

শ্বন্ধ পড়েছে ধরা, শুনি বিদ্যা পড়ে ধরা, সখি তোলে ধরাধার করি। কাঁদে বিদ্যা আকুল কুন্তলে, ধরা তিতে নয়নের ফলে, -কপালে কৃষণ হানে, অধীর ক্লাধর বাণে,

কি হৈল কি হৈল ঘন বলে। রাণী রাজাকে বিদ্যার গভ সংবাদ দিতে যাইবার সময়— শনহে সুখী সমুখী নিরাধ নান্দনীরে।

নহে তথা অমুখা নিরাগ নাননারে।
অসম্বর অথর অথর গড়ে নিরে॥
জানহারা তারাকারা ধারা নত শত।
গোবুগে গাণত ধারা তৃষ্ণা নিয়াগাত॥
বিগণিত কুতল ভলদগুঞ্জ ছটা।
নিরানন্দ গাত মন্দ জিনিয়া বরটা।
"

ঠিক এই তিথে ভারত বলিয়াছেন—

"ক্রোধে নাণা ধার রড়ে, আঁচল ধরার পাড়,
আলু থালু কবরা বন্ধন।
চক্ষু ঘূরে যেন চাক, হাত,নাড়া ঘন্ ডাক,
চমকে সকল পুরজন ॥"

স্তরাং বলিতে ২ইবে কাবর্জনের বর্ণনা অনেক স্থল জ্বোধা ও প্রসাদ ওবেজিত বলিয়া, ভারতের বিদ্যাস্থলর অপেক্ষা তাঁহার বিদ্যাস্থলরের আদর কম ইইয়াছে।

কবিরঞ্জন বিদ্যাহ্মনর সাধারণে অপ্রচলত হইবার আর একটা বড় গুরুতর কারণ আছে। নহারাজ রক্ষচন্ত্র কবি-রঞ্জনের একজন প্রধান উৎসাহদাতা ছিলেন। তিনিই কবি-রঞ্জনকে এক শত বিঘা নিজর ভূমি ও 'কবিরঞ্জন' উপাধি দান করেন। অনেকে ইলেন, মহারাজা রক্ষচন্ত্রের কহরোধেহ কবিরঞ্জন এই বিদ্যাহ্মনর লিখেন। অরু বিদ্যাহ্মনর কেন, কবিরগ্রনের অইমজনা গাঠে বেশ বুঝা যায় যে, তিনি বিদ্যাহ্মনর ব্যতীত বালার মাহাত্য বীতন কার্য়া আট পালায় সম্পূর্ণ এক মহাকাব্য লিখিয়া, ভাহাই মহারাজা রক্ষচন্ত্রকে উপহার দিয়াছিলেন। তথন এই সকল পালা রীতিনত গীত

হইত ও পায়কদের ধারাই তাহা সাধারণে প্রচারিত হইত। ু তাহারাই এই সকল পুঁথি নকল করিয়া অভ্যাদ করিত, নতবা ইচ্ছা করিয়া শুধ পড়িবার জন্ম, পুঁথি অনুসন্ধান করিয়া সাধারণ 'লোকে তাহা বড় একটা নকল ক্রিয়া লইত না। তথন ত লোকে স্থর করিয়া' গানের ধরণে পড়া ব্যতীত, সহজ ভাবে পদ্য পড়াই জানিত না। কাজেই যে কাব্য গীত হইত না. তাহা একেবারে অপ্রচলিত হইয়া পড়িত। চণ্ডী বল, ধর্মাঙ্গল বল, বল, শিবায়ণ বল, অন্নদামঞ্চল বল, সকলই এইরপ গায়কদের দারা গীত হইত বলিয়াই সেগুলি আজিও প্রচলিত আছে। এই জন্ম যে যে স্থানে যাহা গীত হয়, সেই সেই দেশেই তাহা পাওয়া যায়। মেদিনীপুরেই কেবল শিবা-য়ণ গীত হয়, বীরভূম প্রভৃতি অঞ্লে ধর্মানসল গীত হয়; এই জন্ম সেই দেশ ছাড়া অন্ত দেশের লোক সে সকল মহাকাব্যের নাম পর্যান্ত জানিত না। কবিরঞ্জনের বিদ্যায়ন্দ্রও গীত হইবার জন্ম লিখিত হয়। কবি এক স্থলে বলিয়াছেন, "যে গাহায়, যে বা গায় তাহার মলল।" কিন্তু ছঃখের বিষয়, কবিরঞ্জনের বিদ্যাস্থলীর বা তাঁহার সমস্ত পালা বোধ হয় কথন গীত হয় নাই। এই জন্য তাহা সাধারণে প্রচারিত হইতে পায় নাই। কেন গাঁত হয় নাই তাহা বলিতেছি। মহারাজ ক্লফচন্দ্র যথন কবিরঞ্জনকে বিদ্যাত্মন্দরাদি লিখিতে বলেন— তখন, মতদুর বুঝা যায়—ভারতের সহিত তাঁহার পরিচয় হয় নাই। তাহার বোধ হয় হই তিন বংসর পরে ভারত তাঁহার সভাসদ হইলেন। সেই খৎসরেই তিনি ভারতকে অষ্টমঙ্গলা অন্নদামঙ্গল রচনা করিতে বলেন। বোধ হয় কবিরঞ্জনের মহাকাব্য ভারতকে দেথাইয়া, তদমুরূপ আর একথানি মহাকাব্য রচনা কবিতে তাঁহাকে আদেশ করেন। ভারতের কাব্য উৎক্ষ্ট হইয়াছিল বলিয়াই হউক, অথবা সংসার-বিরাগী কবিরঞ্জুন তাঁহার নিকটে ছিলেন ना विनयार रहेक, अथवा ভারতের মহাকাবো তাঁহার ইষ্টদেবী অনপূর্ণার মাহাত্মা ববিত হইয়াছিল বলিয়াই হউক, মহারাজ ভারতের অন্নদামস্থাই গান করাইতে আরম্ভ করেন। স্বতরাথ তাঁহার নিকট কবিরঞ্জন অইমস্থান ও তৎসহ বিদ্যাস্থার বোধ হয় অ্যত্তের ক্ষেত ছিল। তাই তাহা,ক্রমে নই হইয়া গিরাছে। হয়ত কোন গুণগ্রাহা ব্যক্তি ত্যাধ্যে কেবল বিদ্যাস্থারই নকল করিয়া লইয়াছিলেন, তাই কেবল তাঁহার বিদ্যাস্থারই রক্ষিত হইয়াছিল।

কিন্ত কবিরঞ্জন বিদ্যাহ্মনার যে রূপেই রাক্ষত হউক, তাহা
এক্ষণে বড় ছপ্রাপ্য হইয়া পাড়য়ছে। বিদ্যাহ্মনার পূর্যি এক্ষণে
আর পওয়া ধায় না। প্রায় জিশ বৎসর পূর্বের কবিরঞ্জন
কাব্যসংগ্রহ নামে একখানি মুদ্রিত পুন্তকে,রামপ্রসাদের অন্যান্য
কাব্যের সহিত এই বিদ্যাহ্মনার প্রথম প্রকাশিত হয়। কিন্তু
সাধারণের উৎসাহ ভভাবেই হউক—আর যে জন্তই হউক,
তাহা আর পুনমুঁজিত হয় নাই—হতরাহ তাহাও এক্ষণে
ছপ্রাপ্য হইয়াছে। সম্প্রতি আর একখানি কবিরঞ্জন বিদ্যাহ্মনার
প্রকাশিত হইয়াছে। কিন্তু তাহাও সাধারণে আদৃত হয় নাই।
বাধে হয় সাধারণ লোকে কবিরঞ্জন বিদ্যাহ্মন্বরের অনেক
ছল বুঝিতে পারে না বিলয়াই, তাহারা এরপ উৎরুষ্ট কাব্যের
এত অনাদ্য করিয়াছে।

এখন কথা হইতেছে, যাহা কালের স্রোতে ভাসিরা গিয়াছে
—অথবা ভাসিয়া যাইবার উপক্রম হইয়াছে, ভাহাকে কি
আবার ফিরাইয়া আনা সম্ভব ? ধে কাব্য কালের ভীষণ অগ্নি
পরীক্ষায় পরীক্ষিত হইয়া শেষে অমরত্ব লাভ করিয়াছে—
তাহাই সাহিত্য জগতে চিরকাল সাদরে রক্ষিত হইবে। নতুবা
যে কাব্য কালের দারুণ নিম্পেষণে একেবারে দলিত হইবার
উপক্রম হইয়াছে, তাহাকে পুনরুদ্ধার করিবার প্রয়োজন কি ?

ইহার উত্তরে কবিরঞ্জন-কাত্য-সংগ্রহকার বলিয়াছেন, "ইহা একটি সাধারণ নিয়ম যে, কোন জাতির রীতি, নীতি, আচার, ব্যবহার, ফচি ও ধর্মভাব প্রভৃতি যথন যে ভাব প্রবৃদ্ধিত হয়, তথন সেই গুলি সেই জাতীয় লব্ধপ্রতিষ্ঠ কাব্যা-দিতে প্রায় ঠিক সেই ভাবেই প্রক্ষ্ টিত হইয়া থাকে। স্ক্রগ্নাং

আমরা কোন একথানি লব্ধ প্রতিষ্ঠ কাব্য যে সময়ের—তাহাতে সাধারণের ঠিক শেই সময়ের সমাজফার দেখিতে পাই। এবং ^{*}তাহা হইতে তৎকালান *নোকের মান্*সিক ভাবোন্নতির **শামাও** • নির্দ্ধারণ করিতে পারি। প্রতন্তির কোন সময়ের **কাব্যে** কোন সময়ের সমাজচ্ছবি দেখিয়া, এই জাতির এই প্রথায় উন্নত অথবা এই জাতি এই প্রথায় অবনত হইরাছিল, এইরূপ আলোচনা করিয়া বর্ত্তমানে আমরা আমাদিপের কর্ত্তবা অব-ধারণ করিতে পারি। অতএব ভাষার ইতিহা**দ জন্ত সেই** ভাষার প্রাচীন দাহিত্যাদি স্করন্ধিত ও সাধারণে প্রচারিত হওয়া একান্ত আবিশুক।" আমরা ভারতচন্তের স্মালোচনায় বলিয়াছি যে, "দাচিতাই স্মাজের ইতিহাস, সাহিত্যই সমাজের জীবন। স্মৃতি বেমন অতীতকে ভবিষা-তের সহিত বাঁধিয়া রাথে-স্থৃতি যেমন আমীদের আমিস্কুকে বাধিয়া রাখিয়াছে –ইতিহাদ ও সাহিত্য দেইরূপ गर्भाकर, जाতित जाणीयर वजाय बार्थ। এই जना यारा দেশের সাহিত্যের অন্তর্গত, যাহাকে Classic literature বলে. তাহা কোন কারণেই ত্যাগ করা যায় না।"

স্থু তাহাই নহে —বে মহাভক্ত, মহাদাধক রামপ্রদাদ বাঙ্গালীর এরূপ আদরের ধন —গাহার পদাবলী দাহিত্যজগতে অত্যুজ্জন মলি—দেই রামপ্রদাদের কবিত্ব, পাণ্ডিতা, মনোভাব প্রভৃতি জানিতে হইলে তাঁহার বিদ্যাস্থলর পড়িতে হয়—বিদ্যাস্থলর না পড়িলে আমরা সম্পূর্ণ রামপ্রদাদকে ব্রিতে পারি না। স্থতরাং বেমন বাঙ্গালা ভাষার ইতিহাস, বাঙ্গালী জাতীর ইতিহাস ব্রিতে হইলে —কবিরঞ্জন বিদ্যাস্থলর পাঠ করা আবশ্যক—দেইরূপ রামপ্রশাদকে সম্পূর্ণরূপে চিনিতে হইলে তাঁহার বিদ্যাস্থলর পড়াও নিতান্ত প্রয়েজন।

'আর এক কথা। কবিরম্বন বিদ্যাপ্তদের বে এক থানি শ্রেষ্ঠ কাব্য তাহা আমরা পূর্দেই উল্লেখ করিয়াছি। সে কাব্য যে কালের স্লোতে ভাদিয়া যাইবে, এ আপ্তঃ। সপূর্ণ অমৃণক। রত্ন যথন সমুদ্র গর্ভে লুকাইত থাকে, পল্লরাগ মণি যথন খনির তিমির গর্জে নিহিত পাকে—তথন তাহা দাধারণে দেখিতে পায় না বলিয়া কি তাহাকে নিক্ট বলা বায়ণ স্কুতরাং যাঁহারা करित्रधन विमाञ्चलत अञ्चलन माधांतरन चाल्छ एव नाहे विलया. তাহা নিক্ট কাবা ও দেই জন্য তাহা পুনক্ষনারের আবশুক নাই এরূপ মনে করেন, তাঁহারা ভ্রান্ত। সকল শ্রেষ্ঠ কাব্যই কোন না কোন সময়ে এইরূপ বিশ্বতির তিমির গর্ভে লীন इटेग्रा याग्र-- हटकुत शतिवर्छत्नत नाम्य युग्र छएए. शिका ७ সংস্কারের পরিবর্তনের সহিত সে সকল কাব্যেরও অদৃষ্ট চক্র পরিবর্ত্তিত হইতে থাকে। যথন রোম রাশ্ব্য ধ্বংস হইয়া ইউরোপে তমোষগ Dark Age আরম্ভ হইল—তথন কয়ন্ত্রন লোক ইলিয়ড়, অডেদি, প্রভিড, কেটাল্স প্রভৃতি শ্রেষ্ঠ ল্যাটিন কবিদিগের কাব্য পড়িত ? পর্ম্বতগুহার সংসার-ত্যাগী মন্ধদের নিকট দেই দকল পুস্তক লুকাইত থাকিত-লোকে তাহাদের নাম পর্যান্তও জানিত না। বিলাতের এমন বে সেক্ষপীয়র, তাহাই কতকাল পিউরিট্যান ধর্ম সম্প্র-দায়ের জালায় লোকের অপাঠ্য হইয়াছিল। আমাদের এ হেন কালিদাদের কাব্যও ব্রাহ্মণ পণ্ডিতদের কাছে কেবল "উপমা কালিদাস্স্য" বলিয়া আদৃত ছিল। স্নতরাং কালবিশেষে কাব্য বিশেষের প্রতি লোকে মনাদর করিয়াছে বলিয়া তাহাই সে कारवात्र निक्रष्टेण मयरक यर्षष्टे श्रमां एवं ना ।

সে যাহা হউক কবিরঞ্জন বিদ্যাস্থলর কোন শ্রেণীর কাব্য তাহা পূর্বেব লা হইয়াছে। এক্ষণে ছই একটা দৃষ্টান্ত দিয়া, কাব্যের অন্তর্গত সৌন্দর্যা দেখাইয়া সে কথা পরীক্ষা করা যাউক।

কিন্ত তাহার পূর্ব্বে আর একটা কথা বলা আবশুক। ভারত ও প্রসাদ, ছই জন শ্রেষ্ঠ কবিই বিদ্যান্ত্রন্দর কাষ্য লিথিয়াছেন। ইহা ব্যতীত প্রাণবাম চক্রবর্ত্তা নামক আর একঙ্কন বাঙ্গালী কবি ইহাঁদের বহুকাল পূর্ব্বে কালিকামজল নামক কাব্যে এই বিদ্যাস্থ্রন্দর উপাখ্যান সলিবেশিত করেন। এখন কথা হই-তেছে এই উপাখ্যানের মূল কোথার ? এ সম্বন্ধে পণ্ডিত রাম- গতি ন্যায়রত্ন মহাশ্য অনেক অনুসন্ধান করিয়া যা**হা সিদ্ধান্ত** করিয়াছেন তাহাই-এপ্রনে উন্ত হইল ।

• "विमाश्चरतत डेलांशान्त्री तामश्रमात्मत अकल्पान-कश्चिड নহে। অনেকের বিশ্বাস এই যে, ব্রক্তিকৃত এক থানি প্রাচীন পুস্তক আছে। বিদ্যাস্থন্দরের উপাখ্যান তাহাতে বর্ণিত আছে। আমরা অনেক অতুদর্ধনে করিয়াও দে পুত্তক পাইলাম না। জিলা যশোহরের অন্তঃপাতি বাগের হাটের স্কলের শিক্ষক শ্রীয়ক্ত বাবু পঞ্চানন বোষ মহাশয় অনুগ্রহ পূর্ব্বক স্থলার কাব্য নামে ঘাদশ সর্গে বিভক্ত একথানি সংস্কৃত বিদ্যাস্থলর আমাদিণের নিক্ট প্রেরণ করিয়াছেন। তাহা বরক্চিকৃত প্রাচীন গ্রন্থ নহে। একজন আধনিক বঙ্গদেশীয় কবির বিরচিত। এ গ্রন্থে কবিত্ব শক্তির পরিচয় বিশক্ষণ আছে, কিন্তু উপাখ্যানাংশে তত বৈচিত্রা নাই – তজ্জনা উহা রামপ্রদাদ বা ভারতচন্দ্রের গ্রন্থ দেখিয়া রচিত হইয়াছে - এর প অনুমান করা যায় না। যেতেত তাহা হইলে উহাঁদের গ্রন্থে উপাথ্যানাংশে যে দকল বৈচিত্র্য আছে তাহা তিনি কখন ছাড়িতেন না। বরং এরপও কতক বোৰ হয় বে, রামপ্রবাদ প্রুত্ব। প্রস্বা কর্প কোন গ্রন্থ দেখিয়াই কবিরঞ্জন বিদ্যাপ্রন্দর বচনা করিয়াছিলেন; কারণ ঐ উভয় পুত্তকের অনেক অংশে এফা আছে। সুদক্ষা এই থে. উক্ত গ্রন্থ-বর্ণিত উপাধ্যানের সহিত বিদ্যাস্থ-দরের চলিত উভয়বিধ উপাথ্যানেরই বৈকক্ষণা নাই। তবে হীরার স্থলে বিমলা. गन्नातास्य छत्न साधव, वाचाहरव्य छत्न दाचव हेन्डानि करत्रकृष्टि नामप्रहिष्ठ यादा देवनकृष्ण আছে, তादा धर्खद्वात्र मध्यादे নতে। কিন্তু চোরধরা প্রাকরণে কবিরঞ্জন ও গুণাকরের যে তুইরূপ কৌশন আছে, উহাতে তাহার কোন রূপই নাই। স্থলার ও বিদ্যার পরিচয়দান স্থলে ও বিচার সময়ে উক্ত তুই বিদ্যাস্থলবেই যে সংস্কৃতশ্লোকগুলি উদ্ধৃত হইম্বাছে – উহাতে দে শ্লোকগুলি নাই। কিন্তু সে স্থলে অপরবিধ শ্লোক রচিত হইয়াছে। চোরপঞ্চাবৎ নামক শ্লোকের একটাও উহাতে নাই-তবে ২। ৪টা কবিতায় চোরপঞ্চাশন্ত্রিত কোন কোন

লোকের ভাব লক্ষিত হয় এইমাত্র। ফলতঃ উক্ত সংস্কৃত বিদ্যা-স্থানর হইতে ভাষা ছই থানিই বিদ্যাস্থান্তর রচিত হইয়াছে— কি ভাষা বিদ্যাস্থানরের অন্যতরকে অবলম্বন করিয়া ঐ "স্থান্তর কাব্যা" রচিত, তাহার কোন স্পষ্টপ্রমাণ পাওয়া যায় না।

সংস্কৃত বিদাস্থলবের আরও একথানি, হস্তলিধিত প্রাচীন পুস্তক আমরা পাইয়াছি এথানি অতি কৃদ্র, ইহাতে কোন পর্বতে অবস্থিত রাজকন্যা বিদ্যার সহিত স্থলবের উক্তি প্রত্যুক্তি, উভয়ের গোপনে সমাগম বিহার ও রাজসমীপে তাহা প্রকাশিত হওয়ায় স্কলেরের প্রতি দণ্ডদানোদ্যম পর্যান্ত ৫৬টা শ্লোকে বর্ণিত আছে। বর্দ্ধমান বীরসিংহ প্রভৃতির কোন কণা নাই। এ পুস্তকের গ্রন্থকারের নাম নাই, কিন্তু ইহা বরক্ষচি প্রণীত সেই পুস্তক কি না—তদ্বিষয়ে আমাদের সংশয আছে। বাহা হউক রচনাদৃষ্টে এথানিকে আধুনিক विनया ताथ रव ना। अन्मदात পরিচয় ও বিচার স্থলে পূর্বোক্ত ত্নই ভাষাপুশুকেই যে সংস্কৃত শ্লোকগুণি উদ্ধৃত হইয়াছে, ইহাতেও সেগুলি এবং সেইরূপ আরও কতকগুলি আছে— স্থুতরাং ঐ শ্লোকগুলি ভাষাপুত্তকরচয়িতার যে কাহারও নিজের রচিত নহে তদ্বিষয়ে সন্দেহ নাই। ইহা ব্যতীত আমরা "বরক্ষচিবিরচিতং সংস্কৃত বিদ্যাস্থলারন " নামে একথানি মুদ্রিত পুস্তক প্রাপ্ত হইলাম। উহা আমাদিগের উল্লিখ্যমান এই গ্রন্থেরই প্রায় অবিকল। কেবল উহাতে চোরপঞ্চাশৎটী অবিক আছে। আমাদের নিকটস্থিত হস্তালিখিত চোরপঞ্চাশতের শ্লোকগুলি একেবারে নাই। ফল কথা সমুদয় দেথিয়া শুনিয়া আমাদের বিলক্ষণ প্রতীতি হইয়াছে – যে বিদ্যামুন্দরের উপাথ্যান রামপ্রদাদ বা ভারতচল্র কাহারই স্বক্পোলকলিত নহে। অবশ্রই উহার কোন প্রাচান মূল ছিল। কিন্তু সেই মূলখানি কোন গ্রন্থ—তাহা স্থির বলিতে পারা যায় না।

অনেকে কহিয়া থাকেন যে, রামপ্রসাদের পূর্ব্বেও প্রাণ-রামচক্রবর্ত্তী নামে এক কবি বরক্ষচি প্রণীত প্রাচীন গ্রন্থ অবশ্বন করিয়া কালিকামঙ্গল নামে এক কাব্য রচনা করিয়া- ছিলেন; তাহাতে ও বিদ্যাত্বলরের উপাধ্যান বর্ণিত আছে।
রামপ্রদাদ সেই উপাধ্যানকে আদর্শ করিয়া কবিরঞ্জন রচনা
করেন—কিন্তু বড়ই আক্ষেপের বিষয় যে, আমরা বিবিধ
চেটা করিয়াও কালিকামস্বলের একথও পাইলাম না— স্তরাং
সে বিষয়ে কোন কথা বলিতে পারা গেল না। কিন্তু এন্থলে
একথা অবশ্য বলা যাইতে পারে যে, কবিরঞ্জন নিজ গ্রন্থমধ্যে রাজসমক্ষে বিদ্যার রূপাদি বর্ণনা প্রসঙ্গেন যে পাঁচটী
শ্লোক উদ্ধার করিয়াছেন, এবং ভারতচন্দ্র ঐন্থলে যে ৫০ টী
শ্লোক 'চোরপঞ্চাশৎ' নামে ভালয়া ভাহার ছইপক্ষে ব্যাখ্যা
করিয়াছেন, ঐ শ্লোকগুলি বর্দ্ধমান্তিত স্থলরচারের রচিত
নহে। ঐ সকল শ্লোক 'চোর' নামক একজন প্রাচীন কবির
রচিত। জয়দেব প্রসর্গ্রাঘ্য নাটকের প্রথমে ঐ চোরের
নামোল্লেথ করিয়াছেন যথা—

যন্তাশ্চোরশ্চিকুরানকরঃ কর্ণপুরো ময়ুরো হাসো হাসঃ কাবকুলগুরুঃ কালিদানো বিলাসঃ॥ হর্বো হর্ষো হৃদয়বস্তিঃ পঞ্চবাণস্ত বাণঃ কেষাং নৈয়া কৃথয় কবিতাকামিনী কৌতুকায়॥ এতদভিত্ন আরও প্রাচীন শ্লোক আছে— যথা—

"কবি রমর: কবি রমরা: কবী চোর ময়রকো।" ইত্যাদি।

যাহা হউক, ঐ চোরকাবর প্রক্ত নাম বিহলণ; তিনি বিদ্ধা

পর্বতের সমীপস্থ কোন দেশে ৮০০ বংদরেরও অধিক পূর্বে জন্মগ্রহণ করিয়াছিলেন। ঐ দেশের কোন রাজকন্সার অধ্যা-পনা কার্য্যে তিনি ব্রতী ছিলেন। ক্রমে উভয়ের প্রণয়বদ্ধ হওয়ায় গোপনে গান্ধর্ব বিবাহ হয়— রাজা তাহা জানিতে পারিয়া বিহলণকে বধ করিবার জন্য শ্রশানে পাঠাইলে, তিনি তথায় বিসাম ঐ সকল শ্লোক রচনা করেন। এক্ষণে কালিকা মঙ্গলকারই হউন, বা রামপ্রসাদই হউন, প্রথমে ঐ শ্লোক তাহাদের বর্ণনীয় বিষয়ের উপয়েগী দেখিয়া, নিজ গ্রন্থ মধ্যে নামাস্তরে প্রবেশিত করিয়াছেন।"

বিদ্যাত্মনবের ঘটনা স্থান সম্বন্ধে পাগুত রামগতি ন্যায়-

রত্ব মহাশয় লিখিয়াছেন "কিন্তু যেরপ শুনা যায়, তহিতে বোধ হয় বিন্যাস্থলরের কাপ্ত উজ্জ্বিনী নগরে সভ্যট্ত হইয়াছিল বলিয়া বরক্চি কতৃ্তি বণিত আছে। পুর্বোজ্ঞ 'সংস্কৃত 'স্থলর কাধ্য' রচয়িতা যে কেইই ইউক না কেন, বোধ হয় প্রথমে উহাকে দৃর দেশ হইতে আপন দেশ বর্জমানে আনিয়া স্থাপিত করেন। তৎপরে রামপ্রসাদ ও ভারতচন্দ্র দেশের মায়ায় মুঝ্র ইইয়া, ভাহার জন্যথা করিতে পারেন নাই, যাহা হউক উক্ত কয়েক থানি গ্রন্থ রচনার পুর্বের বর্জমানে বিদ্যাস্থলরের উপাখ্যান ও স্কুডের কথা প্রচারিত ছিল। তাহা আমাদের বোধ হয় না। এমন কি বোধ হয় ভারতচন্দ্রের জন্মমঞ্জল রচনার পর হইতেই লোকে ঐ ক্লিড কাপ্তের ক্রমে ক্রমে স্থানস্মাবেশ করিয়া দিয়াছে।"

স্তরাং স্পট্ট বুঝা গেল যে, কবিরঞ্জন ও গুণাকরের মধ্যে কেইট কাহার নিকট মূল্ উপাধ্যান সংগ্রহ করেন নাই। কিন্ত তাহা না হইলেও কোন্ বিদ্যাস্থলর অগ্রে রচিত—তাহা দেখা কর্ত্তা। নতুবা আমরা কবিরঞ্জন বিদ্যাস্থলরের কাব্যত সৌল্যোর প্রকৃত বিচার কাবতে পারিব না।

পূর্ব্বে কবিগণ ভাঁহাদের কাব্যশেষে হেঁয়ালি দারা কাব্য-রচনার সময় লিথিয়া রাখিতেন। তাহা ধার্যাই সেই সকল কাব্যের রচনা কাল নিণ্ড হইত। ভারত অন্নীমঙ্গলের শেষে বলিয়াছেন,

> " বেদ লয়ে খাষ রসে ব্রহ্ম নিরূপিলা। সেই শকে এই,গীত ভারত রচিলা॥"

এই হেঁয়ালী ভাঙ্গিলে বুঝা যায় যে, ১৬৭৪ শকে ৰা ১৭৫১ খুীঃ অব্দে তাঁথার অন্নদামসল রচনা শেষ করেন।

অনেকে বলেন ভারতের বিদ্যাস্থলর অন্নদাসল সহিত,
একত্র রচিত হয় নাই—ভাষা পরে সান্নবেশিত ইইমাছিল। কিন্তু
কথাটা বিশেষ দক্ষত হয় না। যদিও বিদ্যাস্থলর প্রদক্ষত
মানসিংহে উল্লিখিত ইইমাছে—কিন্তু আমরা অন্নদাসকলের
সমালোচনায় দেখাইয়াছি যে বিদ্যাস্থলর ব্যতীত অন্নদাসকলের

অষ্টাহ পালা দম্পূর্ণ হয় না। বিশেষতঃ কবি মানসিংহের শেষ অন্তাহমকল পালার সংক্ষেপ উল্লেখ করিবার সময় বিদ্যাত্মলরের তুই পালা-গানের কথা উল্লেখ করিয়াছেন,এবং ঠিক সেই খানেই অগ্নদামজল শেষ করিবার সময় ইেয়ালিতে লিখিয়াছেন। সে সময়ে অষ্টমঙ্গলা গান রচনা করাই কাব্দিগের রীতি ছিল। • কবিকঙ্কণ চণ্ডী হইতেই এই প্রথা প্রচালত হইয়াছে। কবি-রঞ্জন যে বিদ্যাত্মন্দর লিখেন, তাহাও তাহার অইমঞ্চলা গানের অন্তর্গত। স্থতরাং ভারত যে এই প্রাসদ্ধ পথ পারত্যাগ করিয়া প্রথমে পাঁচ পালায় তাহার অন্তদামঙ্গল শেষ কার্যাছিলেন. এবং পরে মহারাজ কৃষ্ণচক্তের অহুরোধে বিদ্যাত্মনর রচনা করিয়া অন্ধানস্থলের স্থানে স্থানে পরিবত্তন করিয়া তবে তন্মধ্যে তাহা সন্নিবোশত করিয়া দিয়াছেন, ইহা কথন সম্ভব নহে। বিশেষতঃ তথন সংস্কৃত বা বালাগায় অনেকগুলি বিদ্যাস্থলর কাব্য বাঙ্গালায় প্রচালত ছিল, তাহা **আ**মরা দৈথাইয়াছি। স্থতরাং দে সময়ে ভারত বিদ্যাস্থলরের উপাখ্যান বেশ জানিতেন। এই সকল কারণে স্পষ্টহ বুঝা যায় যে ভারত অন্নদামন্ত্রের সাহতই তাহার বিদ্যান্তন্তর রচনা করেন।

পুর্বের বলা ইইয়াছে মে ১৬৭৪ শকে ভারত অন্ধন্মঙ্গল
শেষ করেন। তাঁহার গ্রন্থ মধ্যে স্পষ্টই উল্লেখ আছে যে তিনি
এক বৎসরে এই স্থাবৃহৎ অন্ধান্মগল রচনা শেষ করেন। তাহা
হইলো ১৬৭৪ শকে বা ১৭৫১ গ্রী: অব্দের ভারত যে তাঁহার
বিদ্যাস্থান্দর রচনা শেষ করেন—দে বিষয়ে কোন সন্দেহ নাই।

কবিরঞ্জন থাদ বিদ্যাস্থলরের শেষে কোন রূপ হিঁরালীতে তাঁহার কাব্য লেখার সময় নির্দেশ কার্যা বাইতেন, তবে কোন গোলযোগ হইত না। সেকালে সকল কবিদিগের মধ্যেই এই প্রথা প্রচালত ছিল; কিন্তু কবিরশ্বন কেন যে পথ ত্যাপ করিয়াছেন তাহা বলা যায় না। বোধ হয় তাঁহার রহৎ অইমঙ্গলা কাব্যের শেষে বা অভ কোন স্থানে এইরূপে সময় নিদ্দেশ করা ছিল, কিন্তু ত্তাগ্যবশতঃ তাহা এক্ষণে আর পাইবার উপায় নাই। একারণ তাহার বিদ্যাস্থলর

কাব্যের রচনা সময় নির্দেশ করা বড় কঠিন হইয়া দাঁড়াইয়াছে।
এইরপ স্থলে কাব্যের সময় নির্দেশ করিতে হইলে সাধারণতঃ ছইটী উপায় অবল্যন করা যায়। এক কাব্যের ছন্দাদি
বিচার বা Internal evidence আর বিতায়, আনুসঙ্গিক অবস্থা
বিচার বা External evidence। যতদূর সন্তব, আমরা এস্থলে
এই সকল মীমাংসা করিব।

এ সম্বন্ধে পণ্ডিতবর শ্রীযুক্ত রামগতি স্থায়রত্ব মহাশয়, তাঁহার বাঙ্গালা সাহিত্যবিষয়ক প্রস্তারে বলিয়াছেন, কবিরঞ্জন বিদ্যাম্মনার "কোন শকে রচিত হইয়াছে তাহা স্থির বলা যায় না। কিন্ত ইহা নিশ্চয়ই বোধ হয় যে, কবিরঞ্জন বিদ্যাত্মদর ভারতচন্দ্রের অন্নদামঙ্গল রচনার ২০১ বংদর পুর্ব্বেই রচিত इहेब्राष्ट्रिण। अन्नपानम्बन >७१८ मटक ममार्थ इहेब्राह्य, একথা তদুগ্রন্থেই উল্লিখিত আছে, স্থতরাং কবিরঞ্জন বিদ্যাস্থলর ১৬৭০। ৭২ শকে রচিত হইয়াছে, অনুমান করা যাইতে পারে। এম্বলে কেহ কেহ বিপরাত অনুমানও করিয়া থাকেন—ভাঁহাদের মতে কবিরঞ্জন বিদ্যাত্মন্দর অন্তদামঙ্গলের পর রচিত। কিন্তু একথা কোন রূপেই সঙ্গত বলিয়া বোধ হয় না। যেহেতু[°]অন্নদামগলের অস্তর্গত বিদ্যাত্মন্দরের রচনা, কবিরঞ্জন বিদ্যাত্মন্দরের রচনা অপেকা অনেক মধুর, অনেক চাতুর্য্যাপার ও অনেক উক্তর। অতএব তাহা বিদ্যমান,দেখিয়াও কবিরঞ্জনের রচনা প্রবহমান নদীস্মিধানে সরোবর খননের ভায় নিতান্ত অবিজ্ঞের কার্য্য হয়। মহাকবি রামপ্রদাদ তত অবিবেচক ও অসন্তদর ছিলেন ইছা সম্ভব হয় না। বরং এইরূপ সম্ভব যে, রামপ্রদাদ বিদ্যাস্থলর রচনা করিয়া রাজা কৃষ্ণ-চক্রকে প্রদান করিলে তিনি উহা পাঠ করিয়া পরম পরি-ভুষ্ট হয়েন, কিন্তু উহাকে আরও বিশোধিত ও স্থমধুর করিবার অভিপ্রায়ে স্বীয় সভাসদ ভারতচন্দ্র রায় শুণাকরের হত্তে সমর্পণ করেন। রায়গুণাকর উহা বিশোধিত না করিয়া ঐ মনোরম উপাখ্যানকৈ অন্থিম্বরূপ অবলম্বনপূর্বক

মাংসাদি ঘোজনা করিয়া নিজে এক বিদ্যাস্থলার লেখেন, এবং তাহা কৌশূলক্রমে অরদামললের অন্তনিবিষ্ট করিয়া দেন, এবং রচনামুথে উপাখ্যানাংশেও যৎকিঞ্চিৎ পরিষর্ত্তন করেন। সে পরিবর্ত্তন প্রধানতঃ এই—কবিরঞ্জনের হীরামালিনী, বিদ্যা ও স্থলবের পরপার সন্দর্শনাদির পর, তাহারা ধেরপে গোপনে মিলিত হইয়াছিলেন, তৎসমন্ত অবগত ছিল—রায়গুণাকরের মালিনী সমাগমের বিষয় কিছুই জানিত না, এবং কবিরঞ্জন বিদ্যার গৃহ ও শধ্যায় দিল্র মাথাইয়া চোর ধরিবার উপায় করিয়াছিলেন, রায়গুণাকরে বাদাকে বাসগৃহ হইতে স্থানান্তরে পাঠাইয়া, কোটাল ও তাহার আতাদিগকে স্তাবেশে সেই গৃহে রাথিয়া মহারসিকতাসহকারে চোরকে গ্রেফ্তার করিয়াছিলেন। তত্তির স্থল-বের পরিচয় দিবার জন্ম শারী শুক ছইটী গুণাকরের নিজের পোবাপক্ষী। এ ছাড়া আর আর যে বিভিরতা আছে তাহা ধর্তব্যের মধ্যেই নহে।"

এই কথা সমালোচনা করিবার পূর্বে বলা বাবখক যে, ভারত পরে মহারাজ ক্ষণতারের আজ্ঞায় বিদ্যাস্থলর রচনা করিয়া 'কৌশলক্রমে ভাহা অগ্লদামললের অক্তঃনিবিষ্ট করিয়া দিয়াছেন, এমত আমাদের নিকট সম্বত বোধ হয় না।

দেশ যাহা হউক যদি ১৬৭৪ শকে ভারতচন্দ্র বিদ্যাস্থলন লিথিয়াছেন হির হইল, তবে দে সময়ে কবিরঞ্জনের ব্যুস কত দেখা যাউক। আমরা কবিরঞ্জনের জীবনীতে দেখাইয়ছি যে ১৬৪২ শকে কবিরঞ্জন জন্মগ্রহণ করেন। অন্ততঃ ১৬৪০ ১৬৪৫ শকের মধ্যে যে তিনি জনিয়াছিলেন তাহাতে আর সন্দেহ নাই। তাহা হইলে যথন ভারত তাঁহার বিদ্যাস্থলর লিখেন, তথন কবিরঞ্জনের ব্যুস ৩২ বৎসরের বড় অধিক হইবে না। প্রতরাং যদি কবিরশ্ধন বিদ্যাপ্থলরের ভারতের বিদ্যাপ্রলারের পূর্বে লেখা হইয়াছে ধরা যায়—ভবে বলিতে হইবে যে কবিরঞ্জন ২৮ বা ৩০ বৎসর বয়্মসের সময়ই তাঁহার

বিদ্যাত্মশার লেখা শেষ করিয়াছিলেন। এ কথা কভদূর সঙ্গত দেখা যাউক।

करित्रक्षरमत्र कीवनीरक (एमशान इहेग्रारक रि, जिनि २० বৎসরের অন্ধিক বয়দে মুছরিগিরি কর্ম পরিত্যাগ क्रिया, मानिक ७०० होका वृद्धि शाहेया अधाम क्रमाबरुद्धे আসিয়া निख देहैरपरी काली आजाधनाय नियक दन। यहाताल কুষ্ণচন্ত্র ১৬৩৪ শকেই এন্প্রাহণ করেন। স্বতরাং তিনি ভারতের সমবয়স্ক ও কবিরশ্বন অপেকা আট বৎসরের বড় ছিলেন। কুমারহট্টে মহারাজের বায়ুসেবনালয় ছিল। স্থতরাং তিনি যে যৌবনে—বিশাসের সময়, প্রতি বৎসর এই স্থানে বেড়াইতে আসিতেন, তাছাতে কোন সন্দেহ নাই। তাঁহার মত গুণগ্রাহী কাব্যরসজ্ঞ লোকের নিকট যে কবিরঞ্জন অধিক দিন অপারচিত ছিলেন তাহা বোধ, হয় না। **স্থ**তরাং কবিরঞ্জনের কুমারহট্টে আসিবার অল্ল কাল পরেই যে তাঁহায় সাহত মহারাজ ক্ষণ-চন্দ্রের আলাপ হয় তাহা নিশ্চয়। অরদামঙ্গল রচিত হইবার এক বংসর পূর্বের অর্থাৎ ১৬৭৩। ৭৪ শকে যে ভারতের সহিত মহারাজের প্রথম পরিচয় ২য়, তাহা ওাঁহার জীবনী পাঠেই পরিচয় পাওয়া যায়। তাহা হইলে যথদ কবিরঞ্জনের সহিত মহারাজের আলাপ, তথন ভারতের সাহত তাঁহার পরিচয় ছিল না। স্বতরাং মহারাজ যে ক্বিরজনের গুণের পরিচয় পাই-বার অন্নকাল পরেই তাঁহাকে ভূমি ও উপাধি দান করিয়া-ছিলেন, তাহ। নিশ্চয় রূপে বলা যাহতে পারে।

কবিরঞ্জন এ সময়ে সুধু ভক্ত সাধক, সঙ্গীত রচমিতা বা গায়ক ছিলেন না, তথন তেনি এক জন বিগন্ধণ রসজ্ঞ কবিও ছিলেন। অতএব সে সময়ে মহারাজের অনুরোধেই হউক, আর যে কারণেই হউক, তিনি জাট পালায় কালীমঙ্গল ও তৎসহ বিদ্যাস্থল্যর রচনা করিয়া মহারাজকে উপহার দিয়াছিলেন তাহাই সম্ভব। অতএব এ হিসাবে ধরিলে কবিরঞ্জন বিদ্যা-স্থল্য যে ভারতের বিদ্যাস্থল্যের পুর্ব্বে লিথিত হইমাছিল ভাহা সিদ্ধান্ত করা ঘাইতে পারে। কবিরঞ্জন ও রায়গুণাকরের জীবনের ঘটনা **গুলির তুলনা** করিয়া যেরপ সিদ্ধান্ত করা যায়, নিমে তাহার তালিকা দেওয়া গেল।

घठेन।	শক	খ্ৰীঃ অ ফ	বাং শাল।
ভারতের জন্ম	১৬৩৪	5950	2222
রামপ্রসাদের জন্ম	১७৪२	7976	১ \$२१
মহারাজ কৃষ্ণচন্ত্রের জন্ম	2 6 58	>9>0	2229
বর্গীর হাঙ্গাম আরম্ভ	১৬৬৪	>980	5585
শেষ বর্গীর হাঙ্গামা এবং বার লক্ষ টাকারজন্ত ক্ষণ্ডন্ত্রের কারাবাস	8000	78 86	>>৫>
ভারতে অন্নদামঙ্গল রচনা শেষ	3698	5965	6 ∌¢¢
ভারতের মৃত্যু	১৬৮২	১৭৫৯	>>७१
মহারাজ ক্লচন্দ্রের মৃত্যু	2000	১१४ २	2290
রামপ্রসাদের মুহুরিগিরি ত্যাগ (অন্নমান)) ५७७२	১৭ ৩৮	>>8 1
মহারাজ কুঞ্চন্ত্রের নিকট সম্মান প্রাপ্তি (অনুমান)	3009	১৭৪৩	> >%<
কবিরঞ্জন বিদ্যা স্থল র য়চনা (অন্তুমান)	> ७१०-	>98%- ৮	>> ¢ @
শেষে মহারাজের নিকট ১৪ বিঘা ভূমি প্রাপ্তি	} >00	> 9 @ 9	>>%¢

ইহা ব্যতীত কবিরঞ্জন বিদ্যাস্থলরের অনেক স্থান হইতে স্পষ্টই বুঝা যায় যে, ইহা গ্রন্থকারের নবীন বয়সের লেখা। একলে তাহার কতক শুলি উদাহবণ দেশুয়া হইল।

- ১। কবিরঞ্জন বিদ্যাস্থলরে যেরপ অন্ধ্রপ্রাসের ছটা, শব্দের ঘটা, প্রভৃতি দোষ দেখা যায়, তাঁহার পদাবলীতে সেরপ দোষ আদো লক্ষিত হয় না। পদাবলী পাঠে দেখা যায় যে তিনি আদো ভাষার দিকে, কথার দিকে দৃষ্টি রাখেন নাই ভাব লইয়াই তিনি ব্যস্ত ছিলেন। ভাষা—ভাবের পরি-চারিকার ভাষা, সর্বাদা ভাষার অন্বর্তী ছিল। সকলেই জানেন নবীন বয়সেই শব্দ, ভাষা, অন্থ্রপ্রাস প্রভৃতির দিকে কবিদিগের মন ভাষিক আরুস্ত হয়। স্ক্তরাং বিদ্যাস্থলবের যে, কবিরঞ্জনের নবীন বয়সের লেখা ইহা হ ইতেই তাহা অনুমান করা যায়।
- ২। বোধ হয় এই বিদ্যাস্থন্দর শিথিবার অতি অল কাল
 পূর্বেই তিনি কুবিরঞ্জন উপাধি পাইয়াছিলেন। কেননা
 "নিশাকালে চরিতার্থ শ্রীরঞ্জন যথা," প্রভৃতি অনেক স্থলেই
 ভণিতার তিনি এই উপাধি ব্যবহার করিয়াছেন। তাঁহার
 পদাবলাতে কখন 'প্রসাদ' ব্যতীত 'রঞ্জন' বা কবিরঞ্জন ভণিতা
 দেওয়া নাই।
- ৩। কবিরঞ্জন পরে সাধনায় সিদ্ধ হইয়াছিলেন, তাহা তাঁহার পদাবলী পাঠেই বেশ বুঝা যায়। কিন্তু তিনি ব্যন বিদ্যান্থক্যর লিখেন, তথন তাঁহার সাধনা সিদ্ধ হয় নাই— তথন তিনি নবীন সাধক ছিলেন মাত্র। বিদ্যাস্থক্তরে তিনি কোন কোন স্থলে খেদ করিষা বলিষাছেন,

"ক্ষীণ পুণ্য দেখি বিড়ম্বনা কৈল শিবা।" "আমি কি অধম এত বৈমুখ আমারে॥"

৪। কবিরঞ্জর বিদ্যাস্থলরে অনেক হিন্দী পারসী শক্ষ অবিকল সংস্কৃত বিভক্তিযুক্ত কথা ব্যবহার করিয়াছেন। অনেক স্থলে তিনি যুদ্ধ হিন্দিতে বর্ণনা করিয়াছেন। ইহা ব্যতীত তিনি অনেক সংস্কৃত শ্লোকের বাল্লালায় অন্থলা করিয়াছেন। বাস্তবিক তাঁহার বিদ্যাস্থলার পাড়লেই বেশ বুঝা যায় যে, তিনি, স্থলারপুল্র পদ্মনাভের যেরূপ বিদ্যাশিক্ষা বর্ণনা করিয়াছেন, তাঁহার নিজের বিদ্যাশিক্ষাও প্রায় সেইরূপ ছিল: —

বাশক থরায়' ব্যাকরণ সায়
ভটি অভিধান গণ।
রঘু কুমারাদি, সাঙ্গ হল যদি
অলঙ্কারে দিশ মন॥
কপারিতা চণ্ডা পাঠ করে দণ্ডা
তদমু কাব্যপ্রকাশে।
ন্যায় শাস্ত্রে ঘুন কত কব গুণ
কবি চিতে মহোলাসে॥
জ্যোতিষ পিঙ্গল সাংখ্য পাতঞ্জল
মীমাংসা বেদান্ত তন্ত্র।
কোন ক্ষোভ নাই জননীর ঠাই
নিল একাক্ষরী মন্ত্র॥

ইহার উপর ও তিনি হিন্দী পারসী শিথিয়াছিলেন, বোধ হয় তাঁহার পাঠশেষের অতি অল্প পরেই বিদ্যাস্থলর লিথেন, নতুবা তাঁহার কাব্যে এত অধিক বিদ্যার পরিচয় দিতেন না।

৫। যথন কবি বিদ্যাস্থলর লিথেন, তথন তাঁহার যৌবনোচিত চঞ্চলতা ছিল—তথনও তিনি তাঁহার বহিল্থী রুপ্তি
প্রালিকে সূর্ল্পুর্ন সংযত করিতে পারেন নাই স্পষ্টই বুঝা যায়।
সেই জন্য তিনি কাব্যের স্থানে স্থানে গ্রামা ও অগ্লীল বর্ণনা
করিয়াছেন। তাঁহার এ দকল বর্ণনা পাঠে বোধ হয় যে,
তিনি তথন সংসারকে একেবারে তাচ্ছিল্য করিতেন—কোন
দিকে দকপাত করিতেন না—মত হস্তার ভাষে, ভক্তিমদে
বিভার হইয়াই হউক, আর যে জন্যই হউক, আপন মনে
আপন গস্তব্য পথে চলিয়া যাইতেন। রাণীসহ বিদ্যার
বাক্চাত্রী, গর্ত্ত প্রবণে রাণীর বিদ্যা প্রতি ভর্ণন, কোটালের
চোর অবেবণে সজ্জা, চোর স্থলবের রাজসভায় পাত্রের প্রতি
কট্লি, এবং স্থানে স্থানে হিন্দী বদজবান পড়িলেই কবির
নবীনত্বের বেশ পরিচয় পাওয়া যায়। বাস্তবিক কবির স্থল-

রের চরিত্রচিত্র পড়িলেই সে সময় কবির চরিত্রের কতক আভাষ পাওয়া যায়।

৬। কবি বিদ্যাস্থলর রচনার সময়, যেমন ভক্ত, যেমন সঙ্গীতবেত্তা, তেমনি কাব্যপ্রিয়ও ছিলেন। এই কাব্যপ্রিয়তাই তাঁহার নবীন বয়সের পরিচয়। বোধ হয় রুদু কুমারাদি পড়িয়া কবির কাব্যস্থাহা বস্তই বন্ধিত হইয়াছিল। বাস্তবিক তাঁহার বিদ্যাস্থলর পড়িলেই বেশ বুঝা যায় যে, তাঁহার চিভরঞ্জিনী বৃত্তিগুলি অত্যন্ত স্ফুর্ত্তি পাইয়াছিল। তিনি যে অসাধারণ সঙ্গীত-ভক্ত ছিলেন, তাহা তাঁহার পদাবলীতেই প্রকাশ। আর তিনি বিদ্যাস্থলরে স্পইই বলিয়াছেন, "ন বিদ্যাস্থলীত পর।" তিনি বন্ধমান বর্ণনায় তাঁহার কাব্যপ্রিয়তারও পরিচয় দিয়াছেন। বন্ধমানের লোক সম্বন্ধে ব্লিয়াছেন,

"পরপর্ব স্থকোতুক কাব্য ছাড়া একটুক কর্নাচিত মুখে নাহি ভাষা।"

৭। কবির নবীনত্বের আর এক পরিচয় এই -এদময়ে তিনি নিজ বিদ্যা প্রকাশ করিতে বড়ই উৎস্ক । তিনি শ্বসাধন বর্ণনা করিবার পুর্ফো কিঞ্চিৎ গর্ফা করিয়া বলিয়া-ছেন,

"জাত নহি বলে কেহ না করিবে হেলা।"
স্থু তাহাই নহে। ইহার দৃষ্টান্ত সরপ তিনি তন্ত্রপার হইতে
'শবসাধন' ব্যাপার অবিকল বাঙ্গালা করিয়া উদ্ধৃত করিয়া
দিয়াছেন। প্রবীণ বয়স হইলে কবি কথন এরপ করিতেন
নাঃ স্থ্র বিদ্যা দেখাইবার জন্য যাহা বর্ণনা অকর্ত্রব্য
এবং শাস্ত্রমতে নিষিদ্ধ তাহা ব্যতিক্রম ছইবে ব্রিয়াও
কথন বর্ণনা করিতে পারিতেন না। ইহা বাতাত "অরসিক
নিক্টে রহস্ত নিবেদন", "কালীকিঙ্করের কান্য কথা ব্রা
ভারে প্রভৃতি স্থানেও এই গরেরর পরিচয় দিয়াছেন।

৮। কবি বিদ্যাস্থলেরে তাঁহার নিজ বংশাবলীর পরিচন্ন দিয়াছেন। তদন্মারে জানা যায় যে, সে সময়ে তাঁহার জগদীখরী ও পরমেখরা নামে হুই কন্তা, এবং রানস্বাল নামে এক পুল হইয়াছিল। এই সময়ে তাঁহার কভাবের বিবাহ হয় নাই। তাত্ম হইলে ভণিতার কোন না কোন ছানে তাঁহার জামাতাব নাম উল্লেপ থাকিত। তাঁহার জামাতাব নাম উল্লেপ থাকিত। তাঁহার জামাতাব ভালি সকলের জভাই ভণিতায় প্রার্থনা করিয়াছেন, কেবল তাঁহার নিজ জামাতার জভ প্রার্থনা করিয়াছেন, কেবল তাঁহার নিজ জামাতার জভ প্রার্থনা করিতে উপেক্ষা করিবেন ইহা দঁজব নহে। স্কুতরাং বিদ্যাস্থক্ষর রচনা কালে তাঁহার সন্তানগণ অল্ল বয়স্ক ছিল বেশ ব্রুণা যায়। কবির নবীন বয়দেই এই তিন সন্তান জন্মিয়াছিল সন্দেহ নাই। এই তিন সন্তানের পর তাঁহার সন্তান হওয়া বন্ধ হয়, এবং শেষে বৃদ্ধ বয়দে আর একটা মাত্র সন্তান জ্লেয়। (এই বৃদ্ধ বয়দের সন্তান উপলক্ষ করিয়াই আজ্ গোঁগাই তাঁহাকে বহস্ত করিয়াছিল, তাহা তাঁহার জাবনীতে বলা হইয়াছে।) স্কৃতরাং বিদ্যাস্থকরে ক্রিগ্লনের ব্রুনা নহে, একপ্রস্থান করা যায় না।

৯। বিদ্যাস্থলর হইতে কবির জীবনী সম্বন্ধে আর
একটী ঘটনার আভাষ পাওয়া যায়। আমবা তাঁহার জাবনাতে বলিয়াছি যে, মহারাজ ক্ষ্ণচন্দ্র তাহার সহিত আলাপে
প্রীত হইয়। তাঁহাকে নিজ্ পারিষদ করিবার ইচ্ছা করেন।
কিন্তু কবি তাহাকে সম্প্রত হন নাই। ইহারই কিছুদিন পরে
মহারাজ তাঁহাকে বুত্তি দান করেন। বোধ হয় এই বিষয়ে
কবির বে মনোভাব ছিল, তাহা বিদ্যাস্থলরে উল্লেখ করিয়াই
বলিয়াছেন —

"কিপ্ত সেই স্বধর্ম থোরার থোনামোদে।"
আর বোধ হয় রাজার এই বৃত্তি দান প্রথা উলেধ করিয়াই
বিদ্যান রাজের দানশীলতার বর্ণনা করিয়া বলিয়াছেন,

"ভূপতির আস্থা আছে যাতায়াত নিত্য কাছে চিরবৃত্তি স্থথে করে ভোগ।" যদি এই অনুমান সত্য হয়, তাহা দ্বুহ**ইলে এই ঘটনা**র¶ ষ্মব্যবহিত পরেই যে তিনি বিদ্যাপ্রন্মর লিথিয়াছিলেন, তাহা বলা বাইতে পারে। বাস্তবিক কবি যে মহারাজের নিক্ট এত উপকার পাইয়া, কৃতজ্ঞতা চিহ্ন সন্ধ্রপ তাঁহাকে এই অপূর্ব্ব কাব্য উপহার দিতে অধিক দিন বিলম্ব করিয়াছিলেন, তাহা স্পামাদের বোধ হয় না।

যাহা হউক এই সকল বিষয় হঁইতে এইরূপ স্থির করা যায় যে বিদ্যাস্থান্দর কবিরঞ্জনের নবীন বয়সের লেখা। কিন্তু তাহা হইলেও তাঁহার বিদ্যাস্থান্দর যে ভারতের বিদ্যাস্থান্দরের পূর্বেলেখা হইয়াছিল, তাহার প্পান্ত প্রমাণ হইল না। কবিরঞ্জন ও রায় গুণাকরের জীবনের ঘটনায় তুলনা দারা যতদ্র সিদ্ধান্ত করা যায়, তাহা আমরা পূর্বে দেখাইয়াছি। একণে কাব্যের রচনা প্রভৃতি হইতে যতদ্র সিদ্ধান্ত হয় তাহাই দেখা বাউক।

এ সম্বন্ধে কবিচরিত রচয়িত। খ্রীযক্ত হরি মোহন মুখো-পাধ্যায় বলিয়াছেন, "কবিরঞ্জন প্রণীত বিদ্যাস্থন্দর ভারতচন্দ্র বির্তিত বিদ্যাস্থলরের অগ্রজ ইহা অনেকেই অবগত নহেন। উল্ডায়িনী অধীশ্বর মহারাজা বিক্রেমাদিতোর অহাতম সভাসদ বরর্ক্তি প্রণীত সংস্কৃত গ্রন্থের আভাস গ্রন্থণ করিয়া প্রথমে প্রাণ-রাম চক্রবর্তী, তৎপর কবিরঞ্জন এবং সর্ব্বশেষ গুণাকর স্বাস্থ কবিত্ব প্রকাশ করিয়াছেন। যে কোন বিষয়ই হউক না কেন. প্রথমোদ্যোগেই কথন তাহা নির্দোষ হইতে পারে না। প্রাণরাম ও রামপ্রসাদ স্ব স্থ প্রণীত গ্রন্থে মূলের সহিত আনেক ঐক্য রাথিয়া গিয়াছেন, ভারতচন্দ্র তাহার হুই এক স্থান পরি-ত্যাগ ক্ষিয়া, নৃত্ন ক্লনার সমাবেশ পুরঃসর নিজ গ্রন্থের উপাদেয়ত্ত সম্পাদন করিয়াছেন। গুণাকর যে চণ্ডীকাব্য, প্রাণরামের কালিকামলল, ও কবিরঞ্জনের বিদ্যাম্মলরকে আদর্শ করিয়া তাঁহার অন্নদামলল রচনা করিয়াছেন, তাহার পরিচয় সেই গ্রন্থ পাঠেই বিশেষ উপলব্ধি হয়। ফশত ছই থানি বিদ্যা-ञ्चलंद পर्याालांहना कदिला नाना नक्य बादा कवित्रञ्जनकृष्ठ বিদ্যাস্থলবের প্রাথ্ম্য বিশক্ষণ সপ্রমাণ হয়। গুণাকরের উপ-থান ভাগ অপেকা ইঁহার উপাথ্যান ভাগ অতি সরণ ও অবঙার

নাতি বিভূষিত। বর্ণনা বিষয়েও যে যে স্থানে গুণাফরের পারি-পাটা ও চাকচিকা, সেই সেই স্থানেই ইহার হীনতা দেখা যায়। 'তাঁহার পূর্বজ্ঞ না হইলে ক্বিরঞ্জনের রচনার কেন এত বৈলক্ষণ জান্মবে? কাবরঞ্জন রামপ্রসাদ বিদ্যাপ্রন্দর রচনা করিয়া রাজা ক্ষণচক্রকে দেখান। যদি ঐ বিষয়ের উৎক্ষণ্টতর গ্রন্থ মহারাজের সভাসদ ভারতচক্র কিন্তৃক পূবের প্রকাশিত হইত, তাহা হইলে রামপ্রসাদ কথনই উহা রাজাকে দেখাইতে সাহসা হইতেন না। এবং রাজাও কথন তাহা পাঠ করিয়া তাদ্শ প্রীতি লাভ করিতে পারিতেন না।"

কৈবিরঞ্জনের সহিত ভারতের উপাখ্যান ও বর্ণনাগত যে প্রভেদ আছে, তাহা আমুরা সাবস্তারে দেখাইয়াছি। তবে ছন্দ সম্বন্ধে যে পার্থক্য আছে, তাহা দেখান হয় নাই। কবিরঞ্জন অপেক্ষা ভারতে অনেক নৃতন ছন্দের বর্ণনা আছে—ছন্দের অনেক পারিপাট্য আছে, তাহা তুলনা করিলেই সহজে বুঝা যাইবে। কবিরঞ্জন অনেক নূতন ছন্দ ব্যবহার কাররাছেন সত্য। ठाँहोता विकास्तर गानवान, তाउँक, नानाक्रम विभन्ने, চতুष्पती, একাবলা, দিগক্ষরা, প্রভৃতি অনেক নৃতন ধরণের ছন্দ প্রথম লক্ষিত হয় সত্য—কিন্ত ভারতে তাহা অপেক্ষা আরও অনেক নৃতন ছন্দ, অতি পরিপাটী রূপে সান্নবেশিত হইয়াছে। ইহা ব্যতীত ভারতে ধুয়া লইয়া অনেক বাড়াবাড়ি আছে— কবিরঞ্জনে তাহার প্রথম অঙ্কুর দৃষ্ট হয় মাত্র। আবার তাঁহার তোটক প্রভৃতি ছন্দে এত ছন্দপতন হইষ্বাছে—যে তাহা তাঁহার প্রথম রচনা বোধ হয়। নমুনা সমুথে থাকিলে কবিরঞ্জনের এত ছন্দ পতন হইত না। ভারতঃসেঁগুলি অনেক চাঁচিয়া ছুলিয়া ম্পুণ করিয়া লইয়াছেন। ইহা বারাও ভারতের রচনা ধে কবিরঞ্জনের পরবর্ত্তী তাহা বেশ বুঝা যায়। 👔

বাস্তবিক এইরপ যুক্তি অবলম্বন করিয়া নিঃসংশয়রূপে সিদ্ধান্ত করা যাইতে পারে যে, কবিরঞ্জন ভারতের পূর্ব্বে বিদ্যা-স্থানর লিথিয়াছিলেন। এই হুই বিদ্যাস্থানরের উপাধ্যানগত যে প্রভেদ আছে, এবং এক বিধয়ই হুই কবি কিরুপ বর্ণনা করিয়া ছেন, তাহা আমরা টীকাল সবিভারে দেবাইয়া, তাহার তুলনা করিয়াছি। স্থতরাং এগুলে তাহার পুনক্লেথ-নিস্প্রোজন।

সে যাহা হউক কোন প্রচালত উপাখ্যান অবলম্বন করিয়াই হউক—আর তদ্রপ অন্ত একখানি কাব্য অবলম্বন করিয়াই হউক, যাদ হই জন উচ্চশ্রেণীর কবি এক বিষয় অবলম্বন করিয়া কাব্য লিখেন, তবে তজ্জ্য তাঁহাদের কবিজের কোন ক্ষতি হয় না—বা এক জন । অপেক্ষা অপরকে হীন বলা যায় না। কবিরঞ্জনের বিদ্যাস্থল্যর দোখ্যাই গুণাকর তাঁহার বিদ্যাস্থল্যর দিখুন, অথবা ভারতের বিদ্যাস্থল্য দোখ্যাই কবিরঞ্জন তাঁহার বিদ্যাস্থল্যর কোন ক্ষবা করন। কর্মন, তাহাতে কোন কাব্যেরই শিল্প সম্বন্ধে কোন ক্ষতি হয় নাই। মহাভারতের শক্ষ্তলা উপাখ্যান হইতেই কালিদাস তাঁহার চিরপ্রাসিদ্ধ শকুক্তলা নাটক লিখিয়াছিলেন। রামায়ণের রামটারত অবলম্বন করিয়াই ভবভূতি তাঁহার বীর চারত, উত্তরচারত লিখিয়াছেন।

ফ্টাদের জাবনা অবল্যন করিয়া কবি মার্লো 'ফ্টাদ্' নাটক লিথেন; এবং তাহার কিছু দিন পরে গেটি তাঁহার প্রসিদ্ধ 'ফ্ট'নামক নাটক লিথিয়াছেন। আবার কবি বাইরণ তদৰল্যনে তাহার ম্যানফ্রেড্ লিথিয়াছেন। আবার কবি বাইরণ তদৰল্যনে তাহার ম্যানফ্রেড্ লিথিয়াছেন। আয়ু দকল মহাকবিই তাঁহাদের কাব্যু লিথিতে, কোন না কোন রূপ মূল বা চলিত উপাখ্যান অবল্যন করিয়াছন দেখা বায়। কিন্তু তাহার জন্য কোন করিরই শিল্পের হানি হয় নাই। বাঁহারা শিল্পী তাঁহারা উপকরণ নিজে গড়িয়া লন না। পরের উপকরণ লইয়া তাহারই সাহায্যে নিজের আশ্চর্যা প্রতিভা বলে—এক অপূর্ব্ব পদার্থে স্প্টি করিয়া থাকেন। স্করোং কবি কোথা হইতে তাহার কাব্যের উপকরণ লইলেন, তাহা জানিবার বিশেষ আবশ্রুক করে না। কেবল কবির "স্টি" ও "দৃটি" দেখিয়াই কাব্য বিচার করিতে হয়। কাব্যের কবিত্ব বা তাহার শিল্প বিচার কালে আমাদের এই কথা মনে থাকা উচিত্র।

ম্মালোচন 🖟

আমরা এন্থলে কবিরঞ্জন বিদ্যান্থলরের বিস্তৃত সমালোচনা করিব না। তবে, আনেকৈর এরূপ ধারণা আছে যে, তাঁহার বিদ্যান্থলর ভারতের বিদ্যান্থলর অপেন্দা নিরুষ্ট। কোন কোন সমালোচক স্পৃথই একথার আভাষ দিয়াছেন তাহা আমরা পূর্বের দেখাইয়াছে। সেই জন্ত কাবরঞ্জন বিদ্যান্থলর কোন শ্রেণীর কাব্য তাহা দেখাহবার আবগুক হইয়াছে। যে হিসাবে ভারতের বিদ্যান্থলর কবিরঞ্জনের কাব্য অপেন্দা উৎকৃষ্ট, তাহা আমরা প্রথমেহ উল্লেখ কার্যাছ। সাধারণ লোকে স্বধু রসাত্মক বাক্যহ কাব্যের প্রধান লক্ষণ মনে করেন। এবং ভারতের সেই রসের চরম উৎক্য আছে বাল্যা, লোকে তাহার বিদ্যান্থলরকেই শ্রেষ্ঠ বিলয় থাকে।

কবিরশ্বন বিদ্যাস্থলরে সে রসের বর্থেই সনিবেশ আছে সন্দেহ নাই। কিন্তু ভারতের মত তাহার রসের ছড়াছাড় চণাচাল নাই। কিন্তু তাহা হহলেও তাহার বিদ্যুক্তরে সকল রসেরই স্থলর সমাবেশ দোওতে পাওয়া যায়। বান্তাবক একাধারে এত অল্পের মধ্যে এত ভিন্ন ভিন্ন রসের অবতারণা কয়জন কবি কারতে সমর্থ হয়য়াছেন। আবার প্রত্যেক রসেরই য়ৢয়ৗভাব, সঞ্চারভাব, তাহার আলম্বন, উদ্দীপন আত চমৎকারররপে সামবোশত আছে। তবে প্রসাদগুণ থাকায় ভারতের বর্ণনা যেরপ হলমগ্রাহী হয়য়াছে—তাহার সেরপ হয় নাই। আমরা টীকার প্রায় প্রত্যেক স্থলেই কাবরঞ্জন ও ভারতের বর্ণনা তুলনা কারয়া দেখাইয়াছি। স্থতরাং এম্বলে তাহার প্রনর্মেণ্ড আবেশ্রক নাই।

আবার কবিরঞ্জনে ধেমন রসের অবতারণার চমৎকার শিল্লচাতুর্য্য আছে—তেমনই তাহার অলঙারের পারিপাট্যও যথেষ্ট আছে। ভারতের কাব্য যেন বড় খরের নববধু—আগা গোড়া জড়োয়া গহনা দিয়া মোড়া। বড় খরের মেনের যেমন টক্টকে 'সর্ব্ব দোষহরা' গোরা রংটা আছে—ভারতের কাব্যের িসেরপ লাবণ্যও আছে। স্বতরাং এমন জড়োয়া গহনা মোড়া, বারাণসী সাটী পরা, টুক্টুকে ননীর পুতলীকে—কে না আদর করিবে। এরপ স্থলরী—তজ্ঞাপ প্লাদ কেসে রাথিয়া 'জাঁথি ভরি' দেখিবার সামগ্রী বটে—কিন্তু তাহা ব্যবহারের উপযোগী নহে। কাব্যঞ্জনের কাব্যে এত মূল্যবান অলম্বার নাই বটে—কিন্তু বাহা আছে তাহা বেশ'গা সাজ্ঞান—বেশ চলন সই। স্ব্যু তাহাই নহে—তাহার কাব্যস্থল্যরী এমনই রূপবতী যে অলম্বার না থাকিলেও তাহার লোভা—তাহার গৌরব অতুলনীয়। বাস্তবিক তাহা—

"সরসিজমক্রিছেং শৈবালেনাপিরম্যং মালনমপি হিমাংশোর্লস্থালক্ষ্মীং তনোতি। ইয়মধিক মনোজ্ঞাবন্ধদেনাপি তথী কিমিবহি মুধুরানাং মণ্ডনেনাকৃতিনাং।"

ভারতের কাব্যস্থলরী বিহাৎ প্রভার নয়ন ঝলসিত করে— কবিরঞ্জনের কাব্য ইলেক্ট্রিক্ লাইট্ বা গ্যাসের আকোর স্থায় উজ্জ্বন, অথচ ব্যবহারোপধোগী।

পঠিকগণ কবিরঞ্জনের বিদ্যা ও স্থন্দরের রূপবর্ণনা প্রভৃতি ফ্রান দেখিলেই বুঝিবেন—তাঁহার অলফার সন্নিবেশ কৌশল কেমন চমৎকার।

ইহার-

"ড়বিল কুরদশিশু মুথেন্দু স্থধায়। লুপ্ত গাত্র তত্র মাত্র নেত্র দেখা যায়॥"

ইহার-

"উথলে বিরহসিন্ধ ভাঙ্গে শান্তিসেতু। মনোমীন ধরিল ধীবর মীনকেতু॥"

ইইার

"চন্দ্ৰ মধ্যে চন্দ্ৰ দীপ্ত স্থচন্দন বিন্দু।" ইহাঁর—

> "বিশুণ বাড়িল প্রেম মাণিক্য জড়িত হেম সেইশ্লপ ভাব দোহাকার।"

ভূমিকা।

ইইার—

° "নয়নে নির্গত নীর নিশায় নিয়গাতীর নাথার্থে পদিমী যেন জরা।''

ইহাঁর—

"জলশৈবালের প্রায় মন নহে স্থির। ক্ষণেক বিবেক ক্ষণে বিদরে শ্রীর॥"

ইহার--

"ভূতলে আছাড়ে গা কপালে কঞ্চণ ঘা বিন্দু বিন্দু বহে পড়ে রক্ত। তাহে শোভা চমৎকার অশোক কিংশুক হার গাঁথা চাঁদে যেন দিল ভক্ত॥"

ইহার-

"অপরাক্তে তক ছার অতি দ্রতর যায়ঁ সে থেমন ছাড়া নহে মূল। অন্তমত ভাব পাছে মানস তোমার কাছে থাকিল গমনে দেই তুল ॥"

ইহার--

"স্বপ্নশ্নপ ক্সাগুলা ভেলে গেল ধূলা থেলা" প্রভৃতি চমৎকার উপমার তুশনা মিলে না।

বাস্তবিক কৰিরঞ্জনের কাব্যের প্রায় সর্বত্রেই সৌন্দর্য্যের ছড়াছড়ি আছে। যিনি প্রকৃত গুণজ্ঞ, তিনি ব্যতীত **আর কেহ** সে সকল দেখিতে পান না। কবি জানিতেন যে, তাঁহার কাব্যরস সকলে বুঝিবে না—তাই বলিয়াছেন—

> "অরসিক নিকটে রসস্থ নিবেদন। ততোধিক শ্রেষ্ঠ কর্মা হয় যে মরণ॥"

আমাদের দেশে এই অর্দিকের দল কিছু বেশা ছিল বলিয়াই বোধ হয়—তাঁহার কাব্য এতদ্র অনাদৃত ২ইয়াছে। তবে এক্নপ অনাদর, এক্নপ মরণ তাঁহার ইপ্লিত সন্দেহ নাই।

সে যাহ। হউক, এ কাব্যের রস, গুণ বা **অলম্বা**রের সম্বন্ধে আর অধিক বলিবাব আবশ্যক নাই। আমরা সেগুলিকে কাব্যের উপরিভাগ বা আত্মসিক । বিষয় মনে করি, আমরা পূর্বে বিশ্বয় ছি কবি এটা ও অটা। তিনি বাহ্য ও অন্ত-জ্ঞাতে স্তরের পর স্তর ভেদ করিয়া কোথায় কোন নৃতন—কোন অজ্ঞাত সত্য নিহিত আছে, তাহাই বিশ্লেষণ কারয়া দেখিবেন, তংপরে সেই সকল সত্যগুলিকে বাছিয়া বাছিয়া তাহাদিগকে সৌনর্ব্যের আবরণে সভ্জেত করিয়া— এক নৃতন অভূত, মনোহর করনাময় জগত স্টি করিবেন। সাধারণতঃ স্থভাব বর্ণনায় তাঁহার দৃটি, আর কার্মানক চারত্র সংগঠনে তাঁহার স্টি ক্মতা সহজেই বুঝা ষায়। আমরা এই জন্য কবিরগ্রনের স্থভাব বর্ণনা ও তাঁহার চরিত্র কিরপ ছিল— তাহাই দেখাইব মাত্র। তাহা হইলেই কবিরগ্রন বিদ্যাত্মনর কোন শ্রেণীয় কাব্য তাহা গাঠক সহজেই বুঝিতে পারিবেন।

কবিরঞ্জনের বিদ্যাস্থলবের বণনা যেরপে সভেল, সহজ, স্বাভাবিক ও ভাবব্যঞ্জক— সেরপ বণনা সাধারণ কাব্যে আদো পাওরা ধার না। স্থানে স্থানে তাঁহার স্বভাব বর্ণনা অত্যস্ত ই স্থায়র। তাহা মনের মধ্যে এমনই স্পষ্ট করিয়া চিত্র আঁকিয়া দিতে পারে মে, পাষাণের রেখার নাায় ভাহা কখনই বিস্থাতর কালিমাময় আবরণে আবৃত হয় না। অনেক হলে অল্প কথায় এরপ অধিক ভাব প্রকাশ করা আছে— এবং ভাহা এরপ চমৎকার ও হৃদয়গ্রাহী ইইয়ছে— যে সেগ্রাল চাল্ড কথা ছওয়া উছিত। নিয়ে গৃই একটা দৃষ্টাও দিই—

বিদ্যার গর্ভ সংবাদ শুনিয়া হাণী গোল্যোগ করিবার উপ-ক্রম করিলে স্থিগ্ৰ বলিল,

> "আপনার মনি গো আপনি যতে রাখি। লোকে বলে কাটা কান চুল দিয়া ঢাকি॥ আকানে কেলিতে ছেপু এসে গায়ে পড়ে।"

আর একছলে বিদ্যার গর্ভ সংবাদ শুনিয়া রাজা কোটালকে ভিরন্ধার করিলে নে বলিল—

"ৰিষ থেতে দেন মাতা ধনলোভে বেচে পিতা, স্মাতিবাদ ুষদি দেয় দারা। অবিচারে রাজদণ্ড গৃহ দহে বহ্নি চণ্ড কি আছে ইহার আর চারা॥ আর একন্থলে কোটাল বিদ্যাকে উদ্দেশ করিয়া ব**লিয়াছে,** "গ্রামের সম্পর্ক যারে যা বলিয়া ডাকে তারে সেই দ্যাব করণ কর্ত্তব্য।

একস্থলে আছে,

"বৃদ্ধকালে নানা জাতি সেবা করে স্থত। কত বা সন্তান জ্বন্মে কত জন্মে ভূত॥" একস্থলে আছে, মদন,

> ''পূর্ব্বে পোড়াইল হর হারাইল পঞ্চশর তথাপিও জয়ী সর্ব্যদেশ।"

একস্থলে বিদ্যা, স্থলবের বন্ধন দৃষ্টে থেদ ক্রিয়া বলিয়াছে, 'প্রভূ পূর্ব্ধে প্রাণ বলে পশ্চাৎ পাষ্কে ফেলে পলাইলা পাপে দিলা মন। তোমার ভূলনা তুমি তক্ষণ তক্ষণী আমি

গমার তৃ**শনা তু**াম তরুণ তরুণা আ। ত্যাগ কর **ঘদসজ জ**ন ॥"

বাস্তবিক কবিরঞ্জনের বর্ণনা বড় সতে**ন্ত** ও হৃদয় গ্রা**হী।** আমরা এস্থলে তাহার ছই একটী মাত্র উদাহরণ দিই।

চোর অবেষণে বখন কোটাল মালিনীর বাড়ী স্কুজ্জ দেখিতে পার, তখন স্কুড্জ খনন করিয়া চোর ধরিবার পরামর্শ হয়। তখন 'বেগার' ধরা আরম্ভ হইল। পাঠক বর্ণনা দেখুন—

> "থন্দক খনিতে করে কোটাল ছকুম। সহরে পড়িল বড় বেগারের ধুম। যারে পায় তারে ধরে গালে মারে চড়। পলাবে বলিয়া রাথে কাড়িয়া কাপড়॥ তথনি হাজার তিন আনিল কোদালি। মজুরের নিঘাবনা পাঁচ শত ঢালি॥"

যথন সহরময় এইরূপ চোর ধরার সোর পড়িয়া পেল তথন, সহরে গুজব উঠে একে এক শত।
গন্ধ বাড়ে বড়ই আঠার মেসে বড়।
দরক্ষার বসে কেহ মগুলের ঠাট।
শথের মাত্রম ডেকে লাগাইছে হাট।
এক সরা ভরা টিকা হুঁকা চলে ছুটা।
পোয়া দেড় গুড়াকু ভামাকু চেঁকীকুটা।
হেসে কহে তোমরা শুনেছ ভাই আর।
শুনিলাম এখনি আশ্চর্য্য সমাচার।
হাত কাটা একটা মাত্রম গেল কয়ে।
চোরের সহিত নাকি ছিল হুটা মেয়ে॥

এরপ চমৎকার বর্ণনা আমরা আর কোথাও দেখি নাই। ইহাতে সে সময়ের নিস্কর্মাদের 'গাল' গল তামাকৃ প্রিয়তা শুক্রব রটনা পট্তা, সমস্তই অতি স্থানর রূপে দেখান হইয়াছে।

আবার যথন চোর ধরা পড়ে, তথন নগর হন্ধ লোক চোর দেখিতে দৌড়ায়—তাহাদের ব্যগ্রতা কেমন স্থলর রূপে বর্ণিত হইয়াছে দেখুন—

"ধরা পেল চোর সোর পড়িল নগরে।
বাল বৃদ্ধ যুবা বার নাহি রহে বরে ॥
ত্তনপান করে শিশু কোলে যে ধনীর।
মৃত্তিকায় ফোল ধার হৃদর অন্থর ।
রন্ধন শালার বামা রন্ধনে যে ছিল।
আথার উপরে হাঁড়ি রাথিয়া চলিল॥
বেগে ধার নাহি চার পিছু পানে ফিরা।
কেহ কহে দাঁড়া লো মাগার লাগে কিরা॥
এক জন প্রতি আর জন বলে কই।
সে কছে অস্থলি ঠারি ওই দেখ ওই॥"

ক্ষির ভণ্ড বৈষ্ণবিদ্ধের ভণ্ডামি বর্ণনা অত্যন্ত চমৎকার ইহুয়াছে। বর্ণনা বিস্তৃত হুইলেও আমরা তাহা উদ্ধৃত ক্ষি-বার লোভ সম্বরণ ক্রিভে পারিলাম না। বর্ণনা এই— " দশ বিশ জনে ধরে ব্রজ্বাসি-বেশ।

* কত স্বচূল কত মূড়াইল কেশ।
কোটিতে কৌপিন মাত্র তাহাতে গিরস।
সদা করে কেবল ভক্ষণ নাম রস।

থাসা চীরা বহিবাস রাঙ্গা চীরা মাথে। চিকণ গুধু ড়ী গায় বাঁকা কোঁৎকা হাতে । मुख मुख छड़ा गत्न ठीरे ठीरे ছाव। হুই ভাই ভব্দে তারা সৃষ্টি ছাড়া ভাব॥ পুষ্ঠ দেশে গ্ৰন্থ ঝোলে খান সাত আট। ভেকা গোকে ভুগাইতে ভাগ জানে ঠাট। এক এক कनात धुमड़ी इंটि इंটि। कुष्टे हकू लांग गाँका धुनियांत कूछि॥ ভুগ্লামি ভাবে ভাব জন্মে থেকে থেকে। বীরভত্র অধৈত বিষম উঠে ডেকে। সে রসে রসিক ন্বশাক লোক যত। উঠে ছুটে পায়ে পড়ে করে দণ্ডবত॥ সমাদরে কেহ মিয়া যায় নিজ বাড়ী। ভাল মতে সেবা চাই করে তাড়াতাড়ি। গোষ্ঠী স্থন্ধ থাড়া থাকে বাবাজীর কাছে। মনে মনে ভয় অপরাধী হয় পাছে॥ नाना त्रत्र जुश्चाय त्नायाय किया थाटि । শেষে মেয়ে পুরুষেতে পত্র শেষ টাটে। বৈষ্ণব বন্দনা গ্রন্থ সকলে পড়ায়। ছত্তিশ আশ্রম নিয়া সকত্র জড়ায়॥ কেমন কলির ধর্ম কব আর कि। মজাইল গৃহস্থের কত বহু ঝী॥

ইহা ব্যতীত বৰ্দ্ধমান বৰ্ণনা, সরোবর বর্ণনা, বারমাস বর্ণনা, প্রভৃতি স্থানে কবি তাঁহার কল্পনাময়ী আদর্শচিত্র বর্ণ- নায় অতি স্থানর শিল্পেশিল দেখাইয়াছেন—বাহুলাভয়ে তাহা এফলে উদ্ধৃত হইল না।

এক্ষণে কবিরঞ্জনের চবিত্র চিত্র কিরূপ হইয়াছে তাহা দেখা যাউক। আধুনিক কাল্যের চরিত্র চিত্রই প্রধান অন্ধল-ৰাস্তবিক এক্ষণে তাহাকেই কাব্যের প্রাণ পর্বপ বলা যায়। স্থতরাং সাধারণ কাব্যে চরিত্রচিত্রের উৎকর্ষ না থাকিলে তাহাকে উৎক্বই কাব্য বলা যায় না। আমরা পুর্বেই বলিয়াছি যে এই চরিত্রচিত্রের দারাই কবি কিরূপ প্রষ্টা তাহারই প্রধানতঃ পরি-চয় পাওয়া যায়।

সকলেই স্বীকান্ত করিবেন যে এবিষয়ে কবিরঞ্জন ভারভ অপেক্ষা অনেক শ্রেষ্ঠ। ভারতের কাব্যের হারাই একমাত্র অন্তুত সৃষ্টি। হারার চরিত্রচিত্রে ভারত তাঁহার শিপিনৈপুণ্যের পরাকাষ্ঠা দেখাইয়াছেন। কিন্তু কবিরঞ্জন হারা
বিদ্যা ও স্থন্দর তিন জনেরই চরিত্র অতি স্থন্দর রূপে চিত্রিত করিয়াছেন। ভারতের বিদ্যা বা স্থন্দর চিত্রিতপুত্তলিবৎ তাহাতে প্রাণ নাই, স্থতরাং সেচিত্র আদে স্বাভাবিক হয় নাই। কবিরঞ্জন বিদ্যা ও স্থন্দরের চরিত্র অতি স্থন্দর রূপে চিত্রিত করিয়াছেন।

কবিরঞ্জন স্থলবের চরিত্র কিরূপ চিত্রিত ক্রিয়াছেন তাহা এক্ষণে দেখা যাউক। স্থলর শাপত্রপ্ত দিব্য পুরুষ কালী পূজা প্রকাশার্থই কর্মভূমি পৃথিবীতে জ্বিয়াছিলেন।

> " শাপ ভ্রষ্ট জন্ম ধরা আমার স্থন্দর। মম পূজা প্রকাশিতে পৃথিবী ভিতর॥ "

এই শাপত্রপ্ত কালার বরপুত্র স্থানর কিরুপে কালাপূজা প্রচার করেন—তাহাই কবিরঞ্জন বর্ণনা করিয়াছেন, স্থতরাং স্থানর প্রথম হইতেই বরাবর কালাভক্ত। তিনি কালার আদেশ ব্যতাত কথন কোন কার্য্য করেন নাই। কিন্তু তিনি ভক্ত ও আদেশ বাদা ছিলেন বলিয়া যে তাঁহার পুরুষার্থ আদো ছিলানা, তাহা নহে। স্থলব্বের সহিত প্রথম পরিচয়েই জানিতে পারা যায় যে তাঁহায়,

"কোন শাস্ত্রে নাহ্বি ক্রটি যে কহে সে দৃঢ় কোটী
ক্ষণ মাত্রে তাহার সিদ্ধান্ত ।
নাধব জানিলু দড় ভবানীর ভক্ত বড়
নিতান্ত বিদ্যার এই কান্ত ॥"
আবার স্থন্দরের যেমন গুণ, রূপও তেমনি,—
"কি মেরু শিথর কিবা বিধুবর
বিবেচনা কর কি তরুতলে।"

"(करु कटर शांति भटन (रुन वाति स्त्रोनामिनि ज्ञांनि अमनरे रुटव।"

> "অভিন্ন মদন পূর্ণেন্দু বদন কনক চম্পক কান্তি।"

কবি একস্থলে অতি আশ্চর্য্য কৌশলের সহিত স্থলরের অনিদ্যাস্থলর রূপের পরিচয় দিয়াছেন। যথন কোটাল চোর ধরিতে আদে, তথন স্থলর বিদ্যার পরামর্শে নারীবেশ ধরেন। দেই সময়ে বিদ্যার সহিত স্থলরের তুলনা করিয়া কবি ব্লিয়াছেন,

" স্থলরী বলিয়া বড় ছিল **অভিমান।** স্থলর স্থলর রূপে গেল সেই ভান॥"

আবার একস্থলে মালিনী বিদ্যার নিকট স্থলরের পরি-চয় দিয়া বলে,

> দৃষ্ট নহে শ্রুত নহে রূপ হেনরূপ। গুণসিন্ধু স্থত গুণ সিন্দুর স্বরূপ॥

वम्दन विदारक वांगी विद्यान विश्र्ण। श्रक्षवङ श्रमस्यानि श्रीय समञ्ज्य ॥ দৃষ্টি মাত্র মম দেহ দহে দিবানিশি। বুদ্ধার বাসনা হয় বাঁচেকি রূপসি॥

স্কুলর যথন ভাট মূথে বিদ্যার সমাচার শুনিলেন, তথন তাঁহার

> বিবাহ হইল বাই পক্ষী হৈয়া উড়ে যাই নিবসি রমনি মণি যথা।

কিছ সে সম্বন্ধে তাঁহার ইচ্ছা এত বেগবতী হয় নাই—ৰে ভারতের মত স্থলরের 'একা যাব বর্দ্ধমান' এরূপ সংকর করিবেন। যাহা হউক সেই রাত্তে,

"ঘোরতর নিশা শেষ ধরি কালী নিজ বেশ সবিশেষ কছেন স্থপন।"

কালী তাঁহাকে প্রত্যুবেই বিদ্যালাভ জন্ত বর্দ্ধনান ধাত্রায় আদেশ দিলেন—এবং কিরুপে বিদ্যালাভ হইবে, তাহার উপায় বলিয়া দিলেন। এক্ষণকার আদেশোবাদীগণ বোধ হয় এইরূপ আশ্চর্য্য আদেশ শুনিয়া বিস্মিত হইবেন না। তদমুন্দারে স্থান্দর পর্দিন প্রত্যুবে স্থাক্ষণ দেখিয়া যাত্রা করিবলন। এবং চতুর্দিকে মঞ্চল চিক্ত দেখিয়া,

"ব্ঝিলা বিনোদবর বিদ্যাবতী লাভ। প্রসনা পর্মত পুত্রী প্রকৃষ্ট প্রভাব॥"

তদনুসারে স্থলর পিতা মাতার অজ্ঞাতসারে নির্ভয়ে বর্দ্ধমান গমন করিলেন। পথে তাঁহার ইষ্টদেবী তাঁহাকে মার পরীক্ষা মধ্যে ফেলিলেন। সন্থথ মায়ানদী স্থাষ্ট হইল। সে ভীষণ নদীতে তরণি নাই—পারের কোন উপায় নাই। তথন এক শিবোপম যোগী আসিয়া তাঁহাকে কালীর আরাধনা ছাড়িয়া শিবের আরাধনা করিয়া নদী পার হইবার পরামর্শ দিল। কিন্তু বালক স্থলরের মনের তেজ অতুলনীয়। সে, "উৎপত্তি প্রশায় স্থিতি কিঞ্জিং কটাক্ষে" এরূপ মহাযোগীকেও।

"কোপে কাঁপে কলেবর কবি কহে কটু। বুঝিৰাম আগমে নিগমে বড় পটু॥" रेजापि উপদেশ पिया विलियन,

 "তোমার বাতাদে দর্কা ধর্ম নই হয়।"
 তথন কালী তাঁহাকে প্রত্যক্ষ হইয়। আকাশ বাণী করিলেন,

> **"ভয় নাই ভকত ভূবনে** শীঘ্ৰ যাবা। গুণ নিধে গুণবতী গত মাত্ৰ পাবা।"

বর্জমানে পঁছছিয়াই প্রথমে স্ক্রের মালিনীর সহিত পরি-চয় হইল। বলিলেন,

> "সেবি বিদ্যা বিদ্যা লাগি হইয়াছি দেশত্যাগী যদি বিদ্যা প্রবাণ কামনা॥"

স্থপু ডাহাই নহে। স্থন্দর আপনার গুণের কথা বেশ বুঝিতেন, ভাই মালিনীকে বলিয়াছিলেন,

"গুণ না থাকিলে মাদি এত দূর আদি।" স্থত**র**াং হীরা বুঝিল,

"বিদ্যায় ভকতি আছে বিদ্যালাভ হবে পাছে।" তথন হীরার সহিত স্থন্দ্রের অনেক কথা বার্তা হইব। হীরা বলিব.

> আর শুন গুণযুত তব নামে জগীস্ত কহিতে বৃদ্ধই ভয় বাসি। যদ্যপি না ঘুণা কর থাকহ আমর দর ধর্মত তোমার আমি মাসি॥

যাহা হউক, স্থুন্দর হীরার বাড়ী থাকিতে সম্মত হইলেন। পথে নানা কথা বার্তা হইল—হীরা স্থুন্দরকে বিদ্যার রূপের পরিচয় দিলেন।

স্বন্ধর যে ঈশ্বামূগ্রহীত লোক, তাহা হারা শীঘ্র**ই** বুঝিল, কেননা,

"সে জন গমনে কুস্থম কাননে বিকাশিত হয় পুষ্প।" কাজেই হীরা ভাবিল, স্থলর 'সামান্য পুরুষ নহে।' যাহা হউক স্থলর বিদ্যার নিকট পরিচিত হইবার জন্য কৌশলে মালা গাঁথিয়া পদ্ধের

"প্রতি দলে দলে লিথে সবিশেষ নিজ।" মালিনীর দ্বারা বিদ্যাকে পাঠাইয়া দিলেন। বিদ্যা তাহা-তেই স্থন্দরের কুল শীল ও বিদ্যা বুদ্ধির পরিচয় পাইল। ইহাতে স্থন্দরের চরিত্রের গাস্তীর্য্য বেশ রক্ষিত হইয়াছে।

কবি আর একস্থলে স্থানরের মহত্ব ও উদার ভাবের বেশ পরিচয় দিয়াছেন। হীরা বাজার করিয়া আসিয়া হাটের পরিচয় দিলে

"হন্দর হাসেন মনে আমি এক চোর।
চাতুরি করিয়া মাগী কড়ি ধায় মোর॥
কবি বৃলে মরি পাইয়াছ বড় ছঃখ।
মানে যাও মাথা খাও শুকায়েছে মুক॥"

কিন্ত চোর ধরার সময়েই আমরা তাঁহার চরিত্রের প্রকৃত মহত দেখিতে পাই। তিনি যথন কালীধ্যানে নিমগ্ন তথন কোটাল তাঁহার গৃহে প্রবেশ করিলে,

ধ্যান ভঙ্গ কাঁপে অঞ্জ স্থড়জে গশিল।

স্কুড়ঙ্গে পশিল যেন স্থয্য গেল অন্ত॥
* কবি উপনীত প্রমদার পাশে।"

তথন বিদ্যা বুঝিল কোটাল স্থিনরকে ধরিতে সেই থানেই আদিবে। তাই স্থনরকে বলিলেন,—

"দোষ নাহি প্রজ্ তুমি নারী বেশ ধর।

জ্বাতি প্রাণ হেডু লোক তঞ্চ করে নানা। পরিণাম দশী যেবা কি তার ষন্ত্রণা॥''

স্তরাং

"সধর্মিনী বাক্য শুনি সায় দিলা রায়।" কিন্তু যথন কোটাল ধরিতে আসিল, তথন তিনি ধরা দেওয়াই ছির করিলেন কারণ, শ্য করেন রূপামই, সাম্য পদে পার হই,
'কভ কাল হৈয়া রব চোর।

যদি তরি বাম পায়, কোটাল সবংশে স্বান্ধ,

ইহা কি উচিত কর্ম্ম নোর ।''
কিন্তু বিদ্যা তাঁহাকে অনেক নিষেধ করিল, বলিল,

"পূর্ব্বাপর শ্রুত বটে রাজনীতি ধর্ম।
জাতি প্রাণ হেডু সাধু করে হুই কর্ম্ম।''

কিন্ত স্থলর তাহা গুনিলেন না। কেন না তাঁহার মতে
মিখ্যা কথা কহিলেই পাপ আছে। দেবতারা বা দেবোপম
ব্যক্তিরাও মিখ্যা কথার ফল ভোগ করিয়াছেন, তিনি কেন
এমন কুকর্ম করিবেন। তাই বলিলেন,—

"সত্য ৰাক্য রক্ষা পায় যদি যায় প্রাণ। সেও ভাল পরকালে পায় পরিত্রাণ।" সত্য হীন ধর্মহীন বুথা জন্ম তার। যতো ধর্ম স্কতো জয় বাক্য সারোদ্ধার॥"

স্তরাং তিনি ধরা দিলেন। তথন কোটালের চরগণ তাহার উপর অষথা জত্যাচার করিতে শাগিল—বিদ্যা শোকে আফুল হইল। তথন,

"কুপিল স্থন্দার মৃক্ত করে নিজ করে।

চেকা মেরে দুরেতে ফেলিল নিশীখরে ॥

তথনি পরিল বস্ত্র পুরুষের ছান্দে।

চুল ছিল এলো শাঘ ছই করে বান্ধে ॥

শলাইতে পারে কবি কে রাখিতে পারে।

যনো সাধে ধরা দিল তৎ সৈতে রাজারে ॥"

তাহার পর কোটাল রাজার নিকট স্থলরকে শইয়া উপস্থিত। তথন,

"ভূপতিকে প্রণিপাত করিলেন কবি। সদত নির্ভয় যেন দীপ্যমান রবি,॥

স্থলর বরাবর এই অসাম নির্ভিক্তার/পরিচয় দিয়াছেন, তিনি বারখার বলিয়াছেন, "কাট রাজা তিলার্দ্ধ না করি মৃত্যু ভয়।"

রাজা কিন্তু তাঁহাকে মিছামিছি মৃত্যু তর দেখাইয়ছিলেন।
কৌশলে স্থলরের পরিচয় লওয়া তাহার এক কারণ – কিন্তু
প্রধান কারণ এই যে, "কেমন পণ্ডিত বাপা জানা কিন্তু চাই।"
স্থলরও চোরপঞ্চাশৎ প্লোকে তাঁহার দেই পাণ্ডিত্যের যথেষ্ট
পরিচয় দিয়াছেন।

তবে এন্থলে পাত্রকে অযথা গালাগালি দেওয়া তাঁহার ভাল হয় নহি।

"হবচন্দ্ৰ রাজা যেন গবচন্দ্ৰ পাত্ৰ।" প্ৰভৃতি কথা বড়ই রূচ হইয়াছে।

সে যাহা হউক একবার আমরা স্থলরের ভয়ের সঞ্চার দেথিতে পাই। , যথম তাহাকে যথার্থই কাটিতে মদানে সইয়া ঘাওয়া হইল তথন,

> "কিছু কাল ছিল কবি ভয়েতে নীরব। কুতাঞ্জলি কায়মনোবাক্যে করে স্তব॥"

তাহার পর আবার স্থন্দর কেমন মহত্ব প্রকাশ করিলেন দেখুন। মাধব ভট্ট রাজসমীপে স্থলান্তের পরিচয় দিলে রাজা সভাস্থদ্ধ মসানে গিয়া স্থলারের ক্ষমা চাহিলেন। স্থান্তর বিশ্লেন,

> "নিজ নিজ কর্ম ভোগ, পরে বৃথা অহুবোগ সকলি করেন ভদ্রকালী। যেন রথ চক্রাক্ততি, নরভাগ্য নরপতি, চিরকাল সমান না যায়॥"

স্থান্ধরের নাতৃত্তি ও বথেষ্ট ছিল। তিনি বহু দিন মাতা পিতার নিকট হইতে দূরে থাকায় স্বপ্নে মাতাকে দেখিয়া অত্যস্ত ছঃখাকুল হইয়া বিদ্যাকে বলিলেন।

* * * তান তান প্রাণশ্রিয়া,
মহা ভাক জনক জননী।
 শাস্ত সিদ্ধ কথা এহ, বাঁ হতে হল্ল ভি দেহ,
বিনে মৃক্ত উপযুক্ত ধ্বনি ॥"

স্থ্ তাহাই নহে তাঁহার মতে,—

"জন্মভূমি জননী জনক জনার্দ্দ।

জাহুবী জকারপঞ্চ তুর্ল্ড বচন ॥''

স্থুতরাং এ সকলেই তাঁহার অচলাভক্তি ছিল।

এই স্থলেই বিদ্যাস্থলেরে প্রকৃত কথা শেষ হয়। কিছু
কালীপূজা প্রকাশার্থে অবতীর্ণ স্থপর ইহার পরে দেশে গিয়া
দক্ষিণাকালী স্থাপনা করিয়া রীতি মত শ্বসাধনা করিয়া
উত্তম সিদ্ধি লাভ করিলেন। তৎপরে পুদ্রকে রাজ্য দিয়া
বোগবলে দেহ ত্যাগ করিয়া কৈলাশে গমন করিলেন। স্থশর
শেষে তাঁহার প্রকে যে উপদেশ দিয়াছেন তাহাও অতি
চমৎকার। তিনি সংসারের অনিত্যতা বুঝাইবার জন্য
বলিলেন।

বেদিয়ার বা**জি প্রা**য় অনিত্য সংসার। এবং এরূপ সংসারে লোকের কিরূপ ব্যবহার করা উচিত ভাহাও বুঝাইলেন,—

> "পরস্ত্রী জননী তুল্যা থাকে যেন মনে। কদাচ না লোভ যেন হয় পরধনে॥ একান্ত বিহিত নহে মানি-মান ভক। সর্ব্ব ধর্মা নষ্ট তবে বাবে নীচসক॥ নিরন্তর থাকা ভাল রিপু সঙ্গে শৌর্য। সম্পদে বিনয়ী হবে বিপদেতে ধৈর্য॥

সেই মন্ত্রে কদাচ না কবে গুহুকথা।

তাই বলি যে, কবিরঞ্জনের স্থলরের চরিত্র চিত্র সর্বাধ্ স্থলর হইরাছে। প্রকৃত রাজপুজের যে যে গুণ থাকা আবশ্যক কবিরঞ্জন অতি চমৎকার রূপে স্থলরের সেই সকল । পের চিত্র আহিত করিয়াছেন। ইহার তুলনায় ভারতের স্থলরের চরিত্র চিত্র কিছুই নহে।

বিদ্যার চরিত্র চিত্রেও কবিরশ্বন এইরাপ পিল কৌশল প্রকাশ করিয়াছেন। ভারতের বিদ্যার চরিত্রচিত্র আদৌ ভাল হয় নাই। সাধারণতঃ বৈড়া ঘরের অদ্রে নৈয়ে ধেমন প্রকৃতির হয়, ভারতের বিদ্যা, প্রায় দেইরূপ। ভারতের কোথাও বিদ্যার বিদ্যার পরিচয়, কাই। বিদ্যার চরিত্রে স্বর্ধান্তই কেবল বিলা সভা, কেবল আমোদ প্রিয়তা—বিদ্যা রঙ্গ রস লইয়াই উন্মন্তা, মধ্যে মধ্যে কিঞ্চিৎ কাণাভিভি ব্যভাত ভাহার চরিত্রৈ আর কোন উচ্চতির বৃত্তির কার্য্য আমরা দেখিতে পাই না। যথন বিদ্যা পিতা মাতাকে, স্বদেশকে জন্মশোধ ত্যাগ করিয়া স্থলরের সাহত কাঞ্চিপুর ঘাহবে তথনও তাহার,

"ভানয়াছি সেদেশের কাই মাই কথা"

প্রভৃতি রঙ্গ চলিতেছিল। শুসুর্ তাংহাই নহে, বিদ্যা তথন স্করকে সন্মাসী সাজাইয়া নিজে মুদ্যাসিনী ইইয়া আমোদ করিতে উন্মন্ত। ভারতের বিদ্যা সক্ষেই এইরূপ। কিন্তু কবি রঞ্জনের বিদ্যা সম্পূর্ণ স্বতন্ত্র প্রকৃতির। কবিরঞ্জন সে চিত্র কেমন উজ্জ্বল করিয়া কৌশলের সহিত চিত্রিত করিয়াছেন, দেখা যাউক।

স্থান হীরাকে দিয়া বিদ্যার নিকট স্বর্গাচত মালা পাঠাইয়া দিলেন। সেই মালা দৃষ্টে বিদ্যার উৎক্ঠাবস্থায় তাহার সহিত পাঠকের প্রথম সাক্ষাৎ হয়। মালায় স্থান্ত্রের বিদ্যা বুদ্ধির পারচয় পাহয়া, এবং পত্রে স্থান্তরে উচ্চ রাজকুলোডব জানিয়া, বিদ্যা ভাবিলেন,

> "বিরহিণী দোথ আমা প্রসন্ন হইলা খ্রামা বিধি মিশাইল করতলে।"

প্রতরাং স্কর্ষে দোখতে তাহার উত্তট উৎক ঠাইইল।
স তৎক্ষণাৎ হীরাকে ডাকাহয়া সমস্ক তত্ত্ব লহবার ধন্য
বড়ই ব্যাগ্র হইল। এক্লপ ব্যস্ত হহবার কারণ কবি নিজেই
বালয়াছেন।

জ্মকবিরজন বলে জলনিধি উথলিলে বাালর বন্ধনে কোথা থাকে। বিদ্যা বিদ্যাবতা বটে, কিন্তু রাজার একমাত্র কন্যা স্মৃতরাং বড় আদরে প্রতিপালিত। স্কুতরাং তাহার মনে যথন যে বাসনা উদয় হই ত, তাহা ভৎক্ষণাৎ সম্পাদিত হইত। এরপ সংলে তীর বাসনাবেগ নিরোধ করিবার শিক্ষা তাহার আদে হয় নাই। যাহার চরিত্র এরপে সংগঠিত সে কখন নিজ ইচ্ছার বৈগকে, বাধা দিতে পারে না। কাজেই যতক্ষণ তাহাদের ইচ্ছা পূর্ণ না হয়, ততক্ষণ বড় অধৈর্য হয়—অত্যস্ত উৎকণ্ঠা প্রকাশ করে। যাহারা সাধারণ আত্রে মেয়েদের দেখিয়াছেন, তাঁহারা একথা বেশ ব্রিতে পারিবেন। লেথা পড়া শিথিলে এস্বভাব যায় না, কারণ স্বভাব সহজে দ্র হইবার নহে।

আবার যাহারা এইব্লপ অধীর তাহারা বড় রাগী, তবে তাহারা 'ক্ষণে তুই ক্ষণে ব্লষ্ট' স্বভাব হয়। বিদ্যার স্বভাবও স্থতরাং এইব্লপ হইয়াছিল। বিদ্যা স্বয়ংই বলিয়াছেন,

> "আদ্যোপান্ত এই ধারা ক্রোধে হই জ্ঞান হারা ক্ষণেক সে ভাব নাহি থাকে।"

তাহার পর বিদ্যা শ্রুদরেকে দেখিলেন। দর্শনের পর তাহার আসক্ষলিপা অত্যন্ত বলবতী হইল। সধী তাহাকে অনেক বুঝাইল—বলিল,

> "সহসাঁ এমন কাৰ্য্য তুমি ত অভব্যা। যদ্যপি পণ্ডিতা হও তথাপিও নব্যা॥"

কিন্তু তথন বিদ্যার ধৈর্য্য ধরা সন্তব নহে। সে সমরে, "রসমন্ধী কহে সই প্রতিজ্ঞা তাবত। শ্বর শরে ভেদ তন্তু নহেক যাবত॥"

এই কথাতেই বিদ্যার অধীকতার পরাকণ্ঠা দেখান হইয়াছে। বিদ্যা ব্রিয়াছিল—

স্থানর স্থানপ রূপ ভূপস্থত অই। যত্ন রত্ন মিলাইলা কালী কপাময়ী॥ এ**জন্য ভাবিল,**

"আর ইচ্ছা নাই সই স্বামী হেন ঘটে।"

* * *, তোমার হৃদেশ সেই,
 আজিনিশি সকল প্রতুল।"

স্থতরাং বিদ্যা স্থন্দর সমাগম দোঘের কাজ মনে করে নাই। পিতামাতাকে না বলা "ফুত্র দোষ" বা অভব্যতা হইয়াছে ইহাই মনে করিত।

সে যাহা হউক বিদ্যার গর্ভ সংবাদ পাইয়া রাণী যথন বিদ্যাকে'ভর্ৎসনা করিতে আসিল, তথন বিদ্যা নাতার সহিত ভাল ব্যবহার করে নাই। কেন করে নাই, তাহার কারণ কবি কতকটা বুঝাইয়া দিয়াছেন।

মুদলমানদৈর অবরোধ প্রথার মত বাঙ্গালীর ঘরেও তথন অবরোধ প্রথা প্রচলিত হইতোছল। এই জঘন্ত প্রথা জন্য পিতা পুত্রে, মাতা কন্যায় বড় একটা দাক্ষাং হইত না। কন্যার স্বতন্ত্র মহাল নির্দিষ্ট ছিল। কন্যা আপন ইচ্ছামত কাজ করিতে পারিত, পিতা মাতার ধার, ধারিত না। তাই বিদ্যা জ্বংথ করিয়া বলিয়াছিল,

সনাথিনী থাকি একা ছমাস বৎসরে দেখা দিনেক তোমার সঙ্গে নাই। •

কাজেই মাতার উপর বিদ্যার ভক্তি, ভালবাসা বৃদ্ধি হইতে পান্ন নাই। ইহার উপর বিদ্যা লেখা পড়া শিখায় মাতা পিতা তাহাকে ভয় করিত।

> ''অন্তকে ডরাণ পিতা ততোধিক মাতা ভীতা ্ব জাননা গো তুমি কি আমাকে।"

ইহার উপর আবার বিদ্যা স্থন্দর সহ মিলনকে দৃষ্ণীয় মনে করিত না। স্থতরাং নির্দোধীর যে মনোবল বিদ্যার তাহা ছিল। এই জন্ম বিদ্যা মাতার কথায় তত ভীত বা লজ্জিত হয় নাই। মাতার সহিত তাহার বাক্চাতুরীতে অধর প্রাত্তে ঈষৎ হাসি ও নয়নে ব্যক্ষের কটাক্ষ দেখা দিয়াছিল। নেই কারণেই বিদ্যা বিধু আন্ধণীর প্রতি অত্যাচার করিয়াছিল, কোটালকে বিনয় করিয়া বলিয়াছিল,

" প্রাণ মোর নহে চোর এতো জোর মিথ্যা সোর " আর কোটালও বলিয়াছিল,

> "তুমি সতী ৩৯৭,বতী ভগবতী প্রতি মতি সামান্ত মানুষ নহেঁ ৄৢ এই। "

আর এক কথা, বিদ্যা যে রীতিমত কালী ভক্ক তাহ। কবি বরাবর দেথাইয়াছেন। বিদ্যা প্র**ত্যহ** রীতিমত কা**লী** পূজা করিত। পূজার ফুল আনিতে বিলম্ব হইয়াছিল বলিয়া হীরাকে কত লাঞ্না করিয়াছিল। বাস্তবিক বিদ্যা কালীর জাদেশ ব্যতীত কোন কাজ করে নাই। স্থলর সমাগমের शृर्व्स विमा कानीत आंत्राधना कतिया आंकान वांनी अत्न। বন্ধন দৃষ্টেও সেইরূপ কালী পূজা করিয়া আশ্বন্ত। হইয়াছিল। আবার যথন স্থলবের মোচন ও রাজার নিকট তাহার সন্মান প্রাপ্তির কথা শুনিয়াছিল, তথনও ভক্তি ভাবে কালী পূজা করিয়াছিল। স্থতরাং এরূপ ভক্ত ইষ্টদেবতার আদেশে যে কাজ করিয়াছে, তাহার জন্ম তিরস্কৃতা হইলে তাহাতে ৰজা বা ছঃথ হইবার কারণ হয় না। এই জন্ম কোটালের চোর ধরিবার গোলখোগের সময়ত বিদ্য ও স্থন্দর সম্পূর্ণ অমমো-(यांशी शंकिया भेदल्लंद आत्मान धारमारन द्वा हिन। देश ব্যতীত কবিরঞ্জন বিদ্যার বিদ্যার পরিচয় দিয়াছেন। ভারত কোথাও সে চেষ্টা করেন নাই। বিদ্যা ও স্থলরের বিচারে অল্লই বিদ্যা বৃদ্ধির পরিচয় আছে, অস্ততঃ তাহা যথেষ্ট নহে। কিন্ত ক্বিরঞ্জন বিদ্যার শৃশুরালয়ে গ্রমনের সময় সেই প্রিচয় দিয়াছেন। স্থলার দেশে যাইবার সময় বিদ্যা তাহার সহিত যাইবেন কিনা ঞ্চিজ্ঞাস। কারলেন। বিদ্যা তাহাতে আর এক বৎসর থাকিতে অনুরোধ করিলেম। স্থন্দর একান্তই মাই-বেন। বিদ্যাকে বলিলেন,

> যদি ভাব যাব দূর থাক নিজে পিতৃপুর কিছু কাল কর স্থথ ভোগ।

এই কথায় বিদ্যা একান্ত ছঃখিত হইয়া মাতার নিকট বিদায় প্রার্থনা করিল। মাতা শোকাকুল হইলোঁ বিদ্যা ভাঁহাকে যেরূপ ব্রাইয়াছিল, তাহাতে তাহার বিদ্যার যথেষ্ট পরিচয় পাওয়া গিয়াছে। এখনকার কয় জন পণ্ডিত এরূপ সহুটে সে উপদেশ দিতে পারেন ? আরু উপদেশ দেওয়া দ্রে থাক্, সে উপদেশের মর্ম্ম কয় জন ব্রিতে পারেন ? বিদ্যা বলিল,—

কার পূব্র কার কন্তা কার মাতা পিতা।
সর্ব্ব মিথা সত্য এক নগেন্দ্র ছহিতা।
বিষম গাঁহার মায়া সংসার ব্যাপিনা ।
কৌতুকে দেখেন কর্ম্ম ভোগ করে প্রাণী।
বেদেতে বিহান বেদব্যাস মহামুনি।
মায়াতে ভূলিল তেঁহ শাস্ত্রে হেন শুনি।
সর্ব্ব শাস্ত্র বিজ্ঞ মুনি তাঁর এত জালা।
কি দোষ তোমার মাগো ভূমিত অবলা।

আবার যথন এই শান্ত্রদঙ্গত উচ্চ আধ্যাত্মক কথা এই নির্ত্তি মার্গের কথা তাহার মাতা বুঝিল না –তথন সাংসারিকের ভাবে –প্রবৃত্তিমার্গের কথায় সরল উপদেশ দিয়া বলিলেন –

> "নির্ভিমার্গের কথা কহিলাম মাতা। এ প্রবৃত্তিমার্গের স্থাই স্থাজলা বিধাতা॥ পাছে নাহি ব্রে পরে করে অনুষোগ। ক্যাপুত্র জানিলে কেবল কর্মভোগ॥ ত্তামহং সম্প্রদদে কহিলে বচন। পোত্র ভিন্ন হয়ে পড়ে দৈবের ঘটন॥ পরপুত্র জননী গোহর হুত্তীকর্তা। শাস্ত্রে কহে রমণীর মহাগুক্ ভর্তা॥

স্বারও বলিল — শোকে সর্বা ধর্ম্ম লোপ শোক পাপ বড়। স্থাতরাং মন দড় কর। তথ্য এক স্ত্রে পুত্রকে এক ক্ষিবী মন্ত্র দিয়া বিদ্যা তাহার নিজ শান্ত্র শিক্ষা ও সাধনা শিক্ষার পরিচয় দিয়াছে।

বান্তবিক কবিবঞ্জন তাঁহার বিদাকে উচ্চ শ্রেণীর কাল্পনিক রমণী করিয়া চিত্রিত, করিতে চেষ্টা করিয়াছেন। ভারতে এ সকল কিছুই নাই।

কবিরঞ্জনের গীরাও ভারতের হীরা অপেক্ষা অনেক ভাল। আমরা টীকার যথাস্থলে সে কথার উল্লেখ করিয়াছি, স্তরাং এস্থলে তাহার বিস্তারিত সমালোচনার আবশুক নাই।

ভারতের হীরা যেমন 'হারামের হাড়' কবিরঞ্জনের হীরাও সেইরূপ। ভারতের হীরার মত এ হীরাও হাটের কড়ি চুরি করে, আবার গঞ্চাজল ছুঁইয়া বলে, "পাঁচ কড়া কুড়ি বাপু থাই নাই মুই।" এ হীরা সেইরূপ কুটিল স্বভাবাও বটে। কারণ

"এই বে তোমার মাসী বোধে নহে টুটা। কে পারে ভূলাতে কার ঘাড়ে মাগা ছটা। পুরুষের কান কাটে ধরে শক্তি হীরা। ফাঁকি দিয়া চাকি ভূতে গায় করে কিরা।"

আবার হীরা কোটালকে যে কটুবাক্য দলিয়াছিল, তাহাতেই ভাহার অতুল সাহস ও নির্জিকতা বেশ বুঝা যায়।

কিন্ত সে নীচ জাতীয়া হইলেও ভারতের হীরার মত সে তত্ত নীচ স্বভাবা ছিল না। সে কুচরিত্রা ছিল না—স্পষ্টই বলিয়াছে "এত কাল আছি নিষ্ঠা দেখ মিগ্যা অপ্রতিষ্ঠা

তবে স্থলরকে দেখিয়া তাহার খন, চঞ্চল হইয়াছিল বটে। কিন্তু সে কথা বিদ্যার নিকট মুক্তকঠে বলিয়াছিল,

" বৃদ্ধার বাসনা হয় বাঁচে কি রূপসী।"

সে ভারতের হীরার মত বিদ্যাস্কলেরের গোপনে প্রণয়ে সাহায্য করে নাই। স্পষ্টই বিদ্যাকে বলিয়াছিল

> " জন্মে জন্মে নানা পুণ্যপুঞ্জ তব ছিল। সেই ফল হেতু বর এমনি মিলিল॥"

আবার বিদারি নিকট বটকালি চাহিষ।ছিল। আবার

"হবে লো ছলাল তোর সেদিন কেমন মোর ন সে ডাকিবে কোথা আই বুড়ী।"

স্থ্ তাহাই নহে। হারার জ্রাজনোচিত কোমন, বৃত্তিও যথেষ্ঠ ছিল। স্থান্তরেক প্রথম নেধিরাই তাহার মনে বাৎসল্য ভাব উদয় হুইল। বলিগা,

> আর গুণ গুণসূত তব নামে ভগ্নী স্কৃত কহিতে বড়ই ভগ্ন বাসি। যদ্যপি না ঘূণা কর থাকহ আমার শ্ব ধর্মত তোমার আমি মাসি॥"

আবার যথন কোটাল স্থান্দরকে ধরিয়া লইয়া ষায় তথন,

"আছাড়ি পাছাড়ি সংগ কেঁদে কহে হীরা।
ও চাঁদ মুখের কথা শুনিব কি ফিরা॥
পতি পুত্র হীনা দীনা শুণ গুণরাশি।
কে কহিল তোমাকে কহিতে মোরে মাসী॥
মৃত্যু প্রতি কারণ হইলে তুমি মোর।
লোকে বলে হীরা মাগি বেথৈছিল চোর॥
কেন বাড়াইলে প্রেম রাজ কন্তা সনে।
তোমাকে ছাড়িয়া বিদ্যা বাঁচিবে কেমনে॥
তোমার মরণে এত লোকের মরণ।
কি জানি বিধির লিপি লগাটে কেমন॥

ভারতের হারা এ সমস্বে বলিয়াছিল, "কেটে ফেল ওচারে ছেড়ে দেহ মোরে, বান্ধহ ধর্মের সেতু।"

বাস্তবিক ক্রিরঞ্জন নিজে ধর্মভীক বলিয়াই হউক, আরে যে জন্ত হউক, তিনি প্রায় সকল চরিগুর্লিকেই ধর্মভীক ক্রিয়া চিত্রিক ক্রিয়াছেন। তাঁহার রাজা, কোটাল, কোটালনী সকলেই ধর্মভীক। ভারত যে কারণেই হউক, সেরূপ ক্রেননাই। শতএব যে দিক দিয়াই দেখা যাউক, ক্রিরঞ্জন বিদ্যান

বে এল্পপ কাব্য'এত দিন অনাদৃত ছিল। এই কাব্য সম্বন্ধে
শীমুক্ত হরিমোহন বন্দোপাধ্যায় বলিয়াছেন,

"কবিরঞ্জন সকল রস বর্ণনাতেই বিশেষ ক্ষমতাপন্ন ছিলেন। ইনি পূর্ববর্তী কবিগণের অপেক্ষা কি ছল্লোবন্ধ, কি বাগাড়ম্বর, কি কল্পনাশক্তি কিছুতেই হীনকল ছিলেন না—বরং শ্রেষ্ঠ ছিলেন। ইহাঁর রচনা ওলম্বা, প্রগাঢ় ও অনুপ্রাস বহুল। রায়গুণাকরের বিদ্যাপ্রশারের স্থায় কবিরঞ্জনের কবিতা সরল ও প্রসাদ গুণসম্পন্ন নহে বটে, কিন্তু কবিতে কোন অংশে নিকৃষ্ট নহে—বরং যেখানে রামপ্রসাদ পরমার্থ প্রসঙ্গ ও কালী নামের গন্ধ পাইয়াছেন, সেই স্থানেই রচনার শেষ করিয়া ভূলিয়াছেন। তাঁহার এক বিদ্যাস্থলারেই কোমণ ও সরল, এবং কুটিল ও কর্কশ রচনা প্রায় সমপ্রিমাণে মিশ্রিভ দেখিতে পাওয়া যায়। কবিরঞ্জনের এক স্থানে লিখিত মাছে.

> "কালী কিন্ধরের কাব্য কথা বুরা ভার। বুঝে কিন্তু সে কালী অক্ষয় হুদে যায়॥"

ইহা যদিও গর্মবাঞ্চক, কিন্ত কৰিরঞ্জনের কৰিতামাল।
এই গর্ম সংরুক্তনে অসমর্থ নহে। * * * ফলতঃ
নিরপেক্ষ চিত্তে আলোচন' করিয়া দেখিলে নিঃসংশ্রে প্রতিপন্ন হইবে মে, কবিরঞ্জন প্রণীত বিদ্যাস্থলর একথানি স্থলর ও
মনোহর কাব্য। ইহার স্থানে স্থানে এমন স্থলর কবিতা
সকল বিরচিত হইয়াছে বে, পাঠ মাত্রে পাঠকের অন্তঃকরণে
রচিয়তার কবিত্ব শক্তি প্রতিভাত হয়়। কবিরঞ্জন হিন্দী এবং
বালালা ভাষা মিশ্রিত করিয়া যে সকল কবিতা রচনা করিয়া
গিয়াছেন, তাহা ভারতচন্দ্রের মিশ্রভাষায় কবিতা অপেক্ষায়
কোন অংশে নিক্লষ্ট নহে।"

(কবিচরিত—১•৭ পৃঃ)



রামপ্রসাদের জীবনরত

कबिवत जेयतहता ७४ है जीमारमत रमरभंत नुराधाम कवि-দিগের কবিতা ও জীবর্নচরিত উদ্ধারের জন্য বণাসাধ্য চেষ্টা ক্রিয়াছিলেন। ইহা বাঙ্গালা সাহিত্যের সৌভাগ্য বলিতে হইকে। নতুবা রামপ্রসাদ, ভারতচন্দ্র প্রভৃতি প্রাচীন কবিদিগের কোন কথাই আজ জানিবার উপায় ছিল না। তাহার পর বারু দয়ালচল্র পোষ মহাশরও স্বরং কুমারহট প্রভৃতি স্থানে গিয়া কাবরঞ্জন সম্বন্ধে অনেক কথা সংগ্রহ করিয়া-ছেন। আমরা এক্ষণে প্রধানতঃ তাঁহাদের লিখিত পুস্তক এবং পণ্ডিত রামগতি ভাষরত্ন মহাশয়ের 'বাঙ্গালা সাহিত্য বিষয়ক' প্রস্তাব হুইতে কাবরঞ্জন রামপ্রসাদের জীবনী সংগ্রহ করিলাম।

প্রাদদ্ধ হালিসহরের অন্ত:পাতী কুমারহট গ্রামই কবি-রঞ্জনের জন্মস্থান। এস্থানে পূর্বের অনেক ঘর ধনবান কুম্ভকার ৰাস ক্রিত ব্লিয়া বোধ হয়। হহার নাম কুমারহট্টবা কুমারহাটা হয়। একণে ভথার রামপ্রসাদের বাসগৃহের কোন চিতু নাই। শ্বনিয়াছি, সৈহলে প্রফারণা হইয়াছে। কেবল তাঁহার সাধনের পঞ্মতী আসনের স্থান অদ্যাবধি বর্ত্তমান আছে। আজি পর্যান্ত অনেক গায়ক মজুরী করিতে, যাইবার পুর্বের এই স্থানে আসিয়া গান করে, ও মাথায় ও জিহ্বায় আদনের স্থানের মাটী ছুঁয়াইয়া আপনার অভাষ্ট স্থানে যাইয়া থাকে। আঞ্জিও এথানকার লোক এই জাসনের স্থান পবিত্র বলিয়া, মলমুত্র ত্যাগে অপাবত করে না। কাবরঞ্জন স্বন্ধং বিদ্যাস্থলারে তাঁহার বাসস্থানের পরিচয় দিয়াছেন,—

> ধরাতলে ধন্য সে কুমারহট্ট প্রাম। **ভার মধ্যে সিদ্ধপীঠ রামকৃষ্ট ধাম ॥**

শ্রীমণ্ডপ জাগ্রত শৈলেশ পুত্রী মথা। নিশাকালে চরিতার্থ শ্রীরঞ্জন তথা 11

কবিরশ্বনের জন্মকাল ঠিক নির্ণয় দ্রা সহজ্ব নহে। জনেকে জন্মান করেন, ১৬৪০—১৬৪৫ শকের মধ্যে কবিরশ্ধনের জন্ম হয়। সাধকসঙ্গীত সংগ্রহকার শ্রীযুক্ত কৈলাসচল্র সিংহ বালয়াছেন, "বছ্যত্নে ইহা জানিতে পারা গিয়াছে যে, কবিরশ্ধন ১৬৪২ শক্তে জন্মগ্রহণ করেন। তাহা হইলে ১১২৭ সাল (ইং ১৭১৮ খ্রীঃ অক) কবিরশ্ধনের জন্মকাল বলিতে হইবে। সে আজ ১৬৭ বৎসর হইল। ভারতচল্র ১৬৩৪ শকে (বাঃ ১১১৯ সালে) জন্মিয়াছিলেন। স্কতরাং ভারত কবিরশ্ধন অপেকা আট বৎসরের বড় ছিলেন।

बामव्यमान देवनावश्नीय ছिल्मा। युक नयानहत्त्व स्थाय মহাশয় বছ কটে রামপ্রসাদের বংশাবলীর তালিকা সংগ্রহ করেন, এই তালিকা পরিশিষ্টে দেওয়া হইল। ইহা দারা তাঁহার বংশ সম্বন্ধে আর কোন সন্দেহ থাকে না। তাঁহার কতকগুলি গানের ভনিতায় "দ্বিজ্ঞ" শব্দ দেখিয়া আনে-কেরই ভ্রম হইতে পারে যে, রামপ্রসাদ বান্ধণ ছিলেন। এ সম্বন্ধে ছইরূপ সিদ্ধান্ত হইতে পারে। প্রথমতঃ, শাক্তমতে শুদ্র ব্যতীত সকলেই দ্বিজ। বৈদ্যগণ শুদ্র নহেন, অস্ততঃ তাঁহারা একথা স্বীকার করেন না—স্থতরাং পান্ধমতে তাঁহারা विक। किंद कथा इहेटलह (य, बहकान शूर्स इहेटलहे छ ব্রাহ্মণ ব্যতীত আর কোন বর্ণই আপনাকে হিন্তু বলিত না। স্থতরাং রামপ্রদাদ দেরপ করিবেন কেন। ইছার একরপ উত্তরও দেওয়া যা**ই**তে পারে। ঠিক রামপ্রসাদের জীবন-कारन (अथवा जाहात इहे जाति वरमत शर्व हहेरछ) देवनारनत মধ্যে একটা ঘোর আন্দোলন উপস্থিত হয়। সকল বৈদ্য এক্ত্রিত হইয়া আপনাদিগকে ব্রাহ্মণের ঔরস্কাত প্রতিপর ক্রিয়া উপবীত গ্রহণ করেন এবং অশোচ কাল সংক্ষেপ রিয়া নয়েন। রামপ্রসাদ বোধ হয় এই আন্দোলন স্রোতে পড়িয়া আপনাকে খিজ বলিতেন। কেহ কেহ বলেন, ছিজ

শব্দ পরবর্ত্তী যোজনা যাত্র। রামপ্রসাদের অনেক গান এই-্বস্থো বিঁক্ত হইগ্নীছে।

ছিলেন। এবং কালজনে হহার রাচত সংগাত, চলিত কবিরঞ্জনের সংগাতের অহিত একীভূত হহয়া গিয়াছে। যদি
এ কথা সত্য হয়, তাহা হইলৈ এই দিজ রামপ্রসাদ সম্বন্ধে
কোনরূপ কথাই জানা যার না। প্রীযুক্ত রামগতি স্থায়রত্ন
মহাশ্য দেখাইয়াছেন যে, "নালু পাটনা নামক কবিওয়ালার
দলেও-রামপ্রসাদ নামক একজন কবি ছিলেন। বথা,

" যেমন চাকের পিঠে বাঁখা থাকে নাজে নাকো একটা দিন। তেমনি নালুর দলে রামপ্রাসাদ একটিন॥"

স্ত্রাং এ হলে একপণ্ড অনুসান করা বহিতে পারে যে, এই রামপ্রসাদই উল্লেখিত চিজ রামপ্রদান । অথবা দিজ রামপ্রসাদ অন্ত কোন ব্যক্তিও হইতে পারেন। এই এপ অনুমান করিবার কারণ সম্বন্ধে মৃত দ্যালচাদ ঘোন মহাশ্র বলিয়াছেন যে, যে সকল মুগতিও 'ছল লামপ্রসাদ ভলিত। আছে, সে সকল অপেক্ষাকৃত অনেক লখু ভাবাস্থাক, তবে রচনা ও সুরের বিভিন্নতা অল্প, সন্দেহ নাই। বাহা হউক এ সম্বন্ধে প্রকৃত কথা জানিবার কোন ভপায় নাহ। দ্যাল বাবু বলিয়াছেন, "ম্বান্ত ক্রির্জনী রামপ্রসাদ ভিন্ন দ্বিজ রামপ্রসাদের অভিস্ক সম্বন্ধে হির্ব মীমাংসায় উপনাত হততে পারিলাম না, তথাপি পশ্চিম বাজালায় সেন রামগ্রসাদ ভিন্ন পুরু বাজালায় এক এন দ্বিজ রামপ্রসাদ জিলেন—আনার এ শংশ্বার দূর হইল না।"

একণে সে কণা থারুক। এ গুলে তাঁহার বংশাবলী সম্বাক কি জানা থায় দেখা ঘাউক। কবিরঞ্জন "বিদ্যাত্মনরের স্থানে স্থানে নিজ পূর্বপ্রকা ও বংশধরগণের পরিচয় দিয়াছেন। তাহা এস্থলে উদ্ধৃত ২ইকা।

> "ধন হেতু মহাকুল। পূকাপর শুদ্ধ মূল কীতিবাস তুল্য কীতি কই।

দানশীল দয়াবস্ত শিষ্ট শাস্ত গুণানস্ত প্রসন্না কালিকা কুপাময়ী॥ সেই বংশ সমুদ্ধ ত ধীর সর্ক গুণযুত ছিলা কর্ত কত মহাশয়॥ অনচির দিনাস্তব জ্বিলেন রাম্মশ্বর দেবীপুত্র সরল স্কান্য॥ ডদক্ষজ রাম রাম মহাকবি গুণধাম সদা যাবে সদ্যা অভ্যা। প্রসাদ তন্য তাঁর কহে পদে কালীকার রূপাময়ী মৃষ্কি ক্রুল্যা॥"

অস্তুত্ৰ,

জ্যেষ্ঠা ভগা ভবানী সাক্ষাং লক্ষ্মীদেবী।
থার পাদপদ্ধ আমি রাজি দিন সেবি॥
ভগ্নীপতি ধার লক্ষ্মীনারায়ণ দাস।
পরম বৈফব কলিকাভার নিবান॥
ভারিনেয় ব্যা জগনাথ, রূপারাম।
আমাতে একান্ত ভক্তি সর্বতণ ধাম॥
সর্ব্বাজ্রজা ভগ্নী বটে জ্রীমতী অন্ধিকা।
তাঁর হুঃখ দূর কর জননা কালিকা॥
ভগনিধি নিধিরাম বৈমাজের জ্রাতা।
জগনিধি নিধিরাম বৈমাজের জাতা।
জগদীশ্বরীকে দ্যা কর মহামায়া।
মমানুজ বিশ্বনাথে দেহ পদছাসা॥
জ্রীকবিরপ্তনে মাতা কহে দ্বভাঞ্জাল।
জ্রীরামহলালে মাতো দোহ পদ্ধাল॥
সার এক স্থলে আছে,

" শ্রীমতী পরমেশ্বরী নর্ম্ব জ্যেষ্ঠ স্থতা। শ্রীকবিরঞ্জনে ভণে কবিতা অভ্ তা॥"

ইহাঁ হইতেই স্পষ্ট দেখা যায় যে, তাংখার বংশের আদিপুরুষ কান্তবাস ! "ধনতেভু মুখারুদ্" ৬ 'গানসাল দ্যাবন্ত এড়েতি হইতে বেশ বুঝা যায় যে, এই বংশ বেশ ঐর্থ্যশালী, দানশীল ৩ দুয়াবস্ত ছিল। তবে রামপ্রসাদ ও তাঁহার পিতা নিঃস্থ হইয়া পড়িয়াছিলেন, তাহা স্পষ্টই বুঝা হায়—নতুবা প্রসাদ অতি অল্ল বন্ধনে লেখা পড়া ছাড়িয়া সামান্ত গোমস্তাগিরি করিতে যাইতেন না।

যাহা হউক ক্বতিবাদ হইতে শ্বামেশ্বর পর্যান্ত আর কাহারও নাম পাওয়া যায় না। এই রামেশ্বর রামপ্রসাদের পিতামহ এবং রাম রাম তাঁহার পিতা ছিলেন। রাম রাম সেনের ছই স্ত্রী। প্রথমা স্ত্রীর গর্ভে এক মাত্র পুত্র জ্বন্ধে, তাহার নাম নিধিরাম। দ্বিতীয়া স্ত্রীর গর্ভে অন্বিকা ও ভবানী নায়ী ছই ক্সা এবং রামপ্রসাদ ও বিশ্বনাথের জন্ম হয়। স্ক্তরাং রামপ্রসাদ রাম রাম সেনের চতুর্থ সন্তান। রামপ্রসাদেরও পরমেশ্বরী ও জগদীশ্বরী নায়ী ছই ক্সা, এবং রামত্রসাদেরও পরমেশ্বরী ও জগদীশ্বরী নায়ী ছই ক্সা, এবং রামত্রসাদেরও রামমোহন নামে ছই পুত্র হয়। যথন বিদ্যাস্থলের লিখিত হয়, তথন কনির্চ পুত্র রামমোহন জনায় নাই, এ জন্ম তাহার নাম বিদ্যাস্থলেরের কোথাও উল্লিখিত নাই। রামমোহন রামপ্রসাদের বৃদ্ধ বয়সের পুত্র। এই সমন্ত বিবরণ পরিশিষ্টের ভালিকার দেওয়া হইয়াছে।

রামপ্রদাদ বাল্যকালেই বাঙ্গালা, সংস্কৃত, পারস্থ ও হিন্দি ভাষায় বিশেষ খ্যুৎপন্ন হইয়াছিলেন। তিনি এত অল্প বৃদ্ধার এরপ লেথাপড়া শিথিয়াছিলেন বলিয়া বিশ্বয়াপন হইবার কোন কারণ নাই। এরপ দৃষ্টান্ত অনেক পাওয়া যায়। যৌবনের প্রারম্ভেই তাঁহার পিতৃবিয়োগু হয়, স্তরাং সংসারের সমুদায় শুক্রভার তাঁহার উপর পড়ে। তিনি কৌলিক চিকিৎসা ব্যবসা শিক্ষা করেন নাই। অগত্যা তাঁহাকে চাকুরির অন্থ-সন্ধান করিতে হইয়াছিল। তথন জ্মীদার বা মহাজনের যরে ব্যতীত অন্যত্র চাকুরি হইত না। স্ক্তরাং রামপ্রসাদ কলিকাতায় এক মৃত্রিগিরি চাকুরি খুঁজিয়া লয়েন। বোধ হয় তথন তাঁহার বয়স ১৭:১৮ বৎসরের অধিক শহে।

স্পষ্ট ঠিক করা যায় না। শ্রীযুক্ত রামগতি স্থায়রত্ন মহাশ্য বলেন যে, কাহারও মতে ভূকৈলাশের দেওয়ান গোকুলচন্দ্র ঘোষাল, কাহারও মতে নবরঙ্গরুকাধিপ ছুগাঁচরণ হিত্রই উাহার প্রভূ ছিলেন। রামপ্রসাদ বড় স্বাধীনচেতা ছিলেন তাই কোণাও ভণিতার ভারতচন্দ্রের "আজ্ঞা দিল রুষ্ণচন্দ্র ধরণীঈশ্বর" মত তিনি তাহার পালক রাজা রুষ্ণচন্দ্র অথবা এই ধনবান লোকের নাম করেন নাই। কেবল কোন কোন স্থানের ভণিতায় আছে—

" শ্রীরাজকিশোরাদেশে শ্রীকবিরঞ্জন। রচে গান মহা অন্তের ঔবধ অঞ্জন॥"

এই রাঞ্জিশোর যে কে তাহা স্থির করা যায় না। ইনি সপ্তবৃতঃ তাঁহার প্রভূ অথবা তাঁহার কোন বংশধর হইতে পারেন।

প্রাক্তন জন্মের সংস্কার জনাই হউক, অথবা যে কার-ণেই হউক, আত তল্পবয়সেই রামপ্রসাদের অসাধারণ কবিত্ব শক্তি ও ঈশ্বরভাক্ত মনে বিকাষত হইয়াছিল। শুনা যায় বে, তিনি যোল বৎসর বয়সের সময়ই অসাধারণ কবিভ শক্তি দেখাইয়াছেন। ভারতচক্রও পনর বংসর মাত্র বয়সে. অতি অল্পময়ে সত্যনারায়ণের কথা রচনা করিয়াছিলেন। বাস্তবিক থিনি প্রকৃত কবি তাঁহার এই শব্ধি অতি অল্প বয়সেই বিকাসত হয়। এইরূপ যাহার ভক্তি প্রভৃতি উচ্চ মনোবৃত্তি গুলি স্বাভাবিক, তাহাও বাল্যকাল হইতে পরি-ফুট হইতে দেখা যায়। " সাধকেন্দ্র '' রামপ্রসাদও বোধ হয় অতি শিশুকাল হইতেই ধর্মভীক ও কালীভক্ত ছিলেন। তাই অতি অন্নবয়সেই সেই ভক্তিবৃত্তি **তাঁ**হার মনে অত্যন্ত প্রবল হইয়া উঠে। অকমাৎ পরিবারের ভার তাঁহার উপর পতিত হওয়ায়, তিনি দিগ্বিদিক বিবেচনা শুন্য হইয়া চাকুরী স্বীকার করিলেন বটে, কিন্তু তাহাতে তাঁহার মন উঠিল না। তাঁহার মন ঈশ্বরে পরিপূর্ণ ছিল। ৰিষয় কৰ্মে মন হাইত না। তিনি সৰ্বাদা কালীর ভাবে

মোহিত হই সা থাকিতেন। ভাঁহার ইপ্রদেবতার সঙ্গে যেন
*সর্মণা কথা থাতা হই ছা। তাঁহার মনের ভাব স্বতঃই
হুমধুর সঙ্গাতে ব্যক্ত হই ছা। গে সময়ে তাঁহার বাহাজ্ঞান
থাকিত না, স্ত্রাং হিসাবের পাকা থাতার কথাও তাঁহার
মনে থাকিত না তাহারই পার্মে জ্ঞাতসারে দেই গানগুলি
লিথিয়া ফেলিতেন। তিনি উল্লিখিত ব্যবসাদার ধনীর
তহবিলদারা ও ম্ল্রিগিরি পাইয়াছিলেন বটে —কিন্তু তিনি সে
সকল বাহ্যিক কথা ভূলিয়া গিয়া কালীর তহবিলদার হইয়া
পড়িতেন।

এইরপে কিছু দিন তাঁগার মূল্রিগিরি চলিল। এক দিন দৈববলে, তাঁহার উপরিতন কর্ম্মচারী এই সকল খাতা দেখিয়। কেলিলেন। দেখিলেন যে রামপ্রসাদ পাকা থাতা কাঁচাইয়া বিদিয়াছে, তাগার চারিদিকে মক্স করিয়া কি হিজি বিজি লিখিয়া রাখিয়াছে। এই কর্ম্মচারী নিতান্ত ব্যবসাদার—স্কতরাং স্থূলদৃষ্টি সম্পন। সে নিতান্ত অসন্তই হইয়া এই অপকর্শের কথা তাগার প্রভূকে গিয়া জানাইল।

বাঙ্গালার গুভাদৃষ্ট বনিতে হইবে যে, রামপ্রসাদের প্রভু ধীর গুণগ্রাহী ও ঈররপুরাহণ ছিলেন। তিনি অত্যন্ত মনযোগের সহিত রামপ্রসাদের সঙ্গাতগুলি লিলাগোপান্ত পাঠ করিলেন। ইহার মণ্যে "আমার দে মা তবিলারী " এই প্রথম গীতটী তাঁহাকে একেবারে মুগ্ধ করিল। তিনি বুঝিলেন বালক রাম-প্রসাদ সামান্ত নহে। তাঁহার জীবনের ব্রত অতি উচ্চতর—মামান্য মুছ্রিগিরি করা তাঁহার উপযুক্ত নহে। তিনি তথনি রামপ্রসাদকে নিকটে ডাকিলেন। এবং অনর্থক সংসার চিন্তা হইতে বিরত হইয়া, এই মহন্তর কার্য্যে দীক্ষিত হইতে তাঁহাকে উপদেশ দিলেন। স্থ্যু তাহাই নহে তিনি রামপ্রসাদের মানিক তিশা টাকা বৃত্তি নির্দ্ধারিত কুরিয়া দিলেন।

এই ঘটনা হইতেই প্রদাদের ভারা জাবনের পথ পরি-

স্বার হইগ। তিনি এই বুজি পাইয়া সংসারের ভার হইডে মুক্ত হইলেন। তাঁহারসংসার বন্ধন ঘুচিল—মন স্বাধীন হইলে। তিনি নিজ ইইদেবতার সাধনায় মনধােগ দিলেন। এবং তাহার পরেই নিজ বাটী গিয়া তথায় পঞ্মুণ্ডী আসন প্রস্তুত ক্রিয়া, রীতিমত তাদ্রিকী কালীসাধনায় শিযুক্ত হইলেন।

রামপ্রদাদ কোন দমনে বিবাহ করেন, তাহা ঠিক বলা যায় না। ইহা ব্যতাত ভণিতার কোন স্থানে তাঁহার স্বশুর কুলের নামোল্লেথ নাই। কেহ কেহ বলেন, অনুমান বাইস বংসর বয়দে প্রসাদ বিবাহ করেন। তাহা হইলে এই ঘটনার পরে তাঁহার বিবাহ হইয়াছিল বলিতে হইবে। রামপ্রদাদের ধারণা ছিল বে, তিনি পূর্মজন্ম কালা হক্ত ছিলেন, কিস্তু এজন্মে তাঁহা, অপেক্ষা তাঁহার স্ত্রা অধিকতর সৌভাগ্যবতী। কেননা তাঁহার বিধাস ছিল বে, স্প্রেমোগে কালী তাঁহার স্ত্রাকে দেখা দিয়াছিলেন, কিস্তু তাঁহার নিকট কথনও প্রকাশিত হন নাই। তিনি একস্থলে বলিয়াছেন,

"ধন্তাদারা স্বপ্নে তারা প্রত্যাদেশ তারে। আমি কি স্বধম এত বৈমুখ আমারে। জন্মে জন্মে বিকায়েছি পাদপল্মে তব। কহিবার কথা নয় বিশেষ কি কব।"

সে যাহা হউক তিনি সাধনায় সিদ্ধ হুইরাছিলেন বটে, কিন্তু মনোমত সিদ্ধিলাভ করিতে পারেন নাই।—

> "শ্রীমণ্ডপে জাগ্রত শৈলেশ পুলী যথা। নিশাকালে চরিতার্থ শ্রীরঞ্জন তথা॥ কিঞ্চিৎ তিষ্টিলে ফলাপেক্ষা ছিল কিবা। ক্ষীণ পুণ্য দেখি বিভৃষনা কৈল শিবা॥"

কালী সাধনায় সিদ্ধ হইলে, কালী আসিয়া সাধকের নিকট প্রত্যক্ষ হন, বোধহয় প্রসাদের তত দূর হয় নাই, তাই তাঁহার এত আক্ষেণ। বিদ্যাস্থলর পাঠে বুঝা যায় যে, তিনি শবসাধনা প্রভৃতি কঠিন সাধনার গুঢ় রহস্ত জানিতেন, গুরুপদেশে কোন রূপ গুহু সাধনই তাহার অপরিজ্ঞাত ছিল না, বোধ হয়, তিনি এই সমস্ত সাধনই করিয়াছিলেন। তিনি শব সুধেনীয় বর্ণনায় ৰ্লিয়াছেন,

> "জ্ঞাত নহি বলে কেহ না করিবে হেলা। বিষম বিষয় কাল সর্প নিয়া থেলা॥ স্বকীয় জ্ব্ল্যান কিন্তু চিন্তা করা চাই। ভঙ্গীতে সম্খেপে কিছু কিছু কয়ে যাই॥"

এই সাধনা সম্বন্ধে প্রসাদের গুরু কে ছিল, তাহা জানি-ৰার উপায় নাই। একথা প্রসাদ কোথাও ব্যক্ত করেন নাই। কারণ

"গুরু মন্ত্র ইষ্ট মন্ত্র পরমায় ধর্ম। ব্যক্ত করা মত নহে এদকল কর্ম।" ভবে এক স্থলে **উ**াহার ভণিতায় আছে, "কুপানাথ উপদেশ প্রসাদ ভক্তের^{*}শেষ প্রাণ দান দিয়া লৈতে চায়।"

ইহাতে কেহ কেহ অনুমান করেন বে, রূপানাথ তাঁহার গুরুর নামও হইতে পারে।

সে যাহা হউক, সঙ্গাতই তাঁহার সাধনা ও উপাসনার প্রধান অঙ্গ ছিল। ধথাস্থানে আমর। তাহার বিষয় উল্লেখ করিব।

রামপ্রদাদের বাসস্থান কুমারহট প্রাম মহারাজ ক্ষচন্দ্রের জমীদারিভুক্ত ছিল। এই স্থান গদার নিকটস্থ বলিয়া মহারাজা এস্থানে এক ধর্মাধিকরণ ও বায়ুদেবনালয় নির্মাণ করেন। অবদর ক্রমে তিনি মধ্যে মধ্যে এথানে আদিয়া বিশ্রাম করিতেন। সকলেই জানেন, তৎকালে তাঁহার ন্যায় গুণজ্ঞ, বিদ্যার উৎসাহদাতা, এদেশে আর কেহই ছিলনা। এদেশের প্রায় সকল প্রধান পশুতই তাঁহার সভাসদ ছিলেন। সকলেই উপযুক্তমত রুক্তি নির্দারিত ছিল। হরিয়াম,গোপাল, বারেশ্বর, রামেশ্বর, শিবরাম, বলরাম, শহর, দেবল বাণেশ্বর বিদ্যালয়্লার প্রভৃতি অনেক বিদ্যাবিশারলগণ তাঁহার সভা উদ্ধন করিয়াছিলেন। তাঁহার সভার মুক্তারাম, হাজ বি

গোপাল ভাঁড় প্রভৃতি রসিক ও পরিহাসজ্ঞ লোকও ছিলেন।
গুণাকর ভারতচন্দ্র রায় ভাঁহার দারা উৎসাহিত হইয়া ছিলেন
বলিয়াই, তাঁহার কবিতাপ্রস্থন প্রক্টিত হইয়া আজিও
বাঙ্গালাকে আমোদিত করিতেছে। স্বতরাং এ রূপ গুণগ্রাহী
লোকের নিকট যে রামপ্রমাদ অধিক দিন অংশবিচিত্রগাকিবেন,
তাহা সম্ভব নহে।

নহারাজ ক্ষচন্দ্র যথন কুমারহট্টে বাস করিতেন, তথন মহা-রাজা রামপ্রসাদকে আহ্বান করিয়া তাঁহার সৃহিত নানাবিষয়ের আলোচনা করিতেন, এবং তাঁহার ভক্তিপূর্ণ সঙ্গীত শুনিয়া পরমানন্দিত হইতেন। এ সময়ে ভারতচন্দ্র ক্লচন্দ্রের নিকট পরিচিত হন নাই। সেই জন্য তিনি রামপ্রসাদের অসাধারণ কবিত্ব শক্তি ও পরমার্থিক ভাব দেখিয়া তাঁহাকে সভাসদ করি-বার মনস্থ করিলেন। কিন্তু রামপ্রাসাদ সম্পূর্ণ সংসারবিরাগী ও বাসনাশূন্য ছিলেন। তিনি জানিতেন, "ক্লিপ্ত যে স্বধৰ্ম খোষার খোদামোদে। " আমি তাই অভিমান করি, আমায় করেছ গো মা সংসারী " প্রভৃতি গীতই তাহার পরিচয়। স্থতরাং তিনি এই স্থবিধাজনক রাজপ্রদাদ গ্রহণ করিতে সম্মত হইলেন না৷ মহারাজ কুফচন্দ্র ইহাতে কোন রূপ বিরক্ত না হইলা রামপ্রসাদকে একশত বিদা নিষ্কর ভূমি, ও 'কবিরঞ্জন' উপাধি প্রদান করিলেন। স্বধু দলীতের কবিত্ব দেখিয়া যে মহারাজ তাঁহাকে কবিরঞ্জন উপাধি দিয়াছিলেন, তাহা আমাদের বোধ হয় নাঃ তিনি অবগ্র রামপ্রসাদের কবিত্ব শক্তি কাব্যের দ্বারা পরিচয় পাইয়াছিলেন। কিন্তু সে কাব্য এফণে হুস্থাপ্য। তাঁহার বিদ্যাস্থন্দর এই ঘটনার পরে 'লিথিত হয়—কারণ ভণিতাতেই তাহা প্রকাশ আছে। তবে এই বিদ্যাস্থন্দরের শেষে অষ্টমঙ্গলা পাঠে বোধ হয় যে, তাঁহার অন্য কাব্যও ছিল। যাহা হউক, পরে যত দুর সম্ভব এ কথার মীমাংসা করা যাইবে।

কৰিরঞ্জনের জাবনের সহিত কুমারহট্টনিবাদী অচ্যুত গোস্বামীর (কেছ কেছ বলেন অবোধ্যারাম গোস্বামী) সহিত কতকটা সথক আছে। ইইার চলিত নাম আজু গোঁদাই।
ইনি, বৈশুব ভিলেন প্রতরাং কালীভক্ত রামপ্রসাদের সহিত
ইহাঁর বিবাদ ছিল গ রামপ্রসাদ যে গান করিতেন—অনেক সময়
ইনি তাহার পালটা স্বরূপ গান বাধিতেন। অনেকে ইহাঁকে
পারল বলিত। কিন্ত ইনিও এক জন কবি, ভক্ত ও ভাবুক
ছিলেন সন্দেং নাই। কুমারহটো অবাস্থতি কালে মহারাজ
ক্ষণ্ডক্র মধ্যে মধ্যে রামপ্রসাদ ও আজু গোঁদাইকে একজিত
করিয়া, তাঁহাদের মধ্যে দক্ত লাগাইয়া দিয়া আমোদ করিতেন।
মহারাজা বৈষ্ণবিদ্যের উপর ভক্ত শ্রহাবান ছিলেন না বলিয়াই
হর্তক, অথবা আজু গোঁদাইয়ের ক্বিড্শাক্ত উৎসাহের উপযুক্ত
ছিল না বলিয়াই ইউক— তিনি তাহাকে রীতিমত উৎসাহ
দেন নাই।

অপ্রাসঙ্গিক হইলেও এন্থলে রামপ্রসাদ ও আজু গোঁসাইরের উত্তর প্রত্যুত্তর ছুই একটা উদ্ধৃত হইল।

রামপ্রসাদের গান:- "এসংসার গোঁকার কাটি।

ও ভাই আনন্দ বাজারে লুটি॥—"ইত্যাদি।

আজু গোঁসাই -- "এশংসার স্থ**েরে** কুটি।

ওরে থাই দাই মজা দুটি॥

যার যেমন ধন, তেম্নি ধন মন, করবে পরি পাটী। ওহি সেন, অল্ল জ্ঞান, বৃঝ কেবল মোটামুটী।

ওরে ভাই বন্ধ দারা স্থত পিড়িপেতে দেম ছধের বাটা।"

রামপ্রসাদের গান। "মুক্ত কর মায়া জালে।"

আজু গোঁসাই। "বদ্ধ কর মা থেপ্লা জালে।

ৰাতে চুণ পুঁটী এড়বেনা, মজা মার্ব ঝোলে ঝালে॥" রামপ্রসাদ আজুগোঁসাইকে লক্ষ্য করিয়া বলিয়াছিলেন,—

্"কর্মের ঘাট, তেলের কাট**, স্মা**র পা**গলের ছাট**।

মোলেও যায় না #"

আজু গোঁসাই উত্তর দিয়াছিলেন, ---

"কর্ম্ম ভোর, সভাব চোর, আর মদের থোর ম**লেও** থায় না॥"

রামপ্রসাদের ব্রিত্রী বৃদ্ধ বয়সে গভবতী হন—আজু গোসাই বিজ্ঞপ করিয়া বলেন,

"তুমি ইচ্ছা **স্থ**েও ফেলে পাশ। কাঁচাট্লেছ পাকা ঘুঁটী॥" এই ক্য়টা সামাক্ত ঘটনা ব্যতীত রামপ্রসাদের জীবনের আর কোন ঘটনা জানা যায় না। বাস্তবিকু যাহাদের জীবন कर्यमग्र-चिनाहे गाँहारमज कीवरनज अधान जवनश्रन, छाहारमज শীবনেই ঘটনাবৈচিত্র্য আছে। বীরদিগের ঐতিহাসিক জীবনই ঘটনাময়। নতুবা খাঁহাদের ভাবময় জীবন, ঘাঁহারা সংসারের কোলাহল হইতে দুরে থাকিয়া, নিল্লিপ্ত ভাবে নির্বিবাদে জীবন অভিবাহিত করেন, তাঁহাদের জীবনে বৈচিত্র্য कार्थाय ?--- ठाँशारात कीवत्न वहन घटनात नमारवन कार्थाय ? এই জন্যই অধিকাংশ কবিদিগের জীবন চরিত পাওয়া যায় না। ৰাস্তবিক তাঁহাদের কৃত কাব্যের সহিত তাঁহাদিগের জীবন একীভূত হইয়া যায়—স্বতরাং কাব্য ব্যতীত তাঁহাদের জীবনের স্বতম্ব সতা থাকে না। ভাববৈচিত্রেই রামপ্রসাদের জীবনের বৈচিত্র্য-কাব্য ও সংগীতে তাঁহার সেই ভাব পূর্ণক্ত ত্তি পাইয়াছে। স্নতরাং দেই কাব্য ও দৃশীত ব্যতীত তাঁহার জীবনের আর কিছু আমাদের জানিতে বাওয়া অক্সায় অথবা व्यनर्थक। यनि मक्जिवित्मस्यत्र मभार्यमप्टे व्यामीत्मत्र स्त्रीवन হয়, আর যদি সেই শক্তির ক্রিয়ার দ্বারা মানুষের মনুষ্যুত্বের পরিমাণ করিতে হয়, তবে রামপ্রসাদের সাধনা ও সঙ্গীতে সেই শক্তির পূর্ণ বিকাশ ও ক্রিয়া হইয়াছিল বলিয়া, সেই সকল সঙ্গীত ব্যতীত[্]রামপ্রসাদের জীবনে আর কিছুই জ্ঞাতব্য থাকিতে পারে না।

ৰাস্তবিক রামপ্রসাদ কোন সময়ে কত ব্য়সে দেহত্যাপ করিয়াছিলেন, তাহা পর্য্যস্তও জানা যায় না। তবে নিষ্ঠ সাধুপুরুষের প্রায়ই দীর্ঘজীবন হয়—রামপ্রসাদের তাহাই হইয়াছিল সম্ভব। বিশেষতঃ উাহার "লাথ উকীল" অথবা লক্ষ সঙ্গীত রচনা করা যদি সত্য হয়, তবে অবশ্য তিনি দীর্ঘজীবী হইয়াছিলেন, নতুবা এত গীত রচনা করা সম্ভবে না। আর এক কথা—তাঁহার শেষ পুত্র হইলে রুদ্ধ বয়সের পুত্র বলিয়া আজু গোঁসাই রহস্য করিয়া "তুমি ইচ্ছা স্থাধে ফেলে পাসা" 'প্রভিতি ু যাহা বালগাছিল, তাহা হইতেও বোধ হয় যে রাম-, প্রসাদ রুদ্ধ বয়সেই মানবলীলা সম্বরণ করিয়াছিলেন। তাঁহার সজ্ঞান ভুমৃত্যুর গল্পেও সেই কথা প্রমাণিত হয়— নিমে তাহার উল্লেখ করা হইয়াছে।

্চ সাধক রামপ্রসাদের জাবন সম্বন্ধে কতকগুলি অপৌকিক উপাথ্যান আছে। অদ্যাপি অনেকেৡতাহা বিশ্বাস করেন। নিয়ে তাহার ক্যেকটা উদ্ধৃত হইল।

১। এক দিন রামপ্রসাদ বেড়া বাধিতেছিলেন ও আপন মনে পান কারতোছলেন। বেড়ার অপর পার্থে থাকিয়া তাঁহার ক্যা জগদাররী তাঁহাকে সাহায্য করিতেছিলেন। জগদাররী কার্য্যান্তরে হঠাৎ সেখান হইতে চালায় গেলেন। কিন্তু রামপ্রসাদ তাহা দেখেন নাই। কিন্তু দড়ী পুর্মত বেড়ার অপর পার্থ হইতে ফিরাহ্যা দেওয়া হইতোছল। জগদার্থরী ফিরিয়া আসিয়া বেড়া বাধা অনেক দ্র হহয়ছে দোখয়া— কে দাড় ফিরাইয়া দিতেছিল জিঞ্জাসা করিলেন। তথন রামপ্রসাদ বিশলেন, "কেন মা ভূমিই ত এভঞ্চণ দাড় ফিরাইয়া দিতেছিলে"। তথন রামপ্রসাদ সকল কথা জাানলেন— বুঝিলেন বে, স্বয়ং দেরী তাহার কভারতে দড়ী কিরাইয়া দিতেছিলেন।

আর একদিন রামপ্রসাদ গ্রুগণ মান কার্যা বাটা আসিলে তাঁহার গ্রমাতা বলিলেন, রামপ্রসাদ কে এক জন দ্রীলোক তাঁর গান ভানতে আসিয়াছিল, তোর দেখা না পাহয়া চতীমগুপে কি লিখিয়া গিয়ছে? রামপ্রসাদ ভাক গল্গল্ ভাবে দেখিলেন, কাশা ২২তে স্বয়ং অয়পূর্ণা তাঁহার গান ভানতে আসিয়াছিলেন। রামপ্রসাদ তথনহ আর বস্ত্রে মাতাকে সঙ্গে লইয়া "মন চল রে বারাণসা" ইত্যাদ গান করিতে করিতে কাশা বারা কারলেন- এবং ত্রেবেণার নিকটস্থ কোন গ্রামে গিয়া সে গ্রাম্রি অবস্থান কারলেন। সেই রাজিতে অয়পূর্ণা তাঁহাকে কাশা না গিয়া সেহ থানেই গান ভনাইতে বলেন।

রামপ্রসাদ " কান্ধ কি আমার কাশী " " কান্ধ কি রে মন ধেয়ে কাশী" প্রভৃতি গান করিয়া সেবার বাটা কিরিয়া আসেন।

- ও। শিবা শিবারূপ ধারণ করিয়া ভাঁহার হন্ত হইতে অন্ন গ্রহণ করিয়াছিলেন।
- 8। তিনি গাব গাছ হইতে পদ্ম নাৰাইয়া কালীপূজা করিয়াছিলেন।

এই সকল অলোকিক ঘটনা সন্ধন্ধে প্রসাদপ্রসঙ্গকার লিথিয়াছেন, " এই সকল ঘটনা সাংসারিক ভাবে অলোকিক ও অসন্তব, কিন্তু আধ্যান্ত্রিক ভাবে নিতান্ত সঙ্গত।

রামপ্রসাদের মৃত্যু সম্বন্ধে এইরূপ জনক্তি আছে ষে, তিনি পূর্ব্বেই আপনার মৃত্যুর কথা বুঝিতে পারিয়াছিলেন। তদম্পারে তিনি মৃত্যুর পূর্বরাত্রে কালীপূজা করেন। পর্বিন বিসর্জ্জনের সময়, আপন পরিবারদিগকে নিজ আসরকাল উপস্থিত জানাইয়া, সকলের সহিত গান গাহিতে গাহিতে গঙ্গাতীরে গমন করেন। এবং গঙ্গায় কালী বিসর্জ্জন দিয়া অর্দ্ধনাভি গলাজলে দাড়াইয়া, চারিটী গান করেন। "কালী ख्या त्यारम वर्गा वांकारम " "वल तमर्थ **कार कि रम मत्न,**" "নিতান্ত যাবে দিন " এই তিনটী গান গাহিয়া পরে " তারা তোমার আর কি আছে মনে " এই গানের " মাগো ওমা আমার দফা হল রফা দক্ষিণান্ত হয়েছে '' এই শেষ অংশটুকু গাহিবামাত্র, ত্রহ্মরন্ধ ভেদ করিয়া রামপ্রদাদের প্রাণবায়ু বহিৰ্গত হইল। " তাঁহাৰ মৃত্যু বোগে হয় নাই—ভাবে মৃত্যু।" বাস্তবিক যেমন কাচময় গৃহে আৰদ্ধ থাকিলে - বাহিরের সমস্ত বস্তুই নথদৰ্পণে দেখা যায়—অথচ তাহার নিকট শাওয়া ্যায় না—সেইরূপ সিদ্ধ পুরুষগণও এই দেহ মধ্যে আবন্ধ থাকিয়া সমস্ত অতীক্রিয় বিষয়ই নথদর্পণে দেখিতে পান। প্রদাদ নিজ মৃত্যু সময় বুঝিবেন—ইহা আশ্চর্য্য কি ? এখনও মধ্যে মধ্যে কোন কোন লোকের এইরূপ আভর্ষ্য মৃত্যুর কথা গুনা-গিয়াছে।

রামপ্রসাদ তান্ত্রিক মতাবলম্বী সাধক ছিলেন স্কুতরাং তিনি

উপাসনার অঙ্গ বোধে কিঞ্চিৎ স্থরা পান করিতেন। ইহাতে অনেকে তাঁহাকে মাতাল বলিত—কিন্ত তিনি তাহাতে ক্র্ম্ম হইতেন না। শুনা যায় একদিন তথাকার প্রসিদ্ধ অধ্যাপক বলরাম তর্কভূষণ তাঁহাকে মাতাল বলিয়া বিক্রপ করায়, তিনি তাহার উত্তরে গাহিয়াছিলেন—

"সুরাপান করিনে আমি
সুধা থাই রে কুতৃহলে।
আমার মন মাতালে মেতেছে আজ,
মদ-মাতালে মাতাল বলে।"

এক্সণে কবিরঞ্জনের গ্রন্থের কথা বলা বাউক। "তাঁহার গ্রহ্মধ্যে কবিরঞ্জন বিদ্যাস্থলরই বৃহৎ ও প্রধান।" ইহা ব্যতীত কালীকীর্ভনই রামপ্রসাদের সর্বপ্রেষ্ঠ কার্য। ইহাতেই তাঁহার রচনাশক্তির বিশেষ বিকাদ দেখা বার। বিনি সমস্ত জাবন কালাসাধনার অতিবাহিত করিয়াছিলেন, কালীতে আহার, কালীতে বিহার, কালীতে প্রাণ মন সমর্পণ করিয়াছিলেন, তাঁহার কালীকীর্ত্তন বে সর্ব্বপ্রেষ্ঠ গ্রন্থ হইবে, তাহাতে কি আরু সন্দেহ আছে। পণ্ডিত রামগতি ভাররত্ব বলিয়াছেন, গ্রামপ্রসাদের কালীকীর্ত্তনের রচনা মহাকাব্যের মত স্পৃত্যশে নিবন্ধ নহে—উহার অধিকাংশই কেবল গানময়। ঐ দকল গীতে যে অতি উৎকৃষ্ট রচনা আছে তাহা সকলকেই স্বীকার করিতে হইবে।"

এই তুই থানি কাষ্য ব্যতীত রামপ্রসাদ ক্ষ্ণকীর্ত্তন ও শিবকীর্ত্তন নামক আরও তুই থানি কাষ্য রচনা করেন। কিন্তু এই তুই থানি পুস্তক্ত এখন পাওয়া যায় না। ঈশ্বরচন্ত্র গুপু মহাশ্ম অনেক অনুসন্ধান করিয়াও উহার কয়েকটি শ্লোক বই বাহির করিতে পারেন নাই।

সে যাহা হউক, কবিরঞ্জনের পদাবলীই তাঁহার অত্ল-কীর্ত্তি। সঙ্গতি সাধনই তাঁহার জীবনের মূলমন্ত্র ছিল। বাল্যকাল হইতে যথনই তাঁহার মনে ভক্তির উদয় হইত, তথনই তিনি সঙ্গীতে তাঁহার মনোভাব প্রকাশ করিতেম। প্রসাদের জীবনই ভক্তিময় ছিল, স্থতরাং তাঁহার মনে
সর্বাদা সেই ভক্তিরই উচ্ছ্বাদ হইত। একারণ তাঁহার গীত
রচনায় কালাকাল, স্থান অস্থান ছিল না, প্রায় সর্বাদাই
তাহার মুথ হইতে স্বতঃই সঙ্গীত নির্গত হইত। আমরা
আনেক সাধকের কথা শুনিয়াছি, তাঁহারা নিজ ইপ্টদেবতার
পূজার পরে প্রতাহ তাঁহার মহিমাব্যঞ্জক সঙ্গীত রচনা
করিয়া প্রথমে তাহা গান করিয়া তবে আসন হইতে
উঠিতেন। কবিরঞ্জন যে স্থ্যু পূজার পর এরপ গীত
রচনা করিতেন, তাহা নহে— যথনই তাঁহার মনে ভক্তির
উচ্ছাদ হইত, তথনি দঙ্গীতে তাহা ব্যক্ত করিতেন।

রামপ্রদাদ এইরূপ মৃথে মুথে অবলীলাক্রমে গান রচনা করিতে পারিতেন বালয়া লোকে তাঁহাকে দিদ্ধ পুরুষ বলিত। সঙ্গীতরচনা করিতে তাঁহাকে তিলাদ্ধিও ভাবিতে হইত না। তিনি কথনও পরকে সম্বন্ধ করিবার মানসে, বা যশস্বী হইবেন বলিয়া সঙ্গীত রচনা করিতেন না। তিনি যে অবলীলাক্রমে সঙ্গীত রচনা করিতে পারিতেন, তাহার প্রমাণ স্বর্গ তুই একটি ঘটনা উদ্ধৃত হহল।

কোন সময়ে রথ বাতা উপলক্ষে রাজা নবরুষ্ণ সামপ্রসাদের সহিত বেড়াইতে বেড়াইতে তাঁহাকে রথ সম্বন্ধে গান শুনাইতে আদেশ করিলেন।

রামপ্রসাদ তথনি গাইলেন,

"काणी काणी वल दमनादत।

ঐ ষট্চক্র রথ মধ্যে শ্যামা মা মোর বিরাজ করে॥" ইত্যাদি আর একদিন মহারাজা নবঞ্জ দোলধাতা উপলক্ষে প্রসাদকে গান কারতে বলিলেন। প্রসাদ গাহিলেন,

''হদ্-কমল-মঞে দোলে করাল বদনী শ্যামা।

মন গ্ৰনে গোলাইছে দিবস র**জ**নী ওমা॥"

কোন সময়ে রামপ্রসাদ চড়ক দেখিতে গিয়া ভাবে বিভার
হইয়া গাৃহিলেন,

ওরে মন চড়কী চড়ক কর এ খোর সংসারে॥

একদা রামপ্রসাদ কাশী গিয়াছিলেন। তিনি তথায়
সমুদার দেবতা দেখিলেন—কিন্ত বেণীমাধ্ব দর্শন করেন নাই।
তথন অন্নপূর্ণা বেণীমাগ্ররূপে স্বপ্নে রামপ্রসাদকে দেখা
দিলেন। মুম ভাঙ্গিলেই রামপ্রসাদ গাহিলেন,

"কালী হল্লি মা রাসবিহারী। নটোবর বেশে বৃদ্দাবনে ॥''

দেবী অন্নপূর্ণার আদেশে তাঁহাকে গান শুনাইতে কাশী বাইতে বাইতে, পথিমধ্যে স্বপ্নে অন্নপূর্ণাকে গান শুনাইবার আদেশ পাইয়া তৎক্ষণাৎ যে গান গাইয়াছিলেন, তাহা আমরা পূর্বেই বলিয়াছি।

ইহা হইতেই স্পষ্টই দেখা যায় যে,রামপ্রসাদ অসংখ্য সঙ্গীত বচনা করিয়া গিয়াছেন। তিনি কথন স্বর্চিত সঙ্গীত স্কাগজে ক্রমে লিথিয়া রাখিতেন না—আর তথন বোধ হয় সেরপ রীতিও ছিল না। বিশেষ তিনি বোধ হয়, এক সঙ্গীত কথন চুইবার গাহিতেন না। কারণ তিনি শাক্তিসাধনার জন্য প্রত্যহ নৃতন সঙ্গীত রচনা করিতেন। রচিত সঙ্গীত কেমন হইল, তাহ। তাহার ভাবিয়া দেখিবারও অবসর ছিল না। মে সকল সঙ্গীত অন্য লোকে তাঁহার নিকট শুনিয়া ভাল বোধে অভ্যাস করিত, তাহাই ক্রমে লোক পরস্পরায় প্রচলিত হইয়াছে। বাকী সমস্ত সঙ্গীতই আর পাইবার উপায় নাই। বোধ হয় যে, তাঁহার সঙ্গীতের এক সহস্রাংশও এখন পাওয়া হৃষর, আবার বাহা পাওয়া যায়, তাহারও পাঠে অনেক ব্যতিক্রম হইয়া গিয়াছে।

প্রসাদের একটা গানে ''লাক , উকীল করেছি থাড়া" এই কথার উল্লেখ আছে। ইহাতে অনেকেই অনুমান করেন যে, তিনি লক্ষ গাত রচনা করিয়াছিলেন। বাস্তবিক তিনি যেরপ শিশুকাল হইতেই সাধনা ও সঙ্গীত রচনা আরম্ভ করিয়াছিলেন, ও ধেরপ র্দ্ধ বয়স পর্যান্ত জীবিত ছিলেন বোধ হয়, তাহাতে যে তিনি যে লক্ষ সঙ্গীত রচনা করিয়াছিলেন, তাহা আশের্যা নহে।

ক্ষিরঞ্জন সঙ্গীতে বড়ই ভক্ত ছিলেন। বিদ্যাস্থলরে ধেস্থলে শ্বসাধনার বর্ণনা করেন, সেহুলে তিনি আপনার ভাবে স্থাপনি মুগ্র হইয়া নিজের সঙ্গীতপ্রিয়তার পরিচয় দিয়া ব্লিয়াছেন, —

"গ্ৰন্থ যাবে গড়াগড়ি গানে ইব মত।"

স্থাবে প্রসাদ সঞ্চীত রচনা করিতেন, তাহা নহে। তিনি
নিজ রচিত সঙ্গীতগুলি অতি স্থান্তর করিয়াণীছিতেন। তাঁহার
কণ্ঠস্বর তত মিষ্ট ছিল না সভা। কিন্ধ নিজ রচিত গানগুলি
গাহিয়া পাষাণকেও দ্রব করিতে পারিতেন। বিশেষতর তাঁহার
"প্রসাদী স্থার" এত সহজ ও এত গ্রন্থভেদী যে, তাহাতে
লোকে সহজেই মোহিত হয়, অথচ যে আদৌ সঙ্গীত জানে
না, সেও তাহা গাহিতে পারে। অতি অল্পর বয়সেই রামপ্রসাদ
এই স্থার সৃষ্টি করিয়াছিলেন। ইহার দারাই তাঁহার ভার
কতার যথেষ্ট পরিচয় পারয়া যায়। রামপ্রসাদ যে বলিয়াছিলেন,
"ন বিদ্যা সঞ্জীত পর"

তাহা যথার্থ বটে। তাঁহার নিকট কাব্যও সঙ্গীত অপেক্ষা নিরুষ্ট, এই জন্যই তাঁহার বিদ্যাস্থলের অপেক্ষা সঙ্গীত এত উৎকুষ্ট হইয়াছে।

কবিরঞ্জনের গানের মোহিনী শক্তি সম্বন্ধে এইরপ গল্প আছে যে, তিনি একদা মহারাজা রুফ্চন্দ্রের সহিত মুরসিদাবাদে বেড়াইতে গিয়াছিলেন। সেথানে তিনি নৌকায় গঙ্গাবিকে বিচরণ করিতে করিতে এক মনে গান গাহিতে ছিলেন। ঘটনাক্রেম পাষ্ঠ সিরাজ সেই সময়ে জ্বল-বিহারে বহির্গত হইরাছিলেন। তিনি রামপ্রসাদের গান ভানিয়া একেবারে মোহিত ইইলেন, এবং তাঁহাকে নিজ নৌকায় ডাকাইয়া আনিয়া গান করিতে বলেন।

রামপ্রসাদ প্রথমে হিন্দী গান গাহিলেন। নবাব তাহাতে সন্তঃই না হইয়া বলিলেন, "না ও গান নয়, ঐ নৌকায় যে গান গাহিতেছিলে, ইনেই গান গাও।" তথন রামপ্রসাদ প্রসাদী স্করে গান ধরিলেন। নিষ্ঠুর, বিধল্মী, মূর্ধ সিরা জের মন একেবারে বিগলিত হইয়া গেল। যাহা হউক, এস্থলে পদাদের পদাবদীর সমালোচনা করা আমাদের উদ্দেশ্য নহে। তিনি কোন শ্রেণীর সাধক ছিলেন, তাহাই আভাবে বুঝাইবার জ্লন্য এস্থত্তে এত কথা বলা হইল। এক্ষণে কবিরজন বিদ্যান্ত্র্কর কিরপে সামগ্রা, এবং প্রদাদ কোন শ্রেণীর কবি ছিলেন, তাহাই দেখা যাউক।

কবিরঞ্জনের বংশাবলী।

(পরিশিফ ।)

রামেশ্ব সেন।

রাম রাম সেন

(প্রথমা স্ত্রীর গর্ভে)

(প্রথমা স্ত্রীর গর্ভে)

(শ্রেষ্ট্র গর্ভে)

(শ্রেষ্ট্র গর্ভে)

(শ্রেষ্ট্র গর্ভে)

(শ্রেষ্ট্র কিলাল সেন জ্বানী রামপ্রসাদ সেন বিশ্বনাথ।

পরমেশ্বরী রামজ্লাল সেন জ্বাদীশ্ব রামম্যোহন সেন

।

বাজ্বচন্দ্র সেন জ্বানারায়ণ সেন ভ্রাদাস সেন

কালাচাঁদ দেন গোরাচাঁদ দেন কালীপদ সেন।

मृगैপत। -ः

বিৰয়			*	
গ্ৰেশ বন্দন।	O			र्श्वा-
সরস্বতী বন্দনা	•••	•••	•••	>
वन्त्री वन्त्रना	•••	• • •	• • •	ં ર
कानी वनना	•••	•••	•••	
	•••	•••	•••	8
বিদ্যার পাত্রান্বেষণে মাধব ভা	টের কা	ক্ষীপুর গ	यन्	ģ
স্বলরের বর্দ্ধমান যাত্রা	•••	•••	•••	30
স্বন্দরের বর্জমান প্রবেশ	•••	•••	•••	38
বাজার বর্ণন "			***	
শরোবর বর্ণন	•••	***	,	36
স্থন্দর দর্শনে নাগরীদিগের উহি	r	-		₹•
মালিনীর সহ স্লুক্রের পরিচয়				₹ ₹
বিদ্যার রূপবর্গন			•••	₹€
गांगक दृखां छ	***	•••	***	24
माणिनीत পूष्प्रहत्रम ও হাটে গম		***	4.4	9.
ञ्चलदत्र माना श्रष्ट्रन	N "	• • • •	•••	ં૭ર
ক্বির মাল্যসংক্রাস্ত পরিচয় লিখ	•••	•••	•••	৩৩
मामिक्स ने ने	न	•••	•••	. 98 !
মালিমীর হাট পরিচয়	•••	•••	•••	'06
পূष्ण गहेशा भागिनीत विकास निर	रुष्टे शबन	ľ	•••	6
माना मृद्धे विमात छे ९ कर्शवश	•••.	, ,4 •	***	٠ هو

•

	•		-	
বিষয়		4	***	शृक्षा ।
শালিনীর [প্রতি বিদ্যার অন্নয়	•••			`
মালিনা ও বিদ্যার কথোপকথ		•••	٠٠٠ تور	, 82
		•	•••	8२
স্থলর নিকটে বিদ্যার বার্তা,ক	थेन	18 ***	• • •	89
विमाञ्चलदात्र शत्रकात्र मर्गन	•••	•••	***	8¢ j
্ অন্দর দর্শনে বিদ্যার সখা প্রতি	উক্তি	•••	•••	89
'विमा मर्भनि ञ्चन्द्वत्र त्यार	•••	9 0.76	•••	89
• ৰিদ্যা কৰ্তৃক ভগৰতীর স্তৰ	•••	•••		81-
বিদ্যার বাসর সজ্জা			•••	
• কৰির ভগৰতীর শুৰ		•••	•••	8≽
		•••	***	t•
কবির স্থড়গপথে গ্রনোদ্যোগ	• ••	• • •	•••	¢>
विमात्र উৎक्षांवश्रात्र श्रनादत्र ।	वर्गन .	•••	•••	421
বিদ্যা ও স্থন্দরের বিচার	•••	•••	•••	48
বিদ্যাস্থন্দরের বিবাহ	•••	•		
Market Same	•••	•••	•••	667
	•••	• •	***	C b
্ শৃঙ্গারে পরস্পর উ।ক্ত · · ·	•••	•••	•••	45
		•••	•••	• -२
াৰপরীত শ্বার 🔑		****	·	40
পরদিন,মাণিনার ও বিদ্যার রহয	কথো	পক্থন	***	40
বিদ্যার মান্তঞ্জন	••	•••		49
বিদ্যার গর্ভ দৃষ্টে স্থীপণের নানা	য়কিল	arri		•
স্থীগণ কর্তৃক রাণীর নিক্ট বিদ্য	42 ele-	₩ } •\$******		43
রাণীর বিদ্যা প্রতি ভর্মন	াম সাত্ত্ব	गण क्ष	तान	15
No.		•••	•••	92
রাণী সহ বিদ্যার বাক্চাত্রী		• •		98
•				4

বিষয়			পৃষ্ঠা।
রাণী সহু বিদ্যা ও স্থীগণের পুন্রাক্ছল		• • •	96
কোটালকে ধরিতে অহুমতি	• • •	•••	91
ুকাতোয়ালের বিনয়	•••	•••	92
কোটালিনীর অস্তঃপুত্নে গমন ও রাণীর স	হ ক	n	४२
কোটালের ভূপতির প্রতি নিন্দা \cdots	•••	•••	₩8
কোটালিনী কর্তৃক ভদ্রকালীর স্ততি	•••	•••	re
কোটালের চোর অপ্বেষণে সজ্জা · · ·	•••	•••	- ৮ ৬
চোর ধরণার্থে কোটালের দৌরাছ্য্য	•••	•••	49
চরসমূহের ছন্মবেশে চোর অন্বেষণ	··· •	***	6.9
বিছ বাহ্মণীর রৃত্তাস্ত · · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	•••	•	25
বিহুর নিকটে কোটালের নিরাখাদে মা	বাইর	াহতোপদে	* ≈€
চোরধরণাথ বিদ্যার মন্দিরে, সিন্দুর লেগ	1ন	•••	> 9
স্থারের স্থড়ঙ্গপথে পলায়ন		***	59
চোরধরণার্থ কেটোলের শ্রুড়ঙ্গ খনন	•••	•••	300
বিদ্যাবাক্যে স্থলরের নারীবেশ ধারণ	•••	•••	>00
থন্দক গজ্বন পরীক্ষা	***	* ***	7.4
স্থক্রের বামপদে থক্ক লভ্যনার্থ বিদ্যা	র সহ	কথা	>•>>
চোর ধরণ	•••	***	३ ३२
হৃদরের বন্ধনে বিদ্যার থেদোভি	411	• • •	>>6
কোটালের প্রতি বিদ্যার বিনয়	•••	•••	>>6
চোর দৃষ্টে য়াণীর বিদ্যার প্রতি বিলাপ	•••	***	334
বিদ্যার স্তবে কালীর অভয় প্রদান		•••	><•
চোর দর্শনে নাগরিকজনের থেদ	•••	444	. ><>

•	
- विषय	প্রন্থা।
রাজার সহ চোরের ব্যঙ্গোক্তি	১২৩ ১২৩
স্থন্দরের চৌত্রিশাক্ষরে কালীস্ততি	500
স্থন্য প্রতি কালীর অভয় দান	7@F
কোটালের প্রতি মাধব ভট্টের উক্তি 🥂	১৩৭
া মাধবের প্রতি কোটালের কটুবাক্য 😽 👑 👑	५७२
• ভূপতির সভাস্থদ্ধ মদানে গ্রমন	780
স্বন্দরের প্রতি ভূপতির বিনয়োক্তি	, 383
রাণীর বিদ্যার প্রতি বিনয়	388 388
বিদ্যার উল্লাস •	384
ভূপতি হইতে স্কুদরের সন্মান প্রাপ্তি	_
স্থলরকে মাতৃবেশে কালীর স্বপ্রদান	>89 >85
স্থলবের স্বদেশগমনার্থ বিদ্যার নিকটে বিদায়প্রার্থনা	
विन्रा कर्ज्क वात्रभाम वर्षन	>60
বিদ্যার খণ্ডরালয় গমনার্থ প্রাথনা	>4>
ু রাণীর প্রতি বিদ্যার প্রবোধবচন	> ৫७
विष्णा मर चनत्वव चरमण गमन	> Cb
	262
স্বলরকে আনায়নার্থ পিতামাতার প্রত্যাল্যমন	>08
বিদ্যাকে দশনার্থ নারাগণের আগমন	১৩৬
মুন্দরের স্বরাজ্যাভিষেক	369
স্বলবের দক্ষিণকালিকামৃত্তি সংস্থাপন	১৬৯
শ্व माधन	595
विषाराञ्चलद्वत वर्गादाह्य	১৭৬
षष्टेमञ्जन।	>92

বিদ্যাসুন্দর।

গণেশ বন্দন।।

পরম পুরুষ প্রভ্রাপুনঃ পুনঃ প্রশম্ পর্বতেশ-পুত্রী প্রিয়-স্থত। বিভু বেদবিদাশ্বর বিনায়ক বিম্নহর বারণবদন গুণযুত॥ তরুণ অরুণ অণু অতি জ্যোতির্শ্য তমু আজাত্মগামত ভুজদণ্ড। আভরণ নানা মত মণি হেম মরকত সিন্দুরে স্থন্দর শুগুগগু॥ অদিতি-অঙ্গজ-শ্রেষ্ঠ আরোহণ আখু-পৃষ্ঠ আসরে উর্হ একবার। करन यनि करल नाम यम किनि त्यां शा धाम যায় তায় করি অধিকার॥ (मवरमय मीनवज्ञ मारन रमहि मग्रामिज् স্বিশেষ উপদেশ সার। শিব কর্মে তুমি মৃল হও শীঘ্র অনুকূল আমি শিশু বঞ্চিত সংস্কার ॥

রামরাম দেন নাম মহাকবি গুণ্ধাম সদা বারে সদয়া অভয়া। তৎস্থত রামপ্রসাদে কহে কোকনদ-পদে কিঞ্চিৎ কটাঞে কর দল্গা॥

সরস্বতী বন্দনা।

যত্নে পুটাঞ্জলি অতি বন্দে মাতা সরস্বতী মহাবিদ্যা সর্বস্ঞাসনী। কুচভর-নমিতাঙ্গী ভুবনমোহন দঙ্গি বিদ্যারূপা ব্রহ্মাণ্ডজননী ॥ খেতপদ শ্রীচরণ হংদবধূ অনুক্ষণ হৃদিমধ্যে বিহর মা নিতা। কুদ্র আমি ক্ষীণপ্রজ্ঞা পাল মাতা নিজ আজ্ঞা কঠে বসি কহ স্থকবিষ। নানা যন্ত্ৰ তাল মাণ আলাপে মোহিত জ্ঞান রাগ ছয় ছত্রিশ রাগিণী। • নবিদ্যা সংগীত পর যে গানে ত্রিপুরহর দ্ৰব কৈলা দেব চক্ৰপাণি॥ সেই বস্ত এই গঙ্গা নির্মাণ স্বতৃঙ্গভঙ্গা কণা মাত্রে মহাপাপ হরে। সত্য সত্য বেদে উক্তি দর্শনে কৈ বল্য মুক্তি সান্ধণ কহিবে কি নরে॥ বাাস বাল্মীকাদি-চয় মহাক্ৰি মহাশ্য তপ কুপালেশে প্রাক্তবান।

বহু কটে চিত্তে থেদ সঙ্কলন করি বেদ
নানা-শাস্ত্র করিলা বিধান ॥
তব ক্নপাদৃষ্টি যারে জগতে জিনিতে পারে
ধরাতলে সেই জন ধন্য ।
তুমি গো যাহারে বাম ক্রিয়া তার কিবা কাম
মূচ্মতি দে অতি জঘন্য ॥
তুমি বিশ্ব অন্তর্যামী স্তব কিবা জানি আমি
বেদাগমে অতুল্য মহিমা ।
গ্রীপ্রসাদে বলে মাতা স্মরহর হরি ধাতা
কোনক্রপে না পাইলা সীমা ॥

লক্ষী বন্দনা।

কমলে কমলা বন্দে কোমল শরীর।
কমলচরণে শোভে মঞ্জল মঞ্জীর॥
গুরু উক্ন ডমক-স্থচাক মধ্যদেশ।
বিবলী গভীর নাভি কি কব বিশেষ॥
কান্তি মধ্যে উভ তটে গুপ্ত যুগ্যকোক।
তব রোমাবলী কুচকুন্ত কহে লোক॥
পক্ষে বাদ বিদ দে কি বাহদণ্ড অণু।
তুলা নহে বিদে কি সে ভেবে ক্ষীণ তর ॥
নাসা তিলফুল তাহে বিলোল বেসোর।
পূর্ণচন্দ্র শোভা বেন পিবতি চকোর॥
জিনিয়া আরক্ত মুক্তাফল দন্তশোভা।
বিহাধর প্রতিবিন্দ মুক্তা মনোলোভা॥

থঞ্জন-গঞ্জন আঁথি অঞ্জনে রঞ্জিত। মনোহর মনোহর কিঞিৎ কিঞ্ছিৎ ॥. নিন্দিয়া গৃধিনিভ্রুতি শ্রব্ণযুগল। দরিদ্র-দ্রবিণ- আশা স্থদীর্ঘ কুণ্ডল ॥ উপযুক্ত ভূষণ ভূষিত ঠাই ঠাই। কি কব রূপের কথা ত্রিভবনে নাই॥ স্ক্রপ্রথান যদি ধনবান হয়। তৃণ তুল্য দ্বারে তার কত গুণালয়॥ তব কুপাপাত্র মাত্র ধরাতলে পূজা। সত্ব দানে বিত্ত গুণে সে লভে সাযুজ্য॥ যে গৃহিজনের প্রতি জন্মে তব কোপ। কি তার ঐহিক ধর্ম্ম পূর্ব্ব ধর্ম্ম লোপ॥ বিষম দারিজাদোষে গুণরাশি নাশে। থাকুক আদর কেহ কথা না জিজ্ঞাদে॥ কি আর কহিব বাড়া স্ত্রীপুত্র অবশ। বিরস বদনে কহে বচন কর্কশ। এ সর্ব্ব তোমার মায়া জানি গো জননী। व्यजारम व्यज्ञा २७ जनधनिमनी।

কালী বন্দনা।

কলিকাল-কৃঞ্জর-কেশরী কালী নাম।

শপিলে জঞ্জাল বায়, যায় যোগ্য ধাম।

কাল কর পৃথক চিস্তহ মনে এই।

লকাবে ঈকার দীর্ঘ আসি বটে সেই।

রসনাগ্রে মুখ ভরে যত্ন করে লও। * ভক্তিগৰু পচে চড়ি যমজয়ী হও। ভয় নাহি ভয় নাহি ভয় নাহি আর। শ্রীনাথ কহিলা তত্ত্ব বস্তু সারাৎসার॥ নাম নিতা। নৃত্যতি নিধিল নাথ উরে। বিপরীত কায লাজ পরিহরি দূরে॥ কাদ্যিনী জিনিয়া নির্মাল বর্ণ কালো। কলেবর-কিরণ তিমিরপঞ্জ আলো॥ কটিতটে করালি লম্বিত মুগুমাল। লোলজিহ্বা বিশালাক্ষী বদন বিশাল। হেরি বপু রিপুচয় ভয়ে কম্পবান। বামে অসি মুগু যাম্যে বরাভয় দান। অপরূপ শব্যুগ শ্রবণযুগলে। বিগণিত কুন্তল লোটায় ধরাতলে॥ বিবস্তা যোগিনীঘটা দীর্ঘ জটা মাথে। বিকট্ বদন স্থাপানপাত হাতে॥ সিত পীত লোহিত অসিত রূপ ছটা। যুদ্ধে কুদ্ধে উৰ্দ্ধুথে গিলে রিপু ঘটা॥ হত রথী সার্থি তুরঙ্গ করিবর। শিবাকুলে শস্তুল খাশান শঙ্কাকর॥ একান্ত কাতর অতি মহী যায় তল। वकारत अनंग्र शृष्टि मिल्न भक्त ॥ অথিল জননী তব চরিত্র এমন। হেদে গো করুণাময়ি এ আর কেমন॥

বিদ্যাপ্তব্দর।

ধন্যা দাবা স্বথ্নে তারা প্রত্যাদেশ তারে। ু শ্বি কি অধ্য এতো বৈমুখ আমারে । জন্মে জন্মে বিকায়েছি পাদপদে তব। কহিবার কথা নয় বিশেষ কি কব॥ প্রসাদে প্রসাম হও কালী রূপাম্ট[া]। আমি তুয়া দাস-দাস দাসীপুত্র হই ॥ অইবসাধার জগদম্বা-পাদপদ্ম। প্রম রহসা কথা শুন প্রণস্তা। বিলোকনে যে যে চিত্তে জন্মে যে যে রস। বৰনা যোগতো বটে কাৰ্য্যকৰ্ত্তা যশ। স্বকীয় স্থন্দ্রী পাদপদা হৃদে রাখি। প্রাজ্ঞ মাত্র সদাশিব বিঘূর্ণিত আঁথি॥ মহাকবি পদা প্রতি গ্রণা জ্যে মনে। কি গুণে তুলনা ছি ছি এ হেন চরণে॥ দর্পে কহে মদন বিগত যুদ্ধ ভয়। চির কালান্তরে পরিপূর্ণ পরাজয়॥ চন্দ্র স্থ্য এ কোন উদয় ত্রিভূবনে। ক্রোধযুক্ত বিধুন্তদ শত্রু নিরীক্ষণে॥ সতী সঙ্গি সভক্তি হৃদয়পগরুক। নিতান্ত বিশ্বিত বিনিঞ্চাদি স্বরবন্দ ॥ মহাভীতা ধরণী স্বস্থির নহে প্রাণ। চিস্তয়তি কোন রূপে পাই পরিত্রাণ। খ্যেরমুখী সহচরীগণ মহাহলাদ। নমূন নিমিষ্থীন বিগত বিষাদ ॥

ত্রিগুণজননী তব নির্থিয়া পদ।

তৈথকে কর্মণাসিল্প অঙ্গ গদগদ॥
প্রসাদে প্রসন্না হও কালী রূপানই।
আমি তুয়া দাসদাস দাসীপুত্র হই।

বিদ্যার পাত্রাম্বেষণে মাধব ভাটের

কাঞ্চিপুর গমন। বারসিংহ মহামতি স্থান্য চিস্তিত অতি ছহিতার যোগ্য পতি কই। क्राप खरन कूरन भीरन नर्विट्यं क नकरन বিশেষত বিদ্যালাপে জই ॥ সেজন তাহার প্রভু প্রতিজ্ঞালজ্ঞন কভু নহে কোথা-স্থপাত্র এমন। যত যত ভূপস্ত, কপেতে বটে অভুত বিদ্যা নাই উপায় কেমন ॥ নিকটে মাধব ভাট কত মত করে ঠাট আমি মিশাইব যোগা পাত। শুন শুন মহাশয় একথা অন্যথা নয় কিন্ত কিছ কালগ্ৰোণ মাত্ৰ॥ ভাটবাক্যে অট্টহাসে প্রধাসিকু মধ্যে ভাসে শিরপা করিলা তাজি যোডা। ছিঁডিয়া গলার হার নানা রত্ন দিলা আর খাস পোষাকের খাসা যোডা॥

বিদায় করিয়া ভাটে পুনরপি রাজপাটে রাজকর্মে মন দিলা ভূপ। মিলিবে উত্তম বর স্থপুরুষ গুণধর মনে মনে জানিলা স্বরূপ। মাধব তুরঙ্গ চাপে গোঁফে পাক দিয়া দাপে সেঁটে মারে পিছাড়ে চাবুক। প্রন গমনে যায় পাছ পানে নাহি চায় প্রসাদেতে পর্ম কৌতুক॥ ভ্ৰমিল অনেক ঠাই উপযুক্ত মিলে নাই শেষ কাঞ্চিদেশ উপনীত। পাঠশালে পড়ুয়া সঙ্গে স্থকবি স্থন্দর রঙ্গে রূপ দেখি ভট্ট হরষিত। কোন শাস্ত্রে নাহি জটি যে যে কহে দৃঢ় কোটি ক্ষণ মাত্রে তাহার সিদ্ধান্ত। মাধব জানিল দড় ভবানীর ভক্ত বড় নিতান্ত বিদ্যার এই কান্ত ॥ চিত্তে চমৎকার লাগে করষোড়ে খাড়া আগে রায়বার পড়ি করে স্তব। শিরে উঠাইয়া হাত কহিতেছে হিন্দি বাড छनि द्रशी द्रमत्र नीत्रव॥ বাবুজি কুর্ণিস মেরা বর্দ্ধমান বিচডেরা নাম তো হামার। মাধে ভাট। আরজ করোঁগে পিছে ঘড়ী এক বৈঠে নীচে

আর তো লাগায় তোম হাট॥

আয়া হোঁ যো চড়ে খোড়ে তসদিয়া পায়া হোঁ বড়ে ও লেকেন ভুল গেয়া সব।

থেলাপ না কহো বাবু তোম্নে মুঝে কিয়া কাবু মেই রোই তুষে দেখা যব।

চিন্ লিয়ে দেওকে এয়্সে আপ কে স্থরত যেয়্সে ছনিয়ামে প্রদা কিয়া সোহি।

দেখা হো মূলুক কেন্তা ছব্রিয়েমে রাজা খেতা তেরা মোকাবিলা নাহি কোহি॥

বীরসিংহ নাম রাজা জাত্মে হ্যায়্বড়া তাজ। শোন হোঁগে ওন্কা জেকের।

ওন্কা ঘর্মে লেড়্কি এক তারিফ করেঁ।মে কেত্তেক রাত দেন সাদিকা ফেকের॥

কওল এত্বা কি হেয়ও হজিমত্হি দেগায়েও শাস্ত্রমে ওহি ওস্কা নাথ।

তোমারা হোঁ এসা জান যো কহোঁ। সো কহা মান তোম সকোগে আও হামারে গাত॥

বিরলে ডাকিয়া নিয়া স্থলর স্থন্থির হৈয়া শুনিলা বিশেষ আর কথা।

বিবাহ হইল বাই পক্ষী হৈয়া উড়ে যাই নিবসি রুমণিমণি যথা॥

পিয়া বিদ্যা নাম স্থধা। স্থলবের গেল ক্ষ্ধা রত্মাগারে করিলা শয়ন।

ঘোরতর নিশি শেষ ধরি কালী নিজ বেশ স্বিশেষ কহেন স্থপন॥

ভাব কেন ওরে ভক্ত আমি তব অমুরক্ত সেও তো আমার দাসী বটে। পরম রূপসী সেই একান্ত জানিবে এই তকণী তোমার তরে ঘটে॥ প্রথমেতে গুপ্ত কায় বাজ শেষে মহারাজ কোটালে কহিবে কাটিবারে। त्माकङ्ग भानम नयं क्विन पर्नात्व जय পরিচয় লইবার তরে॥ সন্ধান করিবে পুনঃ কারণ ইহার শুন প্রাতে চল বীরসিংহ-দেশ। একাকী ঘাইবা তুমি সঙ্গে সংগ্ৰহাৰ আমি কদাচ না ভাবিও রে ক্লেখ। দশম দিবস গৌণ এত বলি মাতা মৌন স্বস্থানে প্রস্থান কৈলা শিবা। একবিরঞ্জনে কয় রজনী প্রভাতা হয় নিজ্ঞান্তকে দেখে ধীর দিবা।

- হুন্দরের বর্দ্ধমান যাতা।

শ্বপ্নে শৈলস্কতা আঁজ্ঞা সত্য মনে বাসি।
আসা ছেতু যোগে যাত্রা করে গুণরাশি।
বিশ্বপত্র আঘাণ লইলা গুণধাম।
মনোবাঞ্চা পূর্ণ হেতু জপে গুর্মানাম।
সেইক্ষণ মাছেক্র কৃহিব বাড়া কিবা।
দক্ষিণে গো মুগ ছিক্র বামে শব শিবা॥

থেমু বৎস প্রযুক্ত সম্মুথে বরাঙ্গনা। পূর্ণকুন্ত কক্ষে মত্তকুঞ্জরগমনা।। বুঝিলা বিনোদধর বিদ্যাবতী লাভ। প্রসন্ন। পর্বতপুত্রী প্রকৃষ্ট প্রভাব ॥ এড़ाईना ऋरमभ श्रितम मिन रमशा। মহারণো মহাকবি প্রবেশিলা একা॥ কুণা তৃষ্ণা নিজা নাহি চলে রাজদিবা। कि ভग्न मक्षरि महा महत्र महत्र निवा॥ পথশ্রমে यদ্যপি জন্মায় বড় কুধা। শ্রতিপথে পিয়ে বিদ্যানাম রসস্থধ। ॥ বনে বনচর কত চরিয়া বেডায়। তুষ্টতর তারা তারে ফিরে না ডাকায়॥ ভক্তে ভয় দৰ্শাইতে দেৰী জগবতী। মায়ায় সঞ্জিলা নদী বেগবতী অতি ॥ ছিল না কাণ্ডারী তরী অত্যন্ত গভীর। তালবৃক্ষ তুলা ভামে প্রলয় কুন্তীর। স্তুত্বতরঙ্গরঙ্গ অঙ্গ কাঁপে ডরে। ফাঁপর হইল ফিরে যেতে চাহে ঘরে॥ ছেনকালে শুনহ অপূর্ব্ব এক কথা। অকন্মাৎ মহাযোগী উপস্থিত তথা # বিভৃতিভূষিত তমু কঠে অক্ষমাল। ভাষবর্ণ জটাভার হই চক্ষু লাল।। করোপরে ত্রিশূল শার্দ্দ লচর্ম ককে। উৎপত্তি প্রশাষ স্থিতি কিঞ্চিৎ কটাকে॥

যোগী জেনে যতনে যুড়িয়া হুই পাণি । ধরা লোটাইয়া পড়ে চরণ ত্রথানি॥ যোগী জিজ্ঞাসিলা কহ সত্য সমাচার। কি নাম কোগায় ধাম তনয় কাহার॥ স্থানর ক্রেন নিবেদন মহাশয়। কাঞ্চিদেশ ধাম গুণসিন্ধর তনয়॥ স্বন্দর আমার নাম বিদ্যা-ব্যবসাই। বিদ্যা অবেষণে বীর্মিংহদেশ যাই॥ যোগী বলে একাকী বিষম ঘোর বনে। পথপ্রার্ক্ত নহ তুমি যাইবা কেমনে। পুনরপ্রি কহে আমি পথপ্রাজ্ঞ নই। ভর্মা কেবল্যাত্র কালী কুপামই । मञ्ज-मलनी भागा जननी यादात। জলে স্তলে অন্তরীকে ভয় কি তাহার॥ আরবার যোগী বলে গুন হে বালক। শিবপদ ভজ তিনি জগতপালক ॥ আভতোষ দেবদেব স্থামোক্ষদাতা। সঙ্গটে শঙ্কর বিনা কেবা ভয়তাতা। সান কর শুচি হ'ও দণ্ড ছই রহ। কালীমন্ত্র পরিহর হরমন্ত্র লহ। (कार्प कार्प करनवर कवि करह कर्रे। বুঝিলাম আগমে নিগমে বড় পটু॥ কেন নহিবেক চাহি এমনি যে ভক্তি। কোন গুৰু কহেছেন শিব ছাড়া শক্তি॥

স্থন্দরের বর্দ্ধমান যাতা।

শৈলপুত্রী মুক্তিকত্রী জগদ্ধাত্রী কালী। মূঢ়তা প্রকাশ কর একি ঠাকুরালী॥ তোমার বাতাদে সর্বাধর্ম নষ্ট হয়। এত বলি সধোমুথে মৌনভাবে রয়॥ ক্ষণেক অন্তরে কবি ফিরে দেখে পাছে। ঘুচিল মায়ার নদী যোগী নাহি কাছে। छनिना अवरन कवि देनववानी अहै। মিথ্যা নছে স্বপ্নকথা সত্য সত্য সেই ॥ ভয় নাই ভকত ভুবনে শীঘ্ৰ যাবা। গুণনিধে গুণবতী গত মাত্র পাবা॥-আনন্দ্যাগ্রে ভাসে কবি গুণধাম। সেই নিশি সেইথানে করিলা বিশ্রাম। পোহাইল বিভাবরী উদয় তপন। শ্রীতুর্না স্মরণ করি করিলা গমন ॥ কাঞ্চিপুর হইতে সহর বর্দ্ধমান। ছয় মাসে আসে লোক কণ্ঠাগত প্রাণ ॥ কেমন কালীর ক্রপা কি কব বিশেষ। দশ্য দিবসে কবি করিলা প্রবেশ ॥ প্রসাদে প্রসন্ন হও কালী ঠপামই। আমি তুয়া দাদদাস দাসাপুত্র হই॥

স্থন্দরের বর্দ্ধমান প্রবেশ।

প্রভাতে উদয়াদিত্য স্থলর প্রফুল্লচিত্ত
প্রবেশিলা বীরসিংহদেশ।
স্বচ্ছল সকল লোক নাহি রোগ হঃধ শোক
নাহি কোন অধর্মের লেশ ॥
দিব্য পরিচ্ছদ পরে গান বাদ্য ঘরে ঘরে
ভিলেক নাহিক তাল ভঙ্গ।
বাশর্দ্ধ খ্রা কিবা এই রুসে রাত্রদিবা
রাগরঙ্গ উত্তম প্রসঙ্গ ॥
পরস্পর স্কুকোতৃক কাব্য ছাড়া একটুক
কদাচিত মুখে নাহি ভাষা।
গোধনরক্ষক যারা সন্ধার্ত্তন ভাষে ভারা
কে বুঝে পণ্ডিত কেবা চাসা॥
পরম পবিত্র রাজ্য পরস্পর পূর্ণকার্য্য
স্থরাচার্য্য সদৃশ অনেক।

দীন নাহি সে দেশে জনেক।
চৌদিকে চৌপাড়িময় পাঠ চায় পড়ুয়াচয়
ক্রাবিড়-উৎকল-কাশীবাদী।
কারো বা ত্রিহোত বাড়ী বিদেশ স্বদেশ ছাড়ি
আগমন বিদ্যা অভিলামী॥
দেশালয় মিই মিই অভিগিত্ত দীয়া নাই

দেবাশয় ঠাঁই ঠাঁই অতিথির সীমা নাই ব্রহ্মচারী ষতি বানপ্রস্থ ।

কল্লতক তুল্য ভূপ আধিপত্য নানারূপ

আগমজ ভূত-ভবিষ্যত-প্রাজ ৰ্শ্বেতে নৈষ্ঠিক সমস্ত । লক লক বাসনা সাযুজ্য-মোক ল কেবলমাত্র **বা**য়ু। তাপ-তর জোতির্ময় কলেবর গবলে দীর্ঘ পরমায় । াণ্ডিত বৈদ্য ঔষধ প্রয়োগে সদ্য ধিমুক্ত কালেতে বিয়োগ। তুস।তর আহা আছে যাতায়াত নিতা কাছে চিরবৃত্তি স্থথে করে ভোগ। দেখিতে দেখিতে দূর দেখিলেন রাজপুর অমরাবতীর প্রায় লাগে। বাহিরে সহরধানা আগে নেওয়াতির থানা ধমকে অমনি ভূতভাগে॥ থামে বান্ধা কত বাজী ইরাণি তুর্কি তাজি মুধ্যে গাজী বসেছে সবাই। বুকেতে ঝাম্পান ঢাল যুগল লোচন লাল গোরা গায় চিকণ কাবাই॥ তার আগে দড় দড় পাঠানের চৌকী বড় ফাটকে আটক আঁটাআঁটি। বিদেশীর লয় ঝাড়া সেফাই আছয়ে থাড়া হুজ্জতে ফেলায় মাথা কাটি। আফিকে হামেশা মন্ত হঁসিয়ার দরবন্ত যুমে আঁথি কুমারের চাক।

ব্যাদ্রপুল্য বসে আছে গোলাম দাড়ায়ে কাছে গরবেতে গোঁপে দেয় পাক॥

কিবা কয়ে বিজিবিজি কৃত বৃঝি নাও বৃঝি বিষম মগজ সদা টেড়া।

ওরে বহিনা ভুরজারি । এয়সারে খণ্ডরা গারি বাঙ্গালিরে দেখে যেন ভেড়া॥

মগধী শোয়ার যারা বিষম কাটাও তারা মহিমা অদীম পরাক্রম।

তাকাইতে একটুক ভয়ে প্রাণ ধুকধুক কেবল সাক্ষাত তুল্য যম॥

তুরাণি গোগলঘটা চাপদাড়ী মেতীকটা মাথার উপরে হেঁড়ে পার।

পারসি আরবি কয় কভুনাহি মৃত্যুভয় সমরে প্রথবর যেন বাঘ #

মোলা মোকাদিমা কাজি আখিল এন্সাফ রাজি
ইয়ে হফীজকে কিয়্যে আওয়াজ।
কোনরূপে নহে কাঁচা দিন এমানত সাঁচা

পাঁচ ওক্তে করয়ে নমাজ।

কোহি দেশমে নাহি স্থজে ক্যা হোগা আথের মুঝে কিয়া হোঁ বহুত বুরা কাম।

সাহেব জি পানা দেও এত্না**ই আরম্ভ লে**ও পড়াহোঁ নাচার বড়া হাম॥

তার আগে থোষথানা নানা রক্তে পক্ষী নানা ময়না মদনা কাকাতুয়া। টিয়া তোতা ফরিয়াদী কাজালা চন্দনা আদি হিরামন লালমন শুয়া॥ পাহাড়িয়া যত পাথী দেখিতে জুড়ায় আঁখি ভাঁড়ের উপরে আছে ঝুলি। শিবভূর্গা শিবরাম সাদা রাধাকৃষ্ণ নাম না পড়াতে পড়ে এই বুলি॥ ফিলখানা তার আগে চিত্তে চমৎকার লাগে নীলগিরি তুল্য করিবর। হাজার হাজার আর ঠাই ঠাঁই কৃষ্ণসার নীলগাও বাউট বিস্তর n **কোহার জিঞ্জির পায় চক্ষু পাকাই**য়া চায় পীঁজিরায় পোষা কত শের। উল্লক ভল্লক মেড়া সেয়াগোস ভৈঁস গড়া জোরায়র জানোয়ার চের॥ যাম্যে দামোদর নদ গড়ভুক্ত বাঁকা নদ .চৌদিকে বেষ্টিত বেঁড় বাঁশ। বুরুজ বিষম উচ্চ পাহাড় তাহার তুচ্ছ জলে চরে লক্ষ লক্ষ হাস॥ তোপধ্বনি সীমা কিবা হুড় হুড় রাত্র দিবা নিরন্তর ভূমিকম্প তথা। নামজাদা মালগুলা গায় মাথা রাঙ্গা ধূলা বিক্রমের কত কব কথা। গাছে ডানা মারে আঁটী ধমকেতে মাটী ফাটী

গোড়াস্থদ্ধ উপাড়ে অমনি।

পিছে হটে মারে তাল দেখিতে সাক্ষাত কাল অকালেতে জলদের ধ্বনি ॥ বাহুযুদ্ধে বুঝে ভেলা ভূমে পড়ে করে থেলা সন্ধান সভাই ভাল জানে। প্রস্পর ছিড চাঘ্ব যে ফারে পালোটে পায় হাঁ করিয়া একা চোট হানে॥ কোটা কোটা তিরন্দাজ যে যা বিন্ধে একান্দাজ রায়বাশে কেহ নহে টুটা। বাঘে ও মহিষে লড়ে ধারা বয়াা রক্ত পড়ে কোমকে মান যুঝে ছুটা। সপ্ত গড় ক্রমে ক্রমে স্কবি স্থলর লিমে কত ঠাই কত চমৎকার। কালিকার পূর্ণ দৃষ্টি পুরী বিশ্বকর্মাস্ট স্ষ্টিতে তুলনা নাহি ধার্ম ধন্ত ধন্ত পুণ্য দেশ কি কহিব সবিশেষ সাক্ষাতে শঙ্করী হেন বাসি। কানী পাদপদ্ম-তলে প্রীকবিরঞ্জন বলে আনন্দিত কবি গুণরাশি॥

বাজার বর্ণন।

তার আগে দেখে কবি রাজার বাজার। বিদেশী বেপারি বৈসে হাজারে হাজার॥ বণিজি দোকানি কত শত শত ঠাই। মণি মুক্তা প্রবাল আদির সীমা নাই॥

বনাত মথ্মল পটু ভূসনাই খাসা। *বুটাদার টাকাইয়া দেখিতে তামানা॥ মালদই নলাটী চিক্ন পার্বন্দ। আর আর কত কব আমীর পছন।। বিগাতি বহুত চিজ্ঞ বেফ কিল্মতের। খরিদার নাহি পড়ে পড়ে আছে চের॥ স্থলভ সকল দ্ৰব্য যা চাই তা পাই। বাজারে বেদাতি নাই রাজার দোহাই॥ হাতীর আমারি পিঠে বাঘাই কোটাল। শমন সমান দপ ছই চক্ষু লাল ॥ চৌগোফা অজাই দাড়ি থুলিয়াছে ভাল। সফেদ পোসাক পরা কলেবর কাল n রক্তচন্দনের ফোঁটা বিরাঞ্চিত ভালে। পূৰ্ব্বদিক প্ৰকাশ যেমত উষাকালে॥ ভবানীর বড় ভক্ত ভয় নাহি মাত্র। যার পানে চায় ভার কাঁপি উঠে গাতা। তুই পাশে চোঁরি ঝাড়ে হাবেশা গোলাম। সরদার লোকে যত করিছে শেলাম।। আগে ডহা সন্তার সন্তার চন্দ্রবাণ। বাজে দামা জগঝপ্প ভেঁওরি বিশাণ॥ হাজার শোয়ার সঙ্গে পাঠান সকল। ধ্মকে চনকে ততু ধরা যায় তল।। নাকিব ফুকারে সদা হাজারির ভুর। শহরে দোরত পড়ে যায় বাহাতুর॥

স্থন্দর হাসেন মনে থাক দিনকত।
পাছে যাবে বুঝাপড়া বাহাত্তরি যত॥ ' প্রসাদে প্রসন্না হও কালি'রূপামই। আমি তুয়া দাসদাস দাসীপুত্র হই॥

সরোবর বর্ণন।

ভদন্তরে দেখে কবি দিবা সরোবর। ক্ষটিকে নির্শ্বিত ঘাট পরম স্থন্দর॥ তীরতক স্থবর্ণ নিবদ্ধ শাখামূল। মঞ্জুল বঞ্জুলবনে মত্ত অলিকুল।। নিরমল জল শতদল বিকসিত। ঈষৎ পাণ্ডুর সিতাসি**ত** রক্ত পীত॥ হংস হংগীসজে সঙ্গ রঙ্গরস ক্রীড়া। বিয়োগীজনার চিত্তে জন্মে মহাপীড়া॥ শৈত্য ও সৌগন্ধ মান্দ্য ত্রিবিধ পবন। তত্র মনোভব আবির্ভব অমুক্ষণ॥ ধতা বস্তুষ্ণ সেই কি কহিব কথা। এককালে মূর্ত্তিমন্ত ছয় ঋতৃ যথা।। অতি চিত্ৰ বিচিত্ৰ শুনহ ক্ৰমে ক্ৰমে। ক্ষণেক নলিনীশোড়া হত হিমাগ্যে॥ ক্ষণে শীত বিপরীত কম্পমান ভন্ন। স্থাসম হিতকারী ভার ও রূশারু॥ বলবস্ত বসস্ত হরস্ত অদভূত। রতিপতি রথী রথ মলয়মকত।

এমত রহস্ত কাম সে নিজে অনজ। ধৃত পুষ্পধন্ম চাক্ম গুণচয় ভূঙ্গ॥ মহাপাত্র স্থপাত্র স্বকীয়গণ ওই। তথাপিও মনোরথ ত্রিজগত-জই ৷ আলকুল বিকল বকুলে পিয়ে মধু। গুঞ্জরে মঞ্জিম রব পর্তৃতবধু॥ পুসরাগ্রে পুসর করিতে লয় তুলি। নিক**ে**ট করিণীমুখে যাচে কুতৃহলি॥ চক্ৰবাক চক্ৰবাকী থেলে চঞুপুটে। খঞ্জন-খঞ্জনী প্রেম তিলেক না টুটে॥ ক্ষণে বিষতুল্য কর প্রপাতিত মহী। স্থ শিথী তদঙ্গে নিঃশঙ্গে রহে অহি ॥ মুগেন্দ্রে গজেন্দ্রে নিবসতি এক ঠাঁই। এমন জাতির ধর্ম শাস্ত্রমধ্যে নাই॥ ব ইতাপে চাতকচাতকী উদ্ধে তাকে। বুঝা যায় সটাক ফটিকজল ডাকে॥ ফণেক গগনে ঘন ঘোরতর রব। স্থি দেখি শিখী শিখি সম্বনে তাণ্ডব। ডাহুকাডাহুকী ডাকে ভেকের কৌতুক। প্রমদা প্রমদে নাহি ত্যজে একটুক॥ সারস্বার্সী নাচে দোঁহে মত্তজান। বিষম মকরকেতু তাহে বলবান॥ উচ্চতর বিক্ষিত কদম্ব মঞ্জুল। বিরহিণী কামিনীজনার নেত্রশূল ॥

ক্ষণে ক্ষণে গুরুতর গরজে জলদ। বিন্দুপাত নাহিমাত্র কেবল শরদ॥ প্রসাদ কহিছে কালী চরণকমলে। বিদিল বিনোদবর বকুলের তলে॥

ञ्चन्तत्रमर्भात्र नाशती मिरशत खेळि।

কি মনোহর রূপপুঞ্জ সখি ঐ, তুলনা,কব কি বলনা সই। নিকটে ব

কি মেকা
বিবেচনা
শিখরী অ
সপন্ধ সমা
কেহ কে:
সৌদামিন
আর জন
সৌদামিন
কি রূপ-লামান
বিধি কার জন্ম গঠিল বটে।
কহে এক সতী সেই ভাগ্যবতী
স্থক্মর এ পতি যারে লো ঘটে॥

ফদমুমাঝারে রাখিয়ে ইহারে नग्रनष्ट्रशादत कुनूभ निशा। রূপ নহে কালে৷ নির্থিতে আলে৷ দেথ স্থি আলো আঁথি মুদিয়া॥ কহে রামা[°]আর গলে পরি হার এ হার কি ছার ফেলি গো টেনে। আশা পূরে তবে হেন দিন হবে কোনজন কবে ঘটাবে এনে॥ কহে কোন আই আমি যদি পাই थनारेग्रा यारे **अत्मर्ग (थरक**। नातीकना कारन वाकि नाना ছात्न প্রাণ বড কান্দে দেনা লো ডেকে॥ কেহ কেহ আজি ওকে করো রাজি **(न**एव निया वाको ना निव ছেডে। খাগুড়ি-খণ্ডর নাহি পতি দুর শৃন্ত মোর পুর কে দিবে তেড়ে॥ কহে কোন নারী হয় আজ্ঞাকারী ভুলাইতে পারি এ গুণ আছে। বিধবা যেগুলা বিষম ব্যাকুলা **हत्क निया थुना नाद त्या था**हि॥ কেহ বলে চল দাঁড়ায়ো কি ফল হৃদয়ে বিকল হৈয়াছি মোরা। কামানল চয় করিছে সঞ্য তপু অপচর হবে গো জরা ॥

তুমি মনোর্থ বুঝেস্থাে ব্রত আগুলিলা পথ না পারি যেতে। পরস্পর বলে চরণ নাচলে আইলাম জলে আপনা থেতে॥ কত কুলদারা চকোরীর পারা নির্থিছে তারা সে মুখশশী। কে ভরে জলসে ভাসায়া কলসে অততু অশসে রহিল বসি॥ গ্রীপ্রসাদে ভণে পীড়া দিয়া মনে নিজ নিকেতনে সকলে চলে। শুন সার কই এ কবি বিজই विनार्ट्य ७३ वरम्ह ७८ना॥ কুলের কামিনী কুঞ্জরগামিনী কি অপরূপ রূপদী। নাভি সরোবর পীন প্রোধর বদন বিমল শশী॥ দশন মুকুতা মুছহাস্থাযুতা অমিয়া জডিত ভাষা। স্থনীল উৎপল লোচন চঞ্চল বেসোরে ভূষিত নাসা। কি ভুকভঙ্গিমা দিঠী স্থরঙ্গিমা যোগীজন-মন হরে। নিন্দিতপনীয় কাস্তি কমনীয় চপলা চমকে ডরে॥

চারু রুশোদরী গর্ব পরিহরি হিরি বনবাদী ওই। রন্তাতক উক্ 'অতিশ্য গুক নিতম্ব তুলনা কই॥ যুবতী নবোঢ়া কত বেনে প্রোঢ়া সান হেতু চলে জলে। যুবক স্থন্দর রূপ মনোহর বিশ্রাম বকুল তলে ॥ জাগত অনঙ্গ ঘন কাঁপে অঙ্গ কক্ষচুৰ্যত হেমঘট। क्रा भारत ८ इरा देश व्यापाया त्थार ভিয়ে করে ছটফট॥ কেহ কহে রাম কেহ কহে কাম কহে অংর এক সতী। রাম কাম নয় এই মহা**শ**য় . অমরাবতীর পতি॥ क्टिक्ट महे नाला आधि करे পুরুষের কালা কাছ। ইথে নাহি বাধা বিদ্যাবতী রাধা। এবে দোঁহে গোরা তন্তু॥

্মালিমীর সহ স্থন্দরের পরিচয়। মালাকারদারা হীরা। পুষ্প দিয়া ঘরে দিনা যেতে পথে শুনে লোকসুথে। তক্রতবে রূপরাশি নির্থে নিকটে আসি আপনা পাসরে রামা স্থ্যে॥

জিজ্ঞাদে জুড়িয়া কর তেনে হে পুরুষবর কোণা ঘর কাহার নন্দন।

মন্ত্র্য শরীরছণে সহস্রাক্ষ ক্ষিতিতলে কিবা হবে রোহিণী-রম্প ॥

অথবা মকরকেতু বিদ্যাবতী লাভ হেতৃ আগমন কারণ বিশেষ।

পূর্বে পোড়াইল হর হারাইলা পঞ্চম র তথাপিও জয়ী সর্বদেশ ॥

কিবা রূপ কি লাবণ্য জনক তোমার ধ্যা কত পুণো জন্ম হেন পুত্র।

যে তব প্রসবস্থলী। ভাগ্যবতী তারে বলি সেধনী সমান নাহি কুত্র॥

হাসি কহে গুণধাম পুন্দর আমার নাম গুণসিদ্ধ রাজার নন্দন।

কিন্ত বিদ্যাব্যবসাই বিদ্যা অদ্যেশণে যাই বিদ্যা হেতু বিদেশে গমন॥

অধিক কহিব কিবা বিদ্যা বিদ্যা রাত্তিদিবা মনে মনে একাস্ত ভাবনা।

সেবি বিদ্যা বিদ্যা লাগি হইয়াছি দেশত্যাগী যদি বিদ্যা পূৱাণ কামনা॥

বুঝিয়া বাক্যের ছল হীরাবতী থল থল হাসে ভাষে বটে হে বুঝেছি। বিদ্যায় ভকতি আছে বিদ্যালাভ হবে পাছে • আমি পরিচয় যে দিতেছি॥ হীরাবতী নাম ধরি বাদে বঞ্চি একেশ্বরী পতি পুত্র কন্যা কেহ নাই। উদর উপীয় মূল . রাজকন্যা লয় ফুল যাভায়াত নিত্য সেই ঠাই॥ পরম রূপদী রামা তুষ্টা শ্যামা গুণধামা বিচারে জিনিবে যেই জন। সেই তার হৃদয়েশ খ্যাত ইহা সর্বদেশ বিষম ধন্তকভাঙ্গা পণ।। বাকি কোথা আছে কেটা যতেক রাজার বেটা এসে হাসাইয়া গেল নুখ। আগে গুনি বড় ভুর শেষে হয় দর্প চুর কিন্তু রূপতির নাচি স্থথ॥ দে ধনী পাইবে যেট বড় ভাগ্যবস্ত সেই তুলনা তাহার কার সঙ্গে। সমুদ্রমন্থনে নিধি উপজিল যতবিধি নিরমিল প্রতি অঙ্গে অ**ঙ্গে**॥ আর শুন গুণযুত তব নামে ভগ্নীস্থত কহিতে বড়ই ভয়বাসি। যদাপি না ঘূণা কর থাকহ আমার ধর ধর্ম্মত তোমার আমি মাসী॥ গুণরাশি কহে হাসি ভাল গো ভাল গো মাসি বল মাসি বাড়ী কতদুর।

মালিনী কহিছে দ্ব নহে বাপু ওই পুর

এনো মোর বাপের ঠাকুর॥

মালি-মহিলার সঙ্গে চলিল পরম রঙ্গে

সোনারপে পথ করে আালা।

কালীপাদপদ্ম তলে শ্রীকবিরঞ্জনে বলে

বাসা তো মিলিয়া গেল ভাল॥

বিদ্যার রূপ বর্ণন।

স্তুন্দর ক্রেন মাসি মোর দিবা লাগে। বিদ্যার রূপের কথা কহ শুনি আগে॥ আগে। মেনে একি ঠাট ঠাটে কহে হীরা। বালাই সেটের বাছা কেনো দেও কিরা॥ সে রূপের সীমা কবে এত শক্তি কার। সে পারে কহিতে কিছু শতমুখ যার॥ পৃথিবীতে বড় আর কেবা তোমা বই। না কহিলে নয় তাই যা জানি তা কই॥ চাঁচর চিকুর জাল জলধর জিনি। শ্রুতিযুগে পরাভব পাইল গিধিনি॥ ডুবিল কুরঙ্গ শিশু মুখেন্দুস্থধায়। লুপ্ত গাত্র তত্ত্র মাত্র নেত্র দেখা যায়॥ নয়নের দঞ্চতা শিথিবার তরে। অদ্যাপি খঞ্জন নিত্য কর্মভোগ করে॥ অমিয়া জড়িত ভাষা নাসা তিলফুল। বিশ্বাধর দশনে মুকুতা নহে তুল।।

পুষ্পাধন্ত-ধন্ম অণু কি ভুক্কভঙ্গিমা। বাহুতুল নহে বিসে কিদের গরিমা॥ रयोजनकामधि गरधा गर्ध गर्छ नका। উরে দৃষ্ট কুন্তস্থল সে নহে উরজ।। নাভিপদা পরিহরি মৃত্ত মধু পান। ক্রমে ক্রমে বাড়িল বারণকুন্তস্থান। কিন্ধা লোমরাজিছলে বিধি বিচক্ষণ। যৌবন কৈশোরে দদ্ধ করিল ভঞ্জন ॥ কেহ বলে মধাস্থল নাহি কি রহস্ত। কেহ বলে দেবস্ঞ্চি থাকিবে অবশ্য। স্থা বিবেচনা তাহে বুঝিৰে প্ৰবীণ বিজ্ঞ বট ভাব দেখি কি প্রকার কীণ। নিবিড বিপুল চারু বুগল নিত্র। কাম-পারাবার-পার-সার অবলম্ব॥ যদ্যপি অচিরপ্রভা চির স্থির হয়। তবে বঝি তন্তুশোভা হয় কিবা নয়॥ यक यक शया यहा वि विका हो ।। মনোভব পরাভব লইয়া পলায়॥ কোন বা বড়াই তার পঞ্চশর তুণে। কতকোটি থরশর সে নয়নকোঁ ।। পোড়াইয়া কাম নাম বটে স্মরহর। তাঁহার অসহ্য বালা হানে দৃষ্টিশর। ক্লপবান বট বাপু গুণ কত ঘটে। বিচারে জিনিতে পার তবে জানি বটে। কদে সন্থোৰ গুণৱাশি কহে হাদি।
গুণ না থাকিলে মাদি এতদ্বে আদি'॥
কালী পাদপদ্মেতে যদ্যপি মন বহে।
গুবলা বিচারে জিনা বড় কর্ম নহে॥
ফিবে বলে হীরে গুন পুরুষরতন ।
কুনী তোমার তরে বুবিলাম মন॥
ক্রেনাত উপনীত মালিনীনিলয়।
রন্ধন ভোজন করে কবিমহাশয়॥
বিনোদশ্যায় স্থাথ করিল শয়ন।
পোহাইল বিভাবরী উদয় তপন॥
শীরামপ্রামার সাদ কহে কালীপদ তলে।
নিজা ত্যাজ স্কন্ব উঠিলা কুতৃহলে॥

মালঞ্ রত্তান্ত।

অদ্রে উদয় রবি নিজা তাজি উঠে কবি।
শিরসি-কমলে দশ-শতদলে
চিত্তয়ে শ্রীনাথচ্ছবি॥
জপয়ে শ্রীত্র্গানাম পূর্ণ হেতু মনস্কাম।
প্রাতঃসান করি ধৌত ধৃতি পরি
সদস্কল গুণধাম।
নিকটে মালঞ্জ শুল্ক দেখি মনে বড় ভুঞ্জা
সেজন গমনে কুসুম-কাননে
বিকসিত হয় পুল্প॥

কাঞ্চন কস্তুরী বক অপরাজিতা চম্পক।
মালতী মল্লিকা কুন্দ দেফালিকা
কেতকী বর্ণে কনক॥

জৃতি গন্ধরাজ কুল নাগকেশর বকুল। কিংশুক রঞ্জন কুদম মঞ্জন কামিনীনমনশূল॥

স্থন্দর সৌরভ ছুটে সন্দ সন্দ বায়ু ঘটে। নাসারফ্রে আণ স্ববে দহে প্রাণ চমকিয়া হীরা উঠে॥

গতি গজ জিনি মন্দ হৃদয় প্রমানন্দ। কোকিল কৃঞ্জিত ভ্রমর গুঞ্জিত • ফুলে পিয়ে মকরন্দ॥

ভ্রমিতে কাননমাঝ সম্মুথে য্বকরাজ।
পুটাঞ্জাল পাণি সুথে মুছ বাণী
•

কহে তব এই কাষ॥

সামাত পুরুষ নহ স্বরূপে আমাকে ক**হ।** পূর্ণ ব্র**ন্ধ** হরি নররূপ ধরি কি হেতু তুমি ভ্রমহ।

কত পুণ্যপুঞ্জ মম ধন্য কেবা মম সম। শুন মহাশয় ধৃত্য মমালয়

অতিথি শ্রীনরোত্তম॥

গুণরাশি কহে হাসি এ কথা না ভালবাসি। হেদে গুন কই সাপরাধি হই তুমি গো ধর্মত মাসী॥ হীরবিতী মনে হাসে স্থার সাগরে ভাসে। শ্রীপ্রসাদ বলে কবি কুতৃহলে চলিল মালিনীবাসে॥

মালিনীর পুষ্পাচয়ন ও হাটে গমন।

স্থন্দর চলিয়া গেলা মালিনানিলয়। পরম কৌভুকে রামা ভোগে পুপ্রচয়॥ ভোলে বক চম্পক কস্তরী সেফালিকা। জাতি জুতি গন্ধরাজ মালতী মল্লিকা॥ শতদল স্থলপদা সূর্য্যমণি ফুল। কুনা জবা ক্বফকেলি টগর বকুল। কাঞ্চন মাধবীলতা শোণ সব্বজ্ঞা। অশোক অপরাজিতা নিশিগন্ধা কেয়া ৷ সেঁউতি গোলাব নাগকেশর স্থগন। কিংশুক ধাতকি ঝিণ্টি তোলে মুচকন্দ। তুলিল কুস্থম যত কত কব নাম। পাঁচ সাত সাঝি পূরি চলে নিজ ধাম॥ বার দিয়া বসিল বিনোদবর পাশে। বাসনা বলিতে 'নারে ফিক ফিক হাসে॥ ভাবে কবি এ মাগা বয়সে দেখি পোডা। ভাবে দেখি এ প্রকার হয় নাই বড়া॥ কটির কাপড় গাণ্টি কতবার থোলে। ভুজপাশ উদাস গা ভাঙ্গে হাই তোলে।

হেদে হেদে আরো এদে ঘনায় নিকটে।
কি জানি কপালে মোর কোন্থান ঘটে॥
কামাতুরা হইলে চৈতন্ত থাকে কার।
বিশেষত নীচজানি নীচ ব্যবহার॥
ভয়ে অতি হীরাবতী প্রতি কহে হাসি।
কোটাকত টাকা নিয়া হাটে যাও মাসী॥
প্রমথপতির প্রিয়া পূজা ইচ্ছা আছে।
এত বলি বারো টাকা ফেলে দিল কাছে॥
আমি আজি গাঁথি মালা তোমার বদলে।
দেখদেথি নূপতি-নন্দিনী কিবা বলে॥
ভাল ষাপু বলিয়া আঁচলে বান্ধে তন্ধা।
হাটে ষায় মালিনী সংপ্রতি ঘুচে শঙ্কা
শ্রীকবিরঞ্জন বলে কালীপদ সার।
বিরলে বিনোদবকু গাঁথে পুপ্রহার॥

স্থন্দরের মাল্য গ্রন্থন।

বিনা স্থত কি অভূত গাঁথে পুষ্পহার।
কিবা শোভা মনোলোভা অতি চমৎকার॥
জবা বক স্থচম্পক কুদ্দ সেফালাকা।
জাতিফুল ও বকুল মালতী মলিকা॥
গাঁথে বীর করবীর অশোক কিংশুক।
বাছি লয় পৃষ্পচয় পরম কৌতুক॥
পদ্ম সঙ্গে গাঁথে রঙ্গে স্থলপদ্ম ভালো।
মাঝেমাঝে গম্ধরাজে আরো করে আলো॥

সমভাগ গাঁথে নাগ কেশর ধাতকী।
সর্বাশেষ গাঁথে বেশ কুস্থম ফেতকী॥
তুলা নাই কোন ঠাই একি অসম্ভব।
দৃষ্টিমাত্র কাঁপে গাত্র জন্ম মনোভব॥
কহে রাম মনস্কাম পূর্ণ কর কালী।
নূপবালা পাবে জালা এ গাঁথনী ভালী॥

কবির মাল্যসংক্রান্ত পরিচয় লিখন। যতনে লইয়া কৰি কুল সর্বিজ। প্রতি দলে দলে লিখে সবিশেষ নিজ। গুণসিন্ধ মহারাজা গুণের গরিমা। প্রবলপ্রতাপ ধীর কি কর মহিমা II নির্ম্মল স্বয়শ দশদিগ করে আলো। সেই অভিমানে চন্দ্র অন্তরেতে কালোঃ দে তেজ তুলনা হেতু ক্রোধযুক্ত রবি। উদয়কালীন নিজ রক্তবর্ণ ছবি॥ ক্রমে সব তেজ প্রকাশিল নানারূপে। তথাপিও কদাচ সমতা নহে ভূপে॥ ত্রী পাইয়া ত্রাস পুনঃ হুদে জন্মে ভয়। ভাস্কর ভাস্কর করে প্রদোষ সময়। রত্নাকর নাম বটে ধরয়ে সমুদ্র। নৃপ-রত্নাকর কাছে সে সমুদ্র ক্ষুদ্র॥ অধিকন্ত দোষ তাহে অপেয় সে নীর। ক্ষণজন্ম ক্ষিতিপতি নির্দোষ শরীর॥

কর্ণে শুনি কর্ণ মহাদাত। লোকে কহে। **हर्टक (मिथ वृद्धिलाम नुभरधाना नरह ॥** বিস্তারিত বার্ত্তা কি বননে যায় কহা। ক্ষমাগুণে সমা নন যিনি সর্বাসহা ॥ সেই মহাশয় পিতা কাঞ্চীপুরধাম। শঙ্কীর কিছর স্থলর কবি নাম॥ শ্রুতমাত্র পণপ্রাণ হেতু সে তোমার। প্রমত ইন্দ্রিগণ সকল আমার ॥ কর্ণ ক্রে প্রথমে জন্মিল মম স্থথ। চক্ষ কহে দশন কৰ্ত্তবা বিধুমুখ ॥ কাতর রদনা কহে চিরদিন ক্ষুধা। বাসনা বড়ই বিধু-বদনের স্থধা ॥ নাসা কহে পদ্মিনী সে তদঙ্গস্মপ্রাণ। প্রাপ্তমাত্র যাবদীয় ত্রঃখপরিত্রাণ॥ বিকলে দকলে সাক্ষা করে কহে বাল । তন্ত্ৰ হেম তব আলিলনে ইচ্ছা বহু॥ মন কহে মিথ্যা নহে সত্য কহি আমি। তোমরা পশ্চাতে রহ হই অগ্রগামী॥ দেহরাজ্যে রাজ। সেই কমলিনী শুন। রহিল নিকটে তব না বাহড়ে পুন॥ নপুংসক মন তবু স্থথে করে ক্রীড়া। পাণিনী ব্যবসা যার তার চিত্তে ব্রীড়া॥ কি গুণে বন্দিলা তারে চঞ্চলাক্ষী ধনা।। আ ! কর কেন তুমি রাজকন্তা॥

সাঝির ভিতরে রাথে সাজাইয়া হার। প্রসাদ কহিছে বালা যায় কোথা আরু॥

মালিনীর হাট পরিচয়। হাট করি হীরাবতী ফিরে এলো ঘরে। কোঁথাইয়া ব্দিল কবির বরাব্রে॥ হারামের হাড মাগী কথা কহে ঠাটে। মাটি থেয়ে বাপু আজি গিয়াছিত্ব হাটে॥ প্রথমেতে বণিকের হাতে দিতে টাকা। টঞ্চারিয়া হাতে নিতে মুথ করে বাঁকা। ছটা ছিল গরশাল ছটা ছিল মেকী। হরেদরে বুঝিতে টাকার নাই দিকী॥ বাটাবাদে পাইলাম আডকটি নয়। কিনিতে বণিকজবা থোকে গোল ছয়॥ তবে বটে বাপু বাকি তিন টাকা থাকে । ু মুথে মুথে লও লেথা দিতেছি তোমাকে ॥ অগ্রিকা দ্বা যত কব আর কি। ত্র টাকায় লইলাম তুই দের ঘি॥ এক টাকা সবেমাত্র রহে অবশেষ। কিনিলাম তাহে বলি উপযুক্ত মেষ॥ উপহারদ্রব্য কিছ কিনা যায় নাই। হাতকর্জা লইলাম তেলিনীর ঠাই ॥ তাও বুঝি হতে পারে দিকা ছয় সাত। খুজ্রার লেথা**লোথা বড়ই উৎপাত।**

मालिगांत हाउँ পतिहस ।

স্নান করি থাইদাই শেখা দিব শেষে i উচক্ল সময় এত মনে নাহি এসে ॥ পাঁচকডা কড়ি বাপু খাই নাই মুই। প্রভায় না কর বল গঙ্গাজল ছুঁই ॥ টাকাসিকা কোন বস্তু কতকাল থাব। বিশ্বাস্থাতকী করে নরকেতে যাব ॥ পূর্বজন্মপাপে এত পরিতাপ পাই। তুকুলে এমন নাহি তার মুখ চাই॥ বিধি গুণনিধি মিলাইল তোমা হেন। চোরবাদ হবে মোর না মরিত্র কেন। এই যে তোমার মাসী বোধে নহে টুটা। কে পারে ভুলাতে কার ঘাড়ে মাথা ছটা ॥ পুরুষের কান কাটে ধরে শক্তি হীরা। ফাঁকী দিয়া চাকি ভুক্তে গায় করে ফিরা॥ স্বন্দর হাদেন মনে আমি এক চোর। চাতুরী করিয়া নাগী কড়ি থায় মোর॥ কবি বলে মরি পাইয়াছ বড় তথ । লানে যাও মাথা খাও শুকায়েছে মুখ।। হীরা বলে আরে বাছা লানে যাব কি। না জানি কি করে মোরে নুপতির ঝি॥ বিবাদ ভাবিয়া হীরা করে লয় সাঝি। প্রসাদ কহিছে কালী রক্ষা কর আ**জি**।।

পুষ্প लहेश गानिनोत विनात निकते गरन।

মনে বড় ভয় না জানি কি হয় গগনে উঠেছে বেলা। বীরসিংহ-স্থতা আছে কোপযুতা কহিবে করিল হেলা ॥ যা করেন শিবা আর চারা কিবা না গেলে এডান নাই। দাঁড়াইল এই স্বরা করি দেই **চ**लिल विन्तात हैं। है। **माँ** ज़ारेन आरंग म जो करह बार्रि হেদে বা কোথায় ছিলা। সকল বোগান করি সমাধান কি ভাগা যে দেখা দিলা॥ • ज्लाना (म कान (এक) ठाकुदान গরবে উল্সে গা। कारन (मारम (गेंटि) পথে यां उट्टेंटि ঠাহরে না পড়ে পা॥ তোরে রথা কই নিজে ভাল নই এ পাপ চক্ষের লাজ। নতুবা ইহার জানি প্রতিকার যেমন তোমার কায। ভূমে সাজি রাখি ছলছল আঁখি ক্বতাঞ্জলি হীরা কছে।

কণ্ঠ নবগ্ৰহ বচননিগ্ৰহ

 বিগ্ৰহ আমার দহে ॥
ছিল উপরোধ ক্ষুদ্র দোষে ক্রোধ
 এত কি উচিত তব ।
বটি নিজ দাসী • চিত্তে এই বাসি
 ক্ষমহ বাড়া কি কব ॥
এতেক বলিয়া চলিল কান্দিয়া
 হীরা ফিরে বায় ঘরে ।
কালীপদতলে শ্রীপ্রসাদ বলে
 ত্রাহি মা নিজ কিষ্করে ॥

•

মালা দৃষ্টে বিদ্যার উৎকণ্ঠাবস্থা।
স্থান করি বিধুমুখী হৃদয়ে পরম স্থা
পূজে ইপ্টদেবতা শারদা।
চিকণ গাঁথনি কুল অতিশয় চিস্তাকুল
অনিমিথে নিরথে প্রমদা॥
দেখিয়া পুশের হার পূজা করে কেবা কার
ধ্যানজ্ঞান ভূই গেল দূরে।
কাছে ডাকি স্থলোচনা, পাতি পড়ে বিচক্ষণা
অব্যাজে যুগল আঁথি ঝুরে॥
মনেতে জানিল এই পুরুষরতন সেই
দরশন পাইব কিরূপে।
তিলেক বৎসর প্রায় বুক কেটে জিউ যায়
স্থাী প্রতি কছে চুপেচুপে॥

দেহে কি হইল সই দেখদেখি হীরা কই ফিরা আমি পায় ধরি তার। ষদি ক্ষমা করে রোষ এতে কিছু নাহি দোব ভুনি গো সকল সমাচার ॥ কারে ঘরে দিলা ঠাই বুঝি বা তেমন নাই विभाधत धत्रवीमश्वरत। বিরহিণী দেখি আমা প্রসলা হইলা শ্রামা বিধু মিলাইলা করতলে ॥ স্থী কয় ধৈর্যা হও আজিকার দিন রও প্রভাতে পাইবা দেখা হীরা। এতই কেন উন্মত্ত মিলিবে সকল তত্ত্ব জিজ্ঞাসা করিও দিয়া কিরা॥ विमानितन वन वर्षे अथिन श्रीम घर्षे আজি সে বাঁচিলে হৈকে কালি। ছের কণ্ঠাগত প্রাণ ঝাঁট কর পরিত্রাণ সব শেষে যত দাও গালি। বুঝি হারা পুন তারা কহে সারা হও পারা বাধ্য নহ সাধ্য কিবা আছে। त्रागीठाकुतांगी यथा. यांचे उथा म**व क**था নিবেদন করি তাঁর কাছে॥ ভয় দর্শাইয়া নানা জনেজনে করে মানা কষ্টেশ্রেষ্টে শাস্তাইয়া রাথে। শ্রীকবিরঞ্জন বলে জলনিধি উপলিলে বালির বন্ধন কোথা থাকে॥

মালিনীর প্রতি বিদ্যার অনুনয়।

যথোচিত মনোভঙ্গ ত্বংথানলে দহে অঙ্গ হীরাবতী ভবনে চলিল। স্থকবি স্থন্দরবরে প্লাছ দিয়া ঢোকে ঘরে অনশনে রজনী বঞ্চিল। কুংরে কোকিলকুল কুটে বনে নানা ফুল তুলি গাঁথে মনোছর মালা। নূপতি-নন্দিনী যথা লঘুগতি চলে তথা বলে লও নুপতির বালা॥ রাখি হার পরিহার করে করে ধর্রি তার বলে বিদ্যা বচন মধুর। ক্যা প্রতি কর কোপ বুড়ী নও বুদ্ধিলোপ মমতা স্কল গেল দূর॥ আদ্যোপান্ত এই ধারা জোধে হই জ্ঞানহারা ক্ষণেক সে ভাব নাহি থাকে। অন্তকে ডরান পিতা ততোধিক মাতা ভীতা জাননা গো তুমি কি আমাকে॥ সহস্র মাথার কিরা ওরো হীরা চাও ফিরা বুক চিরা ছদে থুই ভোরে। যে কহি সে কৃথা মান পুরুষরতন আন ত্বঃথে পরিত্রাণ কর মোরে॥ হীরা কহে করি ছল, ভাল পাইলাম ফল বাকি বল আর কিবা আছে।

মরি শোকে নিত্য মোকে হাসে লোকে কহে তোকে
বিদ্যা বিনোদিনী ডাকে কাছে॥
তুমি মান্যা রাজকন্তা বট ধন্তা এত অন্তাসনে করিয়াছ কিবা কায।
রসমই শুন কই যুবা নই বৃদ্ধা হই
একা রই আই মা কি লাজ॥
এতোকাল আছি নিষ্ঠা দেখ মিগ্যা অপ্রতিষ্ঠা
কহ কি শুনিলা কার ঠাই।
ক্ষমা কর ঠাকুরাণী ভব্যতা তোমার জানি
নির্লজ্জ আমার পর নাই॥
পুনঃ রামা কহে ভাষ ছাড় হীরা পরিহাস
তোমার চিহ্নিত আমি বটি।
শ্রীকবিরঞ্জন কহে মিথ্যানহে দেহ দহে
বিদ্যার ধরেছে ছটফটি॥

মালিনী ও বিদ্যার কথোপকথন।
একান্ত কাতরা বৃথি বিদ্যা বিনোদিনী।
কহে হীরাবতী হাদি শুন কমলিনী ॥
জন্মেজনো নানা পুণ্যপুঞ্জ তব ছিল।
দেই কল হেতু বর এমনি মিলিল॥
দৃষ্ট নহে শ্রুত নহে রূপ হেনরূপ।
গুণাসন্ধু-স্বত গুণাসন্ধুর স্বরূপ॥
কাঞ্চীনামে দেশ ধাম স্থাময় হাশু।
সুসার স্থান্য নাম পদ্মস্করাশ্ব॥

বদনে বিরাজে বাণী বিশ্বান বিপুল॥ পঞ্চক্ত্ৰ প্ৰযোনি প্ৰায় সমতুল।। দৃষ্টিমাত্র মম দেহ দহে দিবানিশি। বুদার বাসনা হয় বাঁচে কি রূপদী। অপরূপ কথা **এই কে**•শুনেছে কবে। ফুটিল মালঞ্চ শুষ্ক যার অনুভবে। বিদ্যা বলে বাড়াবাড়ি কথায় কি কাৰ। স্থানছলে আমাকে দেখাও যুবরাজ। এ তঃখদাগরে হীরা তুমি এক তরী। হের দাঁতে করি কুটা ছটা পায়ে ধরি॥ ইহা বলি ছিঁড়িয়া দিলেন গলহার। হীরা কহে ঘটকের পাছে পুরস্কার। ধন্যে দারা স্বথ্নে তারা প্রত্যাদেশ তারে। আমি কি অধম এত বৈমুখ আমারে॥ জন্মে জন্ম বিকায়েছি পাদপদে তব। কহিবার কথা নহে বিশেষ কি কব। ত্রীকবিরঞ্জন বলে কালী রূপামই। আমি তুয় দাসদাস দাসীপ্ত হই॥

স্থানর নিকটে বিদ্যার বার্ত্তা কথন।
হার দিলা নূপস্থতা হীরাবতী হাস্মযুতা
ক্রষ্টমতি শীল্পতি চলে।
বর্ণা কবি গুণরাশি আসি হাসি কহে বসি
তব জন্ম ধন্য ধরাতলে॥

হীরা কহে শুন শুন যে করেছি নিবেদন তার সাক্ষী হাতে হাতে এই। জনে করে বছ যত্ত্ব কোনরূপে মিলে বছ রত্বজনে যত্ন করে সেই।। সে ধনী রতন বটে . যতনে পুরুষ ঘটে তার ইচ্ছা ভূমি হও কান্ত। চিত্তে বিবেচনা কর ভাগ্য কি ইহার পর শিব-শিবা সদয় নিতাত ॥ তব পত্র পাবামাত্র সিহরিল সর্বগাত্র চেতনা রহিত পড়ে মহী। স্থী ডাকে পরিত্রাহি রামা করে আইডাহি মরমে দংশিল কাম-আহ॥ ফণেকে ফণেকে জ্ঞান কহে দহে মোর প্রাণ পরিত্রাণ কর মোরে সই। বিলম্ব বিহিত নয় না জানি কি পরে হয় ফিরাও ফিরাও হীরা কই॥ আমারে কহিল মন্দ চিত্তে বড় নিরানন্দ প্রভাতে গেলাম তার কাছে। বিনয় করিল যত এক মুথে কব কত তাহা কি সকল মনে আছে। দশনে লইয়া কুটা যত্নে ধরে হাত চুটা পুনঃ পুনঃ বলে মাথা থাও। মানছলে সরোবরে স্থপুরুষ গুণধরে যাও যাও বারেক দেখাও

হীরাবতী যত ভাষে প্রকবি স্থন্দর হাসে হাতে পায় আকাশের ইন্দ্। কালীপাদপদতলে শ্রীকবিরঞ্জন বলে তারিণী তরাও ভবসিন্ধ।

বিদ্যাস্থনরের পরস্পর দর্শন।

স্থপুরুষ স্থানর স্থার ধীরে ধীরে। মিলিল সঞ্চেত সেই সরোবর-তীরে॥ বিদ্যা বিনোদিনী বসি বাতায়ন-তলে। বিদগ্ধ বিনোদ চ**লে বকুলের তলে**॥ শুভক্ষণে উভয়ত মুখবিলোকন। দৃষ্টি শর পরস্পর জরজর মন॥ মোহিতা মহীতে পড়ে মহীপাল-বালা। শান্তি নাই বিষম কুন্তুম-শর-জালা॥ উথলে বিরহ-সিন্ধ ভাঙ্গে শান্তিসেতু। মনোমীন ধরিল ধীবর মীনকেতু॥ কলেবর কম্পিত কদলী যেন ঝডে। বিদ্যার বাসনা জলে ঝাঁপ দিয়া পতে ॥ সতী কহে কাম-আহ দংশিক মরমে। লোমে লোমে পুড়ে উঠে প্রমাণ সরমে॥ নিকটে দশমদশা চেষ্টা কর সই। কোথা সেই দোঝা ওঝা ধ**বস্তরি সেই**॥ স্থী কহে স্থবদনি সাবধান হও। হীরা ডেকে কিরা দিয়া ফিরা তত্ত্ব গও।

সহসা এমত কার্য্য তুমি ত অভব্যা। ষদাপি পণ্ডিতা হও তথাপিও নব্যা॥ বিষম প্রতিজ্ঞা তব বিখ্যাত জগতে। পরাস্ত নহিলে বল বরিবা কি মতে॥ ভূপতিকে জানাও আনাও বন্ধচয়। পশ্চাৎ যাহাতে লাজ কাজ ভাল নয়। বন-মত্ত-হস্তী মন ছষ্টাচারী বড়। ক্ষমান্ত্রশক্ষেপে কর কুন্তে দড় দড়॥ রসমই কহে দই প্রতিজ্ঞা তাবত। স্মরশরে ভেদ তন্ম নহেক যাবত। ক্ষমান্ত্রশ থোয়া গেল অনঙ্গ-অলদে। মনমত বারণ বারণ হবে কিসে ॥ কান্ততন্ত্র এ কান্ত একান্ত মোর বটে। আর ইচ্ছা নাই সই স্বামী হেন ঘটে॥ স্থার স্থারপ রূপ ভূপস্থত কই। যত্রত্র মিলা**ইলা** কালী রূপামই॥ দেবীপুত্র দীপ্তিমানা মহাজন এই। এজনে যে কহে মূর্থ মহা মূর্থ সেই॥ স্থলর লইয়া কিছু শুন বিবরণ। রূপস রূপসী-রূপ করে নিরীক্ষণ॥ শ্রীরামপ্রসাদ বলে ঘনায়েছে দিন। মিলিবে স্থন্দর বর সকলে প্রবীণ॥

স্থন্দরদর্শনে বিদ্যার সখী প্রতি উক্তি।

স্থন্দর স্থন্দর বর এই বটে আলি। দড়দড় কি কব কহ কি শুনে আলি।। স্থবর্ণ স্থবর্ণ জিনি মুথকমলজ। কি রূপ কিরূপ করি কৈল কমলজ। তন্ত্ৰ তিন্তায় কেমনে জ্বালা সই। জীবন জীবন মধ্যে ত্যজি মেনে সই॥ মল মল্গ্রহ মোর বুঝেছি একান্ত। कानौ कानौ िमना यत्न ना िमना এ काछ ॥ বারণ বারণমন কদাচ না মানে। ক্ষপা ক্ষপাদিবা ছোটে কি করিবে মানে ॥ সর্ব্য সর্ব্যকাল পুজি পীড়া এই ধারা। নিত্যা নিত্যাবধি দিলা ছুনয়নে ধারা॥ তারা তারাপতি যদি মিলাইলা করে। ফের ফের দিয়া বিখি বঞ্চনা বা করে॥ হর হরবধ ছঃথ তনয় প্রসাদে। বিদ্যা বিদ্যা কবিবরে করহ প্রসাদে ॥

বিদ্যা দর্শনে স্থানবের মোহ।
কি রপনী অঙ্গে বিদি অঙ্গ থদি পড়ে।
প্রাণ দহে কত সহে নাহি রহে ধড়ে।
মধ্য ক্ষীণ কুচ পীন শশহীন শশী।
আস্যবর হাস্যোদর বিষাধর রাশি॥

নাদাতৃল তিলফুল চিন্তাকুল ঈশ।
বাক্যক্ষ্টি স্থাবৃষ্টি লোলদৃষ্টিবিষ।
দন্তাবলী শিশু অলি কুণ্ডকলি মাঝে।
ভূক অন্থ কামধন্ম হেমতন্ম সাজে।
নীলগিরি শুকপুরি তন্মপরি ভূজ।
মঞ্জুরব মনোভব মহোৎসব রজ।
নৃপস্থত মোহযুত এ অভ্ত দেখি।
কহে রাম অন্থপাম গুণধাম একি।

বিদ্যা কর্ত্ত ভগবতীর স্তব।

বিদ্যা রূপবতা দত্তী কুতাঞ্জলি শুদ্ধমতি
কাষ্মনোবাক্যে করে শুব।

তুমি নিত্যা পরাংপরা জন্মগ্রা মৃত্যুহরা
তুমি বুদ্ধা বিশ্বু তুমি ভব॥

তুমি জল তুমি স্থল ধর্মাধর্ম কলাকল
তুমি সন্ধ্যা দিবা বিভাবরী।

তুমি কুলাচল দিক্ তুমি রবি তুমি ইন্দু
অনন্ত ব্রহ্মাণ্ড ভাণ্ডোদরী॥

তুমি শান্তি পুষ্টি স্থধা তুমি লজ্জা তুমি মেধা
মহামায়া করালরূপিনী।

শক্তিরূপ। দর্জভূতে বিহর্ষি শৈলস্ক্তে
কুণ্ডালনী চক্রবিভেদিনী॥

বিশুণা সচিদানক ক্রিণী লিখনকল
স্থাপ্রা ধরনী-ধারিনী।

অপূর্ণ অভয়া উমা ভবানী ভৈরবী ভীমা স্থাষ্ট-স্থিতি-প্রলয়-কারিণী॥ কুপা কর কুপামই কেহ নাহি তোমা বই শঙ্করী কিহুরী তব ডাকে। সুন্দর স্থানর তন্ত্র অভিন কুস্থমধন্ত সেই পতি দেহি মা আমাকে॥ একান্ত কাতরা বিদ্যা ভুষ্টা মহাবিদ্যা আদ্যা পডিলা প্রসাদ জবাফুল। শ্রবণে শুনিল এই তোমার সদেশ সেই আজি নিশি সকল প্রতুল ॥ পুলকিতা পদ্ধজিনী হাসি কহে মুহ্বাণী কর সথি উচিত যে কায়। ভাগ্যের নাহিক দেখা নিশিযোগে হবে দেখা ভেটিবে স্থলর যুবরাজ॥ বিদ্যার মনের কথা বুঝি স্থিচয় তথা কৌতুকে করয়ে চারুবেশ। কালীপাদপদ্মতলে একবিরঞ্জন বলে দূর কর নিজ স্থত ক্লেশ।।

বিদ্যার বাসর সজ্জা।

স্থন্দরীর সহচরী ভাল জানে চর্যা।
রতনমন্দিরে করে মনোহর শ্ব্যা॥
হুই ভূই তাকিয়া থাটের ভূই পাশে।
ক্লপবতী বিদ্যাবতী মনে মনে হাদে॥

বড এক গিরদা শিয়রে স্থী রাথে। এই বটে দেখ এসে হেসে হেসে ডাকে॥ ডৌল ভাঙ্গি টাঙ্গাইল চিকণ মশারি। ভূঙ্গারে পূরিত রাথে স্থবাসিত শারি॥ ভক্ষাদ্রবা নানাজাতি মুগু মনোহরা। সরভাঙ্কা নিখতি বাতাসা রসকরা॥ ष्यशूर्व मत्नम नारम এलाইह माना। कून हिनि नूहि पिथे इक्ष कीत ছाना॥ সাজাইল বাটাতে কপুরি সাঁচি বিডা। ভক্ষণে যুবকজনা স্থাপে করে ক্রীড়া॥ 🛚 কোটা ভরা ছাঁকা চুণ কপূরের সঙ্গ। এলাইচ জায়ফল জইত্র লবস ॥ কালাগুৰু মৃদমদ কুন্ধুম কন্তুরী। স্থগন্ধ চন্দনগন্ধে আমোদিত পুরী ॥ मलिका मानजी माना ऋवर्णत পारज যুবকযুবতী দেহ দহে ভ্রাণমাত্তে॥ প্রসাদে প্রসন্না হও কালী রূপামই। আমি তুয়া দামদাস দাসীপুত্র হই॥

কবির ভগবতীর স্তব।

এথা কবিবর স্থন্দর স্থন্দর নিরথি নৃপজারূপ। ভাবে গদগদ নাহি চলে পদ শর হানে শ্বর ভূপ॥

কহ উপদেশ কিরূপে প্রবেশ হ'ব বিদ্যাবতী বাসে। ছুরস্ত প্রহরী দিবা বিভাবরী জাগে তত্ত্ব কাঁপে ত্রাদে॥ নমো ভগবতি কিবা জানি স্ততি প্রধানা প্রকৃতি কালী। শাশানবাসিনী দমুজনাশিনী মুগুমালী মা করালী। देखरगाकावनिमनी ज्यवनिमनी অথিল-ব্ৰহ্মাণ্ড-মাতা। সকল সিদ্ধিদা গিরীশ প্রমদা তুমি হরি হর ধাতা। ন্তব করে কবি পরিতৃষ্ঠা দেবী পুনরপি আপজ্ঞাহয়। ভয় নাহি বচ্ছ ইহা কোন ভুচ্ছ স্থাথে কর পরিণয়॥ অপুরূপ কথা অকস্মাৎ তথা हरेन **गु**एक्र १९। প্রসাদের বাণী ভক্তের ভবাণী পূরাইলা মনোরথ ॥

্কবির স্তড়ঙ্গপথে গমনোদ্যোগ। বিজ্ঞবর বরাবর বিবরবিশিষ্ট। হীরূপিণী হীরাথিণী হৃদয়েতে হুষ্ট।

নিভতে নাগর নানা রস করে রঞে ! চন্দনে চর্চিত চাক্ন চামীকর অঙ্গে॥ ক্তুক্তে ক্লিত কাঞ্চন কণ্ঠমাল। মস্তকে মুকুট মণি-মুকুতা-মিশাল। মোহন মুকুরে মঞ্জু মুখ নির্থিয়া। উথলে অমিয়া-সিন্ধু উল্লাসিত হিয়া॥ যামিনী যামার্দ্ধে যাত্রা জায়া হেতু কবি। আলো করে আন্ধারে আপন অঙ্গছবি॥ ভাগ্য ভাগ ভাবিতে ভাবিতে ভয় ভাগে। **চলিতে** চঞ্চল চিত্ত চমৎকার লাগে। ধন্যা দারা স্বথ্যে তারা প্রত্যাদেশ তারে। আমি কি অধম এত বৈমুখ আমারে॥ জন্মে জন্মে বিকায়েছি পাদপদ্যে তব। কহিবার কথা নহে বিশেষ কি কব ॥ প্রসাদে প্রদন্না হও কালী রূপামই। আমি তুয়া দাসদাস দাসীপুত্র হই ॥

বিদ্যার উৎকণ্ঠাবস্থায় স্থন্দরের দর্শন।
ধনা সে যামিনী মধু কুছরে কোকিলবধূ
পূর্ণবিধু উদয় গগনে।
মত্ত মধুকরবুন কুলে পিয়ে মকরন্দ
মুখরিত কুস্থমকাননে ॥
গগনেতে মেঘ দেখি আনন্দ-অপার শিখী
মন্দ মন্দ মন্দর সমীর।

বিদ্যার উৎকণ্ঠাবস্থায় স্থন্দরের দর্শন।

° স্থচারু কু'সুম দ্রাণ স্থারশরে দহে প্রাণ विका वित्मिक्ति नट् श्वित ॥ রসমই কহে দই কহ সে নাগর কই তাহা বই মনে নাহি ভায়। নাহি স্থ একটুক মহাতুঃখ ফাটে বুক প্রায় বুঝি মোর প্রাণ যায়। এই যক্তি করে বসি শরদ-পূর্ণিমা-শশী হেনকালে উপস্থিত কবি। রূপ তুলা বটে নাম মহাকবি গুণবাম প্রচণ্ড প্রতাপে যেন রবি 🞼 স্ব-স্থী-স্থলিতা চক্তমুখী চম্কিতা নির্থই চঞ্চল নয়নে। কিন্ধরী যোগায় বারি পদযুগ ধৌত করি বসিলা রতন-সিংহাসনে॥ ধনবন্ত মহাকুল পূর্কাপর গুদ্ধমূল ক্ৰতিবাস তুলা কীৰ্ত্তি কই। দানশীল দয়াবন্ত শিষ্ট শান্ত গুণানন্ত প্রসরা কালিকা কুপামই ॥ সেই বংশসমুভূত ধীর সর্বভিণযুত ছিল কত কত মহাশ্য। অন্চির দিনান্তর জন্মিলেন রামেশ্বর (पवीপूज मत्रमञ्जूष ॥ তদঙ্গজ রামরাম মহাকবি গুণধাম সদা যারে সদয়া অভয়া।

প্রসাদ তনয় তার স্বহে পদে কাণিকার কুপাময়ি ময়িকুরু দয়া॥

বিদ্যা ও স্থলারের বিচার।

কামদেব-ব্যাধ-তুল্য কুমার প্রকরে।
তুরু ছলে রত ধরু দৃষ্টি ধরশর ॥
কিঞ্চিৎ সন্ধানে হানে মানভঙ্গ-রঙ্গ।
কি আর কারবে বিদ্যা বিদ্যার প্রসঙ্গ ॥
জ্ঞানহারা গোমধ্যা গোর্গে জল করে।
ধূলার ধূদর ধড় ধড়ফড় করে॥
চমাকতা চঞ্চলাক্ষী চেতনা জ্ঞানল।
দলজ্জিতা শশিমুখী সম্রমে বাসল॥
ক্লেণক রমণী চাহে মৌনভাবে থাকে।
হেনকালে পর্ক্তশিথরে শিখী ডাকে॥
হাশুমুতা দখী প্রতি কহে কমলিনী।
স্থলোচনা স্থধাও কিসের রব শুনি॥
ভাব বুঝি গুণরাশি মন্দ মন্দ হাসে।
অমিয়া সদৃশ গ্লোক অস্থোত্র ভাবে॥

গোমধ্যমধ্যে মৃগগোধ্বে হে সহস্রগোভূষণকিম্বরাণাং।

্লোকঃ।

নাদেন গোভ্চ্ছিখরের মতা নৃত্যন্তি গোকর্ণশরীরভক্ষা: ॥ অন্তার্থ:।

হে গোমধ্যমধ্যে বাল-কুরঙ্গলোচনি।
সহস্রগোভ্ষণ-কিঞ্বর-নাদ গুনি॥
গোভ্ৎশিথরে মৃত পরম উৎসব।
গোকর্ণ-শরীর-ভক্ষ করয়ে তাগুব॥
সধী সম্বোধিয়া কহে বুঝা নাহি বায়।
পুনরপি হাসি কহে স্থবিদ্ধ রায়॥

(श्रीकः ।

স্বযোনিভক্ষধক্ষসন্তবানাং
ভগত্বা নিনাদং গিরিগহ্বরেষু।

তমোহরিবস্বপ্রতিবিস্বধারী
কুরাব কান্তে প্রনাশনাশঃ ॥
অ্যন্তার্থঃ।

স্বযোনিভক্ষকধ্যক তাছাতে উৎপত্তি।
তার নাদে উন্মন্ত গিরিমধ্যে ছিতি॥
তিমিরারি-বিশ্ব-প্রতিবিশ্বধারী যেই।
প্রনভক্ষের ভক্ষ ঘন ডাকে সেই॥
চমৎকার কথা শুনি বটে শুণধাম।
পুনরপি হে স্থি স্থধাও দেখি নাম॥
কৃতাঞ্জলি সহচরী কহে পুনর্কার।
কহ শুনি মহাশর কি নাম তোমার॥

শ্লোক:।

বস্থা বস্থনা লোভে বন্ধতে মন্দ্রজাতিজং। করভোক রতিপ্রাজ্ঞে বিতীয়ে পঞ্চমেছপাহং॥

অস্থাৰ্থঃ।

বস্থ হেতু স্থমূর্থ মানব গুণযুত। বন্দয়ে যে জাতি লোভে অনুগত॥ করভোক রতিপ্রাজ্ঞে তিষ্ঠ মন্দ যাম। চিন্তা কর দ্বিতীয় পঞ্চমে মোর নাম।। এক বস্তু তিন কিন্তু একে তিন লাভ। কহ কহ তরলাক্ষি এবা কোন ভাব॥ আদ্য অন্তে যেটা দেটা কামনা সদাই। আদ্য অন্তে পাঠে তুলা কুপালেশ পাই॥ চারি মধ্যে স্থবিখ্যাত বর্ণচারি সার। আশ্রেতে চারি ফল পঞ্চ স্থপ্রচার ॥ কালীকিঙ্করের কাব্যকথা বুঝা ভার। বুঝে কিন্তু সে কালী-অক্ষর হৃদে যার॥ হেদে বলে হরিণাকী হারিলাম আমি। স্থপুক্ষ স্থিকর স্থার সত্য স্বামী। শ্রীকবিরঞ্জন বলে কালীরূপামই। আমি তুয়া দাসদাস দাসীপুত্র হই॥

্বিদ্যাস্থন্দরের বিবাহ।

মাস মধু ডাকে মধুকরবধ্চর।
কুলবধূ কামবধূ ইচ্ছা অতিশয়॥
স্থশীতল সময় মলয় মনদ বহে।
শার হানে থরশর ভর কত সহে॥

পরাভব মানি স্থাী বীরসিংহ বালা। স্বয়ম্বা কান্তকণ্ঠে সমর্পিলা মালা॥ উত্তম ঘটক স্থলবের গাঁথা হার। বরকত্তা কন্যাকর্তা চিত্ত দোঁহাকার 🛭 পুরোহিত হইলেন আপনি মদন। বিদ্যালাপছলে বুঝি পড়ালা ৰচন n উলু দিছে খনঘন পিকসীমস্তিনী। নম্মনচকোরী স্থাপে নাচিছে নাচনী॥ **ब्रुया**ळ भगग्रथवन विधुवत्र। মধুকরনিকর হইল বাদ্যকর॥ কান্তাকুচে জ্লদ্ধি বিচারিয়া কৰি।" করপদ্মে করে হোম স্বেহ করি হরি ॥ উভয়ত কুটুম্ব রসনা ওষ্ঠাধর। পরস্পর ভূঞে সুধা মুথেন্দু উপর ॥ যুগল নিতম উক জালালি ফকির। বিজ্ঞাতীয় শব্দ করে কাঁথায়ে নঞ্জীর। नृপूत्र किक्षिगीकारल नाना मक रय। इटे पटन चन्त (यन **इन्तनग**श्र ॥ পুনরপি শুন বিবাহের সমাচার। কামিনীর করুণা ভাটের রায়বার॥ সন্ত্ৰীক আইলা কাম দেখিতে কৌতুক। দম্পতিকে পঞ্চশর দিলেক যৌতুক। দম্পতিরে তুষ্ট হয়ে দম্পতি চলিল। দক্ষিণা পশ্চাতে হবে সম্প্রতি রহিল !

পরাভব মানি স্থাবি বীরাসংহ বালা। সমন্ত্রা কান্তকটে আবোপিল মালা। শুভক্ষণে অন্যান্য দর্শন কুতুহলি। সহচরীগণ রঙ্গে দেয় ছলাভলি। পতি প্রদক্ষিণ সতী করে সপ্রবার। স্থার সাগরে ভাসে-তন্ত্র দোঁহাকার॥ স্বন্দরীরে সমর্পিলা স্বন্দরের হাতে। ञ्चनत भिनात पिला ञ्चनतीत गाए।॥ এহ তব দাসী গুণরা|শ মিথ্যা নহে। আড়ালে আসিয়া অলি আড়ি পাতি রহে॥ নানা উপহার কার কার্য়। ভোজন। কপুরি তাম্বলে করে মুখের শোধন॥ সুশীতল মকত মলয় মন্দ বহে। ম্মর হানে থরশর ভর কত-সহে॥ শ্রীকবিরঞ্জন বলে কালী রূপামই। আমি তুয়া দাসদাস দাদীপুত্র হই।

শৃঙ্গার উপজ্ঞান বিদ্যার বিনয়।
রমণীমণি নাগররাজ কবি।
রাতনাথ-বিনিন্দিত চারু ছবি॥
ধনি-মুখ-চিবুক ধরে বতনে।
মুখ চুখতি স্থন্দর শৃষ্টমনে॥
নাগরী রাসকা রাসকপ্রবীণা।
যুবতী সময়ে হৃদয়ে কঠিনা॥

কুচপদ্মকলি করপদ্ম ধরে। তকু লোমাঞ্চিত রস-রঙ্গভরে॥ চমকি চমকি কহে কি কর হে। নথ-ঘাতন-যাতন থেদ কছে।। যুবরাজ এ কায তোমার নহে। নহি ধীর এ বক্ত, নহে পিব হে॥ मन्द्र জविष्ठ সহেনা महिना। পুন তো প্রাণ তো রহেনা রহেনা ॥ वंश कीवन कीवन मान कर । গুণরাশি এ দাসীর বাক্য ধর্৷ ৱসকাল নহে হও কাল কেন। দেহ মর্ম্মপীড়া ছিছি কর্ম্ম হেন॥ লাজ না বাস কি হাস বুক ফাটে। কি করে পিরীতৈ এ রীতে না আঁটে ॥ চাড কান্ত নিতান্ত অশান্তপনা। প্রাণবন্ধ ভ হল্প ভ সুরভনা॥ ক্ত যে সহজে নহ'যে সে ধারা। এহি কাষ অকাষ কুকাষ করা॥ ধর হাত কি নাথ পুনঃ পুনঃ হে। হৃদয়েশ বিশেষ কথা শুন হে॥ একি দাধ কি দাধহ বাধ কহি। ় ভাব যেরূপ সেরূপ কিন্তু নহি॥ প্রভু মতকরী আমি পঙ্গজিনী। করি-শঙ্গার-যোগ্য বটে করিণী॥

একবার প্রকার রূপে তবিলে। হবেনা হৰেনা হবেনা মরিলে॥ अन आणि उ कानि कुशांनि मिर्द । প্রভু চোর হবে কি তবে ছাড়িবে ॥ মরিছে মরিছে ধরিছে চরণে॥ बगए व्याप्त जानिए क्याप्त ॥ রসিক: হছন: প্রভুহে চতুর ॥ যরি বালজনে কেন হে নিঠুর। বলে মৃহ্ মুহ্ মুথে উছ্ উছ্। যথা কোকিলকৃঞ্জিত কৃত্কুত । নম্নযুগল সলিলে গলিত। কনক-মুকুরে মুকুতা রচিত। मननष्रत्र ना कद्र ছाটফটी।" কবিরাজ কহে কবিরাজ বটি॥ क्रमक्नाविश्वन कृत्रन ला। ত্তন এহি ত্রিদোষজ ভঞ্জন লো॥ यिन রোগ স্থসমাক সামা নছে। রসনারস পালে কি রোগ রছে॥ শ্রমনীরে শরীর সমস্ত ভাসে। করি ধরি সমীর স্থীর ভাবে। কবিরঞ্জন তোটক ছন্দ ভণে। कक्षणाङ्क कालि स्तीन खान।

শৃঙ্গারে পরস্পর উক্তি।

কাতর কামিনী বদন যামিনী নাথ মলিন হি ভেল। মুকুতা জৈসন সোহত ঐসন সরম खन উপলেজ॥ সঘন রোদিতি বদতি পতি প্রতি রহত বিদগ্ধরাজ। বাল ছবৰল ধরম কৈসল নাহিক ভয় কটুলাজ। কোটি পরণাম হে প্রভু গুণধাম স্থরতরস দেহ ভঙ্গ। হাম ক্শোদরী পুরুষ কেশরী किएन नम जूर नक ॥ কহ**ই** করিবর ¦কুস্থমশরবর पर्दा अंत्रअंत्र (पर । व्यगीमा भनी नव मदाकिनी সৰহ চাতুরী এহ। কণ্ডি পরভূত মনহি কুঁতহত **উत्र**ण नित्रभण हम्म । मधु विভावती (ह वत-स्रन्तती মল্যানিলগতি মক।। রসিক সো বিধি বিরহ্বারিধি তরণী দেয়ল তোরে।

কপটকংগি বিচেড় বয়েসি কাহে নিকরণ মোরে॥

শৃঙ্গারে সখীদিগের ব্যাঞ্চোক্তি। অকার হকার বর্ণে আকার সংযুক্ত। উহু উহু মুহু মুহু কেশপাশ মুক্ত ॥ কাতরা কামিনী কান্দে কহে কণস্বরে। দিয়া পীড়া ক্রীড়া বীড়া না বাস অন্তরে ॥ **हित्रमिटन अनगटन क्या विश्व**ाय । আধার সহিত স্থধা পান ভাল নয় ॥ যে পর্য্যন্ত কাননে কুম্বম থাকে কলি। তদবধি তাহে মধু নাহি পীয়ে অলি॥ সময়ে দকল ভাগ গুনহ নিশ্চিত। অসময় জানিবা সে হিতে বিপরীত॥ শীতে স্থধাসম বহ্নি গ্রীম্মেতে সে নহে। বসন্তে ভ্ৰমণ পথ্য বৰ্ষাতে কে কহে॥ হত্যা হই হউক মেনে হাস যুবরাজ। ক্ষীণা আমি ক্ষমা কর ক্ষেপাপারা কায়॥ ভার্য্যা সঙ্গে চর্য্যা ইহা শুনি নাহি কভু। আজি ঘর কালি কি পান্দাড় ভাব প্রভ ॥ আড়ে আলি হেস্যে পড়ে এ উহার গায়। মলি লো গোলায় গেলি লাজ থেলি হায়। ঘুম গেল ধৃম বড় ঘর মেনে ছাড়ি। বিষারাত্রে বেহায়া বড় না বাড়াবাড়ি॥

মিথ্যা কন্যা অবলা অবলা বোল ছাড়। নামমাত্র বালা দেখি ইচ্ছা বড় গাচ॥ মুখে মুখে ফাসফুস একি প্রেম ঈষ। আমরাই হইলাম ছচক্ষের বিষ॥ কেহ বলে তুমি মেন্বে হানফেনে বড়। ষাগী বটে কত ঠাটে কথা দভ দড়॥ কেহ বলে থেকে থেকে পড়ে যেন চীল। শুন নাই অচট ভূমের ভাঙ্গে খীল।। মৰ্দ্দ বড শক্ত সই কেহ কেহ বলে। অনুমানি বুঝি ক্ষেতে সদ্য ফল ফলে॥ সহা নহে ক্রোধে কহে আলো আলি শোন। হানিয়া খাঁড়ার চোট ঘস্যে দিস লোন॥ শিথিল অনঙ্গরস অঙ্গভঙ্গ দিয়া। হস্ত পদ পাথালিল বাহিরেতে গিয়া। পুনরপি শ্যাায় বিহরে দোঁহে রঙ্গে। দোঁহে সমীরণ করে দোঁহাকার অঙ্গে॥ পরস্পর অঙ্গে রঙ্গে লেপয়ে চন্দন। হেদে হেদে উভয়ত বদনচুম্বন ॥ শ্রীকবিরঞ্জন এই কহে রুতাঞ্জলি। প্রীরামত্বালে মাতা দেহি পদধূলি n

বিপরীত শৃঙ্গার।
ক্ষণেক অন্তরে ক্বং কবি মহামতি।
বিপরীত রতি দান দেহ গেঃ যুবতি॥

নেকা চম্ম হয়্যে রামা কহে সেই কি। প্রকাব ভানিয়া **লাভে** দাঁতে কাটে জি ॥ অন্তরে আনন্দ অতি সায় দিতে নারে। পুরুষের কাষ প্রভু রমণী কি পারে॥ विषक्ष वर्षे ८१ श्रास्त्र विष्क्र निर्द्ध १७। কেমনে এমন কথা মুখ ভরে কও।। শাঁতারে হাঁপায়ে শেষে স্রোতে চাল পা। সেইরূপ চেষ্টা পাও মনে আছে যা॥ এ কথা না ভুলি আর মরমে রহিল। এখন সময় নহে কালেতে হইল। মিছা **পরিহাস হাস** কিবা **প্রি**য়ে ভাষ। ভাবে বুঝি ভর্তাবধে ভয় নাহি বাস।। লঙ্খনে স্বামীর বাক্য জন্মে মহাপাপ। স্বধাংগুৰদনে শীঘ্ৰ শাস্ত কর তাপ ॥ বিদ্যা বলে পায় পড়ি সে কি এত মধু। গণিকা ত নহি প্রভূ হই কুলবধু। কবি কহে যে কহ সে কছ প্রাণপ্রিয়া। রক্ষা কর বিপরীত রতি দান দিয়া। নহিলে হে তাহা আমি যদি মরি আজি। ৰাত্ত কান্ত শান্ত হও হইলাম রাজি॥ লাব্দের হয়ারে ধনী ভেব্দায়ে কপাট। প্রবর্ত্ত প্রকৃত কার্য্যে তবু নানা ঠাট। ৰিগলিত জন্মনে স্থানে বেণী দোলে। যেন পূর্ণশলী পূর্বশনী করে কোলে।

প্তত্ত চরিত্র চিত্তমধ্যে লাগে ধন্দ।
প্রফল্ল কমলে মধু পিয়ে মকরন্দ॥
চকোর থঞ্জনে প্রেম আলিঙ্গন করে।
বিকচকমলে চান্দে বার্রিবিন্দু ঝরে॥
মনের বাসনা পূর্ব তুর্ণ রসে ক্ষমা।
মুথে মন্দ মন্দ হাস বাস পরে রামা॥
রূপস-রূপসী নিশিশেষে নিদ্রা যায়।
প্রভাকর প্রকাশিল রজনী পোহায়॥
স্থাবি স্থান্দর গেলা মালিনীর বাসে।
কহিলা সকল কথা বসি তার পাশে॥
শ্রীক্বিরঞ্জনে কালী হও রূপামই।
আমি তুয়া দাসদাস দাসীপুত্র হই।

পরদিন মালিনীর ও বিদ্যার রহস্য কথোপকথন।

শুনিয়া নিশির কথা মনে মনে হাস্তযুত।
হীরাবতী প্রফুল অন্তরে।
নানা ফুলে নানা ভাতি যেন মুকুতার পাঁতি
হার গাঁথি লইল সহরে॥
গেল নূপস্তাপাশে রামা হাসে লাজ বাসে
অধামুথে বিধুমুথ ঢাকে।
আগুসারি যত্ন করি মালিনীর হাতে ধরি
সমাদরে বসাইলা তাকে॥

হীরা বলে রও রও কেন গো উতলা হও আজি এত কেন ঠাকুরালি।

হেদে বাছা ছাড় লাজ সারাসোরা হলে। কায দেহ প্রকার ঘটকালি॥

কুশল সম্বাদ কহ ভাব যদি ভিন্ন নহ ভূমি বধু বটি গো খাগুড়ী।

হবে গো ছলাল ডোর সে দিন কেমন মোর সে ডাকিবে কোথা আইবুড়ী

কাছে আসি হাসি আলি শিরে তৈল দিল ঢালি আপনি আঁচড়ে বিদ্যা কেশ।

কত ঠাট জানে হীরা পুনরণি কহে ফিরা বুড়ী আমি রথা কর বেশ।

বিদ্যা বলে নহ বুড়ী মাসান্ রসের গুঁড়ী মর্ মাগী এত এসে তোরে।

ছাই কথা কি কহিস পুনঃ পুনঃ লজ্জা দিস পায় পড়ি ক্ষমা কর মোরে॥

यार हरत ठीं है ठीं है ज़िनाहि मान नाहे मानिनी कोज़ूदक करह शिन।

হ**ইল** মানের কাল মিছা করি গলগাল সকলি শুনিব কালি আসি॥

বিদ্যা দিল চালু কড়ী কলাই কুমুড়া বড়ী হীরাবতী ঘরে যায় রঙ্গে।

কি কর শাশুড়ে বসে কহে হেনে শুন এসে যে কথা হইলা তার সঙ্গে॥ দদা পুটাঞ্জলি-পাণি শ্রীকবিরঞ্জন-বাণী
বিমৃক্ত করহ মায়াপাশে।
ভবসিল্পার হেতু অভয় চরণ সেতু
উমা আমা উরহ ফানদে॥

বিদ্যার মানভঞ্জন।

কবি কহে বটে মাসি পরামর্থ পাকা। হীরা বলে চাহি বাপু ঘটকালি টাকা॥ দেখাইল যে যে দ্রব্য পেয়েছিল তথা। দণ্ড হুই বুসি কহে নানা রুসকথা।। মান করি পজে কবি শঙ্করমরণী। যে পদপঙ্কজ ভবসাগরতরণী॥ বন্ধন ভোজন করে রাজার নন্দন ! নিদ্রালস্থে কিছুকাল করিল শয়ন। নিশিযোগে নিজাঙ্গনাবাসে গেল রঙ্গে। কৌতুকে রমণস্থথ রমণীর সঙ্গে॥ দিবাভাগে নানা বেশ ধরে গুণধর। ভ্রমণ করয়ে নিত্য রাজার সহর॥ কথন প্রমহংস ষ্তি ব্রন্সচারী। কথন বা বৈষ্ণব ডিলক্ক্টিধারী॥ নগরের লোক কেহ লক্ষিতে না পারে। পরম পুরুষ জানি ভক্তি করে তারে॥ এক দিন কৈল কবি ঔপাস্থ উদয়। না গেল সে দিন বিদ্যাবতীর আলয়॥

পতির বিরহে সভী অতি হঃখযুতা। জাগিয়া বামিনী পোহাইল নুপস্কতা॥ পরদিন উপনীত স্কন্দরীর বাসে॥ কান্তমুথ হেরি মুখ যত্নে চাকে বাসে। ধরি হাত দিয়া মাথে কত দিলা কিরা। না কহে বচন রামা নাহি চায় ফিরা॥ নয়নসলিলে ভাসে অঙ্গের বসন। মানভঙ্গ না হয় বিমর্ঘ বিশক্ষণ॥ বিচারিল মনে মনে এক যুক্তি আছে। কপটে নিকটে গিয়া তুণ দিয়া হাঁচে ॥ মৌনব্রত-ভঙ্গ-ভয়ে না কহিল জীব। তাড়ক দোলায়ে বালা চিন্তা করে শিব॥ ষ্পপ্রতিভ যুবরাজ অধোমুথে রহে। মৃত্র মৃত্র হাসি পুনরপি কিছু কছে। (दीमन कड़क श्रिय ना कड़ि नियथ। আমার হৃদয়ে সবে এই মাত্র খেদ। গলিত সাজনধারা তাহে মান মুখ। চিরছংথ গেল চিত্তে চান্দের কৌতুক॥ সহজে কল্ফী সে তবাসা সম নহে। লজ্জা ভয় হুই হেতু দিবা গুপ্তে রুছে। কদাচ না কহি কাত্তে মিথ্যাকথাগুলা। হের হিমকর প্রিয়ে ও বদনতুলা ॥ ক্লোধে প্রিয়তমে তব তবে কিবা কায। আহারে ও ব্যবহারে কার আছে লাভ ॥

ফিরা দেহ মদর্পিত চুধ আলিপন।
আর কেন জানা গেল চরিত্র যেমন ॥
কবিবর বিনোদ বৈদ্ধ্যগুণে ভাষে।
ফ্রাইল মান ফিরে ফিক্ ফিক্ হাসে॥
আবেশে অধিক জারো আঁটি ধরে গলা।
আলিগণ বলে মাগো এত জান ছলা॥
প্রাসাদে প্রসন্না হও কালী ক্রপামই।
আমি তুয়া দাসদাস দাসী পুত্র হই॥

বিদ্যার গর্ভ দৃষ্টে সখীপণের নানা যুক্তিচিন্তা।

কতকাল গৌণে বিদ্যা নবকুস্থমিতা।
স্থলোচনা প্রভৃতি সকলে পুলকিতা॥
পুনর্বিভা করে গুণসিত্মর তনয়।
রজোযোগে কপবতী গর্ম্ভবতী হয়॥
ছই তিন চারি পাঁচ মাদেতে প্রবর্ত্ত।
সহচরী বলে বড় হইল অনর্থ॥
বিরলে বিসয়া মুক্তি করে জনে জনে।
কেহ বলে এই দায় এড়াব কেমনে।
কেহ বলে ভাবিয়া জন্মিল মোর বাই।
কেহ বলে চল দেশ ছাড়িয়া'ৢপলাই॥
কেহ বলে নিরবধি ভয়ে কাঁপে প্রাণ।
ভূপতি শুনিলে কাটিবেক নাক কাণ॥

কেহ বলে অকস্মাৎ হেনে কি উৎপাত। চেষ্টা কর কোনরূপে গর্ভ হয় পাত। কেহ বলে বিদ্যা মেনে কামগাতিশয়। রাজপ্ররে একি কাল তনয়া উদয়॥ কেহ বলে মকক গলায় দিয়া দড়ী। রাতে দিনে পড়ে থাকে হটা জড়াজড়ী॥ বিয়ারাত্রে দেখিলাম বর চালপারা। ছুঁড়ীর হাঁপানে ছোঁড়া হল তস্কুসারা॥ কহিলাম কতম্ত ভূপতিকে বল। তথন করিল তুচ্ছ এখন এ ফল।। কেহ বলে স্ত্রীবৃদ্ধিতে পরমাদ ঘটে। কেহ কহে এই কথা শান্তসিদ্ধ বটে। ন্ত্রীবৃদ্ধে মরিল দশরথ পেয়ে শোক। ন্ত্ৰীবুদ্ধে মজিল লঙ্কা খ্যাত তিন লোক॥ লয়েছি সবাই শিরে কলম্বের ডালী। কেহ বলে চারা নাই যে করেন কালী॥ কেহ বলে এত কেন চিন্তা কর সই। রাণীর নিকটে গিয়া সবিশেষ কই॥ ভাল মন্দ তাঁর ঘাডে আরের তা কি। উদরে ধরেছে কেন কুলথাকী ঝি॥ ষ্মতি বাম মো সবারে দূর করে দিবে। পৃথিবীটা পড়্যা আছে ঠাই না মিলিবে॥ জীব দিয়াছেন ক্লফ দিবেন আহার। সে প্রভুকে **লাগে সই** সবাকার ভার॥

ভাল ভাল বলিয়া সধীর! উঠে ঝেড়ে।
কেহ বলে তোরে মেনে প্রাণ দিব কেড়ে॥
রাণীর নিকটে দব সহচরী যায়।
ভূমিষ্ট হইয়া তারা প্রণমিল পায়॥
শ্রীকবিরঞ্জন বলে কালী কুপামই।
আমি ভুয়া দাসদাস দাসীপুত্র হই॥

স্থাগণকর্তৃক রাণীর নিকট বিদ্যার গর্ত্তবার্ত্তা প্রদান।

আশীর্কাদ করিয়া জিজ্ঞাদে রাণী সতী।
ভালতো গো আছে মোর বিদ্যা গুণবতী ॥
চিরদিন দেখি নাই সে চাঁদবয়ান।
বড়ই হুরাত্মা আমি হৃদয় পাষাণ॥
তোমরাও ভাল মন্দ না কহ সংবাদ।
না জ্ঞানি ঘটিল আজি কিবা পরমাদ॥
উষাকালে এসেছ অবগু হেতু আছে।
আমার শপথ লাগে সত্য কহ কাছে॥
বিরসবদনে কেন বিদলা নিকটে।
প্রাণ করে উড়ু উড়ু হেরে বুক ফাটে।
কিন্তায় হুঃস্পন্ন দেখি ডানি চক্ষু নাচে।
বড় ভয় বুজকালে শোক পাই পাছে।
সহচরীগণ বলে শুন ঠাকুরাণী।
কি রোগ জ্ঞান আর কারণ না জ্ঞানি॥

এবে দেখি বিরূপ সে রূপ গেল দূর।
উদর ডাগর বড় বরণ পঞ্র॥
শয়ন সতত ভূমে মৃত্তিকা ভক্ষণ।
মাথা ঘোরে উকি তোকে ইকি অনক্ষণ॥
রাণী বলে কি কহিলে দর্মনেশে কথা।
বুমি বা থাইল বিদ্যা অভাগীর মাথা॥
শ্রীরামপ্রসাদ বলে দেও সাদ ভেট।
সে বড় যোয়াল মেয়ে বাদায়েছে পেট॥

রাণীর বিদ্যা প্রতি ভর্ৎ সন।

শুনি চমৎকার রাণী উঠে।
পাছে শোনে ভূপ চুপ বুক করে হপ হপ কর্প ক্রাপে কায় কলঘাম ছুটে॥
ভাষে মুথে উড়ে ধূলা পাছে রহে সধী গুলা উপনীত নন্দিনী নিকটে।
বে কহিল রামাচয় এ কথ অন্তথা নয় পর্ত্তের লক্ষণ যত বটে॥
পূর্ব্বরূপ ছার থার উদরের বড় ভার ধরাতলে ভারেছে রূপসী।
শিথিল কটির বাস ঘন বহে মৃহ্খাস আন্ত-আভা প্রভাতের শনী॥
সন্থ্যে প্রস্বস্থলী উঠে বিদ্যা কৃতাঞ্জানি প্রশ্মিল লাজে নভ মুখ।

কান্দে কথা কতে শুদ্ধ দেখিলাম মুখপদ্ম কব কি জন্মিল যত স্থথ।। अनाथिनी थाकि এका हमाम बरमता तिथा দিনেক তোমার দঙ্গে নাই। জননী জীয়ন্ত যার এতেক খোয়ার তার গর্জ্বে কেন দিয়েছিলে ঠাই ॥ হেদে এক কথা শোন যদি খাওয়াতিদ শোন ভূমিষ্ঠ হইবামাত্র মোরে। বা**ণাই** যাইত ভবে এত কণা কেন হ**ৰে** অনুযোগ কে করিত তোরে। **ह**र्गा वृत्विनाम चामि भानव-त्राक्रमो जूमि যমের দোসর সেই বাপ। আমার কপাল পোড়া বিধাতা নষ্টের গোড়া পূর্বজন্মে ছিল কত পাপ। রাণী বলে পাপীয়সী প্রাণ ছাড নীবে পশি किया विमा था ला जूरे विष । নহে প্রজা কর্ভর এই ক্ণেমর মর कनकिनि कान् ऋथ किम्॥ নির্মাণ রাজার কুণ তুই কলছের মৃণ জনিলি আমার গর্ভে আলো। এই রাজ্য তাজা করে । খদাপি ভাতার ধরে বেক্ষতিস সেও ছিল ভাল॥ मना প्रदेशिक निभान के कित्रक्षन-वानी বিমুক্ত কর গো মারাপাশে।

ভবসিদ্ধু পার হেতু অভয় চরণ সেভূ উমা আমা উরহ মানদে॥

রাণীসহ বিদ্যার বাক্চাতুরী।
বিদ্যা মর্লো কলঙ্কিণী ঝি।
আমার কপাল পোড়া তোর দোষ কি॥
বাপের তুলালী ছিলি তাহে তিলাঞ্জলি দিলি
কুলে খোঁটা কুলটা হলি ছিছি।
কার ঘরে মাই মেয়ে চক্ষু খেয়ে দেখু চেয়ে
পাপক্ষণে তোরে উদরে ধরে ছি॥
প্রদাদ কহিছে দড় হেন মেয়ে আইবড়
লাজে লোক দাঁতে ফাটে জি॥ ধূয়া॥

আলো হেদে লো পাপিনি ঝি ।
বিদ্যা বলে দোষ বা দেখিলে কি ॥
আলো কেমনে মিলিল স্বামী ।
বিদ্যা বলে পুরুষ না দেখি আমি ॥
আলো কারে কর প্রতারণা ।
বিদ্যা বলে চক্ষু নাই বৃঝি কাণা ॥
আলো গর্ডের লক্ষণ সর্ব্ধ ।
বিদ্যা বলে বাতাসে কি জন্ম গর্ডা ॥
আলো উদর ভাগর তোর ।
বিদ্যা বলে উদরি হয়েছে নোর ॥

রাণী সহ বিদ্যা ও স্থাগণের পুনর্বাকছাল। ৭৫

আলো স্তনে ক্ষরে কেন পয়। বিদ্যা বলে এ রোগে বাঁচা সংশয়॥ আলো কুচাগ্ৰভাগেতে কালী। विमा वर्ल প্रत्ने मिरम् व वालि॥ আলো শয়ন কেন ভূতলৈ। বিদ্যা বলে নির্ভর দেহ জলে।। আলো মুথে বিন্দু বিন্দু ঘর্ম। বিদাা বলে নিদাঘ কালের ধর্ম। আলো পূর্বারপ গেল দুর। বিদ্যা বলে দেথ লক্ষণ পাভুর 🛊 আলো ঘন ঘন উঠে হাই। বিদ্যা বলে বলাধান মাত্র নাই ॥ আলো ভক্ষণ যে পোডা মাটি। বিদ্যা বলে ছি মীগী তোরে না আঁটি॥ তারা মায় ঝীয়ে যত ভাষে। আড়ে আসি বসি আলি হাসে॥ রস শ্রীকবিরঞ্জনে কছে। কভু গত্ত ছাপা নাহি রহে॥

রাণী সহ বিদ্যা ও স্থীগণের পুনর্বাক্ছাল।

এতক্ষণ জিয়া আছ তাই আমি চাই। বাসনা এমনি হয় আমি বিষ থাই। প্রোণসম বাসি পিতা পড়াইল তোকে। গালে দিলি কালি চুণ হাসিবেক লোকে।

মমুচিত শাজি বিদ্যা হুই পাৰি কালি। উণ্টা চোরে গুলী বান্ধে নোরে দিম গালি।। বিদ্যা বলে পুনঃ পুনঃ কত কটু কও। চারা নাই মালে ভূমি ওক লোক হও। গলায় অঞ্চল দিয়া কৈন ভোগ কাশ। আপ্ৰিই আপ্ৰাৱ ক্র স্ক্লাশ। কাল বড কুৎগিত আমাকে কর মাপ। ৰ্থ ডিতে কেচ্য়া পাছে উঠে কাল দাপ। কিবা ডাক ছাড় তুমি কিবা হাত না<mark>ড়।</mark> ভাল বটে জায়ন্ত মাছেতে পোকা পাড়॥ বারে বারে যত কহি কথা নাহি মান। বেষন আমার রীত স্থনার তা জান। অনাথিনীপ্রায় গড়ে থাকি এই ঠাই। পুরুষ কেমন কভু চল্ছে দেখি নাই॥ স্বেমাত্র স্নেহভাবে দেখেছেন বাপ। গত্ত গৰ্ভ বলে কেন দেহ মনস্তাপ। ত্রংখের উপরে চঃথ এ বড উৎপাত। কোথা বান্ধিবেক ভাগা শিরে সর্পায়াত॥ রাণী বলে মর-মেনে একি আর পাপ। তবে বৃঝি এ কর্ম্ম করেছে তোর বাপ। তোর এ কথায় গায় কাটে যেন বিছা। পেটে ছেলে লড়েচড়ে তবু বলে মিছা। জোধে কম্পবান তক্ত ঘৰ্ণিত লোচন। স্থীগণ প্ৰতি কহে কৰ্কশ বচন।

জাতিরক্ষা হেতু আছ বিদ্যার নিকটে। আপনারা ঘটক হইয়াছিল। বটে ॥ তো সবার দোষ নাহি কাল নহে ভালো। মাথায় করাত দিব কি ভেবেছ আলো॥ কর্যোডে কহে তার্র কেন কর রোষ। বিবেচনা করিলে কাহারো নাহি দোষ॥ জন্মবৃধি দেখি নাই পুরুষ কেমন। রাজ্বাণী বট কেন কথা গো এমন। বাহিরে প্রহরী থাকে ছরন্ত কোটাল। মনুষাদঞ্চার নাহি একি ঠাকুরাল। উচিত কহিতে কিন্তু মধ্যে পাবে পাঁডা। রমণী রমণী সঙ্গে নাহি করে ক্রীড়া॥ ভগীবথজনাকথা শুনিয়াছি কাণে। সে কালের মেধ্যে তারা এ কালে না জানে ॥ তবে কে করিশ গর্ত্ত এত বড রঙ্গ। ছাড় মেনে ঠাকুরাণি এ পাপপ্রসঙ্গ। আপনার মান গো আপনি যতে রাখি। cनारक वरन कांगे। कान हुन निया जाकि॥ আকাশে ফেলিতে ছেপ এসে গায়ে পড়ে। বাড়া কিবা কহিব কথায় কথা বাড়ে॥ অবিচারে কর নষ্ট তার চারা কিবা। যার রীত যেমন জানেন মাত্র শিবা॥ শ্রীকবিরঞ্জন বলে করি কৃতাঞ্জলি। শ্ৰীরামছলালে মাতা দেহ পদগুলি ॥

কোটালকে ধরিতে অনুমতি।

नहरू यूथी जुमूथी निर्दाय निक्नीद्र। **অসম্বর অম্বর অম্বর পড়ে শিরে॥** জ্ঞানহারা ভারাকারা ধারা শত শত। গোষুগে গলিত ধারা তৃষ্ণানিষ্ঠা গত॥ বিগলিত কুন্তল জলদপুঞ্জছটা। নিরানন গতি মন জিনিয়া বরটা।। ভূপ উপে উপনীত সলিন বদন। সম্রমে ক্রিজ্ঞানে শীঘ্র ধরণীভূষণ। বিমল কমলমুখ দ্লান কেন কৰে। অদ্য কান্তে কুতান্তে নিশান্তে কারে লবে। শিরে হানি পাণি রাণী বলে কব কি। শুন পর্বা গর্বা থবা গর্ভবতী ঝিঁ॥ কি বল কাঁপিয়া উঠে মুখে উড়ে ফাকা। ভাবনায় ভাতি ভিন্ন ভূপ যায় ভাকা॥ সমূলে ক্ষিল যেন মাতাল মাতজ। স্থবৃপ্তিসময়ে যেন দংশিল ভুজঙ্গ॥ অকশ্বাৎ ৰজ্ঞাঘাত নিকটে যেমন। সেইরূপ শুনি ভূপ মহিলাবচন॥ আপাদ পর্যান্ত অগ্নিশিখা যেন দহে। কোটালের কর্মা এই আর কার নছে। আরবার দরবার মধ্যে গিয়া ভূপ।

কাঁপে গুরু উরু ওঠ লোচন বিরূপ ।।

ক্রোধে কছে তোমরা সওয়ার দশ যাও। এহি ওক্ত মেরে পাশ বাঘাই মাঙ্গাও॥ যো তুকুম বলিয়া সওয়ার দশ লড়ে। কেহ তাজি ভুরকী টাঙ্গন পৃষ্ঠে চড়ে॥ দডবড গড পাডে উঠাইয়া ঘোডা। রব্বপুত বমদূত গোপে দেয় মোড়া। ঘেরে কোটালের বাড়ী কহে বেহেসাব। কাঁছা কোতে।আলগিরি নেকাল সেতাব।। বৈঠকথানায় কোতোয়াল ভয়ে থাটে। সোম্বারের ঘটা দেখি ভয়ে মার্গ ফাটে।। ধৃতি পরি লেঙ্গা শির হইল হাজির। অমনি চেকায় করে বেডার বাহির॥ পাছে থেকে মারে কেহ বন্ধকর হড়া। আকটে পাপোস মারে হাড করে গুডা কোটালমহিলা কান্দে করে হায় হার। এক দতে নিয়া গেল রাজার সভায়॥ নিকটে নকীব ছিল করিল জাহির। নজর দৌশত এই বাঘাই হাজির॥ প্রসাদে প্রসন্না হও কালী রুপ্নামই। আমি তুয়া দাসদাস দাসীপুত্র হই ॥

কোতায়ালের বিনয়।

মৌনরূপে ভূপ আছে কোতোরাল থাড়া কাছে কোপে কহে ঘন বাহু লাড়া।

কুকুরে প্রশ্রয় দিলে কারে চড়ে এক তিলে বিশেষ কহিব কিবা বাডা। ক্রোধে কাঁপে মহীপাল কহে ওরে কোভোয়াল বুঝিলান তোর নাছি দোষ। যেমন যুগোর পর্মা ্রেমন উচিত কর্ম্ম মিছামিছি আমি করি রোষ। কারে কব কাব্য কহ যে যাহারে সঁপে দেহ সে নাকি তাহার কাটে শ্রির। করিয়া হারামখুরি পশিয়া আমার পুরী ্বাজ্যে চুরী নাকে দিব তির॥ মনেতে আগুণ জলে পুনঃ পুনঃ কটু বলে শান্তি নহে আরো তোধ বাড়ে। বিষম বিষয়ে মত না লগু বিদ্যার তত্ত্ব সবংশে গাড়িব এক গাড়ে॥ স্থরাপানে রাগরজে থাক বারবধূসঙ্গে অধন্মে একান্ত পূর্ণ দৃষ্টি। বিশ্বাস্থাতকী বেটা হেন কাষ করে কেটা এই পাপে যাবে তোর স্ঠি। কোতোয়াল বিদ্যমান থরথর কাঁপে প্রাণ ধীরে কহে কি করেছি আমি। জোধ সম্বরণ কর সকলি করিতে পার মহারাজ অপনি ভূসামী। বিষ খেতে দেন মাতা ধন লোভে বেচে পিতা জাতিবাদ যদি দেয় দারা।

আবিচারে বাজদণ্ড গছদতে বহিন্দ্র কি আছে ইহার আর চারা॥ কিও ওন মহাশয় বিচার করিতে হয় দোষ দেখে এক গাড়ে গাড়। যদ্যপি না ঘাটা পাকে. প্রাণ লও মিছা পাকে এ নাত বিভিত কোণ ছাড।। আর শুন গুণধাম লইলা বিদ্যার নাম তারে রক্ষা করি আমি সদা। অন্তরে বিষয় ভগ বাভে নাভি নিদা হয় সাক্ষী মাত্র কেবল শারদা। সতত সতক থাকি দত্তে দশবার ডাকি मशी करइ । श्रादांध वहन। ভূসিয়ারে আছি ভাই আমরা কি নিদ্রা যাই সবে বিদ্যা প্রমে অচেত্র ॥ পিপীডার নাহি সদ্ধি নজ্জেতে হয় বন্দী ইহাতে মনুৱা কোন ছার। তবে যদি যায় চোরে বিধাতা বিমুখ মোরে নিতাত এ কর্ম দেবতার॥ রাজা বলে দে যা হোক সাত দিন প্রাণ রোক ইতিমধ্যে চোর দিবে ধরে। ধরিয়া আনিলে চোর স্থান করিব তোর জায়গির দিব বহু করে॥ যো তুকুম এই বাত শিরে উঠাইয়া হাত ষরে যায় সংপ্রতি স্কসার।

পিছে দিল মহাসল সরিবারে এক তিল
নারে হুসিয়ার হুসিয়ার ॥
সদা পুটাঞ্জলি-পাণি ত্রীকবিরঞ্জন-বাণী
বিমৃক্ত কর গো নারাপালে।
ভবসিন্ধু পার হেতু অভন্ন চরণ সেও
উমা আমা উর গো নানসে॥

কোটালিনীর অন্তঃপুরে গমন ও রাণীর সহ কথা ।

ক হিল বিদ্ধপ ভূপ ভূংথে অঞ্চলতে।
ঘণা বড় ঘরে গিয়া ঘরণীকে কতে।
স্প্রিলোপ হয় প্রিয়ে কার মুখ চাও।
এইকণে রাণীর নিকটে ভূমি যাও।
বিদ্যার মন্দিরে কিবা দ্রব্য গেল চোরে।
সেই দোযে সবংশে কাটিবে রাজা মোরে।
ক্রতমাত্র বিলম্ব না করে একটুক।
অমনি চলিল ত্রস্ত ভয়ে কাঁপে বুক।
নানা উপহারদ্রব্য সংহতি লইল।
অবিলম্বে রাণীর নিকটে উন্তরিল।
ভূমে লুঠি প্রণমিল করি ঘোড় পাণি।
পরম ঘ্রথিতা রাণী না কহেন বাণী।
সে ধারা দেশিয়া ভার হৃদে জন্মে ভ্রা।
সককণে কোটাল-মহিলা তবু কয়।

এক নিবেদন মাতা চরণে তোমার। রুণা করি কহ শুনি সত্য সমাচার ॥ कि खवा रहेन हुतो तालकना।वादम । জীয়ন্ত জীবনে মরা কোটাল হতালে। বিশেষ জানিলে চোর তবে ধর। যায়। নত্বা সকংশে নষ্ট হুই এই দায়॥ অধোমুথে কহে রাণী কি মোরে স্থধাও। मिलिद्व गकन उद (महेशादन यां 3 ॥ সে বভ দারুণ কথা বাড়া কব কি। অভিমানে মরমে মরিয়া রয়েছি ॥ পুন: কহে যোড় হাতে নিশিনাথদারা। বিজ্ঞ্বনা কর যদি তবে নাই চারা॥ অবিচারে মহা প্রাণিহত্যা বড় পাপ। কি কারণে ঠাকুরাণি দেহ মনস্তাপ ॥ তুগ্ধপোষা নহি এত বুঝি কত কত । ভাল ত না গুনি মাগে। বল তুমি যত। চোরে গেল দ্রব্য তার এত থেদ কেন। ভাবক্রমে বুঝি কিছু অপকর্ম্ম হেন॥ त्रांगी वत्न (मप्टे वर्ष) कि किकाम **आ**त्र। বিদ্যাবতী গৰ্ম্ভবতী এই সমাচার ॥ কহিবার কথা একি মৃত্যু ইচ্ছা হয়। ভনিলা এখন তুমি যাও নিজালয় n দশনে রসনা চাপে চমকিয়া উঠে। यामा-कत्राकृषा जूनि निल नामा भूटि॥

আর কিছু না কহিল গেল নিজ বাসে।
কোতোরাল শুনি বার্ত্তী মনে মনে হাসে॥
ভূপতিকে হেরজ্ঞান কৈল নিশিনাথ।
রাম রাম বলি দুই কর্ণে দিল হাত॥
প্রসাদে প্রসন্না হও কালী ক্রপামই।
আমি ভূয়া দাসদাস দাসীপুল হই॥

কোটালের ভূপতির প্রতি নিন্দা। ভূপতি কেবল অজা যে জন লুঠিল মজা ঞ্ডাইল গেই আমি চোর। কহিতে সরম করে ক্যাব ছিনালি ধরে গরদান লৈতে চাহে যোর॥ রাজলশ্মী থাকে যার স্থন্ম বিবেচনা তার সভাচার প্রভাপ প্রচণ্ড। পূর্ব্ব পুণাপঞ্জ হেতৃ ক্লপান্বত ব্যক্তেত্ তেঁই ধরে শিরে ছত্রদণ্ড॥ নতুবা কি কোন রূপে এ ছার অধন ভূপে কমলার কুপাদৃষ্টি হয়। মনেতে জনোছে অগ্নি সেবিদ্যাধর্মত ভগ্নী কেমনে এমন কথা কয়॥ গ্রামের সম্বন্ধে বারে বা বলিয়া ডাকে তারে সেই ভাব করণ কতবা। এ আমি নেমকে পালা হার হার একি জালা রাজা বেটা বড়ত অভব্য॥

কোটালিনীকর্ত্তক ভদ্রকালীর স্তুতি।

600

বিতৃষ্টা জননী কালী ধেদমত কোতোয়ালী গালাগালী লতায় ছুতায়।
নাহি গণে আগা পিছা বার যায় থড়গাছা প্রথমেতে আমাকে গুতায়॥
মারিয়া করিল ক্ষাণ দেখি পাঁচ সাত দিন চোরের নাগাল যদি পাই।
মনেতে সকল আছে দিয়া নূপতির কাছে অধিকার ছাড়া হয়ে যাই॥
হইল স্থলর শিকা মেগে গাব মৃষ্টি ভিক্ষা এমন সম্পদে কায় নাই।
প্রসাদ বলিছে রও এ দায় থালাস হও তবে তৃমি যাও অন্ত ঠাই॥

কোটালিনীক র্ক ভ দ্রকালীর স্তৃতি।
কোটাল-কামিনী হেগা পুজে ভ দ্রকালী।
করপুটে কহে মানো একি ঠাকুরালী॥
ভাল মন্দ কভু মোর প্রভু নাহি জানে।
অপরাধ করে কেহ কেহ মরে প্রাণে॥
দর্মা কর দাসে দরামিয় দাক্ষরেনি।
দর্জদলনি ভূর্বে ভূর্গতিনানিনি॥
ধব তব ভব কব তার গুণ কিবা।
আগততায আধ্যা এক গুন মারো শিবা॥
সদানিব সদানিব সমূহ বিনালে।
কুপানাথ নামে কষ্ট নষ্ট অনায়াসে॥

শৈলরাজপুত্রি মাগো বিশ্ববিভূদারা ॥ ক্লপণতা অনুচিত নাম তব তারা ॥ তবে যদি কাতর কিঙ্করে দয়া নহে॥ তোমারে করণাময়ী কেন লোকে কহে।। তুষ্টা মহামায়া তার ঐকান্তিক ভক্তি। ভয় নাই শ্রবণে গুনিল দৈব উক্তি॥ অচিরে অবশ্য ধরা পড়িবেক চোর । সে কিন্তু মনুষা নহে বরপুত্র মোর॥ (मदी-अञ्चल कृल भाष्ट्रेल श्रमाम । राभ्यका विषम्यौ क्षार आक्नान ॥ যত্নে সেই ফুল দিল প্রাণনাথ হাতে। ভক্তি করি কোতোয়াল রাথে নিজ মাথে ॥ প্রমদার প্রিয়বাকো প্রাণ পায় ধডে। হুঁকে উঠে হুপ বাড়ে হুহুম্বার ছাড়ে॥ শ্রীকবিরঞ্জন কছে কালী কুপামই। আমি তুয়া দাসদাস দাসীপুত্র হই॥

কোটালের চোর অন্বেষণে সজ্জা।

সাজে কোতোয়াল প্ল গঞ্জন ঢাল দো আঁথিয়া লাল লোবাণ পত্তস চড়ে গজতুস ঘুমাওত অঙ্গ

সেতাব করি।

যোষায়ত সাত তুঝে দেওমে হাত কহে মিঠি বাত পিছে হোক আও কোহি মত যাও মোর সের থাও ধো পাঁও পরি॥ দেখো এহি যাও ওঁহি চোর পাও মেনে গারি গাও কহে মুঝে ভূপ সো বাত দক্ষপ আবি রহ চুপ জি এক খবি।

চলে কেন্তে ঠাট স্থাকে কাট কাট ভরে পুর বাট থেলাওব যোহি লই ধূলি তোঁহি পড়ে সোকাঁহি হাম চোর ধরি॥

হো ফৌজ হাজার জাপাএটে বাজার লোক হোয়ে লাচার ফু কারে দোহাই কাহে লুট ভাই হজুরমে যাই ক্যাকিয়া হোঁ চুরী।

কহি কহে আঁট ইদে আগু হাঁট মুড়ায়ে গা হারাম কি হাড় আভি ফাড় মারে৷ উস্কা দোহাই তেরি॥

কহে কবি রাম হোঁ পামর হাম তারা তোরে নাম পড়া হোঁ লাচার ওহি পদ দার মুঝে কর পার গমন কো ডবি॥

চোর ধরণার্থ কোটালের দৌরাতা।

চোর হেতু ঘরে ঘরে বিষম বেদাতি করে বিদেশীকে বেন্ধে মারে কোড়া। যাহার বাটীতে থাকে ইটে খাড়া করে তাকে কোটালিয়া বিনষ্টের গোডা॥ স্তব্ধ হয় সব লোক দিবারাত্রি ভাবে শোক উৎপাতের সীমা কিছু নাই।

শিষ্ট লোক যত ছিল আগে আগে পলাইল দুৱাদূৱে গেল ঠাঁই ঠাঁই ॥

গাদাও সহর তায় কত লোক আইদে যায় সদা দেখা পণিকের সাতে।

ফাটকেতে রাথে বন্দী। কে বুঝে তাহার ফন্দী সাবল তাওইয়া দেয় হাতে॥

মেগে থার যারা যারা তা সবার অন্ন মারা ভয়ে কেহ সহরে না ঢোকে।

পড়্যা পড়্যা থাকে মাঠে কত বা নদীর ঘাটে তদ্ধসারা মাছি পড়ে মুখে।

নিশিতে প্রহর বাজে তার পর কেহ কাথে তুই চারি দণ্ড যদি থাকে।

সে খেন প্রকৃত চোর স্থাবের না গাকে ওর সারা ঝাতি হাড়্যা ঠুক্টা রাখে॥

যে বেটারা ছেঁচা নোঁচা বড় বড় লম্বা কোঁচা হয় কোটালের হরকরা।

বুকে টোকা দিয়া কয় বদে থাক মহাশয় একে দিনে যাবে চোর ধরা॥

হর্ষযুক্ত কোতেয়োল মাথায় জড়ায় শাল পিট ঠুক্যা কলে ভাই বহ "

চোর ল্যানে সকো যব আর ভি ইলাম তব দেওঙ্গা ফেকের এঙ্কা ক**হ**।

হজুরে নালিশ রোজ রাজা ভাবে বুঝি খোজ কোনরূপে পেয়েছে বাঘাই।

নতুবা কি এত জোৱ হামেদা হাঙ্গামা সোৱ তথা কারু কণা লাগে নাই॥ এথা চোরচূড়ামণি দণ্ড-কমগুলু-পাণি কখন,বা ব্রহ্মচারি-বেশ। অবধৌত কোন দিন আসন শাৰ্দ্যলাজিন দীপামান দ্বিতীয় দিনেশ। কোতোয়াল করপুটে স্তব করে সন্নিকটে নিজ তঃথে বিশেষ রোদন। পুরীম্বন্ধ হই নষ্ট আশীর্কাদ কর কষ্ট দুর হউক রহুক জীবন॥ হাসি কহে গুণনিধি অচিরে তোমাকে বিধি অবশ্য হবেন অন্তুকুল। বাক্য মিণ্যা মহে মোর ধরা পড়িবেক চোর ভন্ন নাই হৈর ধর ফুল। পুন্কিত নিশীখব ফুল নিল পাতি কর পুনরপি প্রাণপাত করে। কালীপাদপদ্ম ভাবি বুচিল প্রসাদকবি কোটাল চলিল স্থানান্তরে॥

চরসমূহের ছদ্মবেশে চোর অন্বেষণ। কূটবুদ্ধি কোতোয়াল তঞ্চ করে নানা। ঠাঁই ঠাঁই বসাইল মজবুত থানা॥ বিডা উঠাইল পাঁচশত হরকরা। বুক ঠুক্যা কহে চোর জানা গেল ধরা॥

কত পাটনির ঠাটে খেয়া দেয় ঘাটে। কত বা দানির ছলে দান সাধে মাটে। দশ বিশ জনে ধরে ব্রজবাসি-বেশ। কত স্বচুল কত মুড়াইল কেশ ॥ কটিতে কৌপীনমাত্র তাহাতে গিরস। সদা করে কেবল ভক্ষণ নামরস॥ গৌডরাজ্যে গৌডাগুলা চলে যে যে ঠাটে। সেরপে ভ্রময়ে কত হাটে ঘাটে মাটে॥ খাসা চীরা বহির্কাস রাঙ্গা চিরা মাথে। চিকণ গুৰুড়ী গায় বাঁকা কোঁৎকা হাতে॥ মুঞ্জ-গুঞ্জ-ছড়া গলে ঠাই ঠাই ছাব। ছই ভাই ভজে তারা স্**ষ্টিছা**ড়া ভাব ॥ পুঠদেশে গ্ৰন্থ ঝোলে থান সাত আট। ভেকা লোকে ভুলাইতে ভাল জানে ঠাট।। এক এক জনার ধুমড়ী হুটি হুটি। ছই চকু লাল গাঁজা ধুনিবার কৃটী। ভূগলামি ভাবে ভাব জন্মে থেকে থেকে। বীরভন্র অধৈত বিষম উঠে ডেকে। সে রদে রসিক নবশাক লোক যত। উঠে ছুটে পায় পড়ে করে দণ্ডবত॥ সমাদরে কেহ নিয়া যায় নিজ বাড়ী। ভা লমতে সেবা চাই পড়ে তাড়াতাড়ি॥ গোষ্ঠীস্থদ্ধ থাড়া থাকে বাবাজির কাছে। মনে মনে ভয় অপরাধী হয় পাছে।

नाना दम जुङ्गात भाषात पिवा चाटि। শেষে মেয়ে পুরুষেতে পত্রশেষ চাটে ॥ বৈষ্ণববন্দনা গ্রন্থ সকলে পড়ায়। ছত্তিশ আশ্রম•নিয়া একত্র জড়ায়॥ কেমন কলির কর্মা কব আর কি। মজাইল গৃহস্তের কত বহু ঝী॥ শতাবধি জনে হয় খাসা রামানন্দী। অঞ্চ সঙ্গোপনে তারা ভাল জানে সন্ধি॥ পাঁচ হাতিয়ার বান্ধা বিষম গুরস্ত। জনেক তাহার মধ্যে প্রাচীন মহাস্ক॥ দেবল দেখিলে যেন পায় ভক্ষ লাড়। ধাকা মেরে ফেলে দিয়া কেড়ে লয় গাড়ু॥ মার পিটে ধুম্পাম করয়ে লহর। ভয় নাই লুট্যা থায় রাজার সহর ॥ কেহ বা বিষম বাঁকা জালালি ফকীর। কাঁকালে কুঠার গাঁথা পায়েতে জিঞ্জির। বাঁ হাতে লোহার খাড়ু শিরে পাগ কালা। কান্ধে ঝুলী গলে কত তর তর মালা॥ যার বাটী যায় তার নাকে আনে দম। ক্ষেক্তে চুরচুর নদারদ গম। কত অবধোত কত যতি ব্ৰহ্মচারী। ছাজারে হাজারে ফিরে নানা ভেকধারী॥ হেকমতে কতগুলা হইল কাঞ্চালি। মরা পারা পড়্যা পড়্যা থাকে গলী গলী।

গোকে শিজ্ঞাসিলে কেহ নাহি কাড়ে রা।

ছই চক্ষ্ বুজে থেকে থেকে করে হা॥

মেয়ে হরকরা গৃহস্থের ঘরে ঘরে।

চোর অঘেষণ করে কত মায়া ধরে॥

শিজা নাহি যায় লোক কোটালের ভরে।

থেতে শুতে শান্তি নাই কথন কি করে॥

সন্ধার সময় বড় পড়ে তাড়াতাড়ি।

রজনীতে কেহ নাহি যায় কাক্ষ বাড়ী॥

প্র্মিত গানবাদ্য নাহি রাগরক।

মহাত্যযুক্ত লোক সদা রক্ষ ভঙ্গ॥

শীক্ষিবরঞ্জন কহে কালী কুপামই।

আমি তুয়া দাসদাদ দাসীপুত্র হই॥

বিছু ব্রাহ্মণীর রুতান্ত।

না মিলে চোরের তত্ত্ব গেল পঞ্চদিন।
ভর্যুক্ত কোতোরাল বদন মলিন॥

হীরা রায় নামে এক কোটালের খুড়া।
বয়দ বিস্তর বড় বুদ্ধিমান্ বুড়া॥
কহে বাপু ফেন হাপু গণ যুক্তি আছে।
দক্ষোপনে যাও বিহু ব্রাহ্মণীর কাছে॥
তাহার অসাধ্য কর্ম্ম ভূমগুলে নাই।
অবশ্য চোরের তত্ত্ব পাবে তার ঠাই॥
এ কথা শুনিয়া কোতোরাল কুতৃহলী।

শিরে বন্দে প্রয়ন্থে পিতৃব্যপদধ্লি॥

চলিল বাখাই একা মধাাহ-সময়। উপনীত সেই বিছবান্ধণী-নিলয়॥ অপ্লক্ষে প্রণাম করে ক্লডাঞ্জলি রহে। বৈদ বাপু বিছ মৃত্ব হেদে হেদে কহে॥ কোন বাটে মুথ আজি ধুয়েছিলু মুই। বৌও বেটা ব্ৰেছি নিষ্ঠ বড় তুই ॥ ভাগ্যধর হবে বাপু কুড়ায়েছি ফুল। স্ববচণ্ডী পূজে কত ছিঁড়িয়াছি চুল॥ পঞ্চম বংসরে তোর মা মরে যথন। মৃত্যুকালে হাতে হাতে সুঁপেছে তথন। এবে বাছা ঠাকুরালী দেশের ঠাকুর। আমি সেই ভাব ভাবি তুমি সে নিষ্ঠ্র॥ কোতোয়াল কহে মাসি মিছা কথা থো। বিপাকে পডিয়াঁ তোর মরে বহীন-পো॥ শুনিয়া পাকিবে গো বিদ্যার সমাচার। এ ঘোৰ সন্ধটে মোকে ক**রহ নিস্তা**ৰ॥ তোমা বই গতি নাই পৃথিবীতে মোর। পূজিব চরণ ছটি যদি পাই চোর। বিত্বলে হাসি হাসি এত বছ দায়। আজি বাও কালি চোর মিলিবে তোমায়॥ বাহু তুলি কুতুহলী নাচে নিশিনাথে। ু আকাশের চাঁদ যেন পায় নিজ হাতে॥ কোটাল চলিয়া গেল আপনার ঘর। विष्ट्र यात्र विष्णा विस्नामिनीत रशाहत ॥

প্রণাম করিয়া বিদ্যা বসিতে বলিল। ত্রীড়ায় বদনবিধু বসনে ঝাঁপিল। কৌতুকে কপট কথা কহে বিগ্ন হাসি। গুনেছি সকল তত্ত্ব শুন গো রূপসি॥ চিন্তা কি গো চন্দ্রমূথ চুপ করে রও। কিবা লাজ কার কায তার নাম লও। তার হাতে ঔষধ থাইয়া শীঘ্রগতি। যাবে গো উৎপাত গর্ত্তপাত হবে সতি॥ একান্ত চিহ্নিত বটি শঙ্কা নাহি মাত্র। ত্মি গুণুবতী দেখি সে কেমন পাত্র॥ কোটালের জানিত এ বুঝি বিনোদিনী। স্থীগণ প্রতি কহে বড় আপ্ত ইনি॥ ইহাঁর জ্বনের কথা কহা নাহি যায়। পুরস্কার দেও সথি মনে যেবা চাঁয় ॥ ইঙ্গিত পাইয়া উঠে ঊষা নামে আলি। এক গালে চুণ দিল আর গালে কালী ! ঠেলে ধরা। ঠোনা মারে ঠগিনী বলিয়া। খন খন মুখ খনে মাটিতে ফেলিয়া॥ কেবল ব্রাহ্মণী হেতু জীবন রহিল। ঢেকা মেরে বাডীর বাহির করে দিল। हैं। इंग्रांहे करत इंहे हत्क शर् छन। মনে ভাবে অসংকর্মে বিপরীত ফল। প্রীকবিরঞ্জন কছে কালী রূপামই। আমি তুয়া দাসদাস দাসীপুত্র হই ॥

বিছুর নিকটে কোটালের নিরাশ্বাদে মাঘাইর হিতোপদেশ।

অন্ধ ক্রোশ পথ চারি দত্তে গেল চলি। অম্যানি পতিল শেষে মবি মবি বলি ॥ আমলিল শরীর উঠিতে শক্তি নাই। কেন্দে কহে এত চঃথ দিলা হে গোঁসাই ॥ প্রভাত হইল নিশা নিশানাথ আসি। ত্য়ারে দাঁডায়ে কহে কি কর গো মাসি॥ কোঁথায়ে কোঁথায়ে কহে আরে বাপু মরি। অতি বৃদ্ধে পোঁদে দড়ি তার ভোগ করি॥ স্বার্থ নাছি পরার্থে যে করে পরানিষ্ট। দেবতা তাহারে দেন বিধিমত কণ্ট। যে ছাতীয় তঃথ দিল নুপতির ঝি। মেয়ে জাতি পাপমুখে কব আর কি॥ সেটে ধরে আঁটে কিল মর্ম্মে পাই পীড়া। কর্মাকারে পিটে যেন বড লোহা ভিডা॥ ্গালে গুঁতা গণে গণে গোটা বিশ গায়। শরীরেতে সংহ কত কার্চ ফেটে যায়॥ অস্থানে গস্তান ওলা শাস্তি দিল বড়ি। স্বস্থানে প্রস্থান ইচ্ছা শক্তি নাই লড়ি॥ বিত্বাক্যে বিশুর হাসিল নিশানাথ। ক্ষমা কর মাসি বল্যে ধরে চুটি হাত॥ रख पिन এकथानि টাকা पिन घुটि। বিদায় মাগিল কিন্ত লাগে ছটফটী ॥

কেন্দে কহে কি কর মা রূপাময়ি কালি। আজ্ঞা তব বুথ। হয় একি ঠাকুরালি॥ যদাপি না মিলে চোর রাজা প্রাণ লবে । তুৰ্গতিনাশিনী তুৰ্গা নাম কেন তবে॥ ছয় দিন গেল কালি কালি সপ্ত দিবা। মরণ নিকটে মাগো বাড়া কব কিবা॥ চিস্তাযক্ত বৃক্ষতলৈ বসিল বাধাই। করপুটে কহে কিছু তার ছোট ভাই॥ বৃদ্ধির সাগর তৃমি বট মহাশয়। বিপদে কিশিষ্ট লোক বৃদ্ধিহারা হয়॥ ভাগ্যাবাক্যে ভগবান্ ভুলিলা আপনি। কনকরুরঙ্গ পাছে গেলা রঘুমণি॥ নল হেন মহারাজ বিপদে পভিয়া। रपात तत्म भगारेणा पत्नी छा**छि**या ॥ ধর্ম্মপুত্র যুধিষ্ঠির হৈয়া বৃদ্ধিহারা। পাশায় করিলা পণ আপনার দারা॥ যত বুদ্ধি পাও দাদা মনে নাহি ধরে। সবে মেলি যাই চল রাজকন্যা-ঘরে ॥ সিন্দুরে মণ্ডিত কর রাজকন্যা গৃহ। নিতান্ত মিলিবে চোর নাহিক সন্দেহ। কুতৃহলে কোতোয়াল কোলে করে ভাই। ভাল কথা বলেছিস্ ভাইরে মাঘাই॥ অনুমতি হেতু কোতোয়াল কহে ভূপে। বাৰা ৰলে ভাল চোর ধর কোনরূপে॥

ধরাতলে ধনা দে দুম্বিছট গাম।
তত্ত্ব মধ্যে সিন্ধনীঠ বাসক্ষ গাম।
ত্ত্বীমণ্ডপ জাগ্রত শৈলেশপুত্রী যগা।
নিশাকালে চরিতার্থ শ্রীরঞ্জন তথা।
কিঞ্চিং তিষ্ঠিলে ফলাপেক্ষা ছিল কিবা।
ক্ষাণ পুণা দেখি বিভূপনা কৈলা শিবা।
শ্রীমতী প্রমেধ্বী স্ক্তিছাঠ স্কৃতা।
শ্রীক্বিরঞ্জনে ভণে ক্বিতা অভূতা।

চোর ধরণার্থ বিদ্যার মন্দিচর সিন্দুর লেপন ।

তথনি পকাশ মোণ মানিল দিন্দুর।
পাঁচ সাত জন গেল বাজকন্যা-পূরে॥
কোটালে সমূথে দেখি চমকিত বামা।
স্থাসঙ্গে স্থানা হার গেলা গুলগামা॥
কুটবৃদ্ধি কোতোমাল কত জানে ফন্টা।
সিন্দুরে মণ্ডিত কৈল না রাখিল সন্ধি॥
খট্টাদি যতেক ছিল বিচিত্র ভূষণ।
দিন্দুরে মাথিয়া রাখে বজনী-রাজন॥
মৃহ্রেকে পুনরপি হইল বাহির।
বন্ধ্বর্গ সঙ্গে রঙ্গে যুক্তি করে ছির॥
বাপীতটে রজকে যথায় বস্ত্ব কাচে।
অলক্ষিতে অমুচর রাখে তার কাচে॥

কোতোয়াল গেল জানি বিদ্যা বিধুমুখী। প্রবেশিলা নিজ গৃহে সঙ্গে যত স্থা।। গৃহ খট্টা যাৰদীয় বিচিত্ৰ বসন। সকলি সিন্দ্রমাখা উচাটন খন। কিবা তঞ্চ করে গেল কাল কোতোয়াল। প্রাণনাথ লৈয়ে পাছে ঘটায় জঞ্জাল। ছিলা হর্ম হরিণাক্ষী হতাশে শুকার। কি আছে কপালে মোর কহা নাহি যায়॥ ভাবিতে চিতিতে গেল নিশি অর্দ্ধর্যায়। হেনকালে উপস্থিত কবি গ্ৰগাম॥ ভার্যাকে ভাবিতা দেখি ভয় পেয়ে মনে। যতনে জিপ্তাসে কবি মধর বচনে॥ কং লো কমন মখি কি নিমিত্ত হৈন। পেয়েছ প্রমপীড়া প্রায় বুঝি বেন। বিদ্যা বলে প্রাণনাথ থেলে মোর মাথা। কে কহিল যোমাকে অ'সিতে আজি হেণা॥ কি তঞ্চ করিয়া গেল কোটলে চতুর। **সকল** গৃহেতে হেদে দেখনা সিন্দুর॥ অকস্মাৎ কান্দে প্রাণ নাচে যাম্য আঁথ। পড়িবে প্রমাদ প্রভু এই তার সাক্ষী॥ হেদে কহে কবি হরি এ জন্মে ভাবনা। কোন চিন্তা নাহি ওন কুরঙ্গনয়না॥ সহস্র বৎসর যদি ভ্রমে নিশানাথ। তথাচ কদাচ তার নাহি হব হাত॥

রমণী লইম্বা স্থথে এঞ্চিলা বজনী। উয়াকালে উঠে গেলা কবিশিয়ো**মণি**॥ ৰদনে দিন্দ্রমাথা দেখি কবিবর। হীরা প্রতি কহে নাদি এক কর্ম কর। নিশিযোগে হস্তথানা দিও গোপা-বাডী। সংগোপনে কাচে যেন জনা দিব ক্ডি॥ এত বলি স্বীয় কম্মে চলিলা স্থন্দর। সন্মাকালে বাল হার। রজকের ঘর॥ চুপে চুপে কভে কথা বিবলে ভাকিয়া। গুপ্তে একথানি বস্ত্র দিবে তে কাচিয়া॥ অন্ত ঠাই যে পাও দ্বিজ্ঞণ দিব আমি। প্রকাশ না হয় যেন বুদ্ধিমান্ তুমি॥ ভাল ভাল বলিয়া রম্বক দিল সায়। হেদে ছেদে হীন্ধাৰতী হাত নেডে নায়॥ ধন্য দারা স্বপ্নে তারা প্রত্যাদেশ তারে। আমি কি অধা এত বৈমুথ আমারে॥ জন্ম জন্ম বিকায়েছি পাদপদ্মে তব। কহিবার কথা নয় বিশেষ কি কব॥ শ্রীকবিরঞ্জন বলে কালী রূপামই। আমি তুরা দাসদাস দাসীপুত্র হই।

স্থানারের স্থান্ত প্রসারেন।
প্রভাতে রজক গেল সরোবর-তীর।
সাগে ভাগে দেই বস্ত্র করিল বাহির।

কোটালের অন্তর আছিল নিকটে। সিন্দুরের চিহ্নে বুকো চোরের এ বটে। (मोर्फ (यरत्र शक् धरत (मत्र शक्ताका)। তথনি কাপড় দিয়া বাবে পিঠমোড়া। চেকাইয়া নিল যথা কোভোয়াল আছে। সিন্দুরে চিহ্নিড ২ন্ত ফেল্যো দল কাছে॥ কোপে কোভোৱাল কছে মুখে লাগে থুবী। কাঁহা চোর সেভাব বাভাওগে বে ধুবী॥ কোই কহে সাহেব জি রহো এক সাত। হকীকৃত বুঝা জাগা কহনে দেও বাত।। করপুটে সম্মুখে রজক কহে বাণী। কার বস্তু ভালমন্দ আনি তে: না জানি॥ কালি রাত্রি মোর বাড়ী এসোছল হীরা। বস্ত দিয়া বিস্তর দিলেক মাখা কিরা॥ যে পাও দিগুণ তার পাবা মোর ঠাই। লুকায়ে কাচিবা যেন কেহ দেখে নাই। ইহা বই আমি নাহি জানি মহাশয়। অবিচারে নষ্ট কর উপযুক্ত নয়॥ বাত এসকা এছি হ্যায় চল ওসকা পাশ। বে তন্তির বেচারা কো দেওজী থালাস।। ওকে নিয়া মাথায় বাঞ্জিয়া দিল চিবা। যাও শীঘ্ৰ কি জানি পলায় পাছে হীরা॥ কালান্তক যম যেন করি-পুঠে উঠে। মুখপানে তাকাইতে গায়ে বশ্ম ছুটে ॥

লেন্ধা তরোবার হাতে রান্ধা ছটি আঁথি। কাঁহা হীরা হীরা ভাকে করে হাঁকাহাঁকি। সবদার গেল যদি তবে থাকে কে। ঝাঁটায়ে চলিল পাছে বাকি ছিল যে। ঘোডা উডাই^ল বেগে সোয়ার হাজার। কাপে মাটা ডাকে হাঁকে রাজার বাজার। ঘোরঘটা ঘেরে ঘরবাজী মালিনীর। ডেকো হেঁকে হীরা বুড়ী হইল বাহির॥ হীরাবতী সম্বথে কোটাল কোপে **জলে**। অগ্নিতে ফেলিলে গ্নত যেমন উথলে। কেঁওরে হারামজাদী এহি কাম তেরা । সাত রোজ ফাকা গবেজান হয়। মেরা॥ কাঁহাসে লেয়াও চোর কৌন জাতি ওহি। কহ তুঝে কেন্তঃ মালিয়াৎ দিয়া সোহি n থেলাপ কহগী বাত শের মোড়াওঙ্গা। গান্ধামে চডাওকে হিমাইত তোডঙ্গা॥ কোটালের কটুবাক্যে কুপিল অধীরা। ভয় নাহি চোটপাট কথা কছে হীরা॥ এই সি ব্লাঁড় নহি হোঁ দাবায় জাওগে। বেহেদাৰ কহগে তব্ দাজাই পাওগে॥ মুসামালো খুব নাহি কর বের বের। রাজা কি সহরমে বেটা তেঁই হুয়া সের ॥ কোতোয়াল কহে থান্দী তওভি কর্তি সোর। ঝুট নাহি কহে। মেই তেরে ঘরমে চোর॥

হাত নেড়ে হীরা বলে থাক মেনে থাক। বুঝা গেল আর মেনে বাড়া কথা রাখ। আমি ঘরে চোর পুষি কহগে রাজারে। ওরে বেটা ঠেটা এটা কহে কেটা মোরে॥ লাফ দিয়া কোতোয়াল চুলে ধরে তার। দেখ তো হারামজাদী এ কাপড়া কার॥ মজাইতে কুল কুণ যোগাইতে নিত্য। এ কলম্ব রহিল যাবৎ চন্দ্রাদিতা॥ নির্মাল রাজার কুণে তুই দিলি কালী। আরো করো আঁট্রান কুটনী মাগী শালী। পয়জার চটি চট কিল গুম গুম। আঁকপাঁক যুরাইল আর কোথা যুম॥ মারণের চোটে বটে ভয়ে ভূত ছাড়ে। বুকে হাঁটু দিয়া ঠেক তুল্যে বাব্ধে ঘাড়ে॥ তথনি কান্দিয়া কহে ভাইরে বাঘাই। নারীহত্যা করিওনা জল দেও থাই। কাতর দেখিয়া তার বন্ধন খুলিল। হাসিয়া কোটাল তামে ধরিয়া তুলিল। রাথিল নজরবন্দী সোয়ার হাওয়ালে। কই চোর চোর বলি চৌদিকে নেহালে। ফুলের বাগান ভেঙ্গে তচনচ করে। নেজা হাতে কোতোয়াল ঢুকে তার ধরে। স্থানর সানন্দে জপে মহাকালী মন্ত্র। কোন কিছু নাহি জানে কোটালের তন্ত্র 🏾

ওই চোর চোর করি ধরিতে চ**লিল।** ধ্যান ভঙ্গ কাঁপে অঙ্গ স্থড়ঙ্গে পশিল। শ্রীকবিরঞ্জন বলে কালী রূপামই। আমি তুরা দাদদাদ দাসী পুত্র **হই**॥

চোর ধরণার্থ কোটালের স্বড়ঙ্গ খনন।

অনিমিথে নিয়থে বিবর নিশানাথ। অভত মানিয়া চিত্তে নাকে দের হাত॥ কেই বলে এই চোর নাগলোকে থাকে। (कर वर्ष जरव धत्रा ना राम हेशांक ॥ ঈষৎ থ্যাসয়া কছে কোটাল বাঘাই। আ।ম যাহা বলি তাহা ওনহ সবাই॥ এই পথে আসে যায় বিদ্যার নিকটে। সায় দেয় সবাহ স্থারপ কথা বটে। দেউড়ি জিনিয়া কেই প্রবেশে বিবরে। হাত পাঁচ মাত গিয়া হাঁপাইয়া মরে॥ আকুরে হুকুরে পুন: উপরে উঠিল। বাপু বাপু এথান গরাণ গিয়াছিল।। যে পার দে যাও ভাই থাও জায়গীর। বিদ্যার মন্দির নহে চোরের মন্দির 🛭 থদক থনিতে করে কোটাল ছকুম। সহরে পড়িল বড় বেগারের ধুম।। যারে পার তারে ধরে গালে মারে চড। প্লাবে বলিয়া রাখে কাড়িয়া কাপড ॥

তথ্যি হাজার তিন আনিল কোদালি। মজুরের নিখাবানা পাঁচ শত ঢালী। খোষ তত্ত কোতোয়াল খন খন ৬%।। নগরনিবাসী লোক পায় বড় শঙ্কা।। কেই বলে ধরা গেল কেই বলে মিছা। কেহ বলে কে ভাই উহার করে পিছা॥ সহরে ঋজব উঠে একে একশত। গল্প ঝাডে বডই আঠারমেসে যত। দরভায় বস্যে কেহ মণ্ডলের ঠাট। পথের মান্ত্র ডেকে লাগহিছে হাট। এক শরা ভরা টিকা হুঁকা চলে হুটা। পোয়া দেড় গুড়াকু তামাকু ঢেঁকি-কুটা॥ হেদে কহে তোমরা শুনেছ ভাই আর। গুনিলাম এথনি আশ্চর্যা সমাচার। হাতকাটা একটা মানুষ গেল কয়ে। চোরের সহিত নাকি ছিল ছটা মেয়ে॥ পরম রূপসী তারা ভূর্গবিদ্যাধরী। বিপুল নিতম হরিণাক্ষী কুশোদরী ॥ চোর কাটা গেল যদি কোটালের হাতে। সেই ক্ষণে তারা পুড়ে মৈল তার সাতে॥ এথায় থন্দক থনে মজুর সকল। বড় বড় গৃহস্থের বাড়ী গেল তল। সীমা মুড়া পর্যান্ত কাটিল থাই যদি। দেখিয়া ভরায় লোক যেন এক নদী।

অতি পুরাতন লোক গ্রামে ছিল যারা। শুনি নাহি জন্মে কভু হেন কহে তারা।। কতকাল খন্দক খুদিল দিবা ব্ৰেতে। কেহ বলে কুমার কুমার হবে জেতে। জ্ঞানী কহে থাকিবেক গুঢ় কিছু মর্ম্ম। মনে নাহি বুঝি ইহা সামান্তের কর্ম্ম॥ পরম প্রক্রয় সেই চোররূপে ছলে। দেবকন্তা বিদ্যাবতী শাপে ধরাতলে॥ কেহ কহে মিথ্যা নহে সত্য বটে ভাই। এখনি সভার কাছে কয়েছে বাঘাই॥ চকিতে দেখেছে চোর বলেছে সমস্ত। সুড়ঙ্গে পশিল বেন সুৰ্য্য গেল অন্ত॥ প্রথমে যে দেখিল সে কহে শুন এই। ইহাতে কে কহিবে সামাগ্র ব্যক্তি সেই॥ কেহ কহে সে যে হোক এ বড লহর। থন্দক থনিতে গেল চৌঠাই সহর॥ কেহ কহে এত দিনে গেল মেনে ভয়। কেহ কহে দেখ ভাই আরো কিবা হয়। ওথা কবি উপনীত প্রমদার পাশে। বিমল কমল মুখ মালন হতাসে॥ শ্রীরামপ্রসাদ বলে বালা স্থির হও। ্ভয় কি ভবানী বাণী বদনেতে কও।

বিদ্যা বাক্যে স্থন্দরের নারিবেশ ধারণ।

নিরথিয়া পতি সতী অতি হু:থযুতা। সম্বলনম্বনে কহে বীর্রাসংহস্কৃতা। অমনি কোটাল আসি দেখিবে তোমারে। রমণী নিমিত্তে কিছু না কবে আমাকে॥ ধরিবে মারিবে প্রাণ একান্ত ভূপাল। পশ্চাতে উপায় নাহি গর্ত্তে মোর কাল।। তুমি নষ্ট হবে নষ্ট ব্দন্ম অভাগীর। বিজ্ঞ বট প্রভু বিবেচিয়া কর ছির॥ এক নিবেদন করি অবধান কর। দোষ নাহি প্রভূ তুমি নারিবেশ ধর। আপনি ঈশ্বর ধরি মোহিনীর বেশ। ভূশাইল কামরিপু ঠাকুর মহেশ। ভীম পরাক্তম ভীম শমন দোসর। নারীবেশে বধিলা কীচক বীরবর॥ সুর্য্যবংশে জন্মে দশরথ নামে ভূপ। বিপদ সময়ে রাজা ধরে নারীরূপ। জাতি প্রাণ হেতু লোক তঞ্চ করে নানা। পরিণামদর্শী যেবা কি তার যন্ত্রণা॥ সধর্মিণী থাক্য শুনি সায় দিলা রায়। স্বলরী সমূহ স্থাে স্বলরে সাজায়॥ অাঁচড়ে চিরূণে চাক চাঁচর চিকুর। ললাটে সিন্দুর শোভা তম করে দুর॥

मरुख द्रन्तत भूथ विनिर्माण हेन् । ठल भएश हलामी श्र श्रहनान विन्तु ॥ দশন মুকতাবলি ওঠ বিশ্বফল। শতনরী হার গলে শ্রবণে কুগুল। চঞ্চল নয়ন কোণে কত কামশর i বস্তাবৃত দাড়িম্ব যুগল পয়োধর॥ ভূষণে ভূষিত তত্ন যেখানে যা সাজে। হেরি রূপ রূপবতী নতমুথ লাজে॥ স্থ নারী বলিয়া বড ছিল অভিমান। স্থলর স্থল র রূপে গেল সেই ভান ॥• वमत्न ঢाकिया मूथ कट्ट महहत्रो। কাহার রমণী গো নিছুনি লয়ে মরি॥ निर्मिट्याः व यस्तु शि श्रुक्त करत विधि । বুক ছাড়া কে করে এ হেন রসনিধি॥ কহে হাসি গুণরাশি সত্য বটে সহ। ইচ্ছা হয় কিছুকাল এই দেশে রই॥ বাঘাই কোটাল উপস্থিত হেন কালে। गरेमछ रचित्रल श्रुती कि पिक त्नहारल ॥ नकि व्रम्भी घछ। शूक्य ना ८५ देथ। বুদ্ধিহারা ভাকা পারা ধূলা উড়ে মুখে॥ সাহসে করিয়া ভর বিচারিল মনে। 'নারীরূপে আছে চোর সহচরী সনে॥ শ্রীকবিরঞ্জন কহে কালী রূপামই। আমি তুয়া দাসদাস দাসীপুত্ৰ হই॥

খন্দক লজ্মন পরীক্ষা।

- তঞ্চ করে নিশানাগ্দীর্ঘে কাটে দশ হাত প্রিসুর হাত ভিনু সাডে :
- করে ধরে থড়া ঢাল হাঁটু পাতি কোতোয়াল খামটি করিয়া বৈদে পাড়ে॥
- কোধে কহে পুনঃ পুনঃ সহচরীগণ শুন তোমরা সকলে হও ধীরা।
- মাতিয়া যৌবন মদে রমণা দক্ষিণ পদে লজ্বিবে যে তার বড় কিরা॥
- অথবা পুরুষ যেই । লঙ্গিবে পরীক্ষা এই কদাচিত বাম পদে কেহু।
- সারোদ্ধার কহি আমি হুইবে রৌরবগামা সপ্তম পুরুষ স্থদ্ধ সেহ ॥
- কহিলাম আগে ভাগে শত ব্ৰহ্মহত্যা লাগে ধৰ্ম্মপথে থাকিলে মঞ্চন।
- জানিলে মরণ আছে ভোগাভোগ হয় পাছে নারকির জনম বিফ্য ॥
- কোটালের কটু কথা কবি করে হেঁট মাথা বিচারিল ধরিল কোটাল।
- পূর্ব জগদ্ধাদেশ কদাচ না রবে ক্লেশ কিন্ত হুঃখ সম্প্রতি জ্ঞাল॥ যা করেন কপামই যাম্য পদে পার হই
 - কতকাল হৈয়া রব চোর।

যদি তরি বাম পায় কোটাল সবংশে যায় ইহা কি উচিত কর্ম্ম মোর॥ শশীম্থি শক্তলা সত্যবতী শশীকলা। मर्खानी, श्रमीना मछाङामा। রাধিকা কুর্নিণী রুমা রাজেশ্বরী রুম্ভা উমা অপর্ণা অম্বিকা উধাস্থামা॥ लयुकी यट्नाना क्या गट्यतो गरागया ঁ হৈমবতী হীর। হরিপ্রিয়া । একে একে সহচরী বাম পদে গেল তরি ও কুলেতে দাঁডাইল গিয়া॥ • ৰম তুলা নিশানাথ ক্ৰম দাড়িতে হাত কথন বা গোঁপে দেয় পাক। সবাকার কাঁপে বুক প্রাণ করে ধুক ধুক কথন গভার ছাডে ডাক ॥ সদা পুটাঞ্জলি-পাণি একবিরঞ্জন-বাণী বিমুক্ত কর গো মায়াপাশে। ভবসিকু পার হেতু অভয় চরণ সেতৃ উমা আম। উরহ মানসে ॥

স্থনরের বামপদে খনক লজ্মনার্থ বিদ্যার সহ কথা।

একে একে পার হয় যত সহচরী। गनगन कटर विना। काछ कदा धात ॥

শুন শুন প্রাণনাথ বাক্য সারোদ্ধার। বাম পদে একান্ত খন্দক হও পার॥ ধরা গেলে কাটা যাবে নুপতি তুর্জন। তোমার মরণে মোর নিশ্চয় মরণ ॥ নহে শাস্ত্র সমত্বা সহসূতা। হরাত্মা হর্কোধ বিবেচনা শ্ন্য পিতা॥ অপমৃত্যু হবে তার যে করুন কালী॥ তুমি তো পণ্ডিত প্রভু একি ঠাকুরালী॥ পূর্বাপর শত বটে রাজনীতি ধর্ম। জাতি প্রাণ হেতু দাধু করে চুষ্টকর্ম্ম ॥ ভার্য্যা হেতু রামচক্র স্থগ্রাবে মিতালী। বধিলা নির বরাধে বানরেশ বালী॥ ধর্ম্মপুত্র বুধিছির তাঁর গুন কার্য্য। অশ্বৰ্থামা হত বাক্যে হত্যা দ্ৰোণাচাৰ্য্য॥ ञ्चनतीत कथा छनि कवि विहक्षन । হাসি কহে শুন ইতিহাস রামায়ণ ॥ काल करत मुक्ति श्रम त्रामहत्त मरन। কেহমাত্র সঙ্গে নাহি দোঁহে সঙ্গেপনে ॥ কহে রূপাময় কিন্তু কর সত্য পণ। এথানে দেথিবা যারে করিবা বর্জন ॥ কালবাক্যে কমলাক্ষ প্রতিজ্ঞা স্বীকার। লক্ষণ ঠাকুরে দিলা রক্ষা হেতু দার॥ দৈবের নির্বন্ধ কভু থণ্ডান না যায়। হ্বাসা নামেতে মুনি মিশিলা তথায়॥

ভক্তিযুক্ত প্রণমিল। সুনীন্দ্র চরণে। মুনি বলে যাব শীঘ্র রাম সন্তাষণে ॥ মনিবাকো মহাবীর কম্পিত শরীর। কোনরূপে চিত্তে বিবেচনা নছে স্থির॥ যদি দার ছাঁড়ি মুনি যান সম্ভাষণ। শ্রীরামের আজা তবে হইবে হেলন। একান্ত বিহিত নহে গমনাবরোধ। বংশ নষ্ট হবে মুনি যদি করে ক্রোধ॥ তাজ্য হব যদ্যপিচ আমি যাই তথা। সেই ভাল প্রভূকে জানাই এই কথা। মুনি প্রবোধিয়া গেলা রযুনাথ কাছে। কাল কহে প্রভু তব আজ্ঞা পূর্ব্ব আছে॥ এইক্ষণে ভ্যাগ বর ঠাকুর লক্ষণ! মহা শোকাকুল চিত্ত কমললোচন।। সত্যবন্ধ ২েতু প্রভু বর্জিলা লক্ষণ। সর্যুর নীরে বীর ত্যজিলা জীবন। সৌমিত্রেয় শোকে প্রভু সম্বরিলা লীলা। রামায়ণে মহামুনি বালীক রচিলা। সত্য সত্য পুন: সত্য শুন প্রাণপ্রিয়া। প্রাণ গেলে সল্লোকে কি করে হুষ্ট ক্রিয়া॥ সেই রাজা যুধিষ্ঠির তাঁর শুন কর্ম্ম র ় বকরূপে যেকালে ছলিল। তাঁরে ধর্ম ॥ প্রশ্ন যদি কহিলেন কুন্তীর নদান। তথাপি কপটে প্ৰভু কহেন বচন।।

তুষ্ট হইলাম তুমি বর মাগো ধাই। যারে ইচ্ছা তাহে চাহ শীবে এক ভাই॥ ধর্ম্মবাক্য শুনি ধর্মপুত্র বৃধিষ্ঠির। পরিণামদর্শী রাজা করিলেন স্থির॥ -শহদেব নাহি জীয়ে অথবা নকুল। তবে তো নৈরাশ তাঁর মাতামহকুল।। কিঞ্চিৎ থাকিয়া কহে সর্বা গুণযুত। বাঁচাও জনেক প্রভু ভাই মাদ্রীস্কৃত॥ क्षयां निष्ठे वृद्धि धर्मा निला माधुवान । চারি ভাই জীয়া উঠে য়ুচিল প্রমাদ ॥ জমদগ্রি স্থত জামদগ্য মহাবীর। জনক আজ্ঞায় কাটে জননীর শির॥ পিতৃত্টে পুনরাপ পাপপুঞ্জে মুক্ত। মিথ্যা কথা নহে মহাভারতেতে উক্ত ॥ সত্যবাক্য রক্ষা পায় যদি যায় প্রাণ। সেও ভাল পরকালে পায় পরিত্রাণ॥ সতা হীন ধর্ম হীন বুথা জন্ম তার। যতো ধর্ম স্ততো জয় বাক্য সারোদার॥ শ্রীকবিরঞ্জন কহে কালী রূপামই। আমি তুয়া দাস-দাস দাসীপুত্র হই॥

চোর ধরণ।

মশ্বথামা ২৩ প্রিয়ে কাহলে বচন। সেই পাপে নৃপতির নরক দর্শন।

অবিচারে রঘুনাথ বালী কৈলা বধ। ব্যাধরূপে তার শোধ লইল অঙ্গদ॥ ক্র্যাভোগ কার খণ্ডে ধর্ণীমঞ্চলে। অন্ত কে কোথায় থাকে রামচন্দ্রে ফলে॥ মম হেতু नष्टे হবে সবংশে কোটাল। কং প্রিয়ে কিরূপে রহিবে পরকাল। বিদ্যা কহে প্রাণনাথ যে কহ সে বটে। কি কথা কহিবে গেলে ভূপতি নিকটে॥ স্থলরীর বাক্য গুনি স্থলরের হাস। সহজে বালিকা তুমি গণিছ হুতাশ। ভবিষ্যৎ কর্ম্ম এইক্ষণে কেন ভাবি। তথনি তেমন কব যে কহান দেবী॥ কোন চিস্তা নাহি মত্ত-কুঞ্জর-গামিনী। ছঃথ দূর করিবেন পুরারি কামিনী॥ ভক্তিভাবে ভাব ভয়-রাঙ্গা ভাঙ্গা পদ। শক্তি কার কালিকার দাসে করে বধ।। করাল-বদনী বলি বাডাইল পা। হেরি পতি রূপবতী ভয়ে কাঁপে গা **॥** দক্ষিণ চরণে তরি দাঁডাইল পাজে। ব্যাঘ্রপ্রায় কোটাল পড়িল গিয়া ঘাড়ে॥ স্থুরত্ব ভূষণ যত টানি ফেলে দূরে। কৌতুকে কোটাল নাচে সিংহনাদ পুরে॥ কেছ বা বড়শি হানে কেছ তরোয়ার। বিরিল কোটাল ঠাট নাহিক নিস্তার॥

কেহ বশে বহু হঃখ পেন্নেছি হে ভাই। খাড় ভেঙ্গে ও বেটার রক্ত আমি থাই॥ কেহ বলে কাঠাতে মাথার ভাঙ্গি খুলি। কেহ বলে থাক তুমি আমি করি গুলী। কেহ বলে চোর বটে তবে কেন ছাড়ে। কাকালি পৰ্যান্ত চল মাত্তকাতে গাড়ি॥ তীরে তীরে জরজর করি হে ইহারে। পোডাইয়া মার রাজা কি কারতে পারে। পটুকা খ্রালয়া কোতোয়াল বান্ধে হাত। विमा कट्ट धना दकाया उट्ट व्यापनाय ॥ মর্ম্ম দং হারি নহে উঠে ডাক ছাড়ে। বুক চিরা মাণিক্য লইল কেবা কেড়ে॥ সহচরীগণ কান্দে কুমারের হেতু। তোমা পেয়েছিল বিদ্যা সেবি রুষকেতু॥ পুর্বের কঠোর পাপে বামদেব বাম। হারাইল তোম। হেন রূপ গুণধাম॥ কুপিল স্থলর মুক্ত করে নিজ করে। চেকা মেরে দুরেতে ফেলিল নিশীশ্বরে॥ তথনি পরিল বস্ত্র পুরুষের ছান্দে। চুল ছিল এলো শীঘ ছই করে বান্ধে। পলাইতে পারে কবি কে রাখিতে পারে। মনো গাৰে ধরা দিল ভংগিতে রাজারে॥ মদনমোহনরপে সবে মোহ যায়। অনিমেধে বাবাই স্থন্দর পানে চায়।

কেহ বলে সামান্ত মান্ত্র নহে চোর। বিদ্যা বলে পরাণ-পুতলি বটে মোর॥ শ্রীকবিরঞ্জন কহে করি ক্নতাঞ্জলি। শ্রীরামত্লাণে মাতা দেহি পদধূলি॥

ञ्चलरतत वस्तरम विमात (श्रामिक । দায়ত ছুৰ্গতি দেখি দগ্ধ দিজরাজ-মুখী তুঃখনিকু উপলিয়া উঠে। ধরাতলে ধনী পড়ে ধীহারা ধূচয় বাড়ে ধড়ে প্রাণ নাহি ঘর্ম ছুটে॥ মণিহারা ফাণ পারা জীয়ত্তে মরমে মরা মোহযুত। মুনি মনোহরা। ন্যনে নিৰ্গত নীর নিশায় নিয়গাতীর নাথাথে প্রিনী ফেন জ্বা॥ স্বংগ্ন সভী স্বামী সঙ্গে সরস চাতুরী রঙ্গে স্থারে মুথে মুথ দিয়া রয়। বিদ্যা বিনোদিনী বালা বিনোদ বকুলমালা বিভু গলে দিতে জ্ঞান হয় ॥ বিদ্যা কংহ হে মা কই কি করিলা রূপামই কোথা যাব কি হবে উপায়। এই যে ছিলাম স্বৰ্থ একি দশা এক টুকে আত্মহত্যা দিব গো তোমায়॥ বিষম বিরহানলে বপু বিপরীত অলে বিদগ্ধ বল্লভ দিলা আনি।

রোপিলাম প্রেমতক না কলিল ফলচাক
উপাড়িলা অস্কুরে আপনি ॥
প্রেভু পূর্বের প্রাণ বলে পশ্চাৎ পাবকে কেলে
পলাইলা পাপে দিল মন
্তোমার তুলনা তুমি তরুণ তরুণী আমি
ত্যাগ কর অনক্ষ জন ॥
জনক বমের তুল্য জননী যাতনা মূল
স্থামাতা জীবনে করে বধ।
ভাবিয়া ভরদা দার ভুবনে না দেখি আর
ভ্য ভাঙ্গা ভবানীর পদ ॥
কাঁপরে কেপর রূপা ফলত কর গো রূপা
ফিকিরে ফিরাও প্রাণনাথ।
শ্রীকবিরঞ্জন কহে এমত উচিত নহে
দূর কর দাসের উৎপাত ॥

কোটালের প্রতি বিদ্যার বিনয়।

ভূতলে আছাড়ে গা কপালে কন্ধণ ঘা

বিন্দু বিন্দু বয়ে পড়ে রক্ত।
ভাহে শোভা চমৎকার অশোক কিংশুক হার
গাঁথা চান্দে দিল যেন ভক্ত॥

যথোচিত স্বামী দণ্ড কোতোয়াল ভান্তচণ্ড
প্রকৃষ্ট প্রকাশ সন্নিকটে।
রাকা স্থাকরমুখী কুল্ল ইন্দিবর আঁথি

এবে কর্মে ব্যক্ত সেই বটে॥

বিদ্যা বলে প্ৰভু ভাল না ব্ৰিয়া কালাকাল দেখ খুগ ধর্ম এ সকল। পরিণামে তব দৃষ্টি অভাগীর মজে সৃষ্টি তার তো সাক্ষাতে এই ফল। (इस रह कार्डीन छाटे छत्री आमि छिका हारे ছাড়হ আমার প্রাণনাথ। ধর্ম্ম পথে দৃষ্টি কর বারেক বচন ধর হের **এ**ই যোড করি হাত। প্রাণ মোর নহে চোর এ তো জোর মিছা সোর এতে তব লাভ আছে কি। . পরিতাণ কর প্রাণ দেহ দান রাখ মান পুণাবান তুমি গুনিয়াছি ॥ মম কান্ত শিষ্ট শান্ত রাজা ভ্রান্ত কি হুদীত আদ্যোপতি কতান্ত সমান। শুন ওহে মিথ্যা নহে তত্ত্ব দহে কত সহে স্টি রছে বল হে বিধান। কোন ধর্ম হেন কম পোড়ে মর্ম্ম গাত্র চর্ম দিয়া দিব পাছকা চরণে। হদয়েশ এই বেশ পায় ক্লেশ রূপালেশ কর ভাই অকাল মরণে॥ চক্ষু লাল কোডোয়াল কহে ভাল ঠাকুরাল এই কাল জ্ঞালের মূল। জান আমা ওগো রামা গুণধামা কর ক্ষমা

ভাব খ্রামা হইবে প্রতুক্ত ॥

তুমি সতী গুণবতী ভগবতী প্রতি মতি
সামান্ত মান্ত্য নহে এই।
রঘুবর ইলধর পূরন্দর স্থাকর
পঞ্শর ইতিমধ্যে কেই॥
এত বলে বাক্য ছলে যায় চলে রামা টলে
পুনরপি পড়ে মহীতলে।
কহে রাম হুর্গানাম অর্দ্ধ যাম জপকাম
পূর্ণ হবে দেবী অনুবলে।

চোর দৃক্টে রাণীর বিদ্যার প্রতি বিলাপ।

ভানি লোক মুখে রাণী মনোছঃথে
গেল বিদ্যাবতী বাসে।
নিদনীর পতি নিরখিয়া সতী
নরনসলিলে ভাসে॥
ভাজিয় মদন পূর্ণেদু বদন
কনকচম্পক কান্তি।
এনহে তম্বর শশী কি ভাস্কর
পামর লোকের ভ্রান্তি॥
রূপ কব কিবা চাক্ল কমু গ্রীবা
ভাক চঞ্ছ তুল্য নাসা।
নিন্দি কুল্ল কলি শোভে দস্তাবলী
স্থাধিক মৃছভাষা॥
আজারলম্বিত বাছ স্থালিত
করি কর দর্প হর।

ফুল কোকন্দ মঞ্জু যুগপদ নাভি ভূধর বিবর ॥ বিদ্যাবতী মুখে মুখ দিয়া ছঃখে **जुनिया कारन त्रागी।** জন্মে জন্মে পাপ হেন মনস্তাপ ভুঞ্জিব স্বপ্নে না জানি॥ কি বিদগ্ধ বিধি রসময় নিধি নিবমিল তোর লাগি। অনেক যতনে লভা এ বতনে হারালি ছি ছি অভাগী॥ यात्राधिल विष्णा जिङ्कवनात्राधाः। মহাবিদাা ভদ্ৰকালী। পূর্ব্ব কর্ম্ম ভোগ স্বামীর বিয়োগ যত তাঁৰ ঠা হুৱালি॥ কিবা কৰ তোৱে না কহিলি মোৱে खरश्च कर्छ मिनि माना। াবিধির লিখন না হয় খণ্ডন এখন কে পায় জালা। ভূপতি চুর্বার নাহিক নিস্তার নিতান্ত কাটিবে চোরে হয়ে থাক রাঁড়া পোড়াইতে নাড়ী ় . এতেক হুদ্র্ম্ম তোরে॥ প্রীপ্রসাদ করে কথা মিথ্যা নহে कानौत्र किन्नत्र (यह ।

ভার ছঃথ কিবা সদা সঙ্গে শিবা ভূবনবিজয়ী সেই ॥

বিদ্যার স্তবে কালীর অভয় প্রদান। সান করি শুচি হয় নুপতিনন্দিনী। মুদ্রিত লোচনে ভাবে রূপ কাদ্বিনী ॥ কতাঞ্জলি কহে ক্লপা কর ক্লপামই। দাস তব দয়িত জঃথিনী দাসী হই ॥ আজা ছিল তব দে আসিবে এথা একা। এখন এ দশা একি অদৃষ্টের লেখা॥ কিতিপতি কুদ্র দোধে কর করে স্বামী। टक्रमङ्खिक्य (मांच कोना मोना आमि ॥ নিতান্ত দেখিত তুৰ্গা মন্ত্ৰ জপে যেই। হেদে গে। করুণাময়ি তার দশা এই । কি কব মহিমা দীমা পদতলে ভব। উৎপত্তি প্ৰলয় স্থিতি কটাক্ষেতে তব ॥ তপস্থিনী ত্রিনয়নে তারা ত্রাণকত্রী। যশোলা-জঠোরজাত: জায়া জগদ্ধাত্রী ॥ পার্বতি প্রমেশ্বরি পশুপতিদার।। প্রভাকর পুত্র পীড়া হরা পরাৎপরা॥ विरम्दम वल्ल वीविभाश करत महै। দহজদলনি দেবি কেনু দেও কষ্ট॥ দৈৰবাণী শুনে রামা ভয় নাহি তোর। হ্বন্দর সামান্য নহে বরপুঞ্জ যোর 🛭

প্রহরের পরে পুন: পতি পাবে সতী।

কৈ করিতে পারে বীরসিংহ নরপতি॥

এ কথা কহিলা যদি শঙ্কর-ঘরণী।

কলধিতরপে খেন মিলিল তরণী॥

শীকবিরঞ্জন কাহে কালী রূপামই।

আমি তুয়া দাসদাস দাসীপুত্র হই॥

চোর দর্শনে নাগরিকজনের থে দ। ধরা গেল চোর সোর পডিল নগরে। বাল বন্ধ যুবা যায় নাহি রয় ঘরে ॥ ' স্তনপান করে শিশু কোলে যে ধনীর। মৃত্তিকার ফেলি ধার হৃদয় অস্থির। त्रक्षनभावात्र वामा वक्षत्म त्य हिन । আথার উপরে হাঁড়ী রাথিয়া চলিল ॥ বেগে ধার নাহি চার পিছুপানে ফিরা। কেহ কহে দাঁড। লো মাথার লাগে কির। ॥ এক জন প্রতি আর জন বলে কই। সে কহে অঙ্গুলি ঠারি ওই দেখ্ ওই॥ (इति (इति वनन मन्दन अक न्दर। ু কুলবধু চিত্রিত পুত্তলী যেন রহে॥ কেহ বলে এত রূপ নির্মিল বিধি। •হারাইল অভাগিনী বিদ্যা হেন নিধি॥ मझन नम्रनपूरग रकान धनी वरन। আমাকে কাটুক রাজা চোরের বদলে।।

बाका नत्त थान महे कान् मूर्व करह। সাধ্য নহে তার যার দেহে আত্মা রহে ॥ নিরখিয়া নরপতি এ রূপ বিচিত্র। না হবে নিতান্ত রূপ বিরূপ চবিত্ত।। আছাডি পাছাডি মহী কেন্দে কহে হীরা। ও চাঁদ মুখের কথা শুনিব কি ফিরা ॥ পতিপুত্র হীনা দীনা শুন গুণরাশি। কে কহিল তোমাকে কহিতে মোরে মাসী।। ঘাদশ বৎসর বাছা থেয়েছি গোঁসাই। তারপর কিছুমাত্র শোক জানি নাই॥ মৃত্যু প্রতি কারণ হইলে তুমি মোর। लाटक वटन शैवा मांशी द्वर्थिष्टन टाइ ॥ কেন বাডাইলে প্রেম রাজকন্তা সনে। তোমাকে ছাভিয়া বিদ্যা বাঁচিবে কেমনে॥ তব মৃত্যুক্থা তব শুনিলে মা বাপ। তথনি তাজিবে প্রাণ পেয়ে মনস্তাপ ॥ বয়স্ততা তব যার যার সঙ্গে আছে। ছাড়িৰেক প্ৰাণ তারা বার্তা পেলে কাছে। তোমার মরণে এত লোকের মরণ। कि कानि विधित लिभि लगाएँ कमन ॥ দরবারে বার দিয়া বসেছে ভূপাল। **ट्रिकाटन (ठाउँ नियां (शन उकाट्यायान ॥ बिक्वितक्षन** वरण कति भूगेकिण । ব্রামত্রলালে মাতা দেহি পদধূলি॥

রাজার সহ চোরের ব্যাঙ্গে ।

সিংহাসনে নরসিংহ বীরসিংহ রায়। তপ্ত তপনীয় তন্ত্র তারাপতি প্রায়॥ প্রমথেশ প্রিয়া পূজা প্রসাদ চন্দন। ভা লে বিন্দু বিধু মধ্যে বালার্ক যেমন ॥ প্রচণ্ড চণ্ডার্চ্চি চয় চতুর্দ্ধিকে দ্বিজ। পুরোহিত বেষ্টিত বেমন মথভুজ। কিশ্বর নিকরে করে চামর ব্যজন। মন্তকে ধবল ছত্ৰ কিবা স্থগোভন॥ তচুপরি চক্রাতপ তমঃ করে দূর। বামভাগে মহাপাত্র পরম চতুর॥ পাঠ করে পুরাণ পাঠক নিত্য নিত্য। যন্ত্রিগণ যন্ত্রে গান করে হরে চিত্ত। ছদিকে সোয়ার খাড়া বুকে ধরে ঢাল। কারো নাহি মৃত্যুভয় গুদ্ধে যেন কাল। সেশাম করয়ে হাতি সন্মুথে মাহত। পদাতিক হরস্ত সাক্ষাৎ বমদূত॥ চোপদার নকীব হজুরে থাড়া আছে। বাঘাই কোটাল চোরে নিয়া গেল কাছে॥ গরীব নেওয়াজ বলি আদুবে সেলাম। নজর দৌলত এই চোর লেয়া হাম।। ভূপতিকে প্রণিপাত করিলেন কবি।

সদত নিৰ্ভয় দীপ্যমান যেন ববি॥

অপান্ধ লোচনে নির্থিয়া রূপ ভূপ।
পরমপুরুষ চিতে জানিলে স্করপ॥
ধন্তা কন্তা অবেষণে মিলাইল পতি।
বররূপে কোন্ দেব ভ্রমে বস্থমতিও।
রেবতী-রমণ কিন্তা কিন্তা র্যকেতৃ।
কিন্তা নারায়ণ নিজে রামরস্তা হেতু॥
কেমন পণ্ডিত বাপা জানা কিন্ত চাই।
রাজা বলে কাট চোরে মসানে বাঘাই॥
আঁথি ঠারে আর্বার করে নিবারণ।
মিছামিছি করে কত ভর্জন গর্জন॥
পর্বত্জা পাদপদ্ম মান্দে প্রণাম।
হাসি হাসি স্থাভাষা কহে গুণধাম॥
কাট রাজা তিলার্জন না করি মৃত্যুভয়।
গোটাকত কথা কহি শুন মহাশ্য়॥

অদ্যাপিতাং কনকচম্পকদাম গোরীং ফুল্লারবিন্দবদনাং তন্মরোমরাজিং। স্থােথিতাং মদনবিহ্বল লালসাঙ্গীং বিদ্যাং প্রমাৃদ গণিতামিব চিন্তয়ামি॥

অদ্যাপি সা কনকচম্পকদাম তত্ন। প্রফুল কমলমুখী ভূক কামধন্ন। নিজা ভঙ্গে অলসাজী মদন বিহবল। চিন্তয়ামি নিরম্ভর বিদ্যার কুশক॥ কথা শুনি কাঁপে তন্ত কুপিত ভূপাল।
কহে মসানেতে চোরে কাটরে কোটাল॥
কবি কহে কিছুকাল থাক রে বাঘাই।
গোটাত্ইচারি কথা আরো কহা চাই॥

অদ্যাপিতাং শশিমুখীং নবযৌবনাদ্যাং
পীনস্তনীং পুনরহং যদি গোরকান্তিং।
পশ্যামি মন্মথশরানল পীড়িতানি গাতানি
সংপ্রতি করোমি স্থশীতলানি॥

অদ্যাপি সে শশীমুখী স্থলভ যৌবনা।
পীন প্রোধরা বাল কুরঙ্গন্যনা॥
তদঙ্গ প্রসে অঙ্গ সদা স্থশীতল।
চিন্তরামি নিরন্তর বিদ্যার কুশল॥
কাট কাট শব্দ রাজা করে পুনঃ পুনঃ।
কবি কহে গোটা হুই কথা আরো শুন॥

অদ্যাণিতাং মলয়পক্ষজ গদ্ধলুক ভাম্যন্দিরেফ চয়চুন্দিত গণ্ডদেশাং। কেশাবধৃত করপল্লব কঙ্গণানাং তাং নাদপৈতি নিচয়ঃ স্থরতং মদীয়ং॥

অদ্যাপি মুখারবিন্দ স্থগন্ধবিশেষ। অলিকুল ব্যাকুল চুম্বিত গণ্ডদেশ॥ কম্পিত চিকুর কর কত্বণ স্থানি।
মন মম মোহিত স্থাতি নিত্থিনী॥
রাজা বলে নিয়া ধাও মসানে বাঘাই।
কবি কহে গোটাছহ বচন গুনাই॥"

অদ্যাপি বান গৃহতো ময়ি নীয়মানে ছুৰ্ব্বার ভীষণ কবৈৰ্যমদূত কস্পৈঃ। কিং কিং তয়া বহুবিধং ন কৃতং মদৰ্থে কৰ্ত্ত্বং ন পাৰ্য্যত ইতি ব্যথতে মনোমে॥

অদ্যাপি আমাকে বাসগৃহ হতে চর।
কেশে ধরে নিল যেন শমনকিল্কর ॥
কি কি চেষ্টা না পাইল মদর্থে কামিনী।
কিবা কব দহে দেহ দিবদরজনী ॥
অদ্যাপি সা বিদ্যা মম হুদে বিহরতি।
নির্থি মুদিলে আঁথি বিদ্যার হুরতি ॥
স্বপ্ত পতি মৃতপ্রায় বাক্য নাহি মুথে।
বিপরীত কাষে বিদ্যা চড়ে তার বুকে ॥
নাম বিদ্যা মুক্তকেশী দতে কাটে জি।
নামন নিকটে দেখ নিথেদিব কি ॥
থারথর কাঁপে ভূপ জোধভাবে চায়।
রাজা বলে কাট চোরে থারথজা ঘায়॥
কবি কহে কন্তা তব পারম রূপনী।
তাহার চঞ্চল দৃষ্টি খরতর অদি॥

রা জার সহ চোরের ব্যঙ্গেজি।

পুনঃ পুনঃ হানে প্রাণে বক্ত নির্থিয়া। জীয়ায় যুবতী বিদ্বাধরায়ত দিয়া॥ ঘূর্ণিত লোচন বীরসিংহ কহে রাগে। ত্র বেটাকে ধর শীঘ্র কামানের **আগে।** কবি কহে কামান বিদ্যার যোড়া ভুক। সতত নিকটে ধরা বটি কল্পতরু॥ তাহাতে নয়নবাণ বিষম সন্ধান। শশীমুখী হাসি ভত্মরাশি করে প্রাণ ॥ কি জানি কিমন্ত জানে বিদ্যা গুণবতী। পুনরপি প্রাণদান পাই নরপতি॥ বাক্যপীড়া মহা ত্রীড়া বীরসিংক বলে। এ বেটাকে ফেল নিয়া করি পদতলে॥ মনোমত কুঞ্জর মাহত পুষ্পধ্যু। সতত হলায় হাতী কমলিনী অহু॥ তার তলে পড়ে রাজা প্রাণ যায় মোর। চোর চোর বলে তুমি মিছা কর সোর॥ আগনি সাক্ষাৎ যম মৃত্যুরপা কঞা। রাণী ঠাকুরাণী বুঝি এইরপ ধন্তা॥ মৃত্যু প্রতি ভূপতি কারণ কহে যা। বিদ্যায় ঘটায়ে কবীশ্বর কহে তা। রাজা বলে মিথ্যা বাক্যছলে কাম নাই। মসানে কাটহ শীঘ্র তস্কর জামাই॥ হাসি হাসি গুণরাশি সভা সাকী করে। ভামাতা কহিলা সভ্যবাদী নূপবরে॥

অদ্যাপি নোজ্ঝতি হরঃ কিল কালকুটং
কৃশ্মো বিভর্তি ধরণীং নিজপৃষ্ঠকেন।
অস্তোনিধির্বহৃতি তুর্বহ বাড়বারি
মঙ্গীকৃতং স্কৃতিনঃ পরিপালয়ন্তি॥

অদ্যাপিও হলাহল নমুঞ্জি হর। অদ্যাপিও প্রষ্ঠে ধরা ধরে কৃষ্মবর॥ অদ্যাপিও বাডবাগ্নি জলনিধি বহে। সাধুর বচন কদাচিৎ মিথ্যা নহে॥ রাজচক্রবর্ত্তী কিন্তু রীতি কদাচার। লোক ভয় ধর্ম ভয় না দেখি তোমার॥ মম বীর্যে ভূপতি যে জন্মিবে সন্তান। পরম হল্ল ভ সে দিবেক পিগুদান॥ জামাতা স্বীকার তুমি করিলে ভূপাল। তথাপিও শাম্য নহ একি ঠাকুরাল।। একান্ত লজ্জিত রাজা কুমার বচনে। অধোমুথে রছে বাক্য না সরে বদনে॥ ভূপতির ভাব বুঝি কঁহে পাত্র ধীর। ত্তরক্ষর বাক্য কহ নির্ভয় শরীর॥ সত্য কথা কহ চোর থাক কোন গ্রাম। কাহার তন্য কোন জাতি কিবা নাম।। দেহ পরিচয় সত্য দেহ পরিচয়। যদি মিথ্যা কহ তবে জীবন সংশয় ॥

কহে গুণরাশি হাসি পাত্র তুমি মুঢ়। থাও হে বাপের কলা দিয়া ঝোলা গুড়। দাড়ি ভুঁড়ি সার কোন জান নাহি মাত্র। হবচন্দ্র রাজা যেন গবচন্দ্র পাত্র॥ বন-পশু বুঝেছি বলিয়া দেন তুড়ি। রাঙ্গা বট যেন সার কাঁঠালের জাঁডি॥ ছয়গাস গতে কর্ম্ম স্থধাও কি জাতি। কেন না হইবে তুমি নিজে হও কাতি॥ তব চর্য্যা চর্চিলাম আলাপে ক্ষণেক। দ্বিপাদ পশুর মধ্যে তুমি হে জ্লনেক ॥ কদাচিৎ মিলে যদি তোমার দোসর। চাসায় পরশ পায় ছনা বাড়ে দর॥ অপমানে অঙ্গ দহে অঙ্গার সমান। সভাস্থ পণ্ডিতগণ হন হতজ্ঞান॥ দিজগণ কহে কহ রূপগুণযুত। কোন্ কুলে জন্ম ধাম নাম কার হত। ় কছে গুণরাশি হাসি শুন ধীরচয়। তোমা স্বাকারে কহি নিজ প্রিচয়। জনম মানবকুলে শভুধাম ধাম। পিতামাতা শিবশিবা কালিদাস নাম॥ কোনরূপে নিভান্ত না পরিচয় মিলে। কোতোয়াল সঙ্গে রাজা বসিলা বির্লে। হেদে নিশানাথ স্থতানাথ এই বটে। এমন স্থপাত্ত বহুভাগ্য হেতু ঘটে॥

বধ করা মত নছে দিব কল্যাদান। কিন্ত তুমি নিয়া যাও দক্ষিণ মশান ৷ কোতোয়াল কহে ভাল এই বটে যক্তি। কৌশলে কোটালে রাজা কহে কৃটু উক্তি। পুনঃ পুনঃ কহি যত কাটিবারে চোর। রেয়াতি করিদ বেটা ওকি বাপ তোর॥ ভূপতিভারতী শুনি কুপিল কোটাল। তুই চক্ষু ঘুরায় ঘুরায় থড়গ ঢাল।। চল বল্যে কোতোয়াল পাছে মা**রে** ঠেলা। কবি কহে কুপামই কালি কোথা গেলা॥ ক্ষণমাত্র উত্তরিল দক্ষিণ মসানে। কেছ চড় মারে কেছ চুল ধরে টানে॥ বড়শি হানিতে বুকে চাহে কেহ কেহ। ফাঁফর ২ইল থরথর কাঁপে দেহ।। মারমার কাট্কাট্ করে মহাধ্য। ফাঁকি ফুঁকি সার নাই কাটিতে হুকুম॥ কিছু কাল ছিল কবি ডরেতে নীরব। ক্লতাঞ্জলি কায়মনোবাক্যে করে শুব॥ প্রসাদে প্রসন্না হও কালী রূপামই। আমি তুয়া দাসদাস দাসীপুত্ৰ হই॥

স্থন্দরের চৌত্রিশাক্ষরে কালীস্ততি। কৃতাঞ্চলি কহে কবি কালি কপালিনি। কালরাত্রি কন্ধালমালিনি কাত্যায়নি॥

কাটে কাল কোটাল কর মা প্রতিকার । কপদ্ধি-কামিনি কিবা করুণা তোমার ।। খ ভবে ভ্রমহ মাগো হের হর ভয় । थरगगवारिक गक्ति थनिएक थानग्र ॥ ধর্থ জা করে ধরের থলথল হাসি। থলে বধে থেচরপালিনি রক্ষ আসি॥ গিরিবরস্থতা গোরি গণেশ-জননি । গগনবাসিনি বিদ্যা গিরীশ-গৃহিণি॥ গয়া গঙ্গা গৌতমি গোমতি**ুগো**দাবরি। গুণত্রয় গুণময়ি গোকুল শক্ষরি॥ ঘনাঘনরপা দেবি ঘননিনাদিনি। ছেবিল কোটালঘটা ঘোর শব্দ গুনি॥ ঘণায় ঘরণী কিন্ত ত্যজিবেক দেহ। বরে ঘরে বোষণা কুষশ তব এহ ॥ চামুণ্ডা চণ্ডিকা চণ্ডমুণ্ডবিনাশিনি। हर्जूक्निहर्क हर्ज्जहरूविर अपिनि ॥ ্চঞ্চলচরণভবে চম্কিত ফণী। চাঁচর চিকুর চাক্ত চৃষিত ধরণী ॥ ছার রিপু ছলেতে নাশ গো শীঘ্র শিবা॥ ছাওয়ালেরে ছেড়ে দেহ কর মাগো কিবা। ছলছল চক্ষু ছাতি ফাটে গো বন্ধনে। ছটকট করে প্রাণ ছাড়িবে কেমনে ॥ जग्रज्भि जननी जनक जनार्षन। जारूवी ज्वात्रशक रह स पहन ॥

জন্মিলাম কোথায় জীবনে ছেখা মরি। জয়ন্ধরি রক্ষা কর জগতঈশ্বরি ॥ ঝিকিমিকি খড়া করে ঝেকে উঠে ঢালি। ঝাটা পড়ে গায় ঝাট রক্ষা কর কঃ দি॥ ঝাডা ঝাডে কোটালিয়া ঝাডা লয়ে হাতে। ঝিমাইতে মন গো ঝঞ্চনা পড়ে মাথে॥ টিক্ষার ধন্তক শব্দ টোটাই মা বলে। हैन हैन कार्त (पर होना मारत शरन ॥ টিকি ধরে। টানে টন্টন কবে শিব। টলে পড়ি টাটাইল সকল শরীর ॥ ঠকগুলা ঠেমে ধরে ঠোঁটে এল প্রাণ। ঠাকুরাণি ঠাকুরালি ছাড় কর ত্রাণ॥ ঠাহর না পাই ঠাট ঠাটে কত ধায়। ঠেটা দায় ঠেকিলাম ঠাই দেহ পায় ॥ ডুকরিয়া কান্দি ভয়ে বান্ধা হুটি হাত। ভরাইয়া উঠি ডাক ছাড়ে নিশিনাথ। ডিজিয়া ডাইন পায় মারা বাই প্রাণে। ডাকিনী সহিত শীঘ্র উরু গো মসানে॥ ঢকা বাবে ঢোল বাবে ঢেকা মারে ঢালি। চল বেটা চেমন বলিয়া দেয় গালি গ ঢাল থাঁড়া ঘুরিয়া ঢুলিয়া পড়ে গার। চলচল করে আঁথি আভে আভে চায়॥ তপশ্বিনি ত্রিনয়নে তারা ত্রাণকত্রি। ত্তিপুরারি-ত্তিপুরা তারিণি অগন্ধাতি॥

তব তত্ত্ব ত্রিলোচন সবে মাত্র জ্ঞাত। তথাপি তাঁহার তরে মায়া কর কত॥ থরথর কাঁপি স্তির কর মহামায়।। श्रान (प्रकृष्णभाषा मञ्जामा॥ স্থাবরজন্ম তোমা ভিন্ন কিছু নহে। স্থান দিলে মোরে ক্লামই নাম রহে। **पिश्यति पञ्जमगिन पाकायि।** তুর্গতিহারিণি তুর্গে তরিতমোচনি॥ দাসে তঃথ দেখ মা কিরূপ দয়ামই। দাসীপুত্র দাসীর দ্বিত দৈবে হই। वृर्ब्डिंगियनि धताध**दत्र क्याति ।** ধীমান ধিয়ায় ধাম ধৈর্ঘ্য মানা কবি ॥ ধরণীভূবণ ধীর ধর্ম্ম কিছু নাই। धिक धिक धटत वृद्ध विद्या आभारे ॥ নমো নিত্যে নারায়ণি নুমুগুমালিনি। নবীননীরদনীলনিকিতবরণি ॥ নিলনিজিতে নেত্রকোণে চাও শিবে। নতুবা নিশ্চয় নরহত্যা মা লাগিবে ॥ পতিতপাবনি পরা পর্বতনন্দিন। প্রমথেশপ্রিয়া পাপপ্রস্তবিমর্দ্দিনি ॥ পদ্মোনি প্রভৃত্তি প্রস্কুপদভারে। পার নাই মহিমার শ্লামর কি পারে॥ ফাঁপরে ফিরিয়া চাও ফণীল্ররূপিনি। दक्त मित्र। वाटक दक्रटशे वटथ दग¹. अननी ॥

क्टे क्दब कड़े कट किक किक शंदम । ফুংকারে কোটাল মারে রক্ষ নিজ দাসে॥ বিশ্ববিভূষারা গে। বাবেক দয়া কর। বিধির বিধাতা বট বিম্নরাশি হর 🗇 বলিতে বদন এক বাক্য কব কি । বিবেক বিদরে বুক বাস্ত হইয়াছি॥ ভবানি ভৈরবি ভাষা ভবের বনিতা। ভেশ ভয়ঙ্করা রাজ্ঞি ভূধরত্হিতা ॥ ভগবতি ভারতি গো ভবের ভাবিনি। **ज्ङक्रनवर्भना या** ज्वनशानिनि ॥ মহেশবি মহামারা মহেশমোহিনি। মৃচ্মতি মানব মহিমা কিবা জানি॥ মহীপতি মন্দমতি মত্ত ধনমদে। মহিষমিদিনি মাগো স্থান দেহি পদে ॥ যোগরপা যশস্বিনি যশোদাননিলি। যোগেল্র যোষিতা যজ্ঞ সমূলখাতিনী॥ युगन हत्रनभरच यि (त्र शांन। যশ থাকে যদি মা করগো পরিত্র'লে॥ রণরদে রত রমা ক্রিণি রোহিনি। রাক্ষসসংহারকত্রি রাঘবরম্পি রঙ্গিণি কন্তাণি রক্ষ দক্ষিণ মশানে। রাজা করে বধ রাথ আনিবয়া আপনে। नर्गर लोनिष्ठस्त निन्ह राम्भ । শীলায় বধিলা মত হুষ্ট ট্ৰৈত্যগণ ॥

লক্ষিতে না পারি মাগো চরিত্র তোমার। লক্ষীরূপা ক্ষম দোষ যতেক আমার॥ বিধিমত বিদ্যাবতী বিচারে হারিল। वारा ना निषय विषय विद्या विद्या বিপাকে বিদেশে বধে বীরসিংহ রায়। বিরহিণী বিনোদিনী কি তার উপায় 🛭 শিবে শ্বাসনা শ্বশিল্প শোভে কানে। শক্রগণে শিরে ধরি বধে গো শাশানে॥ শঙ্করি শরণমাত্র তোমার চরণ। শীঘ্র শাস্ত কর শ্যামা নিকট মরণ 🛭 সংসারসাগরে সার সবেমাত্র ভূমি। স্মরণ লয়েছি সরসিজপদে আমি। সবে স্থথসম্পদদায়িনি স্নাত্নি। সমর্পিলা শত্রুহন্তে শিবসীমন্তিনি॥ শক্ষরস্থন্দরি সত্য তব ঠাকুরালি। স্থানর খণ্ডরপুরে সারা হয় কালি॥ হত্যা হই হুডাশে হিংসার তুমি মূল। হরপ্রেয়ে হৈমবতি হও অনুকৃল।। হা করিয়া হান হান কাট কাট ডাকে। হুহুদ্ধারে হিয়া ফাটে পড়েছি বিণাকে॥ ক্ষীণ দেখি ক্ষিতিপতি ক্ষমা নাহি করে। · ক্ষেমন্বরি ক্ষুদ্র দোষে ক্ষয় করে মোরে। ক্ষণে ক্ষপে কোঁও পাই ক্ষুগ্র মন সদা। ক্ষপাদিবা জ্ঞান নাহি ক্ষম মা শারদা।

শ্রীকবিরঞ্জন কহে কালি রূপামই। আমি তুয়া দাসদাস দাসীপুত্র হই॥

স্থন্দর প্রতি কালীর অ**ভু**য় দান। চতুস্তিংশাক্ষরে ন্তব করি কহে কবি। দক্ষিণ শ্রবণে শুনি পরিতুষ্ঠা দেবী॥ কহেন করুণাময়ী কেন ভয় পাও! নুপতিপূজিত হৈয়া নিজ দেশে যাও। ভয় নাহি ভয় নাহি বাছারে স্থন্র। কার শক্তি কাটে তুমি কালীর কিন্ধর॥ পর্বত চালিতে পুত্র পারে কি পতঙ্গ। ছায়ারপে সদা আমি থাকি তব সঙ্গ। ভাবরে ভকত নর কালী কল্পতরু। তারা নাম তরী তাহে কাণ্ডারী শ্রীগুরু॥ চতুষ্পদ চতুষ্পদ না লভে একান্ত। আজ্ঞা কিন্তু আজ্ঞাপেক্ষা এ শাস্ত্রসিদ্ধান্ত ॥ ব্যতিক্রমে বিস্তর বিপদ পদে পদে। ক্ষিপ্ত সেই স্বধর্ম থোরায় থোসামোদে॥ শিষ্ট কণ্ট রাষ্ট্র **শ্রে**ষ্ঠ লোকে কেহ কহে। দ্বিতীয় ব্যক্তিতো সামান্য সাধ্য নহে॥ হলাহলামৃতামৃত রস হলাহল। ক্রিয়া ক্রিয়া কলিকালে শীঘ্র ফলাফল। পরম সংস্কৃত বিদ্যা গুরুরতিগমা।। বীর্য্যবন্ধ সাধকজনার মনোরম্যা।

সল্লোক পথগামী সেই পথে পথ। কহে কবিরঞ্জন আমার এই মত॥ কিত্রপ কালীর,ক্লপা কহা নাহি যায়। মাধব নামেতে উটু মিলিল তথায়।। জরির পোষাক পরা বেশ চিরা মাথে। কনকে জ্বডিত হীরা নবরত্ব হাতে॥ চিক্কণ পাথর শিরে চক্মক করে। ব হুমূল্য তরুণতপনতেজো ধরে। ডোরে লট্কা তলোয়ার কোমরে থঞ্জর। টাদমুথে চাঁপদাড়ি পরম স্থন্দর॥ বকেতে চাপ্পানি ঢাল তুরকীর পৃষ্ঠে। বাঘাই কোটাল পানে চাহে কোপদুহে। ক্রোধেতে আরক্ত বক্তু দেহ স্থির নহে। কোটালের প্রতি কোপে কটু কথা কছে। প্রসাদে প্রসন্না হও কালি রূপামই। আমি তুয়া দাসদাস দাসীপুত্র হই॥

কোটালের প্রতি মাধব ভট্টের উক্তি।

ভট্টভাথা। ধর থর দেহ কোপযুত ঘন ঘন
নিরথই যা মনীনাথবয়ান।
রকত রদ ছদ বদহি রাজন দাকণ
দরপ ছোড়ল তুহ জ্ঞান।
লালন স্থানর বিগ্রহ নিগ্রহ
হোয়ত রোয়ত ভাট।

ধৃত করপর থর থঞ্জন ঝাঁকই হাঁকই বে পংলো মুঝে কাট। ছুঁনর ছো গুণসিন্ন কি নুনন কা। কহু যাকে। ভয়ানী ছহায়। জাকর লাগি জাগি বহু যামিনী চিরদিন পূজন পড়নি ধেয়ায়॥ পরম্মরবর তুহ বি মুর্থ বুঝা হাম বাতমে ছাত মেরা আও। রাজাকি পাছ খালাছ করো যাকর স্থন্দরকো গজরাজ ঠাংরাও॥ দো আঁথিয়া ঘোমাইয়া বের বের কোটালিয়া দেওতোর মুঝে গারি। মট দোহাই লাগে তুঝে ভট্ট সেতাব কাঁহা চোর কোতোয়াল তোহারি॥ ভট্ট কহে কোতোয়ালরে এয়ছারে গারি মত দিজিয়ে। ঘড়ি এক বিচমে গাধি জান খোয়ায়ে গা বুঝ ছমুজ্কে বাত কিজিয়ে॥ জৈছন হের্বি ঐছন কবি ছবি বদন বিরাজিত নির্মল চাক। কহে পরসাদ যো চোর কহে ছো মূঢ় कुलत्रभी मनस्माहन कान ॥

মাধবের প্রতি কোটালের কটুবাক্য।

কহো কোড়োয়ালয়ে হুকুম কেনে দিয়া। ভয়ানী ছেবক কো এন্তরে হাল কিয়া। মহারাজকে বেটা বিদ্যা পূজকে মহাদেও। স্থানর কো খসম প্রা মেরে বাত লেও। ছবকা খয়ের হোগা বের বের কহোঁ মেই। নেরে বাত না গুনেগা সাজা পাওগে তেঁই॥ ছোড দিজে কানলাল কো চল সাত। আপকে বরোবর যাকে কহো এ**হি বাত**॥ কোপে কহে কোতোয়াল মৌত **লাগা পাজি**। ফের এয়ছা কহেগা করোঙ্গা জুতি বাজী। চোরকো ছরদার তেই বুঝা গেয়া এহি। রাজা কি দোহাই ভাই ছোড় মত কহি॥ কোহি কহে বেলফেয়াল মোচতো উথাড়ো। কোহি কহে চোরকে সামিন লেকে গাড়ো॥ কৈছি কহে চোরকো গাথেমে চড়াও। এহি ওক্ত ছের মুড়ায়েকে **সহর ঘুমাও**। কোহি কং ভানে দেও জি জৈয়ছা হিঁয়া আয়া। বুঝা গেয়া বাতমে ছাজাই তেয়ছা পায়া। মান ভঙ্গ মলিন মাধ্ব মনোছথে। কাঠবৎ কায় কথা নাহি সরে মুখে॥ পদ্য দেখি গদ্য কথা যদ্যপিহ করে। বৈদ্যগ্রন্থে সদ্য ফল বৈদ্যক হা করে।

নব্যলোক ভব্য হয় সভ্যসক্ষে বটে। গুণ যেন দ্ৰব্য যোগ দিব্য গুণ ঘটে॥ শ্ৰীকবিরঞ্জন কহে কালী ক্লপামই। আমি তুয়া দাসদাস দাসীপুত্ৰ হই॥

ভূপতির সভাস্থদ্ধ মশানে গমন। কোটালিয়া কটু বলে বাজার নিকটে চলে ভাট কহে নির্ভয় উত্তর। শুন শুন মহারাজ বিপরীত তব কায যথোচিত উঠে যেয়্যে কর॥ গুণসিদ্ধ ধরাধিগ খ্যাত নামে জমুদীপ কলিযুগে বেন রঘুবীর। নির্মাল যাহার মৃশ প্রকাশিত দিগুদশ তাঁর পুত্র স্থার স্থীর। পূর্বা পুণাপুঞ্জ হেতু ক্বপান্বিত ব্যক্তেতু জামাতা মিলিল তেঁই হেন। তুমি বিচক্ষণ ভূপ চরিত্র এমন রূপ পেয়ে নিধি ঘ্রণা কর কেন॥ বিদ্যা বিনোদিনী ক্তা ধর্ণীমগুলে ধ্তা শাপত্রপ্তা জন্ম তব ঘরে। হুক্র সামাত নর নাজানিও নূপবর সত্য কহি ভোমার গোচরে॥ জানকী-জীবন রাম কিম্বা শ্রমি কিম্বা কাম কিয়া পুরন্দর কিয়া শনী।

সন্দেহ নাহিক মাত্র ভবনে এমন পাত্র দৃষ্ট নহে শুন গুণরাশি॥ ভটমুখে হধাভাব নৃপমুখে মৃত্হাস উঠে দিল প্রেম আলিঙ্গন। থুলিয়া অঙ্গের যোড়া বাছিয়া তুরুকি ঘোড়া আর দিল বহু রত্ন ধন। সভাস্তদ্ধ নিয়া দক্ষে ভূপতি প্রম রঙ্গে উপস্থিত দক্ষিণ মশানে। কালীর কিশ্বর যেই ভবনবিশ্বয়ী সেই মহিমা তাহার কেবা জানে। রাজ্যস্থদ্ধ ভেকধর সবাই সাধক নর মুথে কহে রাধারুষ্ণ বাণী। াচতে বান্ধা কাণপ্রিয়া আজ্ঞামত করে ক্রিয়া এইব্লুপে কাল কাটে প্রাণী॥ বৈশু ক্ষত্র বৈদ্যাপুদ্র বিভাগনন্দ বীরভন্ত কৰ্ম্ম ভাল নহে থেবা কহে। তার কিন্তু নাহি স্বৰ্গ ভন কাহ ধীরবর্গ সেও পাপী সে সঙ্গে যে রহে। সদ। পুটাজলিপাণি এীকবিরজন বাণী বিমুক্ত কাহার মায়াপাশে। ভবসিন্ধু পার হেতু অভয় চরণ সেতু উমা আমা উরহ মানদে॥

স্থন্দরের প্রতি ভূপতির বিনয়োক্তি।

শীঘগতি নৃপবর ধরের জামাতার কর মৃক্ত কৈল নির্বাহ্বন। '

গলে বস্ত্র অস্ত উঠে নিকটে অঞ্জলিপুটে সবিনয় কহে স্থবচন ॥

ধেমন গোকুলপুরী কোতুকে নবনি চুরী কৈলা প্রভু ত্রিভ্বনপতি।

গোপীমুথে শুনি বাণী রজ্জুবান্ধে যুগপাণি তমোগুণে রাণী যশোমতী॥

অথবা অজ্ঞাত বাদে বিরাটভূপতিপাশে বৎসরেক ছিলা যুধিষ্ঠির।

বিধাতা বিমুথ তাঁরে অক্ষপাটী কেলে মারে ফুট্যে ভালে পড়িল ক্ষরি ॥

শেষে পেয়ে পরিচয় জ্বায়ে বিষম ভয়

সকরুণে কহে গদগদ।

চিত্তে না জ্বনিল রোষ ক্ষমা কৈল তাঁর দোষ ধর্মপুত্র শাস্ত্রবিশারদ ॥

যেমত বিরাটরাজ না জানিয়া কৈল কায আমি সেইরূপ জ্ঞানহত।

তুমি গুণসিল্পু**হ**ত ধীর সর্বাগুণযুত

থু। ম গুণা সমূহত বার সক্ষেণ থুও মুহা দি করহ দেশে যুত।

মাণিক নীচের ঠাই যেন মূর্থে বুঝে নাই ছরদৃষ্ট হেতু জন্ম হেলা !

किशा निल वृक्तिशैन वाका थाटक ब्राव्धिमिन मिनाशूख मक्त तक (थना ॥ শুন শুন কল্তুক পর্যায় পর্ম গুরু বটি বাপা তোমার শশুর। অধিকল্ক কব কিবা মনে কিছু না করিবা তুমি মোর বাপের ঠাকুর ॥ খণ্ডর বিনয় শুনি মহাকবিশিরোমণি কছে কেন হেন ঠাকুৱালি। নিজ নিজ কর্মভোগ পরে বুথা অনু যোগ সকলি করেন ভদ্রকালী। যেন রুণচক্রাক্রতি নরভাগ্য নরপতি চিরকাল স্থান না যায়। इः मगर्य भीत (यवा) जारत निन्ता करत (कवा উগ্রমতি মূর্থ কহি তায়॥ ্ধন হেতু মহাকুল পূর্কাপর শুদ্ধমূল ক্বত্তিবাস তুল্য কীর্ত্তি কই। দানশীল দয়াবস্ত শিষ্ঠ শান্ত গুণানস্ত প্ৰেসনা কালিকা কুপামই 1 সেই বংশসমূত্র পুরুষার্থ কত কব ছিলা কত কত মহাশয়। অন্চির দিনান্তর জ্মিলেন রামেশ্র प्तिरीशृद्ध मयलक्षमः ॥ তদক্জ রামরাম মহাক্বি গুণধাম मना पाँदित मनद्रा व्यक्ता ।

তদঙ্গজ এ প্রদাদে কিছে কালিকার পদে কুপাময়ি ময়ি কুকু দয়া॥

ু রাণীর বিদ্যার প্রতি বিনয়।

বাঁচিল স্থকবি স্থন্দর চোর। সাধুচিত্তে নাহি স্থথের ওর ॥ বিদ্যার গোচর সকলে কহে। ক্মলিনি কথা মিথা। এ নহে॥ বাঁচিল তোমার জীবননাথ। নিকটে নুপতি যুড়িয়া হাত॥ সজল যুগল লোচন লোল। গদগদ কহে মধুর বোল।। স্থীমুথে শুনি স্থন্দর বাণী। निकती निकटि हिलन दांनी॥ ধূলা ঝাড়ি তোলে কোলেতে করি। চুম্বতি বদন চিবুক ধরি॥ বারেক বদন তুলিয়া চাও। অভাগী মায়ের মাথাটি থাও॥ রাপে কত কটু কয়েছি তোরে। জননী জানিয়া ক্ষয়হ মোরে এ মহীমণ্ডলে বটি গো ধন্তা। উদরে ধরেছি তো হেন কন্সা॥ वित्निष्गी करह न्ये शिष् शिन्। আগো মাগো আমি তোমার দাসী।

কতাকে বিনয় কি হেতু কর।

ত্ব কেবা মোর তোমার পর ॥

মান্র দ্বিয়া শুন করুণামই।

গোটা হুঁই কথা তোমারে কই॥

পুনরপি ধরাজন্ম লভিলে।

তোমা হেন যেন জননী মিলে॥

হাসি হাসি কহে যতেক আলি।

সকলি কেবল করেন কালী॥

কাতর শ্রীকবিরঞ্জনে কয়।

তরাও তারিণী শমনভয়॥

বিদ্যার উল্লাস।

मान कित निम्थी महाश्र भरन ।
छवानी छावरत छोमा मृष्टि न नत्र न ॥
भृर् भर्ति प्रति ज्या होने प्रति ।
स्व महिशानि विन निम् मृह्र हिर्दे ॥
वनरन त्रमनावव ये ज्या मिल महर्र हिर्दे ॥
मध्य पर्णे को नाहिन करत खर्म्य नि ॥
मानि कि विभाग करत वीत्र मिल माना ॥
कुठां कि करह विमा (श्री मिल माना ॥
भेतिक विभाग कर्म वीत्र भिन्न ॥
भीन विक्रवर्र किन नाना त्र भन ।
मानि विक्रवर्र किन नाना त्र भन ।
मानि वी ममाना छव करह विश्वर्ण ॥

क्त्रानरपना कानी कनुषशातिनी। সংসারসাগরে খোরে নিস্তারকারিণী ॥ তুমি কৃপাময়া মাগো কুপানাথ ভর্ত্তঃ ৮-জগদয়া জননী জনক বিশ্বকর্তা॥ তথাপিও ছঃখরাশি না হইল দূর। नकरण कक्षामशी व मीरन निर्श्व ॥ অপার মহিম। নষ্ট হয় হেন বাসি। অস্থরনাশিনী আণ্ড দয়া কর আসি॥ বদরি-কোমল পূর্ণ প্রধা রস ভরা। স্থবোধ কুবোধ বোধগম্য নহে স্বরা ॥ রসবেতা যে জন কি তার তৃষ্ণ। কুধা। প্রতি বর্ণে বর্ণে কর্ণে প্রবেশিত স্থগ।॥ পাঠ করে পুরাণ পণ্ডিত প্রেমে ভাসে। গবাগণ গুপ্তে গো ভক্তিমা করে হাসে॥ खदमिक निकटि दश्मा निद्यम्न । ততোধিক শ্রেষ্ঠ কর্ম্ম হয় যে মরণ॥ গ্রন্থ্য সঙ্কেত রহিশ যে যে স্থানে । মা জানেন মাত্র ব্যক্ত নহিলে কে জানে॥ ধন্তা দারা স্বপ্নে তারা প্রত্যাদেশ তারে। আমি কি অধম এত বৈমুথ আমারে॥ জমে জমে বিকারেছি পাদপদে তব। কহিবার কথা নহে বিশেষ কি কব।। প্রদাদে প্রদন্না হও কালী কুপামই। व्यामि जुग्ना नामनाम नामोशूख दरे ॥

ভূপতি হইতে হুন্দরের দন্মানপ্রাপ্তি।

বীরা হিছ গুণনিধি পণ্ডিতে **ছিজ্ঞাসে বিধি** তেওঁমেরা জানহ শাস্তমর্ম্ম। বিচারে পরান্ত বালা স্থলরে দিলেক মালা এফণে কিরপ হবে কর্ম। এক কালে ধীরচয় কহে গুন মহাশয় শা স্ত্রসিদ্ধ কথা বটে এই। গন্ধর্ববিবাহ পর পুনরপি নূপবর বিবাহ না করে কোথা কেহ। কুষ্ণচন্দ্র কুতৃহলে ক্রিমণী হরিশাবলে ভাব দেখি কোথা সংস্কার। পার্থ বীর একচারী ভজিলা হভজা নারী সত্যভাষা যুক্ত পাত্র আর ॥ গ্রন্থপ্রেষ্ঠ ভাগবত তার কিন্ত এই মত স্বামীটিকায় নাহি কর্ম নাথে। অাদিপর্কে হলায়ুধ পরিহরি সর্ক ক্রোধ পুনঃ সম্প্রদান কৈলা পার্থে॥ কল্লভেদে মৃতভেদ মুনিবাক্য বটে বেদ পুনরপি বিবাহে কি ফল। বিধিলিপি থাকে যেই সজ্যটন হয় সেই নরনাথ না হবে বিফল। স্থাে অনিক্দ শঙ্গে নানা সুখভোগরঞ্ নিদ্রাভঙ্গে উঠে বাণস্থতা।

বিরহে শরীর দহে কদাচিত শাম্য নহে কান্দে ৰামা মহাত্বঃখযুতা। চিত্ররেথা সঙ্গে ছিল অনিক্দে মিল ইন যাবতীয় হঃথ গেল দুর। শেষে সেই অনিরুদ্ধ বাণরাজা করে রুদ্ধ প্রভূ তার কৈলা দর্গ চুর॥ আছে পূর্বাপর নীত কিবা তব অবিদিত কি ভাবনা কর মহীপাল। দ্বিজে দেহ রত্নদান জামাতার রাথ মান ঘুষিবেক কীর্ত্তি চিরকাল। ভূপতির গুদ্ধমন রত্ন করে বিতরণ অদৈন্ত করিল দ্বিজবর্গ। নরেন্দ্র নিকটে থাকি বাহ তুলি কহে ডাকি নুপতি অক্ষয় তব স্বৰ্গ॥ রত্নসিংহাসনমাঝে বৃদাইল যুবরাজে মন্দ মন্দ চামরসমীর। সিফাই সান্তিরি যারা কুরনিস করে তারা আদবেতে লোটাইয়া শির॥ বাষাই কোটাল কাছে বুকে হাত থাড়া আছে নকীবেতে করিছে সেলাম। নির্থি কোটালমুথ হাদে জন্মে লজা সুথ ঈষৎ হাসিল তাপধাম॥ पूर्वित नकत इथ कर्म जाम भूमः सूथ দম্পত্তি মিলিল পুনর্কার।

দিগুণ বাড়িল প্রেম মাণিক্যজ্ঞাড়িত হেম সেই মুগ ভাব দোঁহাকার ॥ সদাপুটাজলিপীণি শ্রীকবিরঞ্জনবাণী বিমুক্ত করহ মায়াপাশে। ভবসিন্ধুপার হেতু অভয় চরণ সেতৃ উমা আমা উরহ মানসে॥

স্থন্দরকে মাতৃবেশে কালীর স্বপ্নদান।

নশুরবাসেতে রহে কবি যুবরাজ। ভাবেন ভুবন-মাতা ভাল এই কাজ। শাপভ্রষ্ট জন্মধরা আমার স্কন্দর। মম পূজা প্রকাশিতে পৃথিবী ভিতর। কামিনী পাইয়া স্থথে ভুলিলা কুমার। তবে ত আমার পূজা হবে না প্রচার॥ ক্ষণমাত্রে ধরি তার জননীর বেশ। চক্ষে বহে শত ধারা বিগলিত কেশ। মালন বসন ভাতি শোকেতে ব্যাকুলা। কান্দে রাণী সকল শরীরে মাথা ধুলা॥ নিশি অৰ্দ্বযামশেষে স্বপ্নে কহে শিবা। ওরে পুত্র স্থন্দর তোমারে কব কিবা॥ এই হেতু করে লোক সন্তানকামনা। পেয়ে পিওদান খণ্ডে শকল যাতনা।। বুদ্ধকালে নানা জাতি সেবা করে স্থত। কত বা সন্তান জন্মে কত জন্মে ভূত।

তোমার স্থথাতি পুত্র শুনি ঠাই ঠাই।
সুন্দর সমান ধীর ত্রিভুবনে নাই ॥ ই
কেন নহিবেক বাছা সস্তানের কার্যা।
পিতা মাতা ছাড়িলা ছাড়িলা নিজ রাজ্য ॥
কি দোষ তোমার কলিযুগের এ ধর্ম।
ছাড়ান বিষম বটে রমণীর মর্ম্ম ॥
ভাল বাছা তুমি কোনরূপে ভাল থাক।
জুড়াক পরাণ মুখে মা বলিয়া ডাক ॥
নিজ্রাভঙ্গে উঠি কবি কান্দে উভরায়।
কহে মাগো মোরে ছেড়ে পেলে গো কোথায় ॥
পতি করে রোদন রোদন করে সতী।
কোন মতে শাম্য নহে ভূপতিসন্ততি॥
শ্রীকবিরঞ্জন কহে করি কুতাঞ্জলি।
শ্রীরামত্লালে মাতা দেহি পদধ্লি॥

স্থন্দরের স্বদেশগমনার্থ বিদ্যার নিকট বিদায়প্রার্থনা।

কান্তকরে ধরে কহে মৃত্ স্বরে বিদ্যাবতী বিনোদিনী।
আমি তুয়া দাসী কহ গুণরাশি
বিশেষ কারণ শুনি॥
চিত্তে কেন তৃঃথ স্নান বিধুমুখ
নয়নে সকল গাবা।

তুমি যুবরাজ নাহি বাস লাজ কান্দিছ অবলা পারা। কবিবর কুছে শোকে তন্ত্ব দহে মনেতে পড়েছে মাতা! প্রভাতে যামিনী প্রত্যুষে কামিনী যাব যে করে বিধাতা। অন্নচিত কার্য্য পরিহরি রাজ্য চিরদিন গৌডে ভ্রমি। গমনবিষয় প্রেয়সীকে কয় যাবে কি না যাবে তুমি॥ বিষম ভারতী শুনি কহে সতী নাথ কি কব তোমাকে। পতি পূজে যেবা করে পতিসেবা সে নাকি বিচ্ছেদে থাকে ॥ প্রভু কিন্তু কই বংসরেক বই নিতান্ত যাব সে দেশ। কান্তাকথা রাথ বংসরেক থাক পাইয়াছ বহু ক্লেশ। নিকটে ললনা স্থভোগ নানা পরম কৌতুক কর। যে মাসে থে গুণ প্রভূ গুন গুন বিদগ্ধ কবিবর ॥ भीमनीयखिनी जृधवनिननी

जुरनविननी नगम।

কিন্ধর প্রসাদে স্থান দেহ পদে দোষপুঞ্জ কর ক্ষমা ॥

বিদ্যা কর্তৃক বারমাস বর্ণন। প্রথমে প্রবেশ মেষ কান্ত যার দুরদেশ সদা ক্লেশ রসলেশ নাই। বিষম কুমুমশর শরে ততু জর জয় কিবা স্থথ বিমুখ গোঁসাই॥ মলিম বদনশ্ৰী ভাবয়ে ভ্ৰনে বসি নীরে পশি নহে ভক্ষি বিষ। निकानत्व ज्य (यहे भरत जी एव शूनः तमहे বাণে হানে বিরূপাক্ষ ঈশ ॥ বুষে বিষ্তৃপ্য কর বপু দহে নিরস্তর নিদাঘে শরীর যায় দহি। স্থনবীন তরুছায় স্থথে শিখী নিজা যায় তদক্ষে নিঃশক্ষে রহে অহি॥ ত্তন তুন তুণরাণি আমি তুয়া প্রিয়া দাসী আমার তোমার বড় কেবা। মশ্রমপদ্ধরে চর্চিত করিব অঞ্ ইচ্ছা আছে এইক্নপ সেবা। मिश्रू मिथ्रून (यहे ध्य भूगावल मिहे षना क्वा महान गरान। বিরহিণী কুলদারা যারা তারা সেবে তারা প্রায় মরা কণ্ঠাপত প্রাণ !

ঘন ঘন ঘন রব অবশ শরীর স্ব মনোভব নিতান্ত হরন্ত। কদস্বকুৰুম ফুটে বনতটে মন ছুটে তুঃথ শান্ত কান্ত কি কুতান্ত॥ কর্কটে বরিষা বাডে পক্ষী নাহি বাসা ছাডে যাতায়াতে সকলে রহিত। ঘর ছাড়া পতি যার অভাগ্য কপাল তার ধীরে ধীর বিধি বিভম্বিত। ধরাধর গুরু গর্জে যে বুঝি মদন তর্জে আটনি দামনি বাল লাডা॥ দেবরাজ দথ্যে মন্দ্র্য দেখ কি অনীত কর্ম্ম মড়ার উপরে হানে থাড়া। সিংহে মহী একাকার জল ভিন্ন স্থল আর তিল অৰ্দ্ধ নাহি দেখি মাত। ভেকের পরম স্থ কাল কোকিলের হুথ কামিনীর কেঁপে উঠে গাত্র॥ দিবা যায় গৃহনাটে রজনীতে বুক ফাটে আবেশে বালিস চাপে কোলে। যে স্থু পতির সঙ্গে প্রসঙ্গ কি তার সঙ্গে ম্বতের স্থসাদ কোথা ঘোলে॥ কন্তার কেবল যুক্তি ভক্তিভাবে পুজে শক্তি মুক্তি লাভ উক্তি উক্ত বেদে। যে গৃহী সাধক দীন সেই সে দিবসে তিন

মরমে মরিয়া থাকে থেছে ।

মৃণময়ী দশভূজা করিব তাঁহার পূজা দাসীর বচন রাথ প্রভূ।
যে আজা করিবে যবে ক্ষণেকে বিভার পাবে এ কথা অভ্যধা নহে কর্তু ॥

তুলা তুলা আর নাই তুলা কর এই ঠাঁই দিজে দান দিতে পুণাচয়।

তুমি স্থরতক্ষর আমি রামা অতি অল্প মনে বুঝি দেখ হয় নয়॥

প্রথমত হিমাগম বিরহিজনার যয নালনীর দপ্তিকরে চুর।

ষে যুবতী নহে হুই ওয়্যে করে হাইকুই কান্দে সতা পাত অতি দুর॥

শুন প্রভু হদঃ শ্রণ নিবেদন সবিশেষ বৃশ্চিকের বিস্তারিত গুণ।

মাস নিজে ভগবান থাটে ঘাটে মাঠে ধান সক্ষিত্ৰ চুত্ৰ ভাৰতন ॥

ত্রিবিধ প্রকার লোক নাহি হুংথ রোগ শোক পার্কাণাদি করে চিতক্তথে।

জত্রে দিয়া কাকবলি সবান্ধবে কুত্হলি নুতন তণ্ডুল দেব মুখে ॥

একান্ত বিষম ধন্ন শীতে কম্পানান্ তকু তক্ষণী তপন তুলা সার।

কিসের ভাবনা আছে 'সতত থাকিব কাছে সেবা হেডু চরণ ভোমার।

निजा উष्ध जात्व स्नान डिजिज वर्षे एह প्रांग উষ্ণ, সন্ন ন্মতাদি ভোজন। দশদণ্ড মুখ্যি হবে দেশে কেন যাবে তবে थीत जूमि देवर्ग कत मन ॥· হেদে প্রাণনাথ কবি মকরে প্রথর রবি এই মাদ বিখ্যাত ভুবনে। প্রাতঃমানে মহা পুণ্য করে যেবা সেই ধন্ত পারে লোক জিনিতে শমনে ॥ मिरिश्व कर किया अभरशास्य त्रांकि मिना প্রভু তুমি থাকহ নিযুক্ত। চেতনবিশিষ্ট মত্ন জ্বপেতে নিষ্পাপতত্ব সংসারসাগরে হবা মুক্ত। আর এক শুন বোল কুস্তেতে গোবিন্দ দোল पत्रमान मर्जाभाभ नात्मे। विछ वह कि ना जान तिथर शांकि दक्यन किছूकान त्रोटन यादव वादम ॥ পরম স্থপদ মাদ শিশিরে যা তনাহ্রাদ यन यन यनव्यवन। যুবক যুবতীদকে বঞ্চে নিশি ব্লবক্ষে উভয়ত বিদেশে মরণ। मात्न मोनदक हू भाभ विश्व अनाम जाभ **महहत मशा (महे यद्।** তার দৈবে নাই লীজ কলছা দে বিজ্ঞরাজ মৃত্যু রশা পর হতবরু ॥

কহে করি প্রণিপতি শুন শুন প্রাণনাথ
বসস্ত ছরস্ত মন্দকারী।
রাজা মূর্য মূর্য পাত্র ধর্মজ্ঞান নাহি নাত্র
বধ করে বিরহিণী নারী॥

এ কাল বিলম্ব কর পশ্চাতে যাইবা ঘর
দাসীবাক্যে কান্ত হও শান্ত।
শ্রীকবিরঞ্জনে কহে গমন বারণ নহে
দেশে যাওয়া হইল নিতাত্ত॥

বিদ্যার শৃশুরালয় গমনার্থ প্রার্থনা।
কবিবর কহে বাণী কহ যত ভাল জানি
চিত্তে কিন্তু প্রবোধ না মানে।
ভান ভান কুরঙ্গাক্ষি সত্যা কৈছি প্রাণ সাক্ষী
যাতনা যেমন সই জানে॥
কবি কহে প্রবোধিয়া ভান ভান প্রাণপ্রিয়া
মহাগুরু জনকজননী।
শাস্ত্রসিদ্ধ কথা এহ যা হতে ছল্ল ভি দেহ
বিনে মৃক্র উপযুক্ত ধানি॥
শেষ্ঠ পুত্র হয় মেবা করে পিতামাতা সেবা
লয়কালে লয় গলাতীর।
সজ্ঞানে ত্যজিলে তত্ম ধন্য মানে নিজ কর্ম্
গরাপ্রাদ্ধে সার্থক শরীর॥
মম সম তৃষ্ট পুত্র ধ্রণীমগুলে কুত্র
লোকভার ধর্মভার নাই।

বিদ্যার শশুরালয় গমনার্থ প্রার্থনা। ১৫৭

বুদ্ধ পিতামাভা ঘরে শোকে দেহ ত্যাগ করে কুৰুদ্ধি কি লওয়াল গোঁদাই ॥ যদি ভার যাব দূর থাক নিজে পিতৃপুর কিছুকাল কর স্থথ ভোগ। হও তুমি পুত্রবতী নিয়া যাব পরে সতী কিন্ত হঃখ সম্প্রতি বিয়োগ। হৃদয়েশ ক্লেশকথা মর্মে প্রম ব্যথা অভিযানে উঠিল অমনি। গোযুগে গলিত নীর গজেল্রগমন ধীর গতি যথা বৈসেছে জননী 🛭 ত্হিতা তঃখিতা দেখি রাণী বলে বাছা একি निवनगरन (कन नीत । कांत्र मत्न रेकला धन्म कि कशिल किया मन ফাটে বুক প্রাণ নহে স্থির। মায়ের মাথাটি থাও মাগো মুথ তুলে চাও মনের কি ছঃথ নাহি জানি। বিদ্যা বলে কিবা কব 'নিশ্চয় জামাতা তব দেশে যান মাগি গো মেলানি ॥ मना भूषाञ्चलिभागि श्रीकविद्यन्तरागी বিমুক্ত করহ মায়াপাশে। ভবসিন্ধুপার হেতু অভয়চরণ সেতু উমা আমা উরহ মানদে॥

রাণীর প্রতি বিদ্যার প্রবোধবচন। এ কথা কহিল যদি মুনিমনোহর।। 🥼 মহীপতি-মহিলা মূচ্ছিত পড়ে ধরা॥ চেতন পাইয়া কহে কহ চক্রমূথ। মাতৃহত্যাভয় বাছা নাহি একটুকি ॥ কেমনে এমন কথা কহ তুমি ঝিয়ে। বিদেশে পাঠায়ে তোমা অভাগী কি জায়ে॥ দশমাস গর্ত্তে বটে দিয়াছি গো ঠাঁই। পাইয়াছি যত কষ্ট তার সীমা নাই॥ পালিলাম এতকাল নিত্য চিত্তস্থথে। এখনে ছাড়িতে চাহ ছাই দিয়া মুথে ॥ তোমার নাহিক দোষ বিধাতা নিষ্ঠ র। শক। নাই তাই বিদ্যা যাবে এতদুর । হরি হরি কারে কব ললাটের **লে**থা। জীবনে মরণে বুঝি আর নাহি দেখা॥ বিদ্যা বলে মাগো তুমি যে কহ প্রমাণ। ধৈর্য্যাবলম্বন করে আছে যার জ্ঞান ॥ কার পুত্র কার কন্যা কার মাতাপিতা। সর্ব্ব মিথ্যা সত্য এক নগেক্স-ছহিতা ॥ বিষম বাঁহার মায়া সংসারব্যাপিনী। কৌতৃক দেখেন কর্মভোগ করে প্রাণী॥ বেদেতে বিদ্বান বেদব্যাস মহামুনি। মায়াতে ভূলিলা তেঁহ শাস্ত্রে হেন শুনি॥

শুকদেব জন্মিলেন তাঁহার তনয়। স্থতুঃখহীন তত্তু জ্ঞানী মহাশ্য। ভূমিগত হ্বামাত্র স্বকর্মে প্রস্থান। ফের ফৈর বল্যে মুনি পাছে পাছে যান। কত দূরে নারীচয় করে জলক্রীড়া। নগ্ন তারা শুকে দেখি না করিল ব্রীডা। কালগোণে তথা উপস্থিত ব্যাসমূনি। সলজ্জিতা কুলে উঠে যত সীমন্তিনী। কাঁপে গুরু উরু চারু বসন পরিল। ক্লতাঞ্জলি মনীক্র নিকটে দাঁড়াইল। হাসিয়া কছেন মুনি এই কোন কর্ম। বুঝিতে না পারি তোমা স্বাকার মর্ম। যুবা পুত্র গেল মোর এই পথ দিয়া। লজ্জা না পাইলা মনে সে জনে দেখিয়া॥ বুদ্ধ আমি আমাকে দেখিয়া এত লজা। বসনাদি পরিলা ধরিলা পূর্ব্ব সজ্জা। ু সবিনয় কহে তারা শুনহ গোঁসাই। মহাযোগী শুকদেব বাহজান নাই।। মায়াতে মোহিত তুমি মুনি মহাশয়। তোমারে দেখিয়া মনে জন্মে লজাভয়। স্থতপ্ৰেহে তুমি মুনি চলেছ পশ্চাৎ। ন্তক নাহি ভাবেন ডাকেন পাছে তাত॥ লজা পেয়ে খনি চলি গেলা নিজপুরে। প্রবোধ জন্মিল চিত্তে থেদ গেল দূরে।

সর্বশাস্ত্রবিজ্ঞ মুনি তাঁর এত জালা। কি দোষ তোমার মাগো তুমি ত অবলা।। নিবৃতিমার্গের কথা কহিলাম মাতা। প্রবৃত্তিমার্গের স্থাই স্থান্তলা বিধাতা ॥ পাছে নাহি বঝে পরে করে অনুযোগ। ক স্থাপুত্ৰ জনিলে কেবল কৰ্মভোগ॥ তুভ্যমহং সম্প্রদদে কহিলে বচন। গোত্র ভিন্ন হয়ে পড়ে দৈবের ঘটন॥ পরপুত্র জননী গো হয় হর্তাকর্তা। শাস্ত্রে কহে রমণীর মহাগুরু ভর্তা॥ রাণী কহে চক্রাননে তুমি রমাসমা। বিশ্বকে বুঝাতে পার গুণ আছে কমা॥ কিছু কিছু বুঝি বটে এই শাস্ত্রনীত। তথাচ বিদরে বুক মাগাতে মোহিত॥ জল শৈবালের প্রায় মন নছে স্থির। ক্ষণেক বিবেক ক্ষণে বিদরে শরীর ॥ পুনরপি কহে বিদ্যা মন কর দড়। শোকে সর্ব্বধর্মলোগ শোক পাপ বড়॥ সজলনয়নে কহে য়ত সহচরী। ছাড়িয়া মমতা তুমি বাবে কি স্থলরি॥ কেন্দে কহে বিমলা কমলা ছেড়ে যাও ৷ क्रमार्गाध (प्रथि हाप्रमूथ जूरन हा ।। সঙ্গে যাবে যারা তারা সহর্ষবদন। যে না যাবে কত কব তাহার যাতন।

রা জার নিকটে রাণী কহে সবিশেষ। তুহিতা জামাতা তব অদ্য ধান দেশ। শ্রীকবিরঞ্জাক্তে করি কৃতাঞ্জলি। শ্রীরামত্লালে মাতা দেহ পদধূলি॥

বিদ্যা সহ স্থন্দরের স্বদেশগমন। বীরসিংহ নূপ্রধান শুনিলা জামাতা যান হায় হায় রোদন বদনে। ক্ষণে ক্ষণে পড়ে মহী খেদ করে রহি রহি বিধাতার এই ছিল মনে । হল্যে প্রম ব্যথা কহে কথা যাব কোথা कांत्र विमा (क नए हिनन। স্থারূপ কন্তাগুলা ভেঙ্গে গেল ধূলাথেলা শোকশেল হৃদয়ে পশিল॥ ক্ষণকাল মৌনে থেকে স্থলর জামাভা ডেকে স্তব করে বাক্য সকরুণে। বাপা এই বৃদ্ধকাল ভাল তব ঠাকুরাল বিহিত করহ নিজ গুণে॥ দিলাম সকল রাজ্য চেষ্টা পাও রাজকার্য্য আনাই তোমার মাতাপিতা। বেহাই বেহাই স্থাত ঘাইব উত্তর মুখে তুমি রাজা মহিষী হুছিতা॥ শ্বশুরের সন্নিকটে কবিবর কহে বটে স্বরূপ কহিলা মহারাজ।

কিন্তু একবার যাই দেখি বন্ধ বাপ ভাই না যাওন ভাল নহে কায। সত্য সত্য ভ্ৰম ভ্ৰম আগমন শীঘ্ৰ প্ৰঃ হবে তব রাজ্যে মহাশয়। সম্রতি বিদায় মাগি আমা দোঁহাকার লাগি রুথা শোক করহ হৃদয়॥ অপরাহে তক্সছায় অতি দূরতর যায় সে যেমত ছাড়া নহে মূল। অন্তত্তম ভাব পাছে মানস তোমার কাছে থাকিল গমন সেই তুল। দানে রাজা কর্ণতুল্য দিল দ্রব্য বহুমূল্য ছত্র গজ রথ দাস দাসী। হাজার সোয়ার সাথ হামরাই নিশানাথ আনন্দিত কবি গুণরাশি॥ কন্তা কোলে করি রাণী কহিলা গলাদ বাণী তুমি রাজলক্ষী ছিলা মাতা। ছাড়িয়া চলিলা দেশ বুঝি পরমায়ুঃ শেষ ভূপতিকে বিমুখ বিধাতা॥ পতিপ্রাণা শার্ম্বে উক্তি তোমা ব্ঝাবার শক্তি ভূমওলে আর কার নাই। কিন্ত বাবহার আছে তেঁই গো তোমার কাছে গোটা ছই কথা বাছা কই॥ পুরে ওরুলোক যত তাহা স্বাকার মত

হবে রবে মানায়ে সেবায়।

দয়া পরিষ্ণন প্রতি যার থাকে গুণবতী সেই সে গৃহিণীপদ পায়॥

জনকজননীপ্লদ ধরি করে গদগদ কহে বিদ্যা সজলনয়নে।

এই তুমি জন্মদাতা নিকটে বটেন মাত। হুঃখিনীরে যেন থাকে মনে॥

স্থন্দর স্থন্দর নাম দেবীপুত্র গুণধাম অস্টাঙ্গে প্রণাম করে স্থথে।

দশদশু মাত্র দিবা দম্পতী শ্ররিয়া শিবা রথে উঠে চলে দেশমুখে॥

গ্রামবাসী যত লোক সকলের মহাশোক স্থীচয় চিত্রিত পুতুলি।

শোকে বুক নাহি বাজে রাজা রাণী দোঁছে কান্দে কলেবর পুসরিতধুলি॥

দশ দিবদের পথ দশ দণ্ডে যায় রথ ত্বরা করে গুলের গরিমা।

বিদ্যা কহে প্রভু ক্রোধ ত্যজ দেখি জন্ম শোধ জনকের অধিকারসীমা॥

এড়াইল দেশ নান। দুরে স্থাধিকার থানা মনে মনে পরম কৌতুক।

দ্রাতে নাহিক কায সার্থিরে যুবরাজ কহে রথ রাথ একটুক॥

ধন হেতু মহাকুণ পূর্ব্বাপর গুদ্ধস্ল কৃত্তিবাস তুল্য কীত্তি কই। দানশীল দয়াবস্ত শিষ্ট শাস্ত গুণানস্ত প্রসন্না কালিকা কুপামই॥
সেই বংশসমূভব পুরুষার্থ কত কব ছিলা কত কত মহাশয়।
অনচির দিনাস্তর জ্বনিলেন রামেশ্বর দেবীপুল্র সরলহাদয়॥
তদক্ষজ রামরাম মহাকবি গুণধাম সদা যারে সদয়া অভয়া।
তদক্ষজ এ প্রসাদে কহে কালিকার পদে কুপাময়ি ময়ি কুরু দয়া॥

স্থন্দরকে আনরনার্থ পিতামাতার প্রত্যুগদমন।

অধিকারে উপনীত গুণসিন্ধুস্থত।
শীঘ্রগতি নিজ পুরে পাঠাইলা দৃত ॥
দৃতমুথে নরপতি শুনি শুভ ভাষ।
মৃত যেন পুনরপি পার জীবহাস ॥
আনন্দের ওর নাহি বাহু তুলি নাচে।
আমান উঠিয়া গেল মহিয়ীর কাছে॥
হাসি কহে কি কর কি কর ভাগ্যবতী।
পুত্রবধ্ দেথ গিয়ে উট শীঘ্রগতি॥
রাণী বলে প্রভু তুমি কি কহিলে কথা।
স্থার কি এমন দিন আমার হইবে।
চাঁদম্থে মা কথাট স্থান্য কহিবে॥

পুরবাদী সহ রাজরাণী রণে উঠে। বাল বৃদ্ধ যুবা লোক পিছে পিছে ছুটে॥ দৈন্যকোলাহল শব্দে কর্ণে লাগে তালী। কাড়া প্রস্কে রঙ্গে চলে লক্ষ লক্ষ ঢালী॥ প্রথমতঃ সাজিল হাবেসি যোড যোড়া। লস্করের আগে যায় নাচাইয়া ঘোড়া। ঘন ঘন ডঙ্কা শঙ্কা রিপু চমকিত। উড়িছে পতাকা সিতাসিত রক্ত পীত॥ কটকের পদভরে কম্পিত মেদিনী। ফুকারে নকিব জয় করালবদনী॥ স্বগৃহে শয়নে স্থা ছিল মহাপাতা। উঠে ছুটে চলিল সংরাদ পাবামাত্র॥ পথ করে পরিষার চিতে কুতৃহলী। দোধারি রোপিল চারু শ্রীরামকদণী॥ আত্রশাথাযুক্ত বারিপূর্ণ স্বর্ণঘট। শীঘ্র করে স্থাপন: শ্রীগৃহ সন্নিকট ॥ পিতামাতা দেখি কবি নামি ভূমিতলে। সাষ্টাঙ্গে প্রণাম করে বস্ত্র দিয়া গলে॥ সস্তোষসাগরমধ্যে ভাসে রাজারাণী। পুত্র কোলে করে দোঁহে প্রসারিয়া পাণি॥ সে সময় যত সূথ কথায় কে কৰে। সহস্র বদন হয় কৈতে পারে তবে॥ ছিত্তণ উথলে জেম,নির্থিয়া বধু। সঘনে চুমতি রাণী মুখরাকাবিধু॥

শ্রীকবিরঞ্জন কহে কালী রূপামই। আমি তুষা দাসদাস দাসীপুত্র হই।

विम्राटक पर्ननार्थ नाजीशराव आशमन।

মঙ্গলাচরণে কুলাচার যত ছিল। পুত্রবধ নিয়া নিজ গৃহে প্রবেশিল। গুণসিদ্ধু দয়াসিদ্ধু কল্পতকরপ। রতনভাগুার বিতরণ করে ভূপ॥ ভাঙ্গিল নগর কেহ ঘরে নাহি রহে। পরস্পর সকলে সকল বার্দ্ধা কহে॥ উপনীত ক্রমে ক্রমে দিজপত্নীরণ। জনে জনে দিলা রাণী রত্বসিংহাসন॥ আসন থাকুকু আগে এসে গুন রাণী। ষধ তব কেমন দেখাও দেখি আনি॥ কুতৃহলী পদ্ধূলি শিরে বান্ধে সতী। সকলে কহেন বাছা হও পুত্ৰবতী॥ करत्र धरत रहेरन निया वनाय निकरहे। হাসি হাসি কহে ঘরভরা বউ বটে ॥ কোন রামা বলে বুঝি পাঁচ মাস পেট। মরমে লজ্জিতা ধনী মাথা করে ছেঁট ॥ মুথফোঁড়া মেয়ে বলে হেদে কি জঞ্জাল। আইবড বাপঘরে ছিল এতকাল। বয়োধিকা কেহ কহে ব্রাহ্মণবনিতা। এ মেয়ে সামান্য নহে পর্ম পণ্ডিতা।

পণ ছিল শাস্ত্রে যেবা করে পরাতব।
তারে দিবে বালা মালা সেই হবে বর॥
নিরখিয়া,নবব্ধু দিজবধ্চয়।
সকলে সদনে গেলা সদয়হদয়॥
জগদীখরীকে রূপা কর মহামায়া।
মমায়জ বিখনাথে দেহ পদছায়া॥
যে গাওয়ায় যেবা গায় তাহার মঙ্গল।
নায়ক সহিতে শিবা করহ কুশল॥
কন্যা দারা খপ্লে তারা প্রত্যাদেশ তারে।
আমি কি অধম এত বৈমুখ আমারে॥
জন্মে জন্মে বিকায়েছি পাদপল্লে তব।
কহিবার কথা নহে বিশেষ কি কব॥
প্রসাদে প্রদর্মা হও কালী কুপামই।
আমি তুয়া দাদদাস দাসীপুত্র হই॥

স্থানেরের স্বরাজ্যাভিষেক
নূপ শুভক্ষণে রত্নসিংহাদনে
পুত্রে করে অভিষেক।
ধরে ছত্রদণ্ড স্থানী রাজ্যবর্ত্ত সম্মত প্রজা যতেক॥
বামেতে মহিবী পরম রূপসী
ক্যোড়াধিকারিছহিতা।
মনে বাসি হেন রামচক্র যেন
সঙ্গে শ্রিমুখা সাতা।॥

কৰিৱাৰ ৱাজা পুত্ৰ সম প্ৰজা পালয়ে পূর্ণাভিলায । ভূপ জরাগ্রন্ত দারা সহ ত্রন্ত टेकला वाजानभौवाम ॥ বিদ্যাবতী সতা প্রসবে সন্ততি याची एका जारामिनी। অভেদ স্থলর রূপ মনোহর যেমত শরদশশী॥ নিজ দেহছবি নির্থিয়া কবি তনয়তমু নেহালে। यन यन शास्त्र अहे मत्न वादम (यन मौर्य मीय जाता ॥ করে বিতরণ রতন বসন কুঞ্জর ঘোটক ধেনু। মহা কুতুহনী শিরে দিল তুলি नक्षिञ्जभमदत्र ॥ জাতদিনাবধি কুলাচারবিধি করে কবি গুণধাম। ষষ্ঠ মাদে মুখে অন দিল স্থাখে পদ্মনাভ রাথে নাম।। পঞ্চম বৎসরে কর্ণবেধ করে বিদ্যারন্ত শুভ দিনে। সপ্তদিন মাত্র লেখে তালপত্র পঞ্চাশত বৰ্ণ চিনে ॥

স্থন্দরের কালিকামূর্ত্তি সংস্থাপন। ১৬৯

বালক স্বরায় ব্যাকরণ সায় ভটি অভিধান গণ। রথুকুমারাদি সাঞ্হল যদি जनकाद्य मिन यन ॥ ক্লপান্বিতা চণ্ডী পাঠ করে দণ্ডী তদমু কাব্য প্রকাশে। ক্তায়শান্তে ঘূণ কত কব গুণ कविष्ठिख गरश्रह्मारम ॥ ক্যোতিষ পিন্ধল সাখ্য পাতঞ্জন মীমাংদা বেদান্ত তন্ত্ৰ। কোন কোভ নাই জননীর ঠাই নিল একাকরী মন্ত্র॥ যেমন জনক তেমন বালক উভয়ত মহাকবি। কণীপদতলে প্রীপ্রসাদে বলে ভবে ত্রাণ কর দেবি॥

স্থান বের দিকিণ কালি কাম্ র্ত্তি সংস্থাপন ক্রমে ক্রমে বরঃক্রম ক্রয়োদশ বর্ষ। জনকজননীচিত্তে জন্মে মহা হর্ষ॥ বিবাহ দিলেন কুলে তুল্য রাজক্তা। রূপবতী গুণবতী ধরাতলে ধ্তা॥ কতকাল গৌণে মনে জনিল ভাবনা। পুরিমধ্যে থাকে ইপ্তবেবতা স্থাপনা॥

গাঁথিল দেউল উচ্চ স্পর্লে বিষ্ণুপদ। **हर्ज़िक शूल्यानान महिकटे द्वन ॥** পাষাণে নিৰ্মাণ কৈল কালিকা দক্ষিণা। শবারুঢ়া মুক্তকেশী বসনবিহীনা ॥ म्खमानाविज्यना थ्रामूख्यता। যাম্যে বরাভয় ব্রহ্মময়ী প্রাৎপ্রা॥ ष्म अप्रश्य महिष त्मव होश नीन। विष । কনকচম্পক দিল চরণে অঞ্চলি ॥ উপহার দ্রবাভার সীমা কব কত। ন্তুপ স্তুপ পৰ্বত প্ৰমাণে শ্ৰদ্ধামত ॥ তথাপিও কদাচ প্রসন্ন নহে চিত্ত। শব সাধনার্থে থেদ করে নিতা নিতা ॥ প্রয়ত্তে সক্ষতি করে চণ্ডালের শব। সাধকেন্দ্র স্থব্দর সাহদ অদন্তব ॥ ভৌমবারযুতা কৃষ্ণা চতুর্দশী নিশি। শাশানে চলিলা সঙ্গে মহিষী রূপদী॥ বিভারিত বিবরণ বর্ণিলে সমস্ত। গ্রন্থ যাবে গড়াগড়ি গানে হব ব্যস্ত॥ জ্ঞাত নহি বলে কেহ না করিবা হেলা। বিষম বিষয় কালসূপ নিয়া খেলা। স্বকীয় কল্যাণ কিন্তু চিন্তা করা চাই। ভঙ্গাতে সন্দেপে কিছু কিছু করে যাই॥ অকর্ত্তব্য হেতু কত ব্যতিক্রম হবে। **সাগমন্ত** কেহ কোন দোষ নাহি **গবে**॥ শ্রীকবিরঞ্জন কছে কালী ক্নপামই। আমি তুরা দাসদাস দাসীপুত্র হই॥

শব সাধন।

পূর্ব উক্ত হানে গেল কবি শাঘগতি। সামান্তার্ঘ্যে স্থবিধান করে মহামতি ॥ যাগভূমি প্রদক্ষিণ পাঠ করে মন্ত্র। হ্বন্দর স্থার জাত যাবতীয় যন্ত্র॥ গুরুদেব গণপতি বটুক যোগিনী। পুর্ব্বদির ক্রমে পুজে কবিশিরোমণি।। বীরার্দ্দন মন্ত্র কবি লিখিল ভূতলে। বে চাত্র বচন কহে মহা কুতৃহলে॥ পুষ্পাঞ্জলিত্র দিয়া করে প্রণিপাত। পূর্বে উক্ত ক্রমে বলি দিল নরনাথ॥ অখোর মন্ত্রেতে শিখা বান্ধে ততক্ষণ। স্থদর্শন মন্ত্র করে হৃদয় রক্ষণ॥ ভূতগুদ্ধিন্যাস সারে স্বরায় **স্বরা**য়। ব্দরহর্ণা মঙ্গে দিকু সর্বপ ছড়ার॥ তি েলাংসীতি মন্ত্রে তিল ফেলে সেইরপ। তদন্তরে শবের নিকটে গেল ভূপ॥ শবের লক্ষণ কহি শুন ধীরজন। আছে যে প্রকার তন্ত্রসারের বচন 🛭 শ্লে থড়েগ বজে সর্পাঘাতে কি কুমন্ত্র। যষ্টি বিদ্ধ ব্দলে মৃত গ্ৰাহ্ম উক্ত তন্ত্ৰে॥

বিষ্ক যে সে ঘার মরে না লবে সে শব। বলেছেন গোবিপ্র স্ত্রীরূপা গ্রাহ্থ ভব॥ मञ्जूष मुः आंगमध्य महे (य भन्नीत । সে শব প্রশস্ত লবে হবে যেবা ধীর॥ সর্বাদা না লবে ভাই শব পর্যায়ত। শাস্ত্রমত কর্ম করে যেজন পণ্ডিত॥ মূলমন্ত্র পাঠ করে পূজাস্থানে নিল। উক্ত মন্ত্ৰে স্থকৌতুকে জলবিন্দু দিল।। পুষ্পাঞ্জলিত্র দিয়া পুনুষ্ট প্রণাম। বিবেশেতি মন্ত্র পাঠ করে গুণধাম। ক্ষালন প্রশন্ত শব স্থবাসিত জলে। নববল্কে পরিষার কৈল কুভূহলে॥ ধুপেন ধুপিতং কৃত্বা গ্রন্থের বচন। সেইমত চন্দনাদি করিল লেপন ॥ বক্ত আভা হয় যদি চন্দন লেপিতে। শবে করে ভক্ষণ সাধকে আচন্দ্রিতে। নিজ করে যত্নে ধরে শবকটিদেশ। পূজান্থানে নিল মহাস্তবুদ্ধি নরেশ। তত:পরে কুশশ্যা করে গুণনিধি। পূর্ব্বশিদ্ধ রাথে শব আছে যেবা বিধি॥ এলাইচ লবন্ধ কর্পুর জায়ফল। তাৰ্কাদি শবমুথে দিলেক সকল।। পুনরপি সেই শব করে অধােমুখ। তৎপৃষ্ঠে চন্দনে লিখে চিত্তে মহার্থ॥

বাহুমূল কটিদেশ পরিমাণ তার। চতুরত্র মধ্যে তাহে পদা চতুর্বার॥ দলাষ্টক সমন্বিত মধ্যে পুষ্ঠে মন্ত্র। লিখে কবি তন্ত্ৰমত জ্ঞাত মন্ত্ৰ যন্ত্ৰ॥ নিবেদন যাবতীয় প্রতিত নিকটে। ভিন্ন তন্ত্ৰে কিন্তু এই কথা ব্যক্ত বটে॥ উপদ্রব যদাপি জন্মায় যত্ন করে। নিষ্ঠীবন দিবে শবে কটিদেশ ধরে।। তহুপরি রক্তকম্বলাদি দিব্যাসন। শীঘগতি করে পুনরপি প্রকালন।। যজ্ঞকাষ্ঠ ছাদশ অঙ্গুলি পরিমাণ। দশদিকু পূর্কামত রাথে স্থানেস্থান॥ ইন্দ্রাদি দেবতা পূজে স্বামিসস্বোধনে। বিল্ল বিনাশন করে মহা সাবধানে ॥ চতুঃষষ্টি ডাকিনী খোগিনীগণ বত। সবাকার পূজা কৈল ভক্তিযুক্তনত। মূলমন্তে শবানন পূজে মহাকবি। ঘোটকারোহণ ক্রমে বৈসে যেন রবি॥ স্বকীয় চরণতলে দিল কুশাসন i শবকেশ ধরে করে যুটিকাবন্ধন॥ প্রক্রদেব গণপতি দেবীকে প্রণাম। ষড়ঙ্গন্তাদাদি যত কৈল প্রাণায়াম॥ ক্ষেপ করে দশদিক্ষ্ব লোম্ভ বিবর্দ্ধনে। তদন্তে সম্বল্প কৈল উল্লাসিত মনে॥

অর্থ্যাদি স্থাপন করে শব্যুটিকায়। আসন পুঞ্জিয়া পীঠ পূজা কৈল তায়॥ তদন্তরে পুজে দেবী স্বথে শক্তিরূপ। শবসুখে কৌতুকে তর্পণ কৈল ভূপ II ততঃ শব ছলিলে সম্মুখে দাঁড়াইয়া। বসোমে ভারতি মন্ত্র পড়ে হাই হৈয়া॥ পট্টস্থতে বান্ধে কবি দুগল চরণ। শবপদতলে যাম লিখিল ত্রিকোণ II শবকরযুগ্মপার্য প্রষত্বে প্রসার্য্য। তত্বপরি কুশাসন রাথে বাহে কার্য্য॥ ভত্নপরি নিজ পদ নুপতি নিধায়। পুনঃ প্রাণায়ামে করে যুক্তিযুক্ত কায়। শিব শিবা শুরু ভাবে হৃদিমধ্যে দেবী। মহাশভামালা জপ করে মহাকবি n করে অসি রূপসি মহিষী প্রেমমই। কিছু দূর থাকি কহে মা ভৈ: মা ভৈ:॥ কতেন করুণাময়ী থাকি বিমানেতে। দেহি মে কুঞ্জর বলি আশু ধরাপতে। দৈবৰাণী শুনি কহে কৰি শিরোমণি। অদা নহে দিনাস্তরে দাস্যামি জননি॥ মহামায়া মহাতৃষ্টা মহাকবি প্রতি। বরং বুৰু বরং বুৰু সম্বনে ভারতী॥ मिनमञ्जल मीत्र नित्रिश्ता रेहे। প্রেমে পুলকিত প্রাণ পূর্ণ মনোভীই।

धरत धराधत्रभूखीशम कविवत । ধরাতলে ধরাপতি ধুলায় ধুসর॥ ञ्चल इञ्चद कर्ट् श्वाधिक উक्ति। দর্শনে তোমার মাগে। চতুর্বিধ মুক্তি॥ नाहि हाहि कुअवानी वाजिवाजि बाजा । ভায়াপতা লাসলাসী বাসি কিবা কার্য।॥ मत्नाबम इश्म भामभदम विद्यु । অঙ্গাকার কৈশা মাতা তথাস্ত তথাস্ত। কলিকাল বিষম শুনহ শুক্ষমতি। স্বেমাত্র হয়। এক বং ভবিষ্যতি ॥ ব্রাহ্মণে করিবে বেশবহিষ্কৃত কর্ম। व्यथर्षना ताञा इत्त ताजा मुळधर्य ॥ অষ্ট বর্ষে রুমণীর জন্মিবে অপতা। মিখ্যা কথা বিনে লোক নাহি কবে সতাঁ। जरना हकना हना मन्त कना हरत। ভ্রমে কেহ ঈশ্বরের নাম নাহি লবে। কলির চরিত্র সব কহিলাম এই। শীত্র মৃত্যু হয় যার পুণ্যধাম সেই। সাবধানে শুন পুত্র সর্ব্ব কথা কহি। শাপভ্রষ্ট তোমা দোঁহাকার জন্ম মহী॥ বিদ্যাবতী হারাবতী তুমি মালাধর। মম পূজা প্রকাশার্থে হইয়াছ নর॥ শাপান্ত নিতাভ পুত্র পুর্বটে কাল श्रमद्रि वहादन कद ह का हवान ॥

এত কহি কৈলাসশিথরে গেলা দেবী।
মনে মনে আপনাকে শ্লাব্য মানে কবি॥
লভিল উন্তমা সিদ্ধি ধরণীভূষণ।
প্রমধ্যে তিন দিন রহে সঙ্গোপন॥
দেই তিন দিবসেতে রহে কত জ্ঞালা।
সঙ্গীত শ্রবণে সাধকেক্র হয় কালা॥
নৃত্যু নিরীক্ষণে নেত্র নপ্ট এ কৌতুক।
যদি কিছু বাক্য কহে তবে হয় মৃক ॥
দেবতা থাকেন তার দেহে এক পক্ষ।
অকর্ত্তব্য বিপ্রনিন্দা হবেক সপক্ষ॥
এই সব সাধনে শিবত্ব পায় নর।
ঈশ্বরীকে কহিলেন আপনি ঈশ্বর॥
শ্রীকবিরঞ্জনে মাতা হও ক্রপামই।
আমি তুয়া দাদদাদ দাদীপুত্র হই॥

স্থন্দরের স্বর্গারোহণ।

চতুর্থ দিবসে কবি দিংহাসনে ধীর।
বিরাজিত তেজােময় থেমত মিহির ॥
কুলপুরােহিত ডাকে মহাহর্ষযুক্ত।
নিম্ন রাজ্যে নিজ পুত্রে করে অভিষিক্ত ॥
বিরশে বালক প্রতি কহে রাজনীত।
শিশু কিন্ত সর্বকার্য্যে বড়হ পণ্ডিত ॥
আমার কর্তব্য কর্ম্ম তেকারণে কহি।
এইরপে পালন করহ স্থাথে মহী॥

পरलो जननो जुना थाटक (यन मटन । কদার না লোভ যেন হয় পরধনে।। একান্ত বিহিত নহে মানি-মান-ভঙ্গ। সর্ব্ব धर्म नहे তবে যাবে নীচসঙ্গ। निवस्त थाका जान विश्व मदन दर्गीचा । मल्लात विनयो इत्व विश्वतिष्ठ देश्या ॥ ব্রাহ্মণ মামকী তক্ত ঈশ্বরাজ্ঞা বটে। সাব্ধানে রবে ধরামর সলিকটে। ভবানী শঙ্কর বিষ্ণু এক ব্রহ্ম তিন। ভেদ করে সেই মূঢ় জন প্রজ্ঞাহীন॥ छक्रमञ्ज देष्ठेरान्य श्रदमायु धर्म्य । ব্যক্ত করা মত নহে এ সকল কর্মা॥ প্রক আছে। বিনা শিকাপ্তক করে যে। গুরু ত্যাগে যে পাপ দে পাপ লভে সে। অবচ্ছেদাবছেদে যে যায় যথা তথা। সেই মন্ত্রে কদাচ না কবে গুহু কথা।। পদ্ৰনাভ কহে এ কথায় কিবা লাভ। বুঝিতে না পারি মহাশয় তব ভাব॥ পুনরপি কবিবর সবিশেষ কহে। শুনি শিশু শোকে বুকে অশ্রধারা বহে॥ পর্বতের আড়ে পিতা আছি এত কাল। এত শীঘ ছাড়ি যাবা একি ঠাকুরাল। এককালে পি ভাষাত। বিয়োগ যাহার। পুথিবাতে জ্বায়া সুথ কি ছার তাহার ॥

পুন: करह ऋन्द्र नृপতি বিচক্ষণ। অদা বান্ধখতান্তে বা নিতান্ত মরণ ॥ কার মাতা কার পিতা কার অধিকার। বেদিয়ার বাজি প্রায় অনিত্য সংসার॥ মান্ধাতা প্রভৃতি যত ত্যঞ্চিয়াছে দেহ। ভূমগুলে পুজ চিরজীবী নহে কেহ। कांगक्रां कर (क कांत्वत नार वर्ष। জ্ঞানী তুমি থেদ কর এত বড় রস। কালীপদ সার কর জপ কাশীনাম। পরলোকে গমন না হবে যমধাম। কতমত কহে পুরাণের কথা নানা। বছ যত্নে করে কবি তনয়ে সান্তনা।। পদানাভ বিদ্যায় হইল যে যে কথা। কহা নাহি যায় তাহা মৰ্ম্মে লাগে ব্যথা॥ त्मरे **पिन इट्ट इाकादा**नी छेशवामी। প্রাতঃমান করে গুণবতী গুণরাশি u দেবীপুরমধ্যে চারু বিল্ববৃক্ষতলে। যোগাদনে দোঁহে তথা বৈদে কুতৃহলে ॥ श्रमाञ्चारम मक्मिनका निका करत धान। যোগবলে এককালে দোঁহে ত্যজে প্রাণ । ধরে অপক্ষণ পূর্ব্ব ক্ষপকলেবর। আছিল যেমন হারাবতী মালাধর॥ ভক্ত সজে রঙ্গে মাতা চলিলা বিমানে। मृद्दर्श्वत्क देशनी व निवनिवर्शात ॥

বছসিংহাসন্মাঝে পার্বভীশঙ্কর। মালাধর হারাবতী ঢুলায় চামর॥ জ্যেষ্ঠা ভথা ভথাৰী সাকাৎ লক্ষ্মী দেবী। যার পাদপল আমি রাতিদিবা সেবি॥ ভগ্নীপতি ধীর লক্ষ্মীনারায়ণ দাস। পর্ম বৈষ্ণব কলিকাতায় নিবাস ॥ ভাগিনের যুগ্ম জগন্নাথ কুপারাম। আমাকে একান্ত ভক্তি দৰ্ব্বগুণধাম ॥ সর্ব্বাগ্রন্থ ভগ্নী বটে শ্রীমতী অম্বিকা। তার হৃঃথ দূর কর জননী কালিকা॥ জুণ্নিধি নিধিরাম বৈমাত্রেয় ভাতা। তারে রূপাদৃষ্টি কর মাতা নগৰাত। জগদীশ্বরীকে দয়া কর মহামায়া। মমামুজ বিশ্বনাথে দেহ পদছায়া॥ শ্রীকবিরঞ্জনে মাতা কহে কুতাঞ্জলি। শ্রীরামত্রলালে মার্গো দেহ পদ্ধৃলি।

অফ্টমঙ্গলা।

নমে। বিশ্ববিভাবিনী দক্ষযজ্ঞ বিনাশিনী জনমিলা পর্বতেশঘরে।
কার্তিকেয় জন্ম হেতু ভন্মরাশি মীনকেতু
তদবধি অনসাধ্যা ধরে॥
ছরস্ত মহিষাহ্মর তার দর্প কৈলা চুর
লীলায় হইলা দশভূজা।

মহিষমৰ্দ্দিনী নাম সেতুবন্ধে প্ৰভু রাম প্রকাশিলা শারদীয়া পূজা ॥ ভন্ত নিভন্তের গর্ক সম্মুখ সমরে থর্ক শ ক্তি লভে স্থরথ সমাধি। ব্রহ্মময়ী পরাৎপরা জনজ্বা মৃত্যুহ্রা তব তল্প না জানেন বিধি॥ বিধি হরি ত্রিলোচনে মহাকালী দরশনে গতমাত্র প্রথমতঃ মায়া। শেষ জন্ম কুপালেশ গত যাবতীয় ক্লেশ দিলা পদসরসিজভায়া॥ নুপতি বিক্রমাদিত্য তোমা-পূজে নিত্য নিত্য লভিল রমণী ভান্নমতী। তুমি আদ্যাশক্তি শিবা মূচ্মতি জানি কিবা কুপাময়ি **অগ**তির গতি॥ মালাধর হারাবতী শাপে জন্ম বস্তুমতি ব্রতক্থা জগতে প্রচার। কালক্রমে ত্যাজি প্রাণ পুনরপি পরিত্রাণ কেবা বুঝে চরিত্র তোমার॥ ধন হেতু মহাকুল পূর্কাপর শুদ্ধমূল कु खिवामं जूना की छिं कई। দানশীলু দয়াবন্ত শিষ্ট শান্ত গুণানন্ত প্রসন্না কালিকা কুপামই ॥ সেই বংশে সমুদ্রব পুরুষার্থ কত কব ছিলা কত কত মহাশয়।

অনচির দিনান্তর জন্মিশেন রামেশ্বর
দেবীপুত্র সর্বজ্বদয়॥
তদক্ষ রামরাম মহাকবি গুণধাম
দা যারে সদয়া অভয়া।
তদক্ষ এ প্রসাদে কহে কালিকার পদে
কুপাময়ি ময়ি কুরু দয়া॥

সম্পূর্ণ

বিদ্যাসুন্দর।

টীক।।

গণেশ বন্দনা।

(১—২ গৃঃ)

পরমপুরুষ প্রহ^{*}—(প্রহ^{*}=প্রভূ) আদিপুরুষ। ভারত চন্দ্র ব্যাছেন, --

> "গণেশায় নমোনমঃ আদি ব্রহ্ম নিরূপম প্রম পুরুষ প্রাৎপ্র।''

> > (অন্নদামঙ্গলের টীকা ৩ পৃঃ দেখ)

বেদবিদাম্বর—বেদবিদাং + বর, অর্থাৎ বেদবিদ্দিগের মধ্যে সর্বশ্রেষ্ঠ। (শলুক্ সমাস)

অনু—গণেশের দেহ এরপ জ্যোতিবিশিষ্ট যে, তাহার তুলনার প্রাতঃ সুর্য্যের হেম আভাও অতি সামান্ত। অনু—অতি সামান্য অংশ।

অদিতি অঙ্গজ—ব্রহ্মার মানসপুত্র দক্ষ প্রজাপতি প্রস্থৃতির গর্মেন চতুর্দশ কন্তা উৎপাদন করেন। তাহাদিগের মধ্যে দিতি, অদিতি, প্রভৃতি ত্রয়োদশটীকে কশ্যপ মুনি বিবাহ করেন। এই দিতির গর্ভে দৈত্যগণ এবং অদিতির গর্ভে দেবতাগণ উৎপন্ন হন। গণপতি এই সব দেবতাদিগের মধ্যে শ্রেষ্ঠ। এই জন্ম এবং বিশেষতঃ ভগবতীর বরে,—
পূকা হোম যোগ যাগে, তোমার অর্চনা আগে,

আখু-ইন্দুর।

জনে যদি... অধিকার—ভারতচন্দ্র বলিয়াছেন, তব নাম লয় যেই, আপদ এড়ায় সেই তুমি দাতা চতুর্বর্গ দানে ।''

শিবকর্ম-মঙ্গল কর্ম।

বঞ্চিত সংস্কার —শাস্ত্রমতে প্রত্যোক লোককেই সংস্কারের দারা শুদ্ধ হইতে হয়। গর্ভাধান হইতে বিবাহ পর্য্যস্ত দ্বিজ-দিগের সর্ব্যান্ধন দশ প্রকার সংস্কার আছে। এম্বলে শাস্ত্র-জ্ঞানবৰ্জ্জিত শিশুমতি এইরূপ অর্থ হইতেছে।

मद्रखाँ वन्मन।।

(২--- গ পঃ)

মহাবিদ্যা।—ব্রক্ষের সৃষ্টি শক্তিকেই প্রকৃতি বলে। ইহার আর এক নাম মায়া। যথন এই মায়া দারা জীব আবদ্ধ হয়, তথন ইহাকে অবিদ্যা বলে—আর যাহা দারা এই অবিদ্যা দূর হয়, প্রকৃতি ও পুক্ষের স্বরূপ বুঝা যায়, তাহাই বিদ্যা। এইলে সরস্বতাকে সেই বিদ্যার মধ্যে শ্রেষ্ঠ বলা হইতেছে। ভারত বলিয়াছেন।

" তুমি দেবী প্রকৃতি প্রধান ."

বিদ্যারূপা ব্রহ্মাণ্ড জননা — শাস্ত্রগতে, ব্রহ্মের স্টেশক্তি বা পরা প্রকৃতি হইতেই এই ব্রহ্মাণ্ডের স্টে হইয়াছে। পরা-প্রকৃতি যতক্ষণ প্রকৃতি যতক্ষণ প্রকৃতির অত্যন্ত নিকটে থাকে, ততক্ষণ তাহার কোন বিকার থাকে না। কিন্তু তাহার হৈতে একটু দূরে যাইলেই তাহার বিকার আরম্ভ হয়। তাহার সাম্যাবস্থা গিয়া সত্ব, রদ্ধঃ ও তম গুণ উৎপন্ন হয় এবং প্রথমে মহত্তত্ব স্টেশক্তি ও তদাধার হৈতনা। ইহা হইতেই সমস্ত জগতের উৎপত্তি। শাস্ত্রে এই স্টেশক্তিকে সরস্বতা ও তাহার আধার হৈতনান্ত্রেক ক্রম্বতা ও তাহার আধার হৈতনাত্ব

" রজো গুণাধিকা বিদ্যা জ্ঞেয়া বৈ সা সরস্বতী। যচিচ ং স্বরূপা ভবতি ব্রহ্মাতত্পাধায়িকা॥ শিবসংহিতা। ১৮২

অর্থাৎ প্রকৃতির হজোগুণাধিকা বিদ্যাকেই সরস্বতী আর তাহার আধার চৈতন্যকেই ব্রহ্মা বলে।

ছংসবধ্—হংসের বা পরব্রন্ধের আদি স্বষ্ট শক্তি—প্রকৃতি। অর্থাৎ হদিপদে বা অনাহতচক্রে আদি শক্তি রূপে সর্বাদা আমার নিকট প্রকাশিত থাক।

ন বিদ্যা সঙ্গীত পর—সঙ্গীতই সমস্ত স্থকুমার বিদ্যা মধ্যে শ্রেষ্ঠ। ইহাই চৌযাট্ট কলা বিদ্যা মধ্যে সর্ব প্রধান। শাস্ত্রমতে,

> "দঙ্গীত সাহিত্য রদানভিজ্ঞা— খ্যাতঃ পশুঃ পূচ্ছ বিষাণ শৃস্তঃ।"

যে গানে ত্রিপুর হয় ··· চক্রপাণি—ভারত বলিয়াছেন, "মহাদেব এককালে, পঞ্চমুখে পঞ্চালে,

গীতে ভুষ্টা কৈলা ভগবানে।

নারায়ণ দ্রব হৈলা বিধি কমগুলে লৈলা বেদব্যাস বর্ণিলা পুরাণে॥"

(ইহার পৌরাণিক বিবরণ অন্নদামঙ্গলের টীকায় দেখ) স্বতুঙ্গ ভঙ্গা---অতি উজ বা স্ববিশাল তরঙ্গভঙ্গী বিশিষ্ট। ভঙ্গা

ত ইংরাজী Breaker একার্থবাচক।

তব রূপা দৃষ্টি যারে অধন্য—ভারত বলিয়াছেন,

"তোমার করুণা যাবে সবে ধন্য বলে তারে গুণিগণে তাহার গণনা"

ব্যাস এক্ডাবান ঘনরাম বলিয়াছেন,

তোমার চরণ দেবি আদরে একান্ত সেবি মহাকবি ব্যাস আদি যত।

্ৰোক্ষদ পাতক অন্ত প্ৰকাশিলা নানা গ্ৰন্থ বেদাঙ্গ পুৰাণ ভক্তি মৃত্য।

লক্ষীর বন্দনা।

(৩-৪ পঃ)

কমলে কমলা—রক্তপদ্যোপরি আসীনা লক্ষী—লক্ষীই কমলালয়-বাসিনী।

কোমল—মাধ্র্য্সয়। লক্ষীই সর্বাপেক্ষা রূপবতী। প্রীর অর্থ ই লক্ষী। এই জন্য কথায় বলে, "রূপে লক্ষী গুণে সরস্বতী।" ভারত এক স্থলে বলিয়াছেন, "রূপবতী লক্ষী গুণবতী বাণী লো। রূপেতে লক্ষীর বশ চক্রপাণি লো॥"

মঞ্**ল** মঞ্জীর—মনোহর নৃপুর। ক্মলে ক্মলা…মঞ্জীর—ভারত বলিয়াছেন,

"কমল চরণ, কমল বদন, কমল নাভি গভীর। কমল ত্কর, কমল অধর, কমলময় শ্রীর॥"

ড্ম্ক স্থচাক—ডম্ব্রের ন্যায় কটি দেশ অতি ক্ষীণ। ভারত ব্লিয়াছেন,

"কত সক্ষ ডমক্স কেশরী মধ্যথান। " ইত্যাদি।
কান্তি মধ্যে তালক—বুকের মাঝে যে ঈষৎ রোম রেখা থাকে,
তাহাকে নদীর সহিত, এবং স্তন ছটাকে চক্রবাক্ ও চক্রবাকীর সহিত তুলনা করা হইয়াছে। রাজে যেমন বিরহবিধুরা চক্রবাক্ চক্রবাকী নদীর ছই পারে থাকে—সেই
রূপ লোমাবলীরূপ সৌন্দর্য্যের নদীর ছই ধারে চক্রবাক্
চক্রবাকী রূপ ছইটা স্তন রহিয়াছে।

কোক-চক্ৰবাক্।

বিস--- মৃণাল।

পঞ্জে...তমু—মুণাল ত পঙ্কে বাস করে, সে কি দেৰীর সরল

বাহুমুগলের কণামাত্র সমতুল হইতে পারে ? এই জন্য সে ভাবিয়া ভাবিয়া ক্বশ হইয়া জলে গিয়া বাস করিল।
বেসোর—নাকের আভরণবিশেষ। এ স্থলে বেসোরকে চকোর, ও মুথকে পূর্ণ চন্দ্রের সহিত তুলনা করা হইয়াছে।
জিনিয়া সমনোলোভা—অর্থাৎ রক্তবর্ণ ওঠের আভা দত্তে লাগিয়া দন্ত বেরূপ ঈষৎ রক্তাভ হইয়াছে, তাহার সহিত ঈষৎ রক্তবর্ণ মুক্তার তুলনা দেওয়া যায় না। তেলাকুঁচা বা বান্ধুলীর ন্যায় রক্তবর্ণ ওঠ। ভারত বিদ্যার রূপ বর্ণনা স্থলে বলিয়াছেন—

" কি কাজ দিন্দূরে মাজি মুক্তার হার। ভূলার তকের পাতে দন্ত পাাত তার॥ "

মনোহর মনোহরা কিঞ্চিৎ কিঞ্চিৎ—কমলা দেবীর সেই আকর্ণ বিপ্রান্ত অঞ্জনরাঞ্জত বঞ্জনগঞ্জন নয়নবুগল, ভূবনমনোহর নারায়ণেরও মনোহরণ করিতে সমর্থ। (অথবা এই নয়ন ব্যতীত আর সমস্ত মনোহর দ্রব্য ইহার ভূলনায় অতি সামান্য মাত্র মনোহরণ করিতে পারে।

দরিজ জবিণ আশা—দেবীর স্থচার কর্ণ 'গৃধিনীর কর্ণের ন্যায় স্থানর ও পাতলা, তাহাতে স্থান্য কুণ্ডল ছলিতেছে। দরিজ ব্যক্তিরা, উহা এখনই কর্ণচ্যুত হইয়া পড়িবে, এবং তাহা-রাও তৎপ্রাপ্তিতে নিজ নিজ দারিজ্য দ্র করিবে, এই আশায় আশায়িত হইয়া রহিয়াছে। জবিণ—স্বর্ণ।

সর্ব্ব গুণহীন প্রা—কাব ঘনরাম বলিয়াছেন,

ভাগ্যবান ভারত ভ্বনে দেই ধন্য।
লক্ষ্মীর চরণে যার ভকতি অগণ্য॥
সেই ধনী ধার্ম্মিক ধরণী মধ্যে বীর।
যার যার মন্দিরে কমলা হন ছির॥
সমর স্থার বীর স্থির মতিমস্ত।
গণনার গায়ক•গভীর গুণবত্ত॥
সেই হয় স্ক্রুতিসং সজন সংসারে।
ক্রুপাবতী শ্রীমতী লক্ষ্মীর ক্রুপা যারে॥

তৃণতুল্য...গুণালয়—প্রকৃত গুণবান ব্যক্তি গুণহীন ধনী লোকের দারস্থ থাকে—অথচ কেহই তাহাদিগকে উপযুক্ত সন্মান করে না।

স্বন্ধ দানে সাযুদ্ধ্য — ভক্তের মুক্তি চারি প্রকার — সাযুদ্ধ্য সারপ্য, সামীপ্য ও সালোক্য। কলিতে এক মাত্র দানই শ্রেষ্ঠ ধর্ম্ম। ধন গাকিলেই উপযুক্ত দান করা যায়। এবং এইরূপ বিভ বা ধনের বলে সত্ত দান করিয়া যে ধর্ম্ম সঞ্চিত হয়, তাহারই দারা সাযুদ্ধ্যরূপ মোক্ষ লাভ করা যায়। অর্থাৎ প্রমাত্মায় লীন হওয়া যায়।

বে গৃহী জনের...লেথ\—কবি ঘনরাম বলিয়াছেন।

"লক্ষী ছাড়া হইলে কত কুবৃদ্ধি সংঘটে।
ঠক, ঠেটা, নাবড়, ছেবড় লোকে রটে॥
কুচক্রা চসম খোর, চোকল্খোর হয়।
পাপিষ্ঠ গুরস্ত সেই পুণ্যবস্ত নয়॥"

বিষম দারিত্র্যদোবে গুণ রাশি নাশে—সংস্কৃত শ্লোক আছে "দারিত্র্য দোষ গুণরাশিনাশা।"

কবিকঙ্কণ বলিয়াছেন,—

"লক্ষী থাকিলে মান সকল সংসারে। লক্ষীবান হইলে ভাই কেহ না আদরে॥ সে জন পণ্ডিত মাতা সেই জ্বন ধীর। যাহার মন্দিরে মাতা তুমি হও স্থির॥"

কালী বন্দনা।

(8-9 %)

কলিকাল-কুঞ্জর-কেশরা—(কালস্বরূপ ,বে কলিকাল বা) কলি-কালরূপ মত হস্তীকে বিনাশ করিবার একমাত্র সিংহস্বরূপ। স্থ্র এই কালীর নামের গুণেই কলিতে সুক্তি হয়। কালকর অসমি বটে সেই—কালী নামের "ল কারের" শেষে যে "ঈ" কার রহিরাছে, তাহা কালের অসি স্বরূপ 'কালের' উপর ঈ'কার বা অসি পড়িয়া কাল ধ্বংশ হইয়াছে। স্থতরাং কালী নামের দারাই কলি নট হইবে, এবং ভব্রন্ধন ছিন্ন হইবে—এই রূপ মনে চিন্তা কর।

শ্রীনাগ—সারংৎসার—শ্রীনাথ এন্থ**লে অর্থ** সদাশিব। **কবিরঞ্জন** অক্ত স্থলেও এইরূপ বলিয়া**ডে**ন ; যথা,—

> "চারি ছয় দশ বায়, ধোড়ষ দ্বিল আর, দশ শত দল শিরোপরে।

শ্রীনাপ বদতি তথা----"

এন্থলে অর্থ,—"স্বাং শিব তান্ত্রে প্রকাশ করিয়াছেন যে, কালী নামই একমাত্র জীবের মোক্ষের হেতু।"

নাম নিত্যা দ্বে — যিনি মূল প্রকৃতি তিনি নিত্যকাল পরম পুরুষের সরিধানে থাকিয়া, তাঁহারই সারিধ্যজন্য স্থাই প্রলগালি লালাথেলা করিতেছেন। সহজ অর্থে বিশ্বপতি শিবের বক্ষস্থানে বিব্যনা কালা নিত্যকাল বিহার করিতে-ভেন। রামপ্রসাদ অন্ত স্থালে বলিয়াছেন।

"খ্যামা বামা কে বিরাজে ভবে।

বিপর্যাত ক্রীডারীভাগত শবে ॥''

নাম নিত্যা—রামপ্রসাদ অন্ত স্থলে কালীকে বলিয়াছেন, "প্রণব-রূপিনী'। পাতঞ্জল দর্শনে আছে "প্রণব স্তস্য স্বরূপং।" স্মাসল কণা, চক্ষুর গ্রাহ্থ কোনরূপ মৃত্তিকার প্রতিমা গড়ি-য়াই হউক-অণবা কর্ণ গ্রাহ্য কোন রূপ শব্দ দারাই হউক প্রথমে ঈশ্বরকে ইন্দ্রিয় গ্রাহ্য করিয়া ধারণা করিতে হইবে— নতুবা সাধনা সম্ভব নহে।

কলেবর কিরণ···আলো--মায়ের রূপ কাল হইলেও তাহাতে বিশের আঁধার দূর হয়: ভারত বলিয়াছেন;

''বিনা চন্দ্রানল রবি, প্রকাশি আপন ছবি, অন্ধকার প্রকাশ করিলা।"

হেরি বপু—বিশাল বপুই বার্য্যের লক্ষণ্। শ্বাম্যে— দক্ষিণ হস্তে। অপরপ... যুগলে দুগলে—প্রদাদ আর এক স্থলে বলিয়াছেন, ইয়ু শিশু শব স্থানাভিত কর্ণে।

বামা আধা শশী ভালিনী॥

ধ্যানে আছে, — " নিজ্জীব কর্ণোৎপলাং।"

অকালে প্রলয় স্ষ্টি — মায়ের লালাতেই সৃষ্টি ও সংহার হইতেছে—তাহার সময় অসময় কালাকাল নাই। যথন ইচ্ছা তথনই তিনি কোন নাকোন ব্রহ্মাণ্ড স্কৃষ্টি করিতে-ছেন বা প্রলয় করিতেছেন। ব্রহ্মাণ্ড কোটা কোটা এই ক্ষমন্ত বৃক্ষাণ্ড গইয়াই মহাকালীর ক্রীড়া।

হত র্থি শেষকল — প্রসাদ অস্তুত্র বণিরাছেন, রুমণী সমর করে, ধরা কাপে পদভরে, রুথ রুখী সার্থী ভুরুত্ব গ্রাসে। কলেবর মহাকাল, মহাকালে ঢাকে ভাল, দিনকর কর ঢাকে চিকুর প্রশে॥

নিরূপনা রূপছটা, ভেদ করে এক্ষকটা, প্রবল দত্ত্ব ঘটা গিলে গরাসে ॥ অন্যত্র,—একি চতুরানন হরি, কলয়তি শস্বরি,

সম্রণ কর রণ।

ফণিরাজ কম্পিত, সতত ত্রাসিত, প্রশাসের এই কি কারণ॥

ধক্যা দারা স্বপ্নে তারা প্রত্যাদেশ তারে—কবিরঞ্জনের মনে এই দৃঢ় বিশ্বাস ছিল যে, জাঁহার দ্রী তাঁহা অপেক্ষা বেশী ভাগাবতী। কারণ কালা কথনও জাঁহাকে প্রত্যক্ষ হন নাই। কিন্তু তাঁহার স্ত্রীকে স্বপ্নে দেখা দিয়াছিলেন। এই জক্ষই কতকটা ক্ষোভে, কতকটা অভিমানে কবিরঞ্জন এই ক্রপ বলিয়াছেন।

অষ্ট্রসাধার—নিমে বণিত আট প্রকার রস বা ভাব মনে উদিত হয়।

গুণদন্ত ... অর্থাৎ, গুণের আধার বা গুণবান শ্রোতা। তথন

এ সমস্ত কবিতা ব্লীতিমত আসর সাজাইয়া নারকের দারা গাত হইত। এ জন্ত "গুন গুন সভাজন" এইরূপ সম্বোধন মধ্যে মধ্যে দৃষ্ট হয়।

বিলোকনে

- ব্যানিক না তালার পাদপন্ন দেখিলে ভিন্ন ভিন্ন চিন্তে বে ভিন্ন ভিন্ন ভাবের উদয় হয়, তালা বর্ণনা করা উপযুক্ত বটে—কেন না তালাতে বর্ণনকারার বাহাল্রা আছে— আর কবিও তালা বর্ণনা করিতে পারিলে যশস্বা হইবেন। জগদগা পাদপন্ন দেখে ভিন্ন ভিন্ন ভাবের উদয় হয়, তালা কবি একে একে দেখাইতেছেন।

স্বকীয়...বিদূর্ণিত আঁথি—(প্রথমতঃ) স্বয়ং মহাদেবই সেই পাদপদা হৃদয়ে ধারণ করিয়া (কালী মৃত্তিতে দেবা শিবের বক্ষোপরি বিরাজমানা) সেই ভাবে বিভোর হইয়া আছেন।

মহাক্রি চরণে— (দিতীয়ত) যিনি মহাক্রি তিনি সে পাদ-পদ্ম দেখিয়া সাধারণ পদ্মকে ছণা করেন—কেন্না গুণ বিষয়ে তাহাও পাদপদ্মের সমতুল্য নহে।

- দর্পে কহে ... পরাজয়—(তৃতীয়তঃ) সে পাদ পদ্মের শোভা
 দেখিয়া মদন ভাবিলেন, আর আমার ভয় কি—যুদ্ধ বিগ্রহের আশঙ্কা আমার নাই। আমি ত সকলকেই জয়
 করিয়াছি, বাকি ছিলেন শিব—তাঁহার কাছেই কেবল
 আমার জারি ভাঙ্গিয়াছিল, কিন্তু এ পদের শোভা দেখিলে
 প্রং শিব্ও যে মোহিত হইবেন, ত্বন তাহাকেও হারাইব।
 স্কুররং আমার নিজের প্রাজয় ভাবনা প্রদূরপরাহত।
- চক্রত্য্য ··· নিরীক্ষণে— (চতুর্বভঃ) বিধ্যুদ রাছ সে পদের তের দেখিয়া ভালিল—এ আবার কৌন নৃত্ন চক্র বা স্থ্য জগতে উদয় ২ইল। অথচ তাহাকে গ্রাস করিতে না পারিয়া প্রবল শত্রু ভাবিয়া বড় জোধযুক্ত হইল।
- সতী... গ্রব্রণ—(আর পঞ্চতঃ) ভক্ত **হ**দয়প**লে বা অনাহত** চক্রে ভগবতীরূপে সে পাদপল ভা**বিলে মন ভক্তিরসে** আগ্রত হয়—ভক্ত তাহাঁতে মজিয়া থাকেন। এবং তদ্ধ-শনে ব্রদ্ধা আদি দেবগণ চমংকৃত ও শ্বস্তিত হন।

মহাজীতা ধরণী...পরিত্রাণ--(ষষ্ঠতঃ) পৃথিবী দে পদভর সহ করিতে না পারিয়া রসাতলে যাইবার উপক্রম হইয়াছে, সর্বাদা ত্রাহি তাহি করিতেছে। কবি অন্তত্তে বলিয়াছেন,—

> কলিরাজ কম্পিত সতত আসিত প্রলয়ের এই কি কারণ।

শ্বেরমূখী সহচরীগণ···বিষাদ—(সপ্তমতঃ) হসমূখী বা সর্বাদা হাশুবদনা জগদম্বার ডাকিনী যোগিণী প্রভৃতি স্থীগণ সেই চরণ অনিমিষ লোচনে দেখিতে দেখিতে বিভোর হইয়া বিশ্বাদবার্তা ভূলিয়া গিয়া, মহা আফ্লাদিত হইয়া আছে।

ত্রিগুণজননী ... গদ গদ — (অষ্টমতঃ) দেবীর পদ হইতেই ত্রিগুণের উৎপত্তি হইয়াছে, স্থতরাং দেই ত্রিগুণ-জননী পাদপদ্মের বিষয় চিন্তা ক্রিয়া ভক্তের মনে করুণা-সিন্ধু উথলিয়া উঠে।

ত্রিগুণজননী — ভারতচক্র ব্লিয়াছেন,

" বিত্তগঙ্কননী পুন তিদেবের জায়া। '' প্রসাদ অন্যত্ত বলিয়াছেন,

"অন্তচ্চাৰ্য্যনাদিরূপা গুণাতীত গুণ।

নিগুণি সপ্তণ কর প্রসব তিগুণ॥ "

শাস্ত্রমতে মূল প্রকৃতি বা আদি স্বাচ্চী শক্তি হইতেই স্থ, বন্ধ, তমো গুণের উৎপত্তি হইরাছে। এই জন্ম মূল প্রকৃতিকেই নিগুণের জননী বলে।

অন্নদামঙ্গলের টীকা দেখ।
এন্থলে কবি জগদন্থার পাদপদ্ম দেখিয়া ভিন্ন ভিন্ন চিত্তে
যে বিভিন্ন ভাবেয় উদয় হয়, তাহা একে একে দেখাইলেন,
কবি সঙ্কেতে শিবের মন্ততা, কবিরা দ্বণা, মদনের দর্পা,
রাহ্র ক্রোধ, সাধিকের ভক্তি, পৃথিবীর ভয়, নিজ্
স্থিদিগের আনন্দ এবং ভক্তের করুণা এই আট প্রকার
ভিন্ন ভিন্ন মনেভাবের বর্ণনা কার্লেন

বিদ্যার পাজাম্বেদণে মাধব ভাটের কাঞ্চিপুর গমন।

(9-50 원:)

বিশেষতঃ বিদ্যালাপে জয়।—অর্থাৎ শাস্ত্রীয় বিচারে বিদ্যাকে হারাইয়া দিবে, বিদ্যার এরূপ পণ্ডিত পতি হওয়া চাই। ভারতে আছে

"প্রতিজ্ঞা করিল সেই, বিচারে জিনিবে যেই, পতি হবে সেই সে তাহার।"

স্থাসিজু মধ্যে ভাদে—ভাট উপযুক্ত বর নিলাইতে পারিবে বলিয়া রাজা আনন্দ সাগরে ভাসিতে লাগিলেন।

প্রসাদেতে —রাজদত্ত পুরস্কার লাভে।

কাঞ্চিদেশ—এফণে তাহাকে ইংরাজীতে কাঞ্জিভরম দেশ বলে। কোটী—অর্থাৎ কুট বা জটিল বিষয়।

নিতান্ত বিদ্যার এই কান্ত—যে বিদ্যার পতি হইবে, তাহার একাধারে রূপ, গুণ, কুল, শীল সমস্ত থাকা চাই এবং তাহার কালীভক্তও হওয়া আবশুক। ধর্মজ্ঞান না থাকিলে বিদ্যার সার্থকতা নাই। একাধারে এত গুণভাট কেবল স্থানরেই দেখিলেন, তাই তৎক্ষণাৎ ব্ঝিলেন যে এই বিদ্যার উপযুক্ত বর।

রায়বার—প্রেরকের অভিপ্রায় বিনীত ভাবে জানাইয়া, তাহার গুণগান করা।

কুর্ণিদ্—দেশান্, নমস্কার। বিচ্ ডেরা —বর্দ্ধমানের মধ্যে বাসা। তস্বিয়া —কষ্ট।

ওলেকেন ভূল গেয়া সব-ক্ষিত্ত এ সমস্ত কণ্ঠ আমি ভূলিয়া গিয়াছি।

থেলাপনা কহেঁ। বাবু –বাবু সাহেব আমি মিথা। কণা কহিব না।

তোমনে । কাবু—ভূমি আমার বশীভূত করিয়াছ্। মেই রেছি-তোমার দেপিয়া আমাব আনন্দাঞ বহিয়াছিল। দেওকে এওসে—তমি নে দেবতাত্ত্বা, তাহা চিনিয়াছি। স্থরত ষেয়দে—ভোমার মেরপ সোন্দ্র্যা। **ছনিয়ামে—পথিবীতে আপনি দেবারুগছে জন্মগ্রহণ করিয়াছেন।** মোকাবিলা-সমান, সমত্লা। জাতমে ... তাজা—ক্ষত্রিয়দিগের মধ্যে কুলে শ্রেষ্ঠ। জেকের-প্রদঙ্গ, কীর্তি। সাদিকা ফেকের—বিবাহের চিন্তা। কওল এর। কি—এই রূপ পুণ করিয়াছে। শ্বিমৎ — পরাস্ত, হারাইয়া দেওয়া। তোমারা হোঁ, এসা জানো—আমি তোমারই একান্ত জানিও। যো কহোঁ, সো কহা মানো—যা বলি তা মন দিয়া শুন। বিবাহ হইল বাই-বিবাহে অতান্ত ইচ্ছা হইল। এন্থলে অনেকে, কেবৰ মাত্র ভাটের কণা গুনিয়াই, স্থন্দরের একে-বাবে বিবাহেচ্ছা অসম্ভব বা অস্বাভাবিক মনে করেন। কিন্ত বাস্তৰিক তালা নহে। ৰূপজ মোহ এই রূপেই উৎপন্ন হয়। বিচ্যাৎবেগে তাহা মনোমধ্যে প্রবেশ করে এবং তীব্র বিষবৎ তাহা মনকে অভিভূত করে। মনেক হিন্দু কবিই এক্রপ বর্ণনা করিয়াছেন। নলদময়ন্তীর কথা সকলেই জানেন। ভারতও এইরূপ বর্ণনা বরিয়াছেন, দ্থা,— "ভাট মুখে শুনিয়া বিদ্যার সমাচার। উথলিলা স্থন্দরের স্থুখ পারাবার॥

ভাগ মুবে ভানর। বিদ্যার স্বাচার।
ভগলিলা স্থন্তরের স্থথ পারবার ॥
বিদ্যার আকার ধ্যান বিদ্যা নাম জপ।
বিদ্যালাপ বিদ্যালাপ বিদ্যালাভ তপ॥
হার বিদ্যা কোণা বিদ্যা কবে বিদ্যা পাব।
কি বিদ্যা প্রভাবে বিদ্যা বিদ্যানানে যাব॥"

ঘোরতর নিশি স্পেন — এখলে রাম গুণাকর ও কবিরঞ্জনের বর্ণনায় কিছু পার্থক্য আছে। কবিরঞ্জন প্রথম হুইতেই স্থানরের চরিত্র স্থানর করিয়াছেন। গারোদ্ধত নায়কের ষে সকল গুণ পাকা চাই, সমস্তই স্থলরে আছে। তাহা ব্যতীত স্থলন সাপত্রপ্তী চুইয়া কালী পুজা প্রচারার্থ ই পৃথিবীতে জন্মগ্রহণ করিনাছিলেন, কবিবঞ্জন এইরূপ বর্ণনা করিয়াছেনঃ পৃষ্ঠিজনো স্থলর—নালাধ্ব ও বিদ্যা—হারাবতী নামে অপ্তার ও অপ্তারী ছিলেন। এক স্থানে বলা হইয়াছে,

> ''শাপভ্ৰষ্টা জন্ম ধরা আমার স্থন্দর। মুমু পজা প্রকাশিতে পুণিবী ভিতর ॥''

এই দল্গই কবিরঞ্জন প্রথম হইতেই স্থান্তকে কালীর অনুগৃহীতরূপে বর্ণনা করিতে মারস্ত করিয়াছেন। কালীর আদেশ বাতীত স্থানর কোন কালই করেন না। সেই জ্বাই ও স্থলে বিদ্যার ভাটমুপে বিদ্যার সমাচার শুনিয়া স্থার বিদ্যাকে বিবাহ করিতে ইচ্ছুক হইলেন, কিন্তু ভাটার মনে সে ইচ্ছা এত প্রবল হয় নাই যে, তাহা কার্য্যে পরিণত হইত। ভারতের স্থান্তর কার্যা শুনিয়াই, তথনি পিতা মান্তাকে না বলিয়া, ভাটকে না জানাইয়া বর্দ্ধান থাতা করিতে স্থিব করিলেন,

"একা যাব বৰ্দ্ধমান করিয়া যতন।

যতন নহিলে কোথা মিলয়ে রতন ॥'' ভারতের স্থলর আকাশবাণী শুনিয়াছিলেন বটে কিন্তু সেপরে। করির্জন এরপ বর্ণনা করেন নাই। তাঁহার স্থলর ভাটের কথা শুনিয়া বিবাহার্থী হইলেন বটে, কিন্তু কোন উপায় স্থির করিলেন না। রাত্রে তাঁহার ইপ্রদেবী কালিকা তাহাকে বর্জনানে গিয়া বিদ্যালাভ করিতে আদেশ করিলেন, তাই স্থলর সেই আদেশমত বর্জমান যাত্রা করেন।

"প্তপ্নে শৈলস্তা আজা সত্য মনে বাসি। জায়া হেছু যোগে যাত্রা করে গুণবাশি॥'' এবং পরে কি কি ঘটনা ষুটিবে ও কিরূপে স্থানর বিদ্যালাভ করিবেন, তাহা কালিকাদেবী স্বয়ং এন্থলে ব্লিয়া দিলেন।

স্থলরের বর্দ্ধমান যাত্র।

(১০-১৩ পুঃ।)

মাহেন্দ্র —মাহেন্দ্র বোগে থাতা। সর্বাপেকা শুভ। শাস্ত্র মতে মাহেন্দ্রকণেতে সর্ব কার্য্য দিদ্ধ হয়। সাধারণতঃ পঞ্জিকাতে থাতার শিব জ্ঞানে মাহেন্দ্র, অমৃত প্রভৃতি যোগের নিদ্ধপণ আছে।

দক্ষিণে সোম্গ—যাত্রা কালে নিমলিথিত বিষয় সকল ধ্বা নির্দিষ্ট স্থানে থাকিলে মঙ্গল চিহ্ন বলিয়া জানা যায়। যথা—

" "বামে শব শিবা কুন্ত দক্ষিণে গো মৃগ বিজা: ।
নকুলো সর্বতো জন্ত: ন সর্পশ্চ কদাচন: ॥"
পাঠক ইহার সহিত একবার ভারতের মঙ্গল চিজ বর্ণনা
মিলাইয়া দেখিবেন ।

ধেত্ব বৎস এক স্থানে, ব্য ক্ষ্রে ক্ষিতি টানে,

ञत्रशृर्व। (कमकत्री रूप्ता।

প্রকৃষ্ট প্রভাব -পার্কিতার পূর্ণ প্রভাব।
তুষ্টতর তারা --তাকার --তাকার। কালী ভক্ত স্থলবের প্রতি
সমধিক তুষ্ট ছইয়া তৎ প্রতি একবারও বিরূপ দৃষ্টিপাত
করে না।

মায়ায় স্জিলা — সেথানে প্রকৃত নদী ছিল না, দেবী স্বীয় মায়া
প্রভাবে তাহা স্জন করিলেন। এই স্থানের মায়ানদী
বর্ণনা করিব্রজনের সম্পূর্ণ নৃতন। ভক্ত কবি স্থানরের
ধর্ম বিখাস পাঠককে বুঝাইবার জ্বভাই এই কৌশল অবলম্বন করিয়াছেন। শিবোপম যোগী স্থানরের সম্মুথে উপস্থিত হইল — তিনি স্থানারকে সে নিপদে তরিবার একরপ
পথও বলিয়া দিলেন, কিন্তু "প্রকৃত ভক্ত স্থানার সে ক্থা
শুনিলেন না, বাং ধোগীকে ষ্থার্থ ধ্যার্ম মর্ম বুঝাইতে

গেলেন। অটল বিশ্বাসী ব্যতীত এত সাহস আর কাহারও হয় না।

উৎপত্তি প্রলয় কটাক্ষে—যোগসিদ্ধিলাভ করিলে যে অষ্ট সিদ্ধি হয় তাহার মধ্যে ঈশিত্ব একটী। তাহার হারাই যোগী ইচ্ছা করিলে যথার্থ ই স্পষ্টি প্রলয় করিতে পারেন শাস্ত্রের এইরূপ অভিপ্রায়।

পথ প্রাজ্ঞ-পথজ্ঞ, অভিজ্ঞ পথিক।

সোখ্য মোক্ষদাতা -- স্থা ও মোক্ষের বিধাতা চতুর্বর্গ ফলদাতা।
শিব ছাড়া শক্তি--শাস্ত্রে পুনঃপুন উপদিষ্ট হইয়াছে যে, শিব
শক্তি ছাড়া নহেন, কারন "শক্তি শক্তিমতোশ্চাপি ন
বিভেদ কথঞ্চন।" এইজন্ত,

"ঘথা শিব স্তথা দেবী যথা দেবী স্তথা শিব। মানয়োবস্তরং বিদ্যাচ্চক্র চন্দ্রিকায়ো যথা॥" রায়গুণাকর বলিয়াছেন.

"হরগোরী একহি ইথে নাহি আন।"
কবিরঞ্জন কলীকীর্ন্তনে বলিয়াছেন,
"শক্তি যুক্ত শিব সদা শক্তিলোপেশব।"

মিধ্যা নহে স্বপ্নকথা—পূর্ক্ম রাত্রে কালী স্থান্দরকে স্বপ্ন মাঞ্জ দিয়াছিলেন। এবার কালীর পরীক্ষায় স্থান্দর উত্তীর্ণ হই-লেন বলিয়া কালী তাহাকে দৈববাণী করিলেন পূর্ক্বের স্বগ্ন সভ্য সভ্যই সফল হইবে। এবং স্থান্দর ও ভাহাই বৃথি-

ভকত ভ্রন—বৈকুণ জবলোক, কৈলাস ধাম প্রভৃতি সাত উর্জ ভ্রনেই ভক্তগণে মৃত্যুর পর গিয়া থাকেন। স্থন্ধর মৃত্যুর পর কৈলাসে গিয়াছিলেন।

"মুহুর্ত্তেকে উপনীত শিব সন্নিধানে ।"

দশম দিবসে—কাঞিপুর হইতে বাঙ্গাণার পথ প্রায় আট নয় শত ক্রোশ হইবে—কালীর ক্রপায় সেই পথ স্থলর দশ দিনে গিয়াছিলেন—ভারত বলিয়াছেন,—

"ছন্ন দিনে উত্তরিলা ছ মাসের পথ।"

স্থন্দরের বর্দ্ধনান প্রবেশ।

(38-35 が)

পাঠকরণ দেখিবেন কবিরঞ্জনের ব্রহ্মান বর্ণনা অতি চমৎকার। বথার্থ হিন্দু রাজার রাজধানী থেরপে হওয়া উচিত কবি তাহাই বর্ণনা করিয়াছেন। এই আদশ রাজধানীতে রোগ, শোক, হুঃখ নাই। সকলেই স্বধর্মে নিরত, নিজ কর্ত্তব্য কর্মা পালনে ব্যস্ত। যেখানে কত বেদবেতা, কত আরমজ্ঞ, কত দৈবজ্ঞ, কত যোগী, কত ভক্ত সর্ম্মদা চারিদিকে বিচরণ করিতেছেন। সেখানে কেহ দ্রিজ্ঞ নাই, অকাল মৃত্যু নাই, কাহারও জরা নাই, থাকিলেও আর বেদজ্ঞ বৈদ্যের অব্যর্থ চিকিৎসায় তাহা সহজ সাধ্য। সেখানে সকলই স্থথময়—সর্ম্বত্রেই শান্তি বিরাজিত। বাগুবিক ইহাতেই আধ্যাত্মিক উন্নত্রির চরম বর্ণনা করা হইয়াছে। কবির মতে,—

"পরম পবিত রাজ্য পরন্পর পূর্ণকার্য্য স্বরাচার্য্য সদৃশ অনেক।"

আবার স্বধু যে কেবন আধ্যাথিক উন্নতি, আছে, আর কিছুই নাই তাহাও নহে—এখানে 'গান বাদ্য ঘরে ঘরে,' চচ্চিত, আবালবৃদ্ধ সকলেই এই রসে রাত্রি দিবা উন্মন্ত। কবির মতে 'ন বিদ্যা দলাত পর' স্বতরাং যে দেশে তাহার এত অধিক চর্চ্চা, সে দেশে অন্যান্য বিদ্যারও সেই রূপ চর্চা হওয়া উচিত। স্বকুমার বিদ্যার মধ্যে দলীত ও কাব্যই শের্মা এই জন্য এ দেশের লোকেরা দলীত ও কাব্য উভয়ই দর্মান চর্চা করিয়া থাকে। তাহারা কাব্য ছাড়া একটুকুও থাকে না। ইহা ব্যতীত কবিরঞ্জন দেখাইয়াছেন, ভারতের সকল দেশ হইতেই এখানে বিদ্যাশিক্ষাথীরা আদিয়া থাকে। বাস্ত-বিক এখানে চৌবটি কলা বিদ্যারই সম্পূর্ণ চর্চা আছে, তাই—

"গোধন রক্ষক শারা, সঙ্গীর্ভিণ ভাষে তারা, কে বুরো পণ্ডিত কেবা চাষা।" এইরপে কবি দেখাইয়াছেন যে ধর্ম, জ্ঞান, স্কুকুমার বিদ্যা সকল দিকেই বর্দ্ধমান আদর্শস্থল। কল্পতরুসদৃশ স্বয়ং রাজাও এ সকল বিষয় ষথেষ্ট উৎসাহ দিয়া থাকেন, অনেকেই 'চিরবুভি স্থে করে ভোগ।' তাহা এখানে বিদ্যার চর্চাও এত অধিক। এইরপ আধ্যাত্মিক উন্নতি দেখাইয়া পরে কবি বর্দ্ধমানের বৈষয়িক উন্নতি, তাহার পার্থিব বিভব বর্ণনা করিয়াছেন— কবি স্তরাং সকল রক্মেই বর্দ্ধমানকে আদর্শ হিন্দু রাজ্যের রাজধানা রূপে বর্ণনা করিয়াছিল। পাঠকের ধেন মনে গাকে এখন ইহা (Ubopia) ইউটোপিয়া হইলেও পূর্ব্বে ইহা কাল্লনিক ছিল না।

এই বর্দ্ধমান বর্ণনার করিয়াছেন রায় গুণাকর অপুেক্ষা মনেক সংশে এেই। ভারত কেবল বর্দ্ধমানের বৈষ্যিক উন্নতিই দেখাইয়াছেন। বিলাদীর দেশে বিলাদের চরম উৎকর্য দেখাইয়াছেন। কিন্তু ভক্ত প্রসাদ তাহাতেই সম্ভষ্ট থাকেন নাই। পাঠক স্বয়ং এই ব্রুইটী বর্ণনা তুলনা করিয়া দেখিবেন।

রাগ রঙ্গ উত্তম প্রসঙ্গ — অন্তরাগ রঞ্জিত নানা রূপ রংতামাসার কথায় রাত দিন মত্ত থাকে।

পরস্পর পূর্ণ কার্য্য - সকলেরই মনস্কামনা স্থা**নিদ্ধ হইয়া থাকে।** স্কুরাচার্য্য — বুহস্পতি, বুহস্পতিই পণ্ডিতাগ্রগণ্য।

চৌপাড়ী—চতুস্পাঠী, টোল।

পাঠ চায়—গুরুর নিকটে পড়া লইতেছে।

বানপ্রস্থ — বানপ্রস্থ বা তৃতীয় আশ্রমী,।

যতি—সন্ন্যাসী বা চতুর্থ আশ্রমী।

ব্ৰন্মচাৰী—ভিক্ বা প্ৰথম আশ্ৰমী।

বেদবেস্তা—ভারতচন্দ্রের কতকটা এইরূপ বর্ণনা আছে, ব্রাহ্মণ মণ্ডলে দেখে বেদ অধ্যয়ন।

ব্যাকরণ অভিধান স্মৃতি দরশন॥ খরে খবের শিব পূঞ্জা শঙ্কাঘণটারব।

শিব পূজা চণ্ডীপাঠ যক্ত মহোৎদব॥

বৈদ্য দেখে নাড়ী ধরি করে ব্যাধিভেদ।
চিকিৎসা কর্য়ে পড়ে কাব্য আয়ুর্ব্বেদ॥
সাযুজ্য—মোক্ষ চারি প্রকার তন্মধ্যে সার্ব্রন্ত ইলে একো লীন ২ওয়া যায়। বেদাও বাদারাই এইরূপ খোক্ষের প্রাণী। (পুর্বের্চ টিক্। দেখ)

ষোগবলে দীর্ঘ পরমায় নাখাসিদ্ধ হইলে মৃত্যু ইচ্ছাধীন হয়।
বাহিরে সহর থানা—এই স্থান হইতে গড় বর্ণনা আরম্ভ। কবি
এই স্থান হইতে ক্রমে ক্রমে সাতটা গড় বর্ণনা করিয়াছেন।
ভরতচল্রের গড় বর্ণনা ও কবিরস্তনের গড় বর্ণনে প্রভেদ
আছে। ভারত ভিন্ন জিল গড়ে ভিন্ন ভাতির বসতিএইরূপ বর্ণনা করিয়াছেন কবিরস্তন, মের্প করেন নাই।
প্রথমে সহর থানা, খোব থানা, ফিল থানা, তোপ থানা,
প্রভৃতি বিভিন্ন থানার বর্ণনা করিয়াছেন। পাঠকগণ
ভূইটী বর্ণনাই সিলাইয়া দেখিবেন

মেওয়াতির থানা—মেওয়াৎদেশীয় পাহাড়ীয়া ছুরন্ত দিপাহি সওয়ারের আড্ডা।

ইরাণী তুরকী তাজী—ভারতে আছে,--

ইরাণী তুরকা তাজী আরবা জাহাজী। হাজার হাজার দেখে থামে বালা বাজী॥

গাজী - বিজয়ী সেনাপতি।

ঝাম্পান ঢাল—প্রশন্ত ব্ক ঝাঁপা ঢাল,।

গোরাগায় চিক্তণ কাবাই—স্থন্দর গোর বর্ণ গায়ে বুক কাটা জামা পরা রহিয়াছে।

পাঠানের চৌকী—পাঠান দিপাহীগণের থানা। জারতও দিতীয় গড়ে পাঠানের চৌকী বর্ণনা করিয়াছেন,—— • দ্বিতীয় গড়েতে দেখে যত মুস্থমান।

ঝাড়া—কাপড় ঝাড়া দিয়া লয়, কোন ছষ্ট অভিপ্রাহ্মে কোন গোপনীয় দ্রব্য আনিয়াছে কি না, ইহা দেখিয়া লয়। দকল রাজ্যেরই এই নিয়ম।

ছজুতে—সামান্য তর্ক, বা গোলযোগ করিলে।

আফিমে

ভাষেদা

দ্বিত্ত

আফিং খাইরা সর্বাদা মত হইরা
থাকে।

দরবস্ত ... ভসিয়ার-—সম্পূর্ণ সাবদান। ঘূমে আঁথি---চোপী গুৱায়।

কিবা কফে বিজি বিজি—ভারত বলিয়াছেন,

" তুরকী আববী পড়ে কারদী মিশালে। ইলিমিলি মপে সদা ছিলিমিলি মালে।"

ওরে বহিনা ভূরজারী, এয়সারে শ্বশুরাগারি
মুসলমানেরা ভগিনীকে বিবাহ করে, হিন্দুরা করে না,
এজন্ম চুষ্ট মুসলমান দিপাহীরা বাঙ্গালীদিগকে ভেড়ার ন্থায়
নিরীহ জ্ঞানে বেহ্মানী—ভগিনী-গামী ও শ্বশুরা প্রভৃতি
বলিয়া গালি দিত। "ভু"টা "বুড়া ইইবে।

কাটাও—তেজিয়ান মারাত্মক।

মতীকটা—মেহেন্দী পাতার রদের ন্তায় কটা বা জান্তবর্ণ।

মোল্লা মোধদিমা—আওয়াজ মুনলমান জাতীয় সভাপণ্ডিত, মন্ত্রী ও বিচারক ইহারা সকলেই বুদ্ধিমান, স্থবিচারক ও কার্য্যতৎপর শিষ্ট শান্ত। এ কথা প্রধান ধর্ম্মাজকগণ্ড মুক্তকঠে প্রচার করিয়াছেন।

দিন এমানত দাঁচা—ইহারা সকলে ধর্মপরায়ণ ঈশ্বরভক্ত খাঁটি লোক।

ওক্তে নমাজ - মুসমলমানগণ নিয়মিতকালে পাঁচবার ঈশ্বরা-ধনা করিয়া পাকে।

স্বজ্বে—মনে কেহ ভবিষ্যৎ ভাবনা করে দা। বুরা কাম—- মন্দ কাজ।

পানা-অনুগ্রহ কর আশ্রয় দাও।

ফিলখানা—হাতিশালা। ভারত বলিয়াছেন।

"থামে বান্ধা মন্ত হাতী হলকে হলকে। ভূঁড় নাড়ে মদ ঝাঞ্চৈ ঝলকে ঝলকে॥"

সেয়াগোস—তরক্**জা**তীয় জন্ত। ফেউ শৃগাল বিশেষ।

বুরুজ—চারিদিকের গড় খাইর পার্শ্বস্থ উচ্চ চূড়া।

ভানা মারে—বাহুৰ ধান্ধা মারে। ভারত মালেদের এইরূপ বর্ণনা করিয়াছেন।

> "মল্লগণ মালদাটে কুটী হেন মাটি ফাটে দুৱ হৈতে শুনিতে তরাস।"

অকালেতে জলদের ধ্বনি—তাগদের হুঞ্চার শব্দ অকাশ মেঘগজনবং বোধ হয়।

পালোটে। উল্টাইতে বা চিত্ করিতে পারে। একাদাজ—সকলেরই লক্ষ্য অব্যর্থ।

বাঘে ও মহিথে লড়ে—পুৰু কালে গ্ৰীণ বোন প্ৰভৃতি দেশে সার-কাসে এইরূপ পশুনুদ্ধ সাধারণে প্রদর্শিত ১ইত, আমাদের দেশেও সেইরূপ ছিল।

'কোমকে মান—ছটা। এই স্থানে ছম্পতন হইরাছে বলিয়া অর্থ সংগত হয় না। এই পাঠটি হয়,— (থোম্কে সমান যুঝে ছটা) হইবে; নচেৎ কেমক, সমান যুঝে ছটা) হইবে। থোমকে রুখিয়া বা কৃষিয়া, খুমিয়া ইত্যাদি।

কোমকে-পরস্প সাহাথ্য।

সাক্ষাতে শঙ্করা হেন বাদী—এই স্থানের অর্থ বড়ই জটিল। বোধ হয়, এমত পুঞু দেশের অধিবাদীরা স্বয়ং কালীকে প্রত্যক্ষ করেন অথবা এদেশের প্রতি শঙ্করীর অন্ত্রাহ বিশেষক্রপ আছে।

. বাজার বর্ণন।

(>b== 20 9:)

রাজার বাজার—রায়গুণাকর বর্ত্তমানের কোন বিশেষ বাজা রের বর্ণনা করেন নাই। তিনি বালয়াছেন, "চৌদিকে সহর মাঝে মহল রাজার।" আট হাট যোল গলি ব্যক্তিস বাজার॥ কেবল মালিনীর বাজার করিবার সময় নাগরীর হাটের উল্লেখ করিয়াছেন মাত্র। কিন্তু কবিরঞ্জন এস্থলে এই নৃতন বাজারের বর্ণনা করিয়াছেন। ইহা বোধ হয় কবিরঞ্জনের বর্দ্ধমানের বড় বাজার হইবে।

বিশাতী—ভেণায়ত কথাটী আরবী। ইহার প্রাক্ত অর্থ, দেশীয়।
ইংরাজেরা বাহাকে 'হোম' বলেন ঠিক তাহারই দেশী
কথা "বিলাতী।'' এখানে বোধ হয় বিলাতী চিজ্ অর্থে
পাশ্চম দেশী জিনিব। কাবেল পারস্য প্রভৃতি স্থানের
লোকেরা এদেশে বাণিজ্য করিতে আসিয়া, স্বদেশকে
"ভেলায়ত '' বলে—যথা কাবুলীরা বলে—" হামারে
ভেলায়তী মেওরে।"

বেদাতি—দৌরাস্মা, উৎপাৎ। হাতীব আমারি—হাতির উপরে বণিবার আসন। হাওদা। ভারত একস্থানে বলিয়াছেন,

> "বসি আমারি ঘর পর, আমীর বহুতর, হুলায় গজবর রাজে। ''

বাবাই কোটাল—ভারতের কোটালের নাম ধুমকেতৃ। মুসদমানদের আমলে কোটাল স্বধু নগর রক্ষক দেশের শাস্তি
রক্ষক ছিল না। তাহারই হাতে দেশ শাসনেরও ভার
ছিল। কোটালেই সামান্ত অপরাধীদের বিচার করিতেন
ও উপযুক্ত দণ্ড দিতেন। আজ কাল মাজিফ্রেট বা জাষ্টিশ্
অব দি পিন্ও বাহা, সেকালের কোটালও তাহা। ভারত
তাহার কোটালের এজলাস বর্ণনা করিয়াছেন। আর
কবিরঞ্জন কোটালকে নগর পরিদর্শক রূপে বর্ণনা করিয়াছেন। ভারত বলিয়াছেন,

" বিষয়াছে কোতোয়াল ধুমকেতৃ নাম। যমালয় সমান লেগেছে ধূম ধাম॥ ঠক্ঠকি হাড়ির কোড়ার পটপটি। চর্ম উড়ে চর্ম পাত্কার চট্পটি॥ কোটালের ভয়ে কেং নাজ্ করে দয়া। ²² চিকশু৵ সরবন্দ—চকচকে মাথার পাগড়ী।

মিহি ফুলতোলা সেরবন্দ পাগড়ী।

পূর্ব্ব দিক্ প্রকাশ যেমন উষাকাল—উপমাটী অভি স্থানর
হইমাছে। কোটাল কাল, স্থাতরাং উষার কাল আকাশের
সহিত তাহার শরীরের তুলনা করিয়া তাহার কপোলের
রক্তচন্দন ফোটাকে উষাকালের রক্তাভ পূর্বাদিকের সহিত
তুলনা দেওয়া হইয়াছে।

চৌরি ঝাড়ে—চামর দোলায়।

থাজারির ভূর— নকিবের ফুকারে হাজারী সেনাপতিগণেরও চনক লাগে। এবং কোভোয়ালকে হাজারী সেনাপতি বলিয়া বোধ হয়।

দরোবর বর্ণন।

(২০—২২ পৃঃ)

ক্ষ টিকে নির্মিত কবিরঞ্জনের সরোবর বর্ণন। সকলই অভ্যুত্ত সকলই অলোকিক। ইহার ঘাট ক্ষটিক নির্মিত, তীরতক্র স্থব নিবদ্ধ; এখানে তিবিধ পবন দদা প্রবাহিত, মদন দদা অবিভূতি, এককালে ছব ঋতু মৃতিমন্ত বিশেষতঃ বসন্ত চিরবিরাজিত। এরপ সরোবর মর্ত্ত্যে সন্তবেনা। স্বর্গে আছে এরপ কল্পনা হইতে পারে। যাহা হউক এ অলোকিক সরোবরের বর্ণনায় কবিরঞ্জন যথেষ্ট কবিত্ব প্রকাশ করিয়াছেন। ভারতেও সরোবর,—

'' সাণে বান্ধা চারি ঘাট শিবালয় চারি। অবস্থৃত জটা ভত্মধারী সারি সারি॥ ''

পুষ্পবনে পক্ষীগণে নিশি দিন জাগে। ছয় ঋতু ছত্তিশ রাগিণী ছয় রাগে ?? ৰঞ্জ—-অশোক পুল্পের বৃক্ষ। দীতাসত —বেত কৃষ্ণ।

বিয়োগী জনার চিত্তে প্রীড়া —ভারত বলিয়াছেন, — "জলেতে নিবার জালা সর্ব্ব লোকে কয়। এ জল দেখিয়া জালা দশগুণ হয়॥"

ত্রিবিধ পবন — বায়ুব তিন্টা গুণ, শীতণ স্থান্ধ এবং ঝুরঝুরে।
মনোভব আবির্ভাব — মদন দেখানে সর্মান বিরাজমান, সেই
স্থান্তর মরোবর তারস্থ স্থারমা বনস্থলাতে এককালান ছয় খাতু
বর্ত্তমান। কবিরঞ্জন এ স্থানটির বর্ণনা অতি চমৎকার
করিয়াছেন। এবং নিমে দেই ছয় খাতুর এক কালীন
কার্যোর পরিচয় অতি উত্তমরূপ দিয়াছেন।

স্থাসম হিতকরা—অতাস্থ শীতে অথি সেবা বড়ই ভাল লাগে। মহাপাত্র সুপাত্র —মহাপাত্র অথবা প্রধান মন্ত্রা উপযুক্ত লোক—

বসন্তই মদনের মন্ত্রী।

তথাপিও মনোরথ ত্রিজগত জয়ী—অর্থাৎ এই সকল অনুচর সামান্ত হইলেও কামের এমনি প্রভাব বে ইহাদের দারাই তিনি জগত জয় করেন।

মঞ্জাম বব — মনোহর বব ; কোকিলের পঞ্চম স্বর চির প্রাসিদ্ধ।
পরভূত বধ্ — কোকিলা। কাকের বাসায় পালিত বলিয়া ইহাকে
পরভূত বলে। এইস্থলে কবিরঞ্জনের স্থায় অনেক কবিই
ভ্রমে পড়িয়া থাকেন। পুংস্কোকিলই কুত্রব করে,
কোকিলা আদৌ ডাকিতে পারেনা।

প্দরাথে প্রব ক্তুহণী — অর্থাৎ হস্তি 'শুণ্ডের অগ্রভাগ দারা পদ্ম তুলিয়া, আনন্দিত মনে তাহা হস্তিনী মুথে তুলিয়া দিতেছে। কালিদাস বসন্ত বর্ণনায় এইরূপ বর্ণনা করিয়া-ছেন।—

> "মধুদ্বিরেকৈঃ কুস্তুদুমক পাত্রে পাপৌ প্রিয়াং স্বামস্থবর্ত্তমানঃ।

দদৌ রসাৎ পঞ্চজরেণ্গন্ধি গজায় গণ্ডুষ জলং করেণুঃ। অর্দ্ধোপভূক্তেন রিসেন জাগাং সম্ভাবয়ামাস রধান্ত নামা॥"

ক্ষণে বিষ তুল্য কর—বসন্তের পর এক্ষণে গ্রীম্ম বর্ণনা হইতেছে। তাই সুর্য্যের তীক্ষরম্মি। মুগেন্দ্র গজেন্দ্র…একঠাই—

> "মৃগ পালে পাল, শার্দ্ ল রাথাল, কেশরী হাস্ত রাথাল। মন্ত্র ভূজঙ্গে, ক্রীড়া করে রঞে, ইন্দুরে পোষে বিড়াল॥"

সথি —বন্ধুমেঘ। শিথি—পুচ্ছ।

প্রমদে—আনন্দে। কালিদাস বলিয়াছেন "মেঘোদয়ে ভবতি স্থথিনোহপ্যন্যথাবৃত্তিচেত।"

বিন্দুপাত শেরদ—শরতে মেঘেরগর্জন ইয়—সেরূপ বর্ষণ হয় না। কবিরঞ্জনের এই ছয় ঋতু বর্ণনা অতি স্থন্দর হইয়াছে। ইহা সঙ্খেপ হইলেও বেশ প্রাঞ্জল।

ञ्चनत पर्नात नागतीपितगत छेकि । (२२-२४ १४)

কবিরঞ্জনের এই স্থলের বর্ণনা অতি মনোহর।
ভারতও ঠিক এইরুণ বর্ণনা করিয়াছেন। এক ছন্দে
এক ভাবে এক রূপ রুদে উভয় কবিই এই স্থানের বর্ণনায়
রচনা চাতুর্যোর পরাকাষ্টা দেথাইয়াছেন। ইহার মধ্যে
কাহার বর্ণনাটী অপেক্ষা কত ভাল তাহা সহজে বলা যায়না।
সাধারণত, এই মাত্র বলা যায় ভাবের গভীরতায় কবিরঞ্জন আর বর্ণনার মনোহারিতায় ভারত শ্রেষ্ট। পাঠক
গণ স্বয়ং এই ছই স্থান তুলনা করিবেন।

ভূলনা কৰ কি —অভূলনীয়। ভাৱত বলিয়াছেন, মোহনিয়া ছাঁদে চাঁদ পড়ে কান্দে ৱতি ৱতিপতি ভূলে।

মেকশিখর—স্থমের পর্বতের চূড়া। শাস্ত মতে মেকশিখর স্থবর্মাণ্ডিত, স্থালরাং দেখিতে অতি স্থানর।

শিথরী • • বলে — স্থানরের সহিত মের পর্বতের বা চন্দ্রের সহিত তুলনা হয় না—কেন না মের অচল, আর চন্দ্র কলম্বয় ; কিন্তু স্থানর সচল বা চৈতন্যময় প্রাক্র, এবং দেখিতে নিক্ষ-শক্ষ শশী সমান।

পোনামিনা রছে স্থিরত। করে — স্করের স্থিত বিহাতের তুলনা হয় না, কারণ বিহাৎ চঞ্চল ও ফণস্থায়ী। কবি অন্যত্ত বিলয়াছেন,—

> "যদ্যপি অচিরপ্রভা চিরস্তির হয়। তবে বুঝি তরু শোভা হ্যু কিবা নয়॥"

কহে এক সতী ''ঘটে ''ভারত বলিয়াজেন'' " সেই ভাগাবতী, এই যাব পতি স্থুথে ভূঞ্জে রতি, মন আবেশে ''

নয়ন ত্য়ারে ক্লুপ দিয়া—স্থেদরকে জদয় মন্দিরে রাথিয়া, নয়ন মুদিয়া অহোরাত কেবল সেই স্থারবিদ্ধানি ধ্যান করি।

আলো—(১)রপের দিপ্তীতে সর্ব্ব দিক উজ্জ্বল করিয়াচে (২) সম্বোধন ওলো।

গলে পরিহার—ভারত ব্লিয়াছেন,—

"বিরহে জ্ঞালিয়া, সোহাগে গলিয়া,
হারে মিলাইয়া পরিলে সাজে।"

পলাইয়া যাই এদেশ থেকে—ভারত বলিয়াছেন,—
"আহা মরে যাই, লইয়া বালাই,
কুলে দিয়া ছাই, ভজি» ইহারে ।
ধোগিনী হইয়া, ইহারে লইয়া,
যাই পলাইয়া, সাগব পারে ॥"

নারী কলা, –পুরুষকে মোহিত করিবার স্থালোকের অনেক প্রকার বিদ্যা আছে। হাব, ভাষ, বিগাদ, প্রভৃতিকে নারীকলা কহে।

বান্ধী, —কুহক। মোহিত করিয়া। ভারতে আছে, "ভুলাইল বামন তোমারে বান্ধী দিয়া ''

কে দিবে তেড়ে—কে তাড়াইয়া দিবে। এইরূপ নায়িকাকে শাস্ত্রমত মুদিতা বলে।

প্রবাদে রয়েছে পতি ননদী প্রস্তবতী বিধবা শান্তভী ওই দৃষ্টিকীন রয়লো।
দেবর বিলাদ রায় শ্বন্তর ভবনে যায়
মদদ মদদ গন্ধবহ বিদ্বে সদয় লো।
রসমঞ্জরী ১৮ পঃ।

ত্ৰত—স্কুষোগ, মনোগত ভাৰ। অতমু অলসে—মদন দাহনে অবশ তহু।"মদন বিহ্বলাল্যাসী।"

কবি দশনে কামিনাগণের সনোভাব । (১৪--২৫ প্রঃ)

मिठी*—*मृष्टि ।

পনীয় পনীর, নবনী। নদা অপেকাও চোনল শ্বীর।
চাক কশোদরা তেই— তাহার ন্যান্তল এত ক্লাণ যে তাহা
সিংহের কোটাকেও হারাইয়া দিয়াছে। এই ছঃথে সিংহ
বনবাদী হইয়াছে।

নবোঢ়া—নববিবাহিতা। বসমন্ত্রাতে ইহার স্বত্র লক্ষণা আছে, যথা —

"এ যদি রমণে লাজে ভরে হল স্তন্ধ। নবোঢ়া তাহারে বলি প্রত্রের বিশ্রন্ধ।" বেনে —কথাটা"নেনে" কথার পরিবর্তে ব্যব্জত হইরাছে। জাগত অনস্থ—হেমণ্ট—ভারতে আছে, ঁস্পৰে দেখিয়া পড়ে ক**লসী খদিয়া।** ভারত কহিছে শাড়ী পরলো কদিয়া"। রাম গতি—কবি আর এক স্থলে বলিয়া**ছেন,—** '' জ**ুন**কী জীবন রাম কিবা রাম কিবা কাম।''

মালিনী সহ স্থারের পরিচয়।

(26-24 分:)

বোহিনীরমণ—রোহিনীর নয়নানন্দ বলরাম।
মন্তব্য শরীর ছলে — কবিরঞ্জনের হীরা 'নীচ' অশিক্ষ্ণিতা
হইলেও এইরূপ স্থানে স্থানে অনেক পাণ্ডিত্য দেখাইয়াছে।
প্রসবস্থাী—জননী।

বিদ্যাব্যবসাই —পাঠাথা, অথবা বিদ্যাকে লাভ করিতে আসি-য়াছি। এই কয় স্থলেই, বিদ্যা' কপার দ্যুর্থ আছে।

সেবি বিদ্যা কামনা বিদ্যাকে বিচারে জয় করিব বিশেষাই লেপা পড়া (বিদ্যা) শিশিষাছি, তাহারই জয় স্বদেশ ছাড়িয়া হেপা আসিয়াছি। এপন সকলই সেই মহাবিদ্যা কালীর ইচ্ছা— তিনি বাসনা পূর্ণ করিলেই সব সফল হয়। ভারতে আছে,—

"মহাবিদ্যা আরাধিলা বিদ্যালাভ হেতু।" ব্রিয়া বাবের ছল- ভারতের স্থলর, হীরার কাছে এরপ ছল করেন নাই।

বিদ্যায় ভক্তি পাছে – ত্রাম কালীভক্ত, স্থতরাং বিদ্যাকে লাভ করিবে।

হীরাবতী নামধার—ভারতে আছে—

"মালিনা বলিছে আমি গ্ৰিনী মালিনী। বাড়ী োর খেলা বটে থাকি একাকিনী। নিয়মিত ফুল য়াজ বাড়ীতে যোগাই। ভালবানে রাজ্বাণী সদা আসি যাই॥" তুষ্টা খ্রামা গুণধামা—বিদ্যাও স্থলবের খ্রায় কালীভক্ত, প্রথ-মেই তাহা দেখান হইল।

নেহ তাহা দেখান হহণ।
সেই তার হৃদ্ধেশ--সুখ--ভাবতেও এইন্নগ বর্ণনা আছে,-"প্রতিজ্ঞা করিল সেই বিচাবে জিনিবে যেই
পতি হবে মেই মে তাহার।
রাজপ্ত্র গণ তায় আনিয়া গারিয়া বায়
রাজা ভাবে কি হবে ইহার॥"

সমূদ মন্ত্রন নিধি...অংশ—সমূদ্রমন্তন কালে বতপ্রকার প্রন্দর রজ উঠিয়াছিল, সে সকলগুলি একত্র করিয়াই বিধাতা বিদ্যাকে গড়িয়াছেন। কালিদাসে আছে—

"মধ্বোপমা জব্য সমুচ্চয়েন যথা প্রাদেশং বিনিবেশিতের। সা নিশ্মিতা বিশ্বস্তন্ধাঃ প্রযন্ত্রা - দেকস্থ মৌশুর্য্যাদদুর্গবেব।"

আর গুণ গুণযুত...মাসী—ভারত এফুলে অগ্ররূপ বলিয়াছেন। স্থন্দর্ভ প্রথমে হারার চরিত্র বৃধিয়া সাবধানার্থ তাহাকে মাসী ব্লিয়া সধ্যোধন করেন। যথা

'' মাসী বলি সংধাধন করি আমি আগে।
নাতি বলে পাছে মাগি দেখে ভয় লাগে।
ক্রিঞ্জনেরও এইরূপ বর্ণনা করিলে ভাল হইত। কেন না
তিনিও মালিনীকে এইরূপ কুচবিত্র করিয়া বর্ণনা করিয়াছেন। পরে আছে,

" বাসনা বলিতে নারে ফিক্ ফিক্ হাসে॥ ভাবে কবি এ মাগী বয়সে দেখে পোড়া। ভাবে দেখি এ প্রকার হল নাই বুড়া॥

ভয়ে অতি হীরাবতী প্রতি কম্থেসি। সেনা রূপে—সেইরূপে যথা ত " সেনা পদের বৃলি আনি মাথি সর্বা অঙ্গে।" সেনা অর্থে কান্তিকও হুইতে পারে।

विष्णात क्रश वर्णन।

(২৮-৩০ পৃঃ)

সে পারে কৃষ্ণত কিছু শত মুখ বার—ভারত বলিয়াছেন,—
'বাণী যদি শেষ হয়।'

অন্যত্র, "দেবরাজ দেখে যদি নাগরাজ কয়। দেখিতে কভিতে কিবা পারে কি না পারে।"

চাঁচর চিবুক — স্থন্দর কোঁকড়া চুলের শোভা মেঘের শোভাকে পরাজ্য কার্রাছে। স্তরে স্তরে সাজান একরূপ মেঘ সময়ে সময়ে দেখা যান, ইংরাজীতে তাহাকে সিরোষ্ট্রাটা মেঘ বলে। তাহার শোভা অতি চমৎকার। ইহারই সহিত চুলের তুলনা হয়।

ভূবিল কুরধ... যান্ত-এই স্থানটা অতি চমৎকার। এইরপ বর্ণনা আর কোথাও নাই। ইছার অর্থ এই বিদ্যার মুথ ঠিক টাদের ন্যার। কিন্ত টাদে স্থাবি শিশু (বাহাকে সাধারণত কলফ কতে) আছে ইছা প্রসিদ্ধ। বিদ্যার মুথে সে গারণ শিশুচিক কই ? এই আশস্কায় কবি বালয়াছেন, মুথরূপ স্থা-সাগরে সে ভূবিয়া গিয়াছে, তাই তাহার শরীর দেখা যাইতেছে না, তবে বিদ্যার বিশাল নয়নে তাহার নয়ন বুণণ ভানিয়া আছে, দেখা যাইতেছে। স্তরাং বিদ্যার মুখ অকলস্কচক্রের ন্যায়, আর তাহার নয়ন হরিণ নয়ন তুল্য।

ভারতে আছে,—

" কেড়ে নিল মুগমদ সমন হিল্লোলে।
কাদেরে কণ্ডী চাদ মূগ লয়ে কোলে॥"
নিত্য কর্মভোগ করে— এঞ্জন সর্বাদাই ,চকল সে কথন স্থির
নহে। কবি বলিয়াছেন, বোধ হয় বিদ্যার চক্ষুর চাঞ্চল্য অমুকরণ জন্য সেু এইরূপ করিয়া থাকে।

বিশ্বাধর দশনে ... তুল — পুর্বের লক্ষা বন্দনায় আছে।--

"জিনিয়া আরক্ত মুক্তাফল দন্ত শোভা" (ইহার টাকা দেখ।)

পুষ্পধন্ধ পান্ধ অন্ত প্রান্ধিত ধনু বাহার অর্থাৎ কন্দর্প ; সেই মদনের ধন্ত বিদ্যার ভুকর তুলনায় অতি দামান্য। বিদে – পূর্বেলক্ষীর বন্দনায় আছে,

পক্ষে বাস বিস সেকি বাতদণ্ড অনু।

যৌবন জ্বলাধ করিল ভজন।—এন্থলে বিদ্যার নবোদ্গম যৌবন বর্ণনা, কবি সংক্ষেপতঃ এই করেক পঙ্তিতে যাহা করিয়াছেন, অন্যে পৃথিবা শুদ্ধ শিখিয়া তাহা করিতে পারিতেন কি না সন্দেহ। জ্বাৎ বিদ্যার ন্বোদিত যৌবনকে কবি রসমন্ত্র সাগর স্বন্ধপ বর্ণনা করিয়াছেন, এবং তাহার আশ্রুমী মদনকে যৌবন রূপ মদমন্ত করি রূপে বর্ণনা করিয়াছে। পূর্ণ যৌবনাদিগের গৌবন মদ-মন্ত-করি রূপে মদনের সক্ষতঃ ক্রুজি, নব-দৌবনাদিগেতে সম্ভবে না বলিয়া, এস্থলে মদন রূপ মন্তগজ বিদ্যার যৌবনসাগর মধ্যে ভ্রিমা রহিয়াছে। তবে তাহার চিচ্ছের স্কর্মণ বিদ্যার বক্ষন্থলে তাহার মদ্র্রাবা কুন্ত যুগল স্বয়ৎ ভাসিয়া রহিয়াছে, এজন্য উহা স্বতা সত্য কুচ নহে।

তাহার বিশেষ প্রমাণ এই যে, মধুপায়ী ভ্রমরগণ করিকুন্ডের তীর মদগন্ধে অন্ধ ও লুদ্ধ হইয়া, অন্য মধু ত্যাগ করিয়া করিকুন্ডে সন্ধান সমাশক্ত থাকে। এন্থলেও বিদ্যার নাভিরপ বিকশিত পদ্দের মধুপান ত্যাগ করিয়া, রোমরাজি রূপ ভ্রমর পর্ভাত বিদ্যার উরস্থলে উদিত মদল্রাবী করিকুন্ডে মধুপান হেতু উর্দ্ধে উথিত হইয়া ক্রমে কুন্ডের দীমায় আদিয়া উপান্থত হইল। অথবা অন্য প্রকারে বলিতে হইল, দেই আকুন্ডবিল্রান্ড লোমাবলী দ্বারা, বিদ্যা যে কৈশোর অবস্থা হইতে স্বে যৌবনে পদাপণ করিয়াছেন, এই বিবাদ উত্তম রূপ ভ্রম হইয়া গেল।
ক্রিরঞ্জন অন্যত্ত বলিয়াছেন,—

নাভিপদ্মভেদি ভ্রে বেণী ক্রমে ক্রমে। লোমবিলী ছলে চলে করিকুন্ত ভ্রমে।

কেই বলে...ফাণ-—রূপ বর্ণনায় এছলে ব্রাবরই ভারতের ন্যায় অতিশয়োক্তি আছে, তবে এই স্থলে তাহার পরাকান্তা হইয়াছে : • ভারত পদে আছেন, তিনি শুধু বলিয়াছেন,

"কত ধর **ড**মক কেশরী মধাখনি।"

কাম পারাকার পার সার অবলম্ভ — কোবনরূপ সমূ**দ্র পার হইবার** একমাত্র অবলম্বন ।

আচরপ্রভা—াবছৎ, ক্ষণপ্রভা । ভারতে আছে, "তড়িৎ ধরিয়া রাথে কাগড়ের ফাঁদে ?" কবি স্করের রূপ বর্ণনায় বলিয়াছেন, -

> "আর ভান কভে ব্যুক্ত সে নহে সৌদ্যাসনী রকে স্থিরত। কবে।"

মন্দ মন্দ লেপলায়—মন্তর গমনের সহিত যদি কটাক্ষ দৃষ্টি করে,

গবে মদন ভাহার নিকট গারি নানিয়া পলাইয়া যায়।

হহার বিবরণ কবি নিজে দিলাছেন। ভারতের বর্ণনা
অন্যরূপ,

"বসন ভূষণ পার যদি বেশ করে। এতি সহ কত কোটা কাম ঝুরে মরে॥"

শার্হর — মদন বা পার্কে ওশা করায় মহাদেবের নাম পার্হয়। মহাদেব মদনের শরেও মোহিত হন নাই, কিন্তু বিদ্যার চথের তার চাহনি।তানিও দহ্য করিতে সমর্থ নহেন। "বেহেতু পুশুগাহ বহু অহু সে ভুক ভঙ্গিয়া।'

কবিরজন বিদ্যার রূপ বর্ণনায় বঁথেষ্ট কারিগারি দেখা-ইয়াছেন সত্য, কিন্ত ভারতের বর্ণনা ও এবিষয়ে অতুল। তবে ভারতের বর্ণনায় যেমন ব্যাবর প্রসাদ গুণর্কিত হইয়াছে, ক্রিরঞ্জনের সেরূপ হয় নাই।

মালঞ্চ রুত্তান্ত।

(৩ - ৩২ %)

শিরসি কমলে এনাগছেবি— সাধক ষট্চক্র ভেদ করিয়া
মন্তকে সহস্রারে বা সহস্রদল পদ্মে সদাশিব ও ভগবতীকে
ধারণা করিয়া থাকেন। প্রসাদের ষট্চক্রভেদ গানে
স্থাছে,—

"আজ্ঞা চক্র করি ভেদ ব্যুচাও ভক্তের পেদ হংসীরূপে মিল হংসবরে। চারি ছয় দশ বার ধোড়শ দিদল আর দশ শত দল শিরোপরে॥ শ্রীনাথ বসতি তথা ভুনি প্রসাদের কথা ধোগী ভাদে আনন্দ সাগরে।"

নাদার দ্ধে দ্রাণ—বিলাদের বস্ত উপভোগ করিকেই বিলাদীয় মনে বিলাদভাব উদয় হয়, ইহা অসাভাবিক নহে।

সামান্ত প্রথ নহ—কবিরঞ্জন ও ভারত উভয়েই অনেক অলৌকিক ঘটনা বর্ণনা করিয়াছেন। স্তৃত্য খনন, ছয় মাসে ছয় দিনের পথ গমন, কালীর দশন দেওয়া প্রভৃতি সকলই অভূত। তবে কবিরঞ্জনে এই অলৌকিক বর্ণনার কিছু ুবাড়াবাড়ী আছে। মায়ানদী স্টি, শুক্ষ মালঞ্চ পুশ্বত হওয়া, শব সাধনা, বিদ্যাস্থন্দরের স্বর্গে গমন এগুলা কবিরঞ্জনে আছে কিন্তু ভারতে নাই।

সাপরাধি—স্নেহের পাত্রকে গুরুতর লোকে এরপ বলিলে তাহার অকল্যাণ হয়।

মালিনীর পুষ্পা চয়ন ও হাটে গমন।

(৩২---৩৩ পৃঃ)

ধার দিয়া অসিল…নাচ আবহার - ভারত ও **নালিনীকে নীচ** জাতি কার্য়। ব্যন্য কার্য়াছেন, কিন্তু তি**নি মালিনীকে** এত নাচ ভাবে দেখ_েন নাহ। ভারত**ও বলিয়াছেন,**

"কিন্তু মাগা একা থাকে দেখি নষ্ট ব্লীত।

তৃক্ৰাদ্ধ ঘটায় পাছে হৈতে বিপৰীত॥"

এবং স্থানর এই ভাবিলা পুরেই সাবধান হইলেন,
নালিনার সহিত মাধী সম্বন্ধ গতিহিলেন। এরপে ভায়দুর
হলন কিন্তু কবিরজনের নালিনা প্রথমে স্থানরতে আপ্নার জগ্রীস্থতের সহিত এক নাম দেখিলা বাৎসল্য ভাবে
ভাগার সহিত নাধা সধন্ধ পাতাইলেন। এমত স্থানে
কবিরজনের এরপ বর্ণনা ভাল হয় নাই, ইহাদ্বারা
নালিনার চারভ আবেও অপ্রক্ত করা হইয়াছে। তাহার
হাব ভাবে নাচ্ছের প্রাক্ষ্তি। দেখান ইইয়াছে।

প্রথম পতির প্রিয়া পূজা- এবানে কালা পূজা। ভারতের মালিনাও হাটে গিয়াছিল, কিন্তু মে উদ্দেশ্য স্বতন্ত্র। ভাল আচারাদির বন্দোযন্ত করিবার জন্যই তাহাকে হাটে পাঠান হয়। কিন্তু করিরঞ্জনের মালিনা দে জন্ম হাটে যায়নাই। পাঠকগণ দেখিকেন, কবি স্বয়ং কালীভক্ত বলিয়াও স্কলরকেও বরাবর কালাভক্ত রূপে বর্ণনা করিয়াছেন। আমি আজি গাঁগি মালা—ভারতের মলা গাঁথার কারণ স্বতন্ত্র। ভারতের স্থানর প্রথম হারাকে বথেষ্ট বিশ্বাস করিয়া তাহাকে নিজের ছতা সাজাহয়া, আপন অভীষ্ট সিদ্ধ করিয়া, দেশে বিদ্যার পরামর্শে ভারতেক অবিশ্বাস করিয়াভ্রেন। কাররঞ্জকের বর্ণনা ঠিক ইহার বিপরীত। তাঁহার স্থানর প্রসভঃ হারাকে আলো বিশ্বাস করেন নাই। স্কলই ক্রেশিকে করিয়াভিরেন। হারাকে কাঁকি দিয়া

তাহার জ্ঞাতে মালা রচনা করিয়া তাহার দারা বিদ্যাকে নিজ পারচয় দিয়াছিলেন। কিন্তু শেষে কার্য্যোদার হুইলে তিনি হীরাকে বিশ্বাস করেন, এবং অতি গোপ-নীয় কথা পর্যান্ত বলেন। নীচ জাতিকে এরূপ বিশ্বাস কয়ায় কিছু দোষ হুইয়াছে। মালা গাঁথা সম্বন্ধে ভারত বলিয়াছেন,—

"এক দিন মোর গাথা মালা লয়ে বাও। মালা মাঝে পত্র দিব তাহে বুঝা হুঝা। বেড়া নেড়ে বেমন গৃহস্থের মন বুঝা।"

স্তব্দরের মাল্য গ্রন্থন।

(৩৩ – ৩৪ পুঃ)

ভারত ও কবিরঞ্জন ছহ কবিই মাল্যরচনা বৈর্ণনা করিয়াছেন। পাঠক ছইটির তুলনা করিয়া দেখিবেন। আমাদের
দেশে মাল্যরচনা, চৌষটি কলার বিদ্যার মধ্যে একটা প্রধান
বিদ্যা; সুকুমার বিদ্যার মধ্যে ইছা প্রধান। এই জন্য
প্রকৃতরূপে শিক্ষিত হইতে হইলে মাল্যরচনা বিদ্যাও শিক্ষা
করিতে হয়। স্থানর সেই জন্য মাল্যরচনায় পাণ্ডিত্য
দেখাইয়া, নিজ বিদ্যার পরিচয় দিতে চেষ্টা করিয়াছেন।
ভারতের মাল্যরচনা ও কবিরঞ্জনের মাল্যরচনা বর্ণনায় কিছু
প্রভেদ আছে। পূর্কে বলা হইয়াছে, ভারতের স্থানরে বিলাদিতার ভাগা বড় আধক। সেই জন্য তাঁহার মালা গাঁথায়ও
বিলাসিতা আছে। ভারত বলিয়াছেন,

"ভাবে রায় মালার কি হবে কারিকরি। অন্তের অদৃশ্য কিছু কারিগরি করি॥" তিনি পুষ্পময় মদন গড়িয়া সে কারিগরি দেখাইলেন। কবিরঞ্জনের মালা গাঁথাতেই 'অদ্ভূত কৌশল আছে। তাহার,

"তুশা নাই কোন ঠাই, একি অসম্ভব । দৃষ্টি মাত্র কাঁপে পাত্র জন্মে মনোভব ॥

নৃপ বালা পাবে জালা এগাঁথনি ভালি॥" বিনা স্বত—ভারতেও আছে। "গাঁথে বিনা গুণে শোভে নানা গুণে"

কবির মাল্য সংক্রান্ত পরিচয় লিখন।

(৩৪ –৩৬ পৃঃ)

সবিশেষ নিজ—ভারতের স্থলর, মালার পদ্মপত্রে লিখিয়া তাঁহার নিজ পরিচয় দেন নাই—কেবল শ্লোক দ্বারা আপনার নাম জানাইয়াছিলেন মাত্র। কিন্তু পরিচয় দেওয়াই অধিকতর সঙ্গত। ইহাতে কবিরঞ্জনের স্থলবের চরিত্র ও তাহার গান্তার্য্য বেশ রক্ষিত হইয়াছে। ভারতের স্থলব পরিচয়ের পুর্বেই রক্ষ রহস্য করিয়া, ভাল করেন নাই।

নির্মান স্থশ · · · কালো —এথানে যশের সৃথিত চল্লে কিরণের তুলনা করা হইরাছে। যশ অধিক তর নির্মাণ বলিয়া থেন চল্ল ভাবিরা ভাবিরা কালি হইয়া গিয়াছেন — তাই চল্লে কলঙ্ক হইয়াছে।

দে তেজ তুলনা দিতে অপ্রেলায় সময়—রাজা অতি তেজস্বী বড় প্রতাপশালী। তাঁহার তেজের সহিত স্থেরির তেজের তুলনা হয় না। এই রাগে স্থ্য প্রাতঃকালে রক্তর হিইয়া উদয় হয় — মনে ভাবে,দেথি দেখি তাহার তেজ কি কথন আমার তুল্য হইতে পারে। ,কিন্ত তুলনায় হারিয়া, বেলার্জির সহিত আরও নিজ তেজ বুদ্ধি করিয়া রাজার তেজের তুল্য হইতে চাগে –মধ্যাল পাগ্ত দেখিয়া, নিজে হার মানিয়া লজেবে কমে কমে সাম ১ইতে পাকে — শেষে
সন্ধ্যাকালে নিজ মৃথ লুক্তিরা অন্ত যায়। ত্রী — লজ্জা
ভাস্কর ভাস্কর — দীপ্রিমান স্থা।

নূপ-রক্লাকিব—নূপতির বিভব অচণ সম্দ তেকিব ছইযাও তাঁহাব তুলা নতে। বিশেষতা সে সম্দূজন লবণাক্ত বলিয়া অপেষ, স্থাবাং ভাষার সহিত রাজার নির্মাণ ধন-সাগরেব কিরপে তুলন্ ছাইবে।

কণজন্ম।—শুভজণে জনিমালেন —ফুলবাং সর্ব স্পকণাক্রান্ত।
কর্পে শুনি কর্ণ দাতা—দাতা কর্ণের উপাথ্যান শিশুবোধের
অনুগ্রহে সকলেই অবগত আছেন। তিনি নিজপুত্র
ব্যকেতৃকেও বদ করিয়া অভিপির সেবা করিয়াভিলেন।
সর্বাহা—পৃথিবা; কাবন পৃথিবাই জগতের পাপী তাপী আদি

পণ প্রাণ—পণ হইনাছে প্রাণ যার। অগবা হে প্রাণ তোমায় পণের কথা শুনিয়া। (প্রথম অর্থ ই সফট)

প্রমন্ত — বিহবল, উন্মন্ত। কৰি প্রভাক ইন্দ্রির কথা একে একে বলিতেছেন। ভোনার কথা প্রথমে শুনিয়া ভোমাকে দেখিতে ইচ্ছা ভইল—পরে নোমার ম্থওণা পান করিব, তোমার পদাগন্ধ আল্লাণ করিব, তোমার স্পর্শ স্থ অনুভব করিব—এই ইচ্ছা বলবতী হইল।

পদ্মিনী—পদ্মিনী নাঝীর লক্ষণ ভারতের রসমঞ্জরীর ৮৭ পৃষ্ঠার আছে। তাফাদের গানে পদাগন্ধ নাহির হয়—এইরপ প্রসিদ্ধ আছে।

"পদাগৰা কয় সেই পদানী ।"

বিকলে—অবশ হইয়া। হেম—সশাতল স্ক্ৰণাভশৱীৰ। বাহড়ে—মন আৰু ফিৰিয়া খঃইতে চাহে না।

নপুংসক মন — মন স্ববং নিজি য়, ইচা চক্ষ্ কৰ্ণ প্ৰাভৃতি দশ ইন্দ্ৰিয়েৰ কাৰ্ণ্যেৰ সাহায্য কৰে মাত্ৰ। মনঃসংযোগ না হইলে কোন ইন্দ্ৰিয়ই কাৰ্য্য কৰিতে পাৰে না বটে— কিন্তু মুম স্বায়ং কোন কাৰ্যা কৰে না। ইংটি শান্ত প্ৰাসিক। এই জন্য ননকে একলে নপুংসক বলা হইবাছে।
নিনা ব্যবসাধার ভাগতি বাডা — মর্গাং বে পণ্য ব্যবসাধী
তাহার আবার লজ্জা কি ৪ অতএব আমার স্পাষ্ট কথা,
হয় আমার নন কির' না দাও, নয় তার মূল্য স্কপ ভোমার সম আমারে দাও।

ক গুলে বন্দিলা তাবে — আবাৰ মনতে তুমি কিকারণে বন্ধন ক্রিয়ারাপিরাছ। গুল অর্থেরজ্ও ব্রায় ।

मालिनीत ठाँठे পति हत्।

(06-09 9:)

ছাট করি তেওছলে কৰিবজনে ও ভাৰতে উপাথ্যানগত কিঞ্চিৎ প্রভেদ আছে। ভাৰতের বর্ণনামতে স্থাদন মালিনীর স্তিত প্রথম দর্শন কালে, বা ভাহার বাটী ঘাইবার সময় কোন কথাই জিজাস। করেন নাইত মালিনাম বাটী গিয়া ভাহার দাবা ভাইবাজার কবাইমা, পরে নিজে রন্ধন ভোজন শেষ করিয়া, তবে মালিনাব সহিত বিদ্যা সম্মে কথোপ-কথন করেন। মালিনা ভাঁহাকে বিদ্যার সৌদর্য্যের প্রিচয় দেয়। পরে স্থাদর ভাহাকে ছতী সাজাইয়া নিজের গাঁথা মালা বিদ্যার মনপ্রীকার্থ প্রাচাইয়া দেন।

কবিরপ্তনের বর্ণনায় এই বিশেষ আছে ধে, তাঁহার স্থানর প্রথমেই মালিনার স্থিত সাক্ষাতের পর, তাহার বাটী ঘাইতে গাইতে পাথ বিদ্যার পরিচয় লয়েন, ও তাহার রূপের কথা মালিনীর মুখে স্বিশেষ শুনেন। তৎপরে

"ক্ষণে মাত্র উপনীত মালিনানিলয়। রন্ধন ভোগন করে কবি মহাশয়। বিনোদ শ্ব্যায় স্থি করিল শ্ব্ন। প্রোহাইল বিভাবরা উদয় তপন। প্রাতে মালিনী বথারাতি ভাষার মালঞ্চ হইতে পুষ্পাচয়ন করিয়া আনিল, দেদিন প্রদরের অন্থাহে কিছু বেশী কূল ফুটরাছিল। তথন প্রদর কালী পূঞ্জার উপাকরণ আনাইবার জন্ম মালিনাকে হাটে পাঠাইয়া স্বয়ং মালা রচনা করিলেন। মালিনা হাট হইতে আদিয়া হাটের হিসাব দিয়া দেই মালা বিদ্যার নিকট লইয়া গেল। হারামের হাড় মাগা –ভাষতও তাঁহেরি মালিনাকে এইরূপ বর্ণনা

ক্রিয়াছেন—

দাঁত ছোলা মাজা দোলা হাস্ত অবিরাম। গাল ভরা গুয়া পান পাকি মালা গলে। কাণে কড়ি কড়ে বাঁড়ি কথা কয় ছলে॥

*
"বাতাদে পাতিয়া কাঁদ কম্বল বাধায় ॥" ইত্যাদি।
নাটিবেয়ে —বৃথায় —যথা ভারতে আছে

" হায় কেন মাটি থেয়ে পড়ান্থ বিদ্যায়।" টক্ষাব্লিয়া হাতে নিতে—ছয়—ভারতে আছে যটি টাকা দিয়াছিলে সব গুলি গোঁটা। টাকার নাই দিকি—টাকা প্রতি চারি আন। কমি। আড়কাঠ আর্কটা টাকা। ভারতে আছে —

" ভালাইয়া আড়কাঠ এমনি নাগায় ঠাট "

ভূটাকায় লইলাম ন্মেষ - পূর্বেকে বি বলিয়াছেন, স্থান্দর কালী-পূজার দ্রবাসভাব আনিবার জন্তই মালিনীকে বাজারে পাঠাইয়া দেন। হোমার্থ ন্মত, বলি জন্য মেষ, পূজার জন্য বণিক দ্রুষ্ঠা, মালিনা এই সমস্ত কিনিয়া আনিয়াছিল। উপহার দ্রুষ্ঠা—এস্থানে নৈবেদ্যের উপক্রণ।

পাঁচকড়া কড়ি তার মুখ চাই —কবিরঞ্জনের এই স্থানের বর্ণনা দারা মালিনীর চরিত্র বড় স্থানর স্ফৃতি পাইয়াছে। বাস্ত-বিক যাহার। চুরি করে, তাহারা,আগেই মুখে এরূপ বলিয়া ফেনে। "ঠাকুর ঘরে কে, না আমি ত কলা থাই নাই" এই প্রাণি প্রনিদ্ধা ভারতের মালিনাও বলিয়াছে — " লেখা করি লহ বাছা ভূমে পাতি থড়ি। শেষে পাছে বল মাসী হারাইল কড়ি॥"

গায় করে ফিরা-- বাছা তোমার এ মাসী যে সে মেয়ে নয়, আমি পুরুষের কাণ কেটে ছাড়ি। দোকানদারদের ফাঁকি দিয়া টাকার ভুক্তান করিয়া, কের ভাষাদের খাড়ে দেনা চাপাইয়া ছাড়ি। ভারতে আছে,

"এ তোর মাসীর বাপা কোন কর্ম নাহি ছাপা॥"

পু স্প লইয়া মালিনীর বিদ্যার নিকট গ্যন।

(৩৮-৩৯ পুঃ)

উল্দে—উল্লাসিত হয়, কুলিয়া উঠে। গেটে—কড়ি, ভারতে আছে,

কাণে কড়ি, কড়ে রাঁড়ি, কথা কয় ছলে।
নিজে ভাল নই - আমার চফুলজা জন্য তোকে শাস্তি দিতে
পারি না। বচন নিগ্রহ—বচনের নিগ্রহ—গালাগালি।
বিগ্রহ—শরীর।

মালা দৃষ্টে বিদ্যার উৎকণ্ঠাবস্থা।

(৩৯ - ৪০ 월:)

অনিমিথে িরথে এছদ – মানার কারিগরি দেখিয়াই বিদ্যা মোহিত হইয়াছিলেন, কেননা তিনি বুঝিয়াছিলেন এরূপ গাঁগা হীরার দারা সভবে না।

দেখিয়াছি পুরুষের হার...দুরে—ভারতে আছে, " পূজা না হইতে মাগে আগে ভাগে বর। দেখীরে করিতে ধ্যান দেখয়ে সুক্ষর॥ দেবীরে আগতে করে বরে সমর্পণ॥"
তিলেক ব ৎসর প্রায় কহে চুপে চুপে—
" বৎসরে হিংলাকে, প্রায় পশকে
কেমনে বাচিবে বাধা।"

এফলে কাব্যপ্তনের এরপ বর্ণনা ভাল হয় নাহ।
তাঁহার বিদ্যা এই হল বাতাত আর কোপান্ত অবৈর্ধা
প্রকাশ করে নাই। কবিংঞ্জন প্রায় বরাবরই বিদ্যার
চরিত্র বেশ রক্ষা করিরাছেন। বিদ্যারতী বিদ্যার যেরপ
হওয়া উচিত—কবিরপ্তনের বিদ্যা বরাবরই সেই ভাব
দেখাইয়াছেন। তবে বিদ্যার বিবাহে ফেরপ আগ্রহ
হইয়াছিল, সে অবহার যে রাজপুত্র নালাদিয়া এরপ
বিদ্যা ও কৌশল প্রকাশ করিয়াছেন, বিদ্যা ভাহাকে
আপনার উপ্যক্ত পাত ননে করিয়া, যদি তাহাকে স্বপ্প
দোখবার আগ্রহ প্রকাশ করিয়া থাকে, তবে তাহা দ্বনীয়
নহে।

ফিরা আমি পায় ধার তারে— পূক্ষমত ইহাও অধৈষ্য লক্ষণ।

বিরহিনী দেখি আমা করতলে—বিদ্যার যথার্থ মনের ভাব কবি এস্থলে বর্ণনা করিয়া, বিদ্যার চারত বেশ রক্ষা করিয়াছেন। এই জন্যই বিদ্যার উৎকণ্ঠা, তাহার জ্যৈর্থ্য মার্জনীয় হুইয়াছে।

উন্মত্ত—বিদ্যার অধৈর্য্য জন্য তাহার স্থীদের তির্প্তার বেশ সম্পত হইয়াছে।

বুঝি হারা পুন তারা তাদি— তাহার অর্থাৎ স্থীপণ বিদ্যাকে এইরপ জ্ঞানহার দেখিয়া পুনকার বালল, তুমি যে সারা প্রায় হও দেখিতেছি, ড়াম আমাদের বাধ্য নহ আমরা কি ক্রিব।

শ্রী কবিরঞ্জন বলে
 লালির বন্ধনে কোথা পাকে
 কালির্বাস বলিয়াছেন,

"কইপিতার্থে স্থির নিশ্চরং মনঃ নিয়াভিমুখং পরঃ প্রতীপয়েৎ॥', ভারত বলিয়াছেন,

"খুলিল মনের দার না লাগে কপাট।"
এহলে কবি বিদ্যার অবৈর্থ্যের প্রকৃত কারণ দেথাইয়াছেন।
বিদ্যা বিদ্যাবতী বটে কিন্তু তিনি বিলাসে প্রতিপালিতা
কথন "আশা ভঙ্গ হথ" ভোগ করিতে হয় নাই। তিনি
রাজকন্তা ভাঁহার স্বতন্ত্র এক মহাল ছিল, তিনি সর্বাদা
স্থীগণে পরিবৃতা থাকিতেন, পিতা মাতা কদাচিৎ তাঁহাকে
দেখিতে আসিত বা তথাবধারণ করিত। স্বতরাং বিদ্যা
বরাবরই নিজ্ঞ ইচ্ছামত কাজ করিতেন। এ সময়েও
সেই ইচ্ছা বলবতা হয়, স্বতরাং তিনি ধৈর্য্য ধারতে
পারিবেন কেন ? তিনি অন্ত বিষয় শিক্ষা পাইলেও বিধ্যা
ধরিতেও শিক্ষা পান নাই। বিজ্ঞম বাবু বিষ্
বৃক্ষে ব্যাহর্ষ্য দিয়াছেন।

মালিনার প্রতি বিদ্যার অনুনয়।

(৪১-৪২পূঃ)

রাথি হার পরিহার— মালারোথিয়া,মাধিনী মাসীর নিকট, মাপ চাহিল।

ৃ বৃড়ি নও বৃদ্ধি লোপ মমতা সকল গেল দ্র—ভারত বলিয়াছেন, "কহিতে পারি বেহ, কহিয়াছি সেই আমি লো নাতিনী তোর।"

আদ্যোপান্ত এই ধারা ক্রমানকে ক্রিলা এই ছলে নিজ মুথে নিজ চরিত্র কথা স্থলর রূপে ব্যক্ত করিয়াছেন। বিদ্যার চরিত্রের এভাব টুষ্টু না বুঝিলে তাহাকে বুঝা যাইবে না। পরে বিদ্যা রাণীয় সহিত যে বাক্চাতুরী করিয়াছিল, তাহারও মূল মন্ত্র এহ, মাতার উপর বিদ্যার যথাথ প্রভুত্ব। অন্যকে ডরান পিতা—স্বর্গ পিতাহ আমাকে ভয় করেন, তা অন্যে পরে কা কথা।

শহল মাথার কিরা—ভাবতে আছে,

মাথার কিরায়, থারায় ক্রায়, মণি ধরে যেন ক্লা

ছীরা কহে করি ছল—ভারতের হীরা বলিয়াছিল,

ছাড় আরে বলা জানি সকল। গোড়ায় কাটিয়া মুখার জল॥ বড়র পরিতি বালের বাব। ক্ষণে হাডে দাড় ক্ষণেক চাদ॥

মরি শোকে নিতা মোকে...ডাকে কাছে— লোকে আমাকে দোষয়া প্রতাহ পরিহান ছবে বলে যে, রাজকন্যা বিদ্যা তোকে কাছে ডাকে, খুব ভালবানে। আমার সে কথা ভানরী তৃঃথ হয়, কারণ ভোনার ব্যবহার ত এইরূপ।

এত অন্যাসনে কিবা কাজ—ভূমি বড়লোক,আমার মত লোকের সহিত আবার তোমার ধনিষ্ঠতা কি । ুভারতে আছে ,

"যাহার লাগিয়া, চুরি করি গিরা সেই জন কহে চোর।"

একা রই …লাজ—ভারত বালয়াছেন,

"কি দেখিয়া বধু আসিবে মোর।"

অপ্রতিষ্ঠা --- জায়া হয় না—বথা,—

"কতক্ষণ জলের তিএক থাকে ভালে। কতক্ষণ রহে শিলা শুন্যেতে মারিলে॥"

ভব্যতা-বাবহার।

মালিনী ও বিদ্যার কথোপকথন।

(৪২-৪৩পুঃ)

গুণ সিন্ধুর স্বরূপ — গুণের সাগবের স্বরূপ। পদ্মস্থানাস্য —পদাের ন্যায় স্থানার মুখ। অকুভাবে—প্রভাবে।

শান ছলে আমাকে দেখাও—এই স্থানটা অতি স্বান্থাকি হই য়াছে। পূর্ণেই কবি বাল্যাছেন, সন্ধরকে দেখিতে বিদ্যার উৎকট ইচ্ছা হইয়াছিল। এঞ্গে দেই ইচ্ছা পূর্ণ করিবার উপায় করিয়া লইলেন। ভারতে আছে,

"মোর বালাখানার সন্মুথে রথ আছে। দাড়াইতে তাঁখাকে কহিবে তার কাছে॥'' দাড়ে করি কুটা কাটা— আপনার অপরাধ স্বীকার করিবার প্রধান উপায়।

স্থন্দর নিকট বিদ্যার বার্ত্তা কথন।

(৪৩-১৫পুঃ)

বন্ধ জনে—জহরী; কথার 'বলে রতনেই রতন চিনে।' তব পত্র পাবা মাত্র—নাচ জাতীয় হীরা এই ছানে অতি-শয়োজি দারা প্রকৃত ঘটনা অনেক বাড়াইয়া বলিয়াছে। ভারতে আছে মাালনী,

> "কহিল সকল কথা কুমার স্থলরে। শুন বাপা তোমারে দেখিবে অকপটে। কহিল সঙ্গেত স্থান রথের নিকটে॥"

বিদ্যাস্থন্দরে পরস্পার দর্শন।

(৪৫-৪৬গুঃ)

বিদক বিনোদ—বিমুগ্ত নারক। বিদক পারকের; লক্ষণ রদ্মপ্রার বা রতিমঞ্জবীতে বৈদ্য।

মোহিতা, মোহাতে পড়ে নালা —রাজ কনা স্থলবের রূপ দেখিয়া মোহিত হইয়া ভূমিতে পড়িয়া ছট্ ফটু কারতেছে। উথলোবরহাসর্— স্থার দশনে বিদ্যার সাধিক ভাব উদয় হইয়াছিল। যথা,

> "স্তন্ত হয় সমা বয় কোনাঞ্চ প্রকাশ বিবর্গ কম্পান অঞ্চ গদ গদ আসা॥ বিপ্রয় বিনা প্রথ যত গুঃধ সে ত হয়।"

মনোমান মানকেতু—মনোরূপ মংস্যাকে মদন বন্ধ করিয়াছে।
কাম-অহি—অনেকে মনে করেন, দশন নাত্র যে মনোবিকার,
তাহা স্থায়ী হয় না, তাহা রূপজ মেহে মাত্র। অন্য
কারণ পাহলে পরে তাহা হইতে ভালবাসা হইতে পারে,
কেন্দ্র কাম প্রবৃত্তি আর ভাল বাসা এক নহে। প্রায়
আবিকাংশ হিন্দু কাব এ ছইহ এক মনে কারতেন।
তাহাদের নিক্ত ছইহ সামান্য ও ত্যজ্য ছিল। তাই ইংরাজীতে যাহা (Love) বা ভালবাসা এদেশের সাহিত্যে
তাহার বর্ণনা আত বির্ল।

দশম দশা— মৃত্যু। বিরহের দশ দশা প্রসিদ্ধ। মথা,

"প্রথমেতে চিন্তা দিতারেতে জাগরণ।

তৃতারেতে উদ্ধেগ চতুথে ক্ষণি তন ॥

গঞ্চমে মালন ষ্ঠে প্রশাপ বিষাদ।

সপ্তমেতে ব্যাধি হয় অপ্তমে জ্মাদ॥

নব্মেতে মোহ হয় দশমে মরণ।

অম্ভবে বুবে লবে দেবিয়া লক্ষণ॥"

সহসা এমন কার্য্যন তথাপিও নত্যা— হীরার এই পরামর্শ অতি স্থান্তর এবং পাকা সংগার জ্ঞানীর মত হইয়াছে। বাস্তবিক বিদ্যার গোপন বিবাহে আর কিছু দোষ পাকুক না থাকুক (কারণ গুরুষ্টা বিশাহ শাস্ত্র স্থাত) ইহা যে ভব্যতার বিরুদ্ধ হইয়াছে, তাহার কোন সন্দেহ নাই। বাস্তবিক হীরা যা বলিয়াছে, বিদ্যা পণ্ডিতা হইলেও অপরিণত ব্যক্ষা, আর সেই জন্যই তাহার এই হিসাবে ভূল হইয়াছিল, ভারতেও আছে।

"হীরা কহে সিহরিয়া, লুকায়ে করিবে বিয়া, একি কথা ছাপা নাহি রবে।"

ুতোমার টুটিবে মান, মোর বাবে জাতি মান, দেশে দেশে কলঙ্ক রটিবে।"

রসময়ী কহে সই অবাত—বিদ্যার এই উত্তর বড়ই অন্যায় হইয়াছে, পণ্ডিতার মত হয় নাই। যে প্রতিজ্ঞা মনোবেগ দারা ভাসিয়া যায়, সে অবার প্রতিজ্ঞা কি? তাহার প্রতিজ্ঞা করাই অন্যায়।

স্বামী হেন—আমি এই স্বামিই চাই। (অন্য ইতি পাঠান্তর।)

হুন্দর দর্শনে বিদ্যার সথী প্রতি উক্তি।

(৪৭ পৃঃ.)

এই স্থানটা ধরাবর আদ্য ও অস্ত্য যমকে বর্ণনা করা হইয়াছে। ততু ততু চিন্তায়—চিন্তায় শরীর শার্ণ হইল। জাবন—(১) প্রাণ, (২) জুল। কালী দিলা—তুংখ দিলা। ক্ষপা—মন্ত হইয়া। ক্ষপা দিবা—ধাতি দিন। সকা (শাকা)—শিব।
নিত্যা—কালী। নিত্যাবধি—বরাবর।
তারা—কালী। তারাপতি—চক্র।
ফের—(:) পুনর্কার। (২) ঘুরাইয়া ফিরাইয়া।
বিদ্যাং--প্রসাদে—কবি বলিতেছেন, হে মহাবিদাা, তুমি কবি
স্থান্দরকৈ প্রসাদ স্বরূপ বিদ্যাদান কর।

বিদ্যাদর্শনে স্থন্দরের মোহ।

(89-86 월:)

অঙ্গে ব্যিন অঙ্গ থান পড়ে—রপ্না আনার মনোমনিরে অধিষ্ঠান করিনাছেন। আনন্দে গাত্র উল্লাসিত হইয়া উঠিল।

আস্যবর হাস্যোদর—গাল ভরা হাদী মুখ।

চিন্তাকুল ঈশ- ঈশ্বর অনেক বল্প করিব। তিল ফুল গড়িয়াও তাহা বিদার নাসিকার ভূল্য করিতে পারিলেন না, বলিয়া বড় চিন্তাকুল হইলেন।

লোল দৃষ্টি বিষ—বিলোল কটাক্ষ বিব বরিষণ করে—মনকে জর্জারত করে।

শিশু আল কুলকাল মাঝে-- সে কালে দাঁতে মিসি দিবার নিয়ম ছিল। তাই কুল ফুলের ভায় সাদা দাঁতের মাঝথানের মিসির ঈষৎ রেখার মহিত শিশু ভ্রমরের তুলনা হইয়াছে।

নীলগিরি শুকপুরি—"বিদ্যার ছিত্রদ্বয় নীলপর্জতের ন্যায় পীনোন্নত, অথচ এত কোমল (ম, তাহা শিরীম পুষ্প নির্মিত বোধ হয়। আর তাহার শুনাগ্রভাগ (বা বোটা, চুচুক) ভূঙ্গের ন্যায় রুম্ফ বর্ণ, বোধ হয় যেন পুষ্পোপরি ভূজ বসিয়া রহিয়াছে।

মঞ্জুর ব ন ন ন ন ন ন ন ন ন ন ন কিব কিব কেত বিলয়া বিধ হয়।

বিদ্যাপুন্দরের প্রথম দর্শন কালে প্রস্পরের রূপ**্বর্ণনা** কবিরঞ্জনের নূত্র। ভারতে এরণ বাহ্ল্য বর্ণ**না নাই।**

বিদ্যা কর্ত্তক ভগবতার স্তব।

(87-82 일)

ভূমি নিতা। পরাৎপরা িভাজে । ভারতও বলিয়াছেন,
"ভূমি ত্র । ভূমি বিষ্ণু ভূমি হরি হর।
ভূমি জল ভূমি বাল্ ভূমে চরাচর ॥
ভূমি আদি ভূমি অন্ত ভূমি মধ্য হও।
পঞ্চ ভূতম্য পঞ্চ ভূতম্য নও॥"

ચનાળ,

"নাটা কাট পাপর প্রভৃতি চরাচর। প্রবাণে কোরাণে দেখ সকলি ঈশ্বর॥"

অনত্র,

বিধি বিফু শিব আদি নানা মৃত্তি ধর।
(ইংবি অথ অন্নদা নঙ্গলেন নিকায় দেখ)

ব্রহ্মাণ্ড ভাওোদরী—-বাধার উদ্বে সম্য ব্রহ্মাণ্ড লীন রহি-য়াছে।

তুমি শাবি---মেধা---অর্থাৎ সকলই ঈথরের ইচ্ছা-নান্ত্রের স্বেচ্ছায় কিচুত হয়না, আর ঈ্বর ব্যতীত আর কিছুই নাই।

(ইহার টাকা দেখ)

করা**ল**—কাল।

শক্তিরূপা সর্বভূতে –ভারতে স্মাছে,

জগৎ জননা মাতো স্বাবে স্মান। শক্তি রূপে স্বার শরাবে অবিচান॥ সকলে সমান যেন চক্ত হুৰ্য্য তাৱা। তেমনি সকলে সমা আনপূৰ্ণা সাৱা॥ (ইহার টীকা দেখ)

कुलकुछिलिनी छक विष्डिमिनी -- इंश यह हरकात कथा। माधक ব্যতীত ইহার তত্ত্ব কেহ্ট বুঝিবেন না। আমাদের শরী-রের মধ্যে বিশুণায়ক ঈডা, পিঙ্গলা ও স্থবয়াই নাড়ী আছে, তাহাকে রূপকে গঙ্গা, যমুনা ও সরস্বতী বলে। স্বয়মা নাড়ীর মধ্যে চিত্রা নাড়ী ও চিত্রা নাডীর মধ্যে ব্রহ্ম নাড়ী আছে। এই চিত্রা নাড়ীতে কুওলাকার, নাড়ি ছয়টী চক্র আছে। ব্রঙ্গনাড়ী এই কয়টী চক্র জেদ করিয়া প্রস্নারক্ষে সহস্রার পথ পর্যান্ধ বিস্তুত আছে। এই কয় চক্তের মধ্যে মূলে চভুৰ্দ্দলবিশিষ্ট স্থাধিষ্ঠান বা মূলাধার নামক যে চক্র আছে, তাহার ঠিক মধাস্তবে সদাশিব পদ্যোপরি আসীন আছেন এবং তাঁচার মন্তকে কুওলিনা শক্তি স্বাৰ্দ্ধ তিবলয়া-কারে মর্পের লাগে "বাছে তিন পৌচে" বিবাজিতা আছেন। এই কুণ্ডলিনীৰ মূৰ হইছে ব্ৰন্ধ বিচাৰ নৰা বিশ্ব অমৃতময় মাধা নাড়ী বহির্গত হটগা তাহা ছয়টা চক্র ভেদ করিয়া প্রহারকে, মূলাবারে সিভা মিলিত হুইয়াছে। ক্রিরঞ্জন कानोकीर्खान विविधारणन,

"আধার কমলে থাক কুল কগুলিনী।" ভাঁহার পদাবগীতে আছে,

> কুল কুপুলিনী - একামটা তাৰা তুমি - আছ লো অ্ভৱে।

এক স্থান ম্লাধার আর স্থান সহস্রার আর স্থান চিন্তামণি পুরে॥

শিব শক্তি দব্যে বামে জাহুবী যমুনা নামে সরস্থতী মধ্যে শোভা করে।

ভূজহ রপা মোহিতা স্বয়স্ত্তে স্থনিদ্রিত। এই ধ্যান করে ধন্য নরে ॥ খন্যৰ,

মূলে পূথী ব,স, অন্তে. চারি পত্তে মায়া ডাকিনী সার্দ্ধ ত্রিবলয়াকারে শিরে গেরে কুগুলিনী ॥

"যে কুণ্ডলিনা শক্তি বায় এবং অগ্নির স্কাংশ তড়িনায় বলা যার, ঐ শক্তি মেরুদণ্ডের মধ্যে থাকিয়া জ্ঞান
ইচ্ছা ও ক্রিয়া এই তিন রূপে বিভক্ত হইয়া, কি বাহালিরের
কার্য্য কি আতরিক যন্ত্র কার্য্য, সমস্তই প্রবর্ত করিতেছে।
সংখ্যা শ্ন্য বায়্বাহিনী নাড়ী মেরুদণ্ডে সংলগ্ন। এই সকল
নাড়ী পথে তড়িনায় স্ক্র বায়্ সহকারে জ্ঞান, ইচ্ছা, ও ক্রিয়া
শক্তি শরীরে এবং শরীরস্থ সমস্ত যন্ত্রে সংযোজিত হয়।

(গোগশিক্ষাসোপান ২ ভাগ ৮ পৃঃ)

ত্রিগুণা সচিদানন রপিনা—নিরাকার একই সচিদানকময়।• ভারত ব্লিয়াছেন.

"নিরাকার ব্রন্ধ তিন রূপেতে সাকার।

সত্ত রজ তম গুণ প্রকৃতি তাঁহার ॥"॥ লিখন কন্দ —বোধ হয় অর্থ, —স্কু পুরাণে অথবা স্কুল্ডামলতত্ত্তে,

লিখিত আছে। কালি মন্ত্রের প্রথমেই আছে,— "যক্ষকলঃ সমুদ্ধৃত্য বহ্নি বামান্দি সংযুতং।

ইন্ বিন্ সমায্কং কালীবীজমিদং স্বতং॥*

স্থুল স্ক্রা ধরণী ধারিণী —ভারতে আছে,

"প্রকৃতি পুরুষ রূপা তুমি কুক্ম স্থূন। কে জানে তোমার তত্ব তুমি বিশ্বসূল॥"

कवित्रक्षन ७ कांनीकोर्छत्न व'नम्राह्म ,

"প্রকৃতি পুরুষরূপা তুমি স্কা স্থলা।

কে জানে তোমার মূল তুমি বিশ্বমূলা॥"

স্ষ্টিস্থিতি প্রলয়কারিণী—ভারত বলিয়াছেন

"विधि विक्षु निव जानि नाना मूर्खि धव ।

স্ষ্টিস্থিতি প্রবাষ লীলামু নৃত্য কর ॥"

"(मरे পতি দেহি -পাঠक এই স্থান হইতেই বুৰিবেন, যে विদ্যা

ব্যাবরই স্থান্দরকে পতিরূপে পাইবার জন্য কালীকে প্রার্থন।
করিয়াছেন। তাহার কথনই অন্য বাদনা ছিল না।
পড়িল প্রদাদ জবা কুল—কোন কামনা করিয়া ইপ্তদেবতার
অভিপ্রার জানিতে হইলে, ঘটের উপর কুল চাপাইয়া দিতে
হয়। ফুল পড়িয়া ঘাইলে দেবতা স্থপ্রদান ইইলেন ব্ঝি তে
হইবে। ইহাকে চলিত কথায় ফুল কাড়ান বলে।
তোমার হলেশ এই—বিদ্যাও স্থান্দরের নাায় কালীর আদেশে
স্থান্দরকে গন্ধর্ব বিধানে পতিত্বে বরণ করেন। তাহাতে
অভব্যতা থাকিতে পারে, কিস্তু কোন প্রাপ ছিল না।
প্রতল—তোমার অভাষ্ট দিন্ধ হইবে অর্থাৎ স্থান্দরেক পাইবে।

বিদ্যার বাদর সজ্জা।

(৪৯ – ৫০ পৃঃ)

ভক্ষা দ্রবা—পাঠকগণ কবিরঞ্জনের সমরের ভাগ থাবার কি কি ছেল দেখিয়া লউন। সে সমরেও লুচির ব্যবহারও এদেশে প্রচলিত ছিল।

ভক্ষণে ক্রীড়া — বৈদ্যগ্রন্থমতে পান ধাইলে শরীর গরম হয় — ' ও তাহাতে কামোত্তেজনা বৃদ্ধি হয়।

এই সংলে কবিরঞ্জন তাঁহার বিদারে চরিত্রের উৎকর্মতা । বেশ রক্ষা করিয়াছেন। তাঁহার বিদার স্থানরকে প্রথমে সানের সময় বকুল তলায় দেখিয়া উৎকৃষ্ঠিতা ও মালিনী কর্তৃক তিরস্কৃতা হইয়াছিলেন বটে কিন্তু তাহার সে ভাব ক্লেখায়ী মাত্র। ভারতের বিদ্যার গোপনে বিবাহ করিবার বিশেষ ইচ্ছা ছিল,

তেঁই বলি চুপে চুপে, বিয়া হয় কোন রূপে, শেষে কালী যা করে তা হবে॥ কাবরঞ্জনের বিদ্যা কিরুপে স্থান্তর সমাগম হইবে তাহা মনে ন করিয়া স্থানরকে পতিরূপে পাইবার জন্য কোবা কালীর আরাধনা করিয়াছিল মাত্র। কালীর আদেশে সেই রাত্রেই স্থানর সমাগ্ম হইবে জানিয়া, বিদ্যা বর্ণারীতি বাসর-সজ্জা করিল, তাহার কালীর আদেশে দৃঢ় বিশ্বাস ছিল—তাই বিদ্যা কিরূপে স্থানর সমাগম হইবে না জানিয়াও বাসর-সজ্জা করিল। ভারতের বিদ্যাও সেই রাত্রে স্থানরকে পাইবার চেষ্টায় ছিল—কিন্ত সে জানিত না যে কিরূপে স্থানর তাহার নিকট আসিবে,

"ওথায় স্থলরী, লয়ে সহচরী,
ভাবেন মন আকুল।
করিয়া কেমন, স্থাসিবে সেজন,
ঘুচিবে হুংথের মূল॥
কি করি বলনা, আলো স্থলোচনা,
কেমনে আনিবে তারে।"
কবিরঞ্জনের বিদ্যার এরপ ভাবনা ভাবিতে হয় নাই।

বাসর · · সজ্জা— রসমঞ্জরীতে আছে,

" পতি হেতু বাসঘরে যেই করে সাজ।

বাস সজ্জা বলে তারে পণ্ডিত সমাজ ॥''

(ইত্যাদি ২১ পৃঃ।)

কবির ভগবতী স্তব।

(৫0 -৫3 %:)

হুরস্ত ে প্রহরী—ভারতে আছে, কোটাল হুরস্ত থানা হুয়ারে হুয়ারে। পাথি এড়াইতে নারে মাহুবে কি পারে॥ আকাশ পাতাল ভাবি না পেয়ে উপায়। কালীর চরণ ভাবি বসিলা পূজায়॥''

প্রধানা...প্রকৃতি – মূল প্রকৃতি। ভারত বলিয়াছেন, অন্নপূর্ণা মহামায়া, সংসার বাঁহার মায়া, প্রাৎপ্রা প্রমা প্রকৃতি।" সিজিদা— সর্বাসিজি দাত্রী। (ইহার টীকা দেখ।) তুমি হরিহর ধাতা,—তুমি ত্রন্ধা বিষ্ণু ও মহাদেবের প্রসবিত্রী। বচ্ছ—বংস, বাছা।

পরিণয়—এন্থলেও কালী স্থন্দরকে পরিণয় সম্বন্ধে আদেশ দেন। বাস্তবিক ধর্মসঙ্গত পরিণয় ব্যতীত অন্য কোন ইচ্ছা বিদ্যা বা স্থন্দরের কথনও মনেও হয় নাই।

অকস্মাৎ তথা — কাণীর ক্লপায় স্তড়ঙ্গ আপনিই প্রস্তৈত ইইন।
অথবা তাহা স্থন্দর প্রথম দেখিতে পাইলেন। ভারতের
স্থন্দরকে কালী এত অন্থ্রহ করেন নাই—কেবন সন্ধি
কাটিবার উপায় বনিয়া দিয়াছিলেন,

" স্তবে তুটা ভগবতী প্রদন্না হইয়া। সন্ধি কাটিবারে দিলা উপায় করিয়া॥ তাত্র পত্রে সন্ধি মন্ত্র বিশেষ লিথিয়া। শূন্য হুইতে সিঁধকাটি দিলা ফেলাইয়া॥"

প্রদাদের...বাণী—কৰি, এইরপে অক্সাৎ স্নড়ক হওয়া যে অসম্ভব নহে, কালীর রূপায় সকলই হয়—তাহাই বুঝাইবার .
জন্ম বলিলেন "ভক্তের ভবানী – পুরাইলা মনোরথ।"

কবির স্থড়ঙ্গ পথে গমনোদ্যোগ।

(81৫>-- 4२ 월:)

বিজ্ঞবর ... স্বষ্ট --- কবি এইরপে হঠাৎ বিদ্যার মন্দির পর্যান্ত বরাবর কালীর ক্লপায় স্থড়ক্ষ হইল দেখিয়া, ভাবিলেন, লজ্জারপিণী লজ্জা নিবারিণী কালী তাহার লজ্জা নিবারণ করিলেন বা বাসনা পূর্ণ করিলেন। কবি তাঁহাকে হৃদয়ে ধারণা করিয়া মহা আহ্লোদিত হইলেন।

ङ्गी-गङ्गा।

রস-এস্থলে সজা।—ভারতে আছে,—

বিদ্যার নিবাস যাইতে উল্লাস স্থন্দর স্থন্দর সাজে। কি কহিব শোভা রতি মনোণোভা মুদন মোহিত লাজে॥ চলিল স্থন্দর রূপ মনোহর ধরিয়া বরেব বেশ।"

চামীকর—ক্ষিত কাঞ্চন। ক্লিত—ধ্বনিত।

আলো করে...অসগুছবি—ভারতের স্থুড়সই আলোময়। যথা, " উদ্ধি পাঁচ হাত আড়ে অদ্ধিক তাহার। স্থলে স্থলে মণি জলে হরে অন্ধকার॥"

বিদ্যার উৎকণ্ঠাবস্থায় স্থন্দরের দর্শন।

(৫২—৫৪ পুঃ)

যামিনী ··· মধু — মধু ময় বসন্ত কালের রাত্রি — অথবা নায়ক নায়ি কার প্রথম মিলনের যামিনীকেই " মধুযামিনী " বলে।
মুথরিত — গুঞ্জরিত, বঙ্কারিত।

নাহি · · স্থ্ থ—ভারত এ স্থলে বিদ্যার ধেরূপ অবস্থা বর্ণনা করি-য়াছেন--- কবিরঞ্জন সেরূপ করেন নাই।

ইছাকে পূর্বরাগ বলে। তাহার লক্ষণ,—
" অন্ধ সঙ্গ হওনের পূর্বে যে লালস।
তারে বলি পূর্বরাগ তাহে দশা দশ।
লালস উদ্বেগ জড় কৃশ জ্বাগরণ।
ব্যপ্ত রোগ বায়ু মোহ নিদানে মরণ।

রসজ্ঞ ভারত এই পূর্বার্গ যেরপ বর্ণনা করিয়াছেন্— কবিরশ্বন সেরপ করেন নাই।

সৰ স্থী সম্বলিতা চন্দ্ৰমূখ্য চমকিতা—ভারতে আছে, "সূত্ৰ হইতে উঠিলা স্বরিতে ভূমিতে চাঁদ উদয়॥ দেখি স্থীগণ চম্কিত মন বিদ্যার হইল ভয় ॥ হংসীর মণ্ডল যেমন চঞ্চল রাজহংস দেখি হয়॥"

কবিরঞ্জনের বিদ্যা, স্থলরকে হঠাৎ দেখিয়া চমকিতা হইয়াছিলেন বটে-কিন্তু তিনি কালীর প্রসাদে সমাগমের কথা পূর্ব্বে জানিতেন বলিয়া তাহার ভীতে হইবার কোন কারণ ছিল না। ভারতের বিদ্যা স্থার দ্বারা প্রথমে পরিচয় চাহিলেন (অথচ পূর্ব্বে র্থপার্থে দেখিয়া-ছিলেন)। কবিরঞ্জনের বিদ্যা সেরূপ না করিয়া স্থন্দরকে যথাযোগ্য পাদ্য অর্থ্য দিয়া সম্মান করিলেন।

বিদ্যা ও স্থন্দরের বিচার।

(cc-ce 9:)

ভারতে স্থন্দরের পরিচয় বলিয়া যে চমৎকার বর্ণনা আছে, তাহা কবিরঞ্জনে নাই। ভারতের তাহা সম্পূর্ণ নূতন। তাঁহার ' তড়িভ ধরিয়া রাখে ' প্রভৃতি বর্ণনাও অতুল।

কামদেব...ব্যাধ তুল্য--রমণী মন-মৃগ বধার্থ কুমার কবি এস্থলে ব্যাধরূপ মদন স্বরূপ।

মানভঙ্গ -- রঙ্গ -- স্থলবের দৃষ্টি মাত্রেই মানিনীর মানভঙ্গ হইয়া গিয়া পুনর্কার রঙ্গরসের স্রোত বহিতে থাকে।

গোমধ্যা—সিংহের ভার মধ্যদেশ বা কটা যাহার। ভারতে আছে,

" সিংহের মাজার সম মাজার বলন।"

গোযুগ-- নয়নযুগল।

বিদ্যাস্থন্দরের বিচার ভারতে ও কবিরঞ্জনে প্রায় একরূপ। সেই ময়ুর ডাক, সেই সংস্কৃত শ্লোক-সবই বিচারের শেষ ভাগ ভারতের বড় স্থলর—কবিরঞ্জনের তাহা বিশদ হয় নাই। এই সংস্কৃত শ্লোকগুলি ভারত বা কৰিরঞ্জনের রচিত নহে—তাহা পুর্বাব্ধিই প্রচলিত আছে।
কেহ কেহ অহমান করেন, বরস্চিক্ত বিদ্যাস্থলরে ইহা
প্রথমে সনিবেশিত হয়। কিছ তাহা হির বলা বাম না।
ভারত ও করিরঞ্জন বাসালা ছলে এই সকল শ্লোকের
স্বতম্বরূপে অর্থ করিয়াছেন—এই মাত্র।

গো—ভারতে আছে,

"এ শ্লোকে গো শঙ্গে সিংহ, লোচন, ধরণী 💇

সহস্ৰ গোভূৰণ কিম্বন

"সহস্র লোচন ইস্রু দেবরাজ শীর। ভাহার কিছর মেঘ*া*রজে গভীর॥"

লোভৃৎ শিথর—"পর্বত ধরণীধর তাহার শি**থরে**।"

গোকৰ্ শরীয় ভক---

"লোচন প্ৰবৰ পদে বুঝহ ভূজক। তাঁহার ভক্ষক ডাকে মযুর বিহুল।"

শ্বজোনি ভক্ষক ধ্বজ---

"আপনার জন্ম স্থান ভক্ষরে অন্স। তার ধ্বক ধ্য উঠে গগণ মঞ্জন। তাহাতে জনমে মেদ।"

তিমিরারিবিদ্পপ্রতিবিশ্বধারী—

"তম অন্ধকার তার অরি চাঁদ এই। যার পুচেছ চাঁদ ছাঁদ"—(ময়ুর)॥

প্রম ভক্ষের ভক্ষ-

"প্ৰন অশন করে জানহ ভূ**ল্**ছ। তাহারে আহার করে ময়ুর বিহলু॥'

বস্থ—ধন। শৃশী বন্দনার আছে, সর্ব্ব গুণহীন যদি ধনবান হয়। তৃণতুল্য হারে তার কত গুণালয়॥'' করভোক রতি প্রক্তে—

"করিহত শুণ্ড সম উরুবর শোভা। রতির পণ্ডিতা শুন আমি তার লোভা॥"

ষিতীয়ে গঞ্চমে—ছিতীয় পঞ্চম অক্ষরে। কবিতার প্রথম চরণের দিতীয় ও পঞ্চম অক্ষর "স্ব"। দিতীয় চরণের "ন্দ"। এবং তৃতীয় চরণের "র"—ইহাতে "স্বন্দর" হইল।

এক বম্ব তিন কিন্তু একে তিন ভাব—

এই প্রহেলিকার প্রকৃত অর্থ বুঝা যায় না। কবি নিজেই বলিয়া ছেন,

কালী কিন্ধরের কাব্য কথা বুঝা ভার। বুঝে কিন্তু সে কালী-অক্ষর হুদে যায়॥"

আমাদের হৃদে কালী অক্ষর নাই, স্কুতরাং ইহার অর্থ আমা-দের না বুঝাই সঙ্গত। শাস্ত্র মতে এক প্রকাত হইতেই ব্রহ্মা বিষ্ণু মহেশ্বর উদ্ভূত হইাছেন।

ভারত বলিয়াছেন,

"ব্রহ্মা বিষ্ণু শিব হয় আমার শরীর। অভেদে থেজন ভজে সেই ভক্ত ধীর॥"

ক্বিরঞ্জন অন্যত্র ব্লিয়াছেন,

"ভবানা শঙ্কর বিশ্ব এক ব্রহ্ম তিন। ভেদ করে সেই মূঢ় জন প্রজাহীন॥"

স্তরাং হরি হরে ভেদ করা সঙ্গত নহে। সেইরপ শিব ও শক্তিতে ভেদ করা যায় না। বোধ হয়, এই জন্যই কাব বালয়া-ছেন, এক প্রকাত হহতেই যথন তিন গুণের বা ব্রহ্মাদির উৎপত্তি তথন ইহাদের একজনকৈ ভজনা কারলেই তিন জনকে ভজনা করা হয়।

আদ্য অস্ত বেটা—বোধ ইয় রঞ্জ: ও তমো গুণ, ত্রন্ধা ও শিব বা ক্রিয়াশাক্ত ও হচ্ছাশকি। স্তরাং ইহার দ্বারা আমা-দের মনে বাসনায় ডদয় হয়, আমাাদগকে ক্রিয়াশীল করে। তবে হহাদের সাধনায় আমাদের মুক্তি হয় তাহা সতা। বর্ণচারি—বোধ হয় কালীর চারি অক্ষরী বীজ মন্ত্র— স্থতরাং এই
মন্ত্র গ্রহণ করিলে ধর্ম অর্থ কাম মোক্ষ এই চতুর্বর্গ ফল
লাভ হয়। অথবা ব্রাহ্মণ ক্ষত্রিয় প্রভৃতি চারি বর্ণই শ্রেষ্ঠ।
এই সকল বর্ণোচিত শাস্ত্র নির্দিষ্ট কর্ত্তব্য কর্ম্ম পালন দ্বারা
তাহা আশ্রয় করিলে পরিণামে চতুর্বর্গ ফল লাভ হয়।
কবি অন্যত্র বলিয়াছেন—

" বৈশ্ব ক্ষত্ৰ বৈদ্য শুদ্ধ, নিত্যানন্দ বীরভদ্ৰ কুৰ্ম ভাল নহে যেবা কহে। তার কিন্তু নাহি স্বৰ্থ শুন কহি ধীর বৰ্গ সেও পাপী সে সঙ্গে যে রহে॥" পঞ্চ স্থ্প্রচার—বোধ হয় পঞ্চায়তনী দীক্ষা। গুরুর রূপায় এই দীক্ষা পাইলেই এই সমস্ত গুহ্য কথা জানা যায়।

বিদ্যাস্থন্দরের বিবাহ।

eb-eb 7:

স্বয়ম্বরা…মালা—ভারতে আছে,

"इत्रशोत्री माक्षी कृति पिन वत्रमाना।"

এই স্থানে মুদ্রিত পুস্তকে ভ্রম আছে, স্পষ্টই দেখা যাই-তেছে।

" উত্তম ঘটক" হইতে "সম্প্রতি রহিল" পর্যান্ত ২২ ছত্ত্বের বর্ণনা বিবাহের বর্ণনা নহে। পাঠক ভারতের "বিদ্যান্ত্রনরের কৌতৃকারন্তের প্রথম অংশ দেখিলে স্পষ্ঠই বুঝিবেন, ভারত অবিকল এইরূপ বর্ণনা করিয়া শেষে বলিয়াছেন,

"বুঝহ চতুর এই প্রচ্ছন্ন বিহার।"

অবশ্য কবিরঞ্জন স্পষ্টই ইহার দারা অন্য কিছু বর্ণনা করেন নাই। বোধ হয় প্রথম মুলাঙ্কন কালে, মূল পুস্তকে এইরূপ গোলযোগ হইয়াছে। এই জন্য

"পরাত্তব মানি স্থাঁ বীরসিংহ বালা।

শ্বম্বরা কাস্ককঠে সমাপীশ মালা॥"

এবং "স্থাতিল সময় মলয় মন্দ বহে।
শ্বর হানে থরসর ভর কত সহে॥"
প্রভৃতি কবিতা হই বার করিয়া উল্লিখিত হইয়াছে।
যতদুর বুঝা যায়, তাহাতে এস্থানটা এইরূপ হওয়া আব-

শুভক্ষণে অন্যান্য দর্শন কুতুহলী। সহচরীপণ রঙ্গে দেয় হুলাহুলি॥ পতি প্রদক্ষিণ সতী করে সপ্তবার। স্থার সাগরে ভাসে তত্ত দোঁহাকার॥ ক্সনারীরে সমর্পিলা ক্সনারের হাতে। ञ्चलत मिन्द्र मिना ञ्चतीत्र गाए।। এই তব দাসী গুণরাশি মিথ্যা নহে। আডালে আসিয়া আলি আড়িপাতি রহে॥ নানা উপহার কবি করিয়া ভোজন। কর্পার ভাত্তে করে মুথের শোধন। মাস মধু ভাকে মধুকর বধুচয়। কুলবধু কামবধু ইচ্ছা অতিশয় ! স্থাপীতল সময় (মৃক্ত) মলয় মনদ বছে। ক্ষর হানে খরসর ভর ফত সহে॥ পরাভব মানি স্থী বীরসিংহ বালা। স্বয়ম্বরা কাস্ত কঠে সমর্পিলা মালা॥ উত্তম ঘটক সুন্দরের গাঁথা হার।

দক্ষিণা পশ্চাতে হবে সম্প্রতি রহিল।

শ্রীক্বিরঞ্জন বলে কালী কুপামই।
আমি ভুষা দাসদাস দাসীপুত্র হই।
এইরূপ হইলেও কতকটা, যেন সংলগ্ন বলিয়া বোধ
হয়। সম্ভবতঃ এই স্থানের কোন কোন কবিতা পূর্ব হইতেই একেবারে পরিতাক্ত হইয়াছে। ইহার অন্তর্ম পাঠও কল্পনা করা যায়, যথা,—
"পরাভব মানি স্থা বীরসিংহ বালা ।
স্বয়ম্বরা কান্ত কঠে আরোপিল মালা ॥
পতি প্রদক্ষিণ সতী করে সপ্তবার ।
স্থার সাগরে ভাসে তত্ম দোঁহাকার ॥
সভক্ষণে অন্তান্ত দর্শন ক্তৃহলী ।
সহচরীগণ রঙ্গে দেয় হুলাহুলী ॥
স্বন্দরীরে সমর্পিলা স্থন্বের হাতে।
*

দক্ষিণা পশ্চাতে হবে সম্প্রতি রহিল।
(মধ্যস্থলের পাঠ ঠিক পূর্ব্বমত।)
জালালি ফকীর—অত্যম্ভ রুত্ম স্বভাব বৈরাগী ফর্কির
বা নাগা সন্ন্যাসী।

চন্দন সময় — মালাচন্দনের সময় বৈদ্য, কায়স্থ সমাজে প্রাধান্য লইয়া, কুলীন মৌলিকে মহা বিবাদ হয়। অন্ত কোন দলে এরপ হয় কি না জানি না। দম্পতি—(১) বিদ্যা ও স্থানর। (২) কাম ও রতি।

শৃঙ্গার উপক্রমে বিদ্যার বিনয়।

(eb-50 7:)

এই সকল অল্লীল অংশ বর্ণনা করা সে সময়ের কবি-দিগের প্রথা ছিল। ভারতচন্দ্রের কাব্য সমালোচনার প্রথমেই তাহার দোষ গুণ বিচার করা হইরাছে স্থতরাং এম্বলে তাহার পুনরুল্লেথের আবশ্রক নাই।

তোটক ছন্দ —এই ছন্দে গুই ছত্তে বারটা করিয়া অক্ষর বা স্বর। তন্মধ্যে প্রত্যেক তৃতীয় স্বর গুরু, বাকা সমস্ত লঘু হওয়া আবশ্রক। কবিরঞ্জনের অনেক স্থলেই ছন্দ পতন হইয়াছে। দৃষ্টান্ত স্বরূপ ৩, ৮, ১, ১৮, ১৯, ২০, ২২ প্রভৃতি ছত্ত্র দেখ।

শৃঙ্গারে পরস্পর উক্তি।

(৬১-৬২ পৃঃ)

এই স্থান বিদ্যাপতি চণ্ডীদাসের অনুবরণে বর্ণিত হইরাছে। এসম্বন্ধে কবিরঞ্জনের বর্ণনা ভারতের বর্ণনা অপেক্ষা অনেক প্রচ্ছন্ন।
বন্ধন ধামিনী —দেহ মনিন হইরাছে।
বেগহত—তাহা হইতে।
বিদগ্ধ রাজ —রিসক। রসমঞ্জরীতে আছে,
"বিদগ্ধ নিমত হল্ন বাক্যে আর কাব্দে।
কথা শুনি কার্য্য দেখি ব্ঝিবা অব্যাজে॥"
কৈসন —তোমার ধর্ম কিরুপ।
উন্ধল নির্মণ ছন্দ —মনে নানারূপ রঙ্গরুসের উদ্য হইল। বোধ হয় এ পাঠটি "উর্গ্ল নির্মণ চন্দ" হইবে। কেন না, ইহার পরেই "মধু বিভাবরী" প্রভৃতি পদ রহিয়াছে।
বিচেছ্ বরেদি —উঠন্ত বা উচ্কা ব্য়সী।

শৃঙ্গারে সথীগণের ব্যঙ্গোক্তি।

.(৬২-৬৩ পৃঃ)

জকারে হকার…সংযুক্ত —আহা কন—মৃত্। ঈষ—ঈর্যা।

অথ বিপরীত শৃঙ্গার।

(৬৩-৬৫ পৃঃ)

এই সকল অশ্লীল অংশের বর্ণনা ভারতের অনেক উৎকৃষ্ট। সুধু তাহাই নহে, ভারতের বর্ণনার কিছু বাড়াবাড়ি আছে। আরও ভারতের বিদ্যা যত অধীরা কবিরঞ্জনের বিদ্যা সেরপ নহে। ভারতের বিদ্যা সুধু দিবসে স্কুলরকে দেখিতে পাই-তেন না তাহাতেই অধীর হইতেন,

"পলকে পঁলকে মোর প্রলম্ন সমান।"
কবিরঞ্জন এইরূপ অধীর তা বা বিরহ বর্ণনা করেন নাই।
কহিলা সকল কথা বিসি তার পাসে —কবিরঞ্জন হীরাকে যেরূপ
নীচজাতীয় করিয়া বর্ণনা করিয়াছেন, তাহাতে স্কুলরেরও
তাহাকে এরূপ বিশ্বাস করা ভাল হয় নাই। স্ত্রালোক,
বিশেষতঃ নীচজাতীয় স্ত্রালোক কথন কোন কথা গোপন
করিতে জানে না ইহাই প্রসিদ্ধ। তবে কবিরঞ্জনের হীরা
নীচ বা ছই হইলেও তত স্বার্থপর নহে, তাহার অনেক
গুণও ছিল। কবি তাহা পরে বর্ণনা করিয়াছেন। বিশেষ
কবি এই গোপনীয় বিবাহকে কোনরূপ অস্তায় কার্য্যরূপে
বর্ণনা করেন নাই। আবও এক কথা স্কুলর অত্যম্ভ
কালীভক্ত ছিলেন, তাঁহার মতে.

"ভবিষ্যৎ কর্ম এইক্ষণ কেন ভাবি।"
স্থতরাং তথন তাঁহার ভবিষ্যৎ ভাবনা ছিল না, সমস্তই
কালীর উপর নির্ভর ছিল। লুকোচুরি করিবার কোন
আবশ্রক ছিল না। ভারতের বিদ্যা ও স্থলর এবিষয়ে
অনেক লুকোচুরি খেলিয়াছিলেন। যথা,

"এত বলি বিদায় হইলা থুথি ধরি। মালিনীরে না কহিও কহিলা স্থল্বরী॥ "দথীগণে স্থলরী কহিল আঁথি ঠারে।
রাত্রের দংবাদ কিছু না কহ ইহারে॥"
সুধু তাহাই নহে। তাহারা উভয়ে মালিনীকে প্রতারণাও
করিয়াছিল এরপ ব্যবহার বড়ই নিলনীয়। ষথা,
ব্রহ চত্র দৰ একি চাতুরালি।
ক্টনীরে ফাঁকি দিয়া করে নাগরাশি॥
বেমন নাগর ধুর্ত তেমনী নাগরী।
কবিরঞ্জন তাঁহার নায়ক নায়িকার মহত ব্যতীত কধনও
ধুর্ততা বর্ণনা করেন নাই।

প্রদিন মালিনা ও বিন্যার রহস্ত কথোপক থন।

(৬৫-৬৭পৃঃ)

কি কর শাশুড়ে ব'নে—আজি পর্যান্ত এইক্লপ কর্নয় শাশুড়ে, বৌও, মৈয়ে, প্রভৃতি তামাসা বাঙ্গালার দর্বজ্ব-বিশেষতঃ রুজ-মহলে যথেষ্ট প্রচলিত আছে। ভারতে একস্থলে আছে, "কস্তার মা হবে লোভা।"

বিদ্যার মান ভঞ্জন।

(৬৭-৬০ পৃঃ)

ভারত অপেক্ষা কবিরঞ্জন, বিদ্যার মানের কারণ কিছু
গুরুতর করিয়া বর্ণনা করিয়াছেন, ভারতে বিদ্যার মানের
কারণ অতি দামান্য। থুৎকারে কুৎকারে আঁথির আড়াল
হইলে অমনি মান আদিয়া উপস্থিত হইত। তবে কবিরঞ্জনের মান ভঞ্জনের পালাটী তত ভাল হয় নাই—ভারত
আরও জাঁকাল রক্মে রং ফলাইয়া বর্ণনা করিয়াছেন।
দিবাভাগে নানা রূপ ধ্রে গুণধ্র —ভারতে আছে,

"কৌতুকে কামিণী লয়ে যামিনী পোহার।

নগর ভ্রমণে যায় দ্বারে কুঁজি দিয়া॥
আগে হইতে বছরূপ জানে যুবরাজ।
নাটুয়ার মত সঙ্গে আছে কত সাজ॥
কথন সন্মাসী ভাঁড় ভাট দণ্ডধারী।
বেদে বাজীকর বৈদ্য বেণে ব্রহ্মচারী॥"

তাড়ক দোলায়ে শেব—বিদ্যা কাণের কুণ্ডল দোলাইয়া ছলে তদারা "জীর" এই কথা বলিয়া প্রকারান্তরে কল্যাণ কামনা করিলেন। ভারতে আছে,—

> " চতুর কুমার ভাবে, জীব বাক্যে মান ধাবে হাঁচিলেক নাকে কাটি দিয়া। চতুর কুমারী ভাবে জীব কৈলে মান যাবে, জীব কব কথা ন। কহিয়া॥
>
> • জীব ব্ঝাবার তরে, আপন আয়তি ধরে, তুলি পরে কণক কুগুল।"

আহারে নাজ — চলিত কথা আছে, "আহারে বিহারে চৈব ত্যক্তলজ্জা সদা ভবেৎ।"

ফিরাদেহ মদর্শিত চুম্ব আলিজন—ভারতের অন্যত্র আছে,
" দিয়াছি যে আলিঙ্গন, দিয়াছি সে যে চুম্বন,
সে সব ফিরিয়া মোরে দেহ।
কল্যাণ করুণ কালী, নাহি দিও গালাগালী,
দেশে যাই মনে রেথ ক্ষেহ॥"

ফুরাইল মান ফিরে ফিক্ ফিক্ হাসে— ভারতের রসমঞ্জরীতে আছে,—

সাম ভেদ ক্রিয়া দান নতি ত্যাগ রোষ। এই সাতে মান ভুক্ত হয় পরিতোষ।

ব্রদান্ত প্রকাশ সেই ত্যাগ নাম যার॥

মান শান্তি চিহ্ন অক্র লোমাঞ্চ সীৎকার॥ অবশ্য এসব রূপে মানের বিনাশ॥ (৪০ পৃঃ)

বিদ্যার গর্ত্ত দৃক্টে স্থিগণের যুক্তি চিন্তা।

(৬৯-৭১ পৃঃ)

নবকুস্থ মতা—ভারতে আছে

"বিদ্যার হইল ঋতু স্থারা জানিল।
বিয়া মত পুনর্বিয়া স্থন্দর করিল॥"

এই বর্ণনা হইতে হুইটী বিষয় জানা যায়। প্রথমতঃ তৎ-কালে ১৪। ১৫ বৎসরই জীলোকের প্রথম ঋতু কাল ছিল। দ্বিতীয়তঃ পুনর্কিবাহের পূর্কে স্বামী সহবাস করিতে নাই এই নিয়ম তথন হইতেই ভঙ্গ হইয়াছিল।

কেহ বলে কামগাতিশন্ত্র অতিশন্ন কামাতুরা।

স খীদিগের দারা বিদ্যার চরিত্র বর্ণনা অতি ফুন্দর হইয়াছে। ভারতের বর্ণনা এত স্থন্তর নহে।

ন্ত্রী বুদ্ধিতে পরমাদ (প্রমাদ) — শান্তে আছে, " স্ত্রীবৃদ্ধি প্রলয়ঙ্করী।"

সখীগণ কর্ত্ব রাণীর নিকট বিদ্যার গর্ত্ত বার্ত্তা প্রদান।

(95-92 월:)

চির দিন দেখি নাই সে চাঁদ ২য়ান— মুসলমানদিগের সময় হইতে এই এক আশ্চর্যা নিয়ম আমাদের দেশে প্রচলিত হইয়াছে। মুসনমানগণ যাহাকে পারিবারিক স্থা বলে, তাহা ভোগ করিতে জানিত না। পিতা পুত্রে কখন দেখা সাক্ষাৎ হইত না; মাতা কন্তায় কখন দেখাদেখি ছিল না। সকলেরই স্বতন্ত্র মহাল থাকিত, কেহ কাহারই তত্ত্ব লইত না। এই জ্বন্য প্রথায় অনেক কুফল ফলিয়াছে সন্দেহ নাই। মুসলমানগণ বহু বিবাহ করিত, তাহারা বড়ই বিলাসী ছিল, স্বতরাং পিতা পুত্রে তাহাদের সম্বন্ধ না থাকাই সম্ভব। প্রেম ভক্তি মেহ তাহাদের বড়ই অল্ল ছিল — অথবা সে প্রকৃতির স্কুতি হইবার স্ক্রেণাগ ছিল না। এই মুসলমানী প্রথা•প্রথমতঃ হিলু রাজপরিবার মধ্যে পরে উচ্চবংশীয় অথচ মুসলমান সরকারের চাকর ভদ্র লোকের ঘরে, শেষে সাধারণ হিলু পরিবারের মধ্যে প্রচলিত হয়। কবি দীনবন্ধু মিত্র সধ্বার একাদশীতে ইহার কতকটা বর্ণনা করিয়াছেন। এই জন্যই বিদ্যার সহিত রাণীর বছদিন দেখাসাক্ষাৎ নাই।

উদর তাগর বড় বরণ পাঙুর— এই স্থানে এবং ইহার পরের পরিচেছদে কবিরঞ্জন যে গর্ভ বর্ণনা করিয়াছেন তাহা অসম্পূর্ণ। ইহা অপেক্ষা ভারত অতি চমৎকার রূপে সমুদায় গর্ভ লক্ষ্ণই বর্ণনা করিয়াছেন।

রাণীর বিদ্যা প্রতি ভর্ৎ সনা।

.(৭২– ৭৪ পঃ)

শুনি, চমৎকার রাণী উঠে— এই স্থান ভারত ও কবিরঞ্জন উল্প স্বের বর্ণনা প্রায় একরূপ। তবে ভারতের বর্ণনা আরও উৎকৃষ্ট। ভারতের প্রথমেই আছে,

> "ঙনি চমকিয়া , বলে াসহরিয়া মহিষী যেন তড়িত ॥"

আন্ত আভা প্রভাতের শশী—উপমা অতিচমৎকার। প্রাতকােে

চক্র যেমন পাণ্ডুর ও নিস্পুভ দেখার, বিদ্যার মুখও দেইরূপ হইয়াছে।

প্রস্বস্থলী-জননী। ভারতে আছে,.

প্রণমিতে মারে বিদ্যা নাহি পায়ে লজ্জায় পেটের ভরে ॥"

কালে কথা কছে শুদ্ধ—কবিরঞ্জনের বিদ্যা এই সকল স্থলে
বড়ই কুব্যবহার করিয়াছেন। পূর্ব্বে বে অবরোধ প্রথার
কথা বলা ইইয়াছে, তাহাতে ষেমন মাতা ও কস্তায় দেখাদেখি ছিল না, তেমান তাহার ফলে মাতৃপ্পেছ ও
মাতৃশ্ভ অনেক কমিয়া গিয়াছিল। বোধহয় সেই জন্যই
বিদ্যা মাতার প্রতি কোনরূপ সম্মান না দেখাইয়া
অথবা যথোচিত ভক্তি না করিয়া অন্যায় করিয়া মাতাকে
কত্তকগুলা কটু কথা বলিলেন। তবে বিদ্যা অবশ্র

"অনাথিনী থাকি একা ছমাস বৎসরে দেখা দিনেক তোমার সঙ্গে নাই।"

ভারতও এইরূপ বর্ণনা করিয়াছেন যথা, "বাপে না জিজ্ঞাদে মায়ে না সস্তাধে দাড়াইব কার কাছে।"

মানব রাক্ষণী তুমি যমের দোদর সেই বাপ – বিদ্যার এই অযথা অভিযোগ বড়ই অন্যায় হইয়াছে। তবে অপরাধী নিজ অপরাধ গোপন জন্য এইরূপ করিয়া থাকে সে কথা সত্য। ঈদৃশ মহা শঙ্কটে পাড়লে যখন বড় বড় বৃদ্ধিমান ব্যাক্তরাও কিংকপ্রব্য বিমৃত্ হইয়া পড়েন, তখন তরল বৃদ্ধি বালিকা বিদ্যা যে, এহ যোর বিপদে হিতা-হিত ও দিগ্রিদিক জ্ঞান শুন্য হইয়া মায়ের প্রতি ঐরূপ যাবহার করিবে ইহা বড় আশ্চর্যাের বিষয় নহে।

ভারতের বিদ্যা প্রথমে কোন কথা কহে নাই, তবে শেষে জাপনার অবস্থা গোপন করিতে চেষ্টা করিয়াছিল বটে। প্রাণ ছাড় নীরে পশি—ভারতে আছে,

"না মিলিল দড়ী না মিলিল কড়ী
কলসী কিনিতে তোর ॥"
তুই কলঙ্কের মূল—ভারতে আছে,

"রাজা মহারাজ তাঁরে দিলি লাজ
কলঙ্ক দেশে বিদেশে।"
কবিরঞ্জনের কোটাল অন্যত্র বলিয়াছেন,

"নির্মাল রাজার কুলে তুই দিলি কালি।"

রাণী সহ বিদ্যার বাক্চাতুরী।

(98--- ৭৫ পৃঃ)

বিদ্যার এই বাক্চাতুরী বড়ই অন্যায় হইয়াছে। এই স্থলে বাস্তবিক বিদ্যাবতী বিদ্যার চরিত্র রক্ষা করা যায় না। ভারতের বিদ্যারও "বাক্যের কৌশল আছে," তবে তাহা এরূপ কদর্য্য নছে। তাহাতে বিশ্যার অন্তনয় ব্যতীত মাতার প্রতি অবজ্ঞা প্রকাশ পায় নাই।

পাঠক ভারতের "বিদ্যার অন্ত্রম্ম" পড়িয়া তাহার সহিত কবিরঞ্জনের এই অংশ তুলনা করিবেন। দোধ বা দেখিলা কি—ভারতে অছে

"কিছু জানি নাই জানেন গোঁসই পুরুষ না দেখি আমি – ভারতে আছে, . সবে এক জানি শুণ ঠাকুরাণী প্রত্যহ দেখি স্বপন্॥"

উদরী হয়েছে মোর—ভারতে আছে,

মিথা পতি লক্ষ্পত্য বুঝি হবে পেট' অন্যত্ত "গুল্ম হৈল বুঝি পেটে।

ছি মাগি তোরে না আঁটি—বিদ্যা মাতাকে কিরূপ তাদিলা করিড, তাহা এতদারা বেশ প্রমাণ হইতেছে। পূর্বেও বিদ্যা মাতাকে বশিয়াছেন "চক্ষু নাই বুঝি কাণা। বাস্তবিক এই স্থানটা বড়ই অসঙ্গত। কবি স্বয়ং বলি-য়াছেন "রস শ্রীকবিকঙ্কনে কহে।" কিন্তু বাস্তবিক আমরা কোন রসই এখানে পাইলাম না। "

বাস্তবিক এসম্বন্ধে ভারতের বিদ্যা অনেক ভাল। তাহার এ সময়ে শজ্জা ভয় উভয়ই হইয়াছিল।

> রাণী যত কহে বিদ্যা মৌন রহে লাজে ভয়ে জড়সড়। ভাবিয়া কান্দিয়া কহৈ বিনাইয়া ধুর্ত্তের চাতুরী বড়॥"

রাণী সহ বিদ্যা ও সখীগণের পুনর্বাক্ছল। (৭৫-- ৭৭ %)

আমি বিষ থাই— ভারতে আছে, তথনি থাইব বিষ। প্রবেশিব জলে কাতি দিব গলে পৃথিবী বিদায় দিস॥"

উপ্টা চোরে গৃহী বান্দে— যে চোর সেই কিনা গৃহস্থকে উপ্টাইয়া চোর বালয়া বন্ধন কারতেছে। অর্থাৎ বিদ্যা দোষী হইয়া আমাকেহ উপ্টাইয়া গালি দিতেছে। এই স্থানের রাণীর উক্তি ও বিদ্যার উত্তরের সহিত ভারতের বর্ণনার যথেষ্ট সাদৃষ্ঠ আছে।

জনাথিনী প্রায় পড়ে থাকি—ভারতে আছে, রাজার নান্দনী চির বিরাহণী

মোর সম কেবা আছে।

তবে বুঝি ...বাপ — এই স্থানটা অত্যন্ত অশ্লীল। কবির বর্ণনায় এইরূপ গ্রাম্য দোধ অনেক স্থানেই দোখতে পাওয়া যায়। তবে ইহার অন্যরূপ অর্থও করা যায়—অর্থাৎ "তবে কি তোমার বাপের জ্ঞাতসারে এই কর্ম হহয়াছে। গায় কাটে—গাত্রে কামড়ায়। স্থিগণ প্রতি কহে কর্কশ বচন—ভারতে আছে, আলো স্থীগণ তোরা বা কেমন

রক্ষক আছিলি ভালে।

(इंड्रांमि (मथ)

রামত্বাল-রামপ্রসাদের পুত্র।

কোঁটালকে ধরিতে অনুমতি।

(9৮-9차 월:)

নহে সুথী তেওঁই স্থানে বর্ণনায় প্রসাদগুণ না থাকিলেও, তাহা অত্যন্ত স্থানর হইয়াছে। ভারতচক্তের এই স্থানের বর্ণনা আরও মনোহর।

অম্বর—(১) পরিধানের কাপড়। (২) আকাশ। তারাকারা ধারা—তারকাতুল্য অশ্রধারা।

তৃষ্টা নিষ্ঠাগত – পিপাসা অতিরিক্ত হইয়া উহা গায় বসিয়া গেলে, পরে আর জল পানের ইচ্ছা থাকে না।

জলদ গুচ্ছটা— আলুলায়িত চুলের শোভা মেঘের শ্রেণীর মত। ব্রটা—হংসী। মরালগামিনী। উপে—সমীপে।

অদ্যকান্তে ... লবে — রাজা, রাজীর ঈদৃশ উগ্রচণ্ডামূর্ত্তি দেথিয়া ভাবিলেন, কোন্ হতভাগ্য না জানি রাজ্ঞীর বিরাগ ভাজন হইয়াছে, স্থতরাং বলিলেন, হে প্রিয়ে, রজনী প্রভাতে আজ কোন্ হতভাগ্য না জানি শমন সদনে প্রেরিত হইবে।

পর্ব্ব—ব্যাপার, কাণ্ড। টাঙ্গন—একজাতীয় পার্ব্বতীয় অশ্ব। বেহেসাব—অন্যায় গালিগুলাজ দেয়।

গিরি-পড়িয়া আছে।

সেতাব- শীঘ।

ঘটা—(১) আড়ম্বর, বা (২) সমূহ।
আকটে পাপোস—রাগে জুতা শুদ্ধলাথি মারে।
নজর দৌলত—দর্শনীর উপহার। রাজসন্মিধানে উপস্থিত হইতে
হইলে দর্শনী স্বরূপ ধন উপহার দিতে হয়, এস্থলে বাঘাই
কোটালই সেই নজর দৌলত স্বরূপ হইয়াছে।

কোটালের বিনয়।

(৭৯-৮২ পৃঃ)

ক্ব ফাব্য—আশ্চর্য্য রহস্য কথা বলিব।

নাকে দিব তির—একালে রাগের সময় কথায় কথায় যেমন বলে
"নাকে ঘৃষি মারিব, বা ঘৃষিমেরে নাক ভাঙ্গিব।'' সে'
কালে তেমনি তীরের ব্যবহার ছিল বলিয়া রাগ হইলে,
তীর দিয়া নাক বিধিব বলিত।

সবংশে গাড়িব একগাড়ে— ভারতও এই ব্যাপার ঠিক এইরূপে বর্ণনা করিয়াছেন।

> "জান বাচ্ছা একথাদে গাড়িব হারাম**জা**দে তবে সে জানিবি মোর দন্ত।''

সুরাপানে রাগরজে—ভারতে আছে "মাতালে কোটালি দিয়া।" থাক বারবধু সচ্ছে—ভারত রাজার মুথে এরূপ কথা না বলাইয়া হীরার মুথে বলাইয়াছেন যথা,

> "লোকের ঝি বঙ্লয়ে সদা থাক মত হয়ে তোর ঘরে যত সকলি অসত আমি দিতে পারি কয়ে॥"

বিষ থেতে দেন মাতা—এই স্থানটা বড়ই স্থলর। পিছে দিল মহসিল—পাছে কোটাল পলাইয়া যায়, এই আশক্ষায় রান্ধা তাহার পিছনে পাহারা লাগাইয়া দিলেন।

কোটালিনীর অন্তঃপুরে গমন ও রাণী দহ কথা।

(৮২-৮৪ পৃঃ)

স্ষ্টি লোপ হয় - আমি সবংশে ধ্বংশ হইব। আত্মস্তরি লোক,
স্থির মধ্যে "আমি" বাতীত আর কিছুই দেথে না, ইহাই
তাহার দৃষ্টান্ত।
নিশিনাথ—রাত্রির প্রহরি। কোতোয়াল।
ভূপতিকে হয় ফ্লান—রাজার প্রতি কোটালের এইরূপ ম্বণা
বড়ই স্বাভাবিক হইমাছে। বাস্তবিক কোটাল রাজার

কোটালের ভূপতির প্রতি নিন্দা।

সম্বন্ধে যাহা বলিয়াছে তাহা বেশ সঙ্গত।

(৮৪-৮৫ %)

এড়াইল দেই আমি চোর —ভারতে আছে,

"পরে করি গেল স্থ আমার কপালে ত্থ
ধন্যরে কোটালি খেদমত।"
গরদান লৈতে চায় মোর—ভারতে আছে,
ত্জনে ভূঞ্জিল স্থ আমার কপালে ত্থ
এ বড় বিধির অবিচার।"
আগ্রি—বাণ, ক্রোধাগ্নি।
গ্রামের সম্বন্ধ বারে —এই উপদেশ গুলি কবিরঞ্জনের বড়ই
চমৎকার। ইহা চলিত কথা হও্যা উচিত।
নেমকে পালা — আমি রাজার লুণ খাইয়া প্রতিপালিত হইয়াছি।
কবিরঞ্জনের এই বর্ণনা ভারত অপেকা অনেক উৎকুষ্ট।

কোটালিনী কর্তৃক ভদ্রকালার স্তুতি।

(৮৫-৮৬ 약:)

এই অংশ কবিরঞ্জনের সম্পূর্ণ নৃতন। স্বধু এ অংশ विनया नरह, कवित्रक्षरनत राज्ञ धवा मन्त्र्र्भ नुजन त्रकरमत । ভারতে ইহা অনেকটা পরিবর্ত্তি হুইয়াছে ৷ কবিরঞ্জন যাহা আঠার অধ্যায়ে ত্রিশ পাতায় বর্ণনা করিয়াছেন —ভারত তাহা চারি অধ্যায়ে সাত পাতের মধ্যে শেষ করিয়া দিয়াছেন। চোর ধরার কৌশল কবিরঞ্জনে যেরূপ বর্ণিত আছে, তাহা এই—কোটাল রাজা কর্ত্তক লাঞ্চিত হইয়া অনেক মিনতি করিয়া 'সাত দিনের সময় পাইল। বিদ্যার ঘরে কি চরি হইর্যাছে তাহা সে জানিত না। স্থতরাং দে রাণীর নিকট তাহার স্তাকে পাঠাইয়া দিয়া সমস্ত ব্তান্ত জানিল। তাহার পর কোটালপত্নী স্বামীর অভিষ্টিসিদ্ধ হইবার জনা কালীর আরাধনা করিয়া অভয় পাইয়া প্রদাদ পুস্প তাহার স্বামীকে দিল। কোটাল তথন সাহস পাইয়া রীতিমত সজ্জা করিয়া চোরধ্রিতে নগরে বাহির হই । নগরময় মহা দৌরাস্ম্য আরম্ভ হইল। লোকের দেশে থাকা ভার হইয়া উঠিল। কোটাল ছল্লবেশে নগরের নানা স্থানে নানা রূপ চর রাথিয়া ছিল। কিন্তু এত করিয়াও দে চোর ধরিতে পারিল না। পাঁচ দিন এই রূপে গেল। তথন কোটাল তাহার পিত্রোর পরামর্শে চোর সন্ধান করিবার জন্য বিছ বাহ্মণীকে বিদ্যার নিকট পাঠাইয়া ছিল-কিন্ত মেওঁ কিছুই করিতে পারিল না। তথন কোটাল একেবারে নিরূপায় হইয়া পড়িল। তাহায় এক ভাই শেষে বিদ্যার গৃহে দিন্দুর লেপিয়া চোয় ধরিবার পরামর্শ দিল। কোটাল রাজার নিকট সম্মতি লইয়া বিদ্যার গৃহে প্রবেশ করিয়া তথায় সকল স্থানেই সিন্দুর লেপিয়া রাথিল। স্থন্দর এপর্যান্ত কিছুই ক্রন্ফেপ কারে নাই—দেববলে— আত্মবলে নিরাপদ ছিল, স্থতরাং স্থলর প্রতাহই বিদাবে

নিকট পূর্বমত যাতায়াত করিত। সেদিনও আসিণ, কার্জেই তাহার কাপতে দিন্দ্র লাগিয়া গেল। দেই রাত্রেই স্থন্দর হীরাকে দিয়া মে কাণড় বোপার বাড়া পাঠাইলা দেয়, কিন্তু দেখানেও কোটালের চর ছিল। রঙ্গিন বস্ত্র দেখিয়া ধোপাকে পীড়াপীড়ি করিতেই চোরের সন্ধান হইল তথন কোটাল মালিনীর বাড়ী উপস্থিত হ্ইয়া তাহার প্রতি বড়ই উংপাত করিতে লাগিল। মালিনা অগত্যা দব বলিয়া দিল। কোটাল তাহার কথামত স্থন্দরের ঘরে প্রবেশ করিল। স্থন্দর এত-ক্ষণ কালীপূঞ্জা ,করিতেছিল; স্মতরাং কিছুই জানিতে পারে নাই। কোটালকে দেখিয়াই স্কুড়ঙ্গ দিয়া বিদ্যার মন্দিরে প্লাইয়া গেল। তথ্ন স্কুজ খননে মহা ধুম পড়িয়া গেল। হাজার হাজার বেগার ধরা হইল. দিকি সহর খুড়িয়া তঁচনচ করা হইল। অনেক কণ্টে সপ্তম দিনে কোটাল স্থড়ঙ্গপর্টের্থ বিদ্যার ধরে গিয়া উঠিল। কিন্তু চোর কোথায়—দেথে দেখানে স্তালোক বাতীত নার কেছনাই। তথন কৈটিালের সন্দেহ হইল। কিন্তু স্ত্রীলোককে ত সে স্পর্শ করিতে পারে না। স্থতরাং থানা কাটিয়া সকলকে থানা ডিঙ্গাইতে विनिन। ज्वीत्नांक वाम श्रम ७ श्रुक्ष मिक्कन श्रम्हे आर्थ বাড়ায়। স্থানার কোটালের কৌশল বুঝিল। কিন্তু তথন তাহার মনে বিবেক আসিয়া উপস্থিত হইস। কতদিন সে এরূপে পাকিবে। विश्विकः (म मिन ना धता नित्न (क हिन मतरा माता यांग्र, তাই স্থানার দক্ষিণ পদে খন্দক ডিঙ্গাইল—চোর ধরা পড়িল। কবিরঞ্জনের গল্ল এই। অবশ্র ইহার অনেক অংশ অসংলগ্ন হইলেও ইহাতে যে কারিগরি আছে, তাহা অবশ্যই স্বাকার করিতে হইবে।

ভারতের গল অতি সংক্ষেণ। কোটাল রাজার অন্নতি পাইয়া বিদ্যাকে তাহার বর হইতে সরাইয়া দিয়া ঘর খুঁজিতে খুঁজিতে স্কুদ্দ দেখিল। কোটাল তথন সব ব্রিয়া স্ত্রীবেশ ধরিয়া বিদ্যার ঘরে রহিল। স্তরাং যাই স্কুদ্র আদিল, অমনি ধরা পড়িয়া গেল ।ভারতের গল্লের কৌশন বড় অধিক নাই।

কোটালের চোর অন্বেষণ সজ্জা।

(৮৬-৮৭ 월:)

লে খঞ্জর—ছোরা বা কটারি শইয়া।

সোবান পতক্ষ—প্রদীপ্ত স্থ্যসম, অথবা স্ত্বর্ণ প্রজাপতির ন্যায় তেজোময় চক্ষু।

মেনে গারি গাও—আমি এখানে গা ঢালিলাম। একটু বিশ্রাম করি।

ভরে পুর বাট---রাজপুরীর রাস্ত। কোতায়ালের অন্তরে পূর্ণ হইয়া গেল।

থেলাওর—লাঠী থেলোয়ার, কুন্তীগির।

পঁড়ে সো কাহি—গায়ে ধূলা মাথিয়া মাটিতে পড়িয়া অর্থাৎ ডন্ ফেলিয়া কহিল।

জাঁপা এটে ! —এই কণাটির সাত নকলে আদল থান্ত হওয়ায় মূল ঠিক করা গেল না। অর্থ ল্ট তরাজ করা।

কহে আঁট -চীৎকার করিয়া বলা।

ই**নে** আটু...হাট—ইহাকে আনে তাড়িয়ে দে।

চোর ধরণার্থ কোটালের দৌরাত্ম্য। (৮৭-৮৯ শঃ)

গাদাও—বিস্তৃত, ঘনবসতি। তাওয়াইয়া—গরম করিয়া।

হাড়্যা ঠুক্যা রাথে—তথন এই এক প্রকার ন্তন সাদ্ধা প্রচলিত ছিল। বলিবানের সময় যেমন হাড়িকাঠে থিল আঁটিয়া পশুকে আবদ্ধ রাথে, পূর্বে দোযীকেও সেইরূপে আবদ্ধ ক্রিয়া রাধিত। ভারতও কো্টালের এজলাদ বর্ণনায় বলিয়াছেন,

"ঠকঠকি হাড়ির কোড়ার পট্ শট ।"

তথা কারু কথা লাগে নাই—কোটালের অত্যাচারের বিরুদ্ধে রাজার নিকট নালিশ করিলেও, রাজা সে কথায় কর্ণপাত করেন নাই। কারণ ভাবিয়াছিলেন বাঘাই বৃঝি চোরের সন্ধান পাইয়াছে।

পুরী স্ক--সবংশে।

কবিরঞ্জনের এই স্থানের বর্ণনা অতি উৎকৃষ্ট হইয়াছে।

চরসমূহের ছন্মবেশে চোর অম্বেষণ।

(৮৯-- ৯২ 기:)

তঞ্চ-প্রবঞ্চনা।

বিড়া…উঠাইল—পান হাতে লইয়া প্রতিজ্ঞা করিল। হরকরা—গুগুচর।

দানির · · · ছলে দান — রাস্তার চৌমাপা, নদীর ঘাট প্রভৃতি স্থান-বিশেষে, যে মাগুল আদায় করা হয়, তাহাকে দান বলে, আর যে আদায় করে তাহাকে দানী বলে।

ব্রজ্বাসী নেবেশ— কবিরঞ্জনের এই ভণ্ড বৈরাগী বর্ণনা ছাতি
চমৎকার হইয়াছে। শক্তি উপাসক প্রসাদের সহিত বৈরাগীদের চির বিরোধ বলিলে হয়, বিশেষত বৈরাগী আজু
গোঁসাইয়ের সহিত তাঁহার প্রতিযোগিতা ছিল। বোধ হয়
সেইজ্লাই কবি বৈরাগীদের এইরপ্লাশ্বনা করিয়াছেন।

গিরস—গিরিমাটির রং। ·

নামরস- হরিনাম স্থা।

চীরা—খণ্ডবস্ত্র ।

তই ভাই-গৌর নিত্যানক।

বিষম উঠে ডেকে—মধ্যে মধ্যে বীরভদ্র বা অবৈত বলিয়া মহা চীৎকার করিয়া উঠে।

নবশাক—সদ্গোপ, মালী, তিলী, তন্তবায়, মোদক, বারুই, কুন্ত-কার, কর্মকার, নাপিত এই নয়টা জল জাচুরণীয় জাতি। রামানন্দী—রামনন্দ নামক কোন সাধুর প্রচারিত ধর্মমতাব-লম্বী সম্প্রদায়কে রামানন্দী বা রামায়ৎ বলে।

লহর---লীলা থেলা।

তর তর-নানা প্রকার।

কয়েফেতে চুর চুর নদারদ গম— ভাং গাঁজায় মন্ত হইয়া আছে। শোক, তাপ, তুঃথ কাহাকে বলে, তাহা জানে না; নেশার ঝোঁকে রাতদিন বিভোর হইয়া রহে।

হেকমতে—কৌশলে বা ক্ষমতায়।

याया-ठाउ, हलना।

থেতে শুতে ইত্যাদি—এসকল স্থানে কবিরঞ্জনের বর্ণনা অত্যস্ত স্থ্দর হইয়াছে। ভারত এসকল বর্ণনা একেবারে পরিত্যাগ করিয়াছেন।

বিছু ব্রাহ্মণীর রুত্তান্ত।

৯২--৯৪ পৃঃ

হাপুগণা—বিপদে পড়িয়া নিরুপায় হওয়া।

ত্বচণ্ডী—গুড চণ্ডী। কবিকল্পণে যে চণ্ডীর গান প্রচারিত আছে, সেই চণ্ডী পূজাকে গুড চণ্ডী পূজা বলে। এদেশে সামান্য লোকের নিকটে ইহা স্থবচনীর পূজা বলিয়া বিখ্যাত।

মাসি মিছা কথা থো—কোডোয়াল স্পষ্টবাদী, তাই বিধুর এই ফাজিল কথাগুলা তাহার ভাল লাগিল না।
চিহ্নিত—তোমার আশ্রিত। তোমারই অনুগৃহীত।
কোটালের জানিত—কোটালের প্রেরিত চর।
আপ্রান্ত অন্তর্ম।

এক গালে চুণ—বিজ ব্রাহ্মণীর উপর এইরূপ অত্যাচার করা বিদ্যার ভাগ হয় নাই। তবে কবি বিদ্যাকে বেরূপ

"ক্ষণে ক্রিটাশ স্বভাব বর্ণনা ক্রিয়াছেন—তাহাতে ইছা

কতকটা সঙ্গতও বোধ হয়।

বিছুর নিকট কোটালের নিরাশ্বাদে মাঘাইর উপদেশ।

. (১৫ --- ১৭ পূঃ)

ষাথ নাহি ক্ট—লাচ জাতীর ট্রিণাকের ধর্মজ্ঞান এইরপ।
তাহারা নিজের জন্য পাপক্ষ করাকে দুখণীয় মনে করে
না। কিন্ত অনুনার জন্য-পরোপকারের জন্য এরপ কোন
কর্ম করাকে অন্যায় সনে করে।

लाश ভिषा- । । , वा छान वीधा लोशा।

গস্তান—নষ্ট নেয়েমান্ত্র ধাহার। হাটে বাজারে, ঘুরে। (গস্তাদী।) অনুমতি হেতু...ভূপে—এখণে কোটাল রাজঅন্তঃপুর মধ্যে

প্রবেশ করিবার অন্তর্মাত লছল বটে, এবং তদন্তসারে বিদ্যার গৃহে প্রবেশ করিল বটে—কিন্ত বিদ্যার সহিত কোটালের দেখা হয়, বিদ্যা করের চেনা হয়, বিদ্যা করের বোধ হয় পুরেই এরূপ করেত, তাহ বিদ্যা প্রাম সম্পক্তেতাহাকে ভাই বলিত। বোধ হয় এই জন্যই প্রথম গউ প্রবেশ কোটালের উপর রাজার সন্দেহ হয়। এরূপ ব্যন্টা কিছু অস্বাভাবিক। কেননা ত্যনকার রাজ অন্তঃপুর মধ্যে কাহারই প্রবেশাহুমাত ছিল না, এবং সাজ্যার্বার্কে কেহই দেখিতে পাইতনা। কার্যুঞ্জন পুরে এক স্থানে বাল্যাছেন,

বাহিরে প্রহরা থাকে ছব্নস্ত কোটাল। 'মধ্যা সঞ্চার নাহি একি ঠাকুরাল।' কিন্তু অন্যত্র আছে,

শতক সদত থাকে, দভে দশ বার ডাকি,
 শতী কহে প্রবোধ বচন।

ভারতের কোটালও কোর ধরিবার জন্ম মহাল হাবালে লইমাছিল কেন্ত, বিদ্যা স্থীগণ লয়ে, বারি হৈলা ক্রন্ত হয়ে, রহিলেন রাণীর নিকটে। ''

কুমারহট --কুমারহাটা। ইহা হালিদহর পরগণার অন্তর্গত। এন্থলে অনেক বর্দ্ধিই কুন্তকার বাদ করিত বলিয়া এরূপ নাম হইয়াছে। এই গ্রামেই কবিরঞ্জনের জন্ম হয়।

রাম কৃষ্ট ধাম তথা — কবিরজন এক জন থোর তান্ত্রিক সাধক ছিলেন। তিনি তন্ত্র মতে উপাসনা করিতেন—শব সাধনা করিতেন। এইরপ সাধনার জন্ত তিনি তক্ষাক্ত পঞ্চমুণ্ড সাধনাসন সংস্থাপন করিয়া তথায় নিয়মিত রূপে সাধনা করিতেন। সর্প, ভেক, শশ, শ্রাল ও নরমুণ্ডে এই আসন প্রস্তুত হয়। অদ্যাপি তাহার বাসস্থানের নিকট এই আসনের চিহ্ন দোলমঞ্চের ভায় বিদ্যান আছে। হিন্দুগায়কগণ আজি পর্যান্ত এই স্থানে আসিয়া প্রথমে গান করিয়া আসনেয় মাটা মন্তকেও জিহ্বায় দিয়া, মজুরা করিতে বাহির হয়। এখনও সেদেশের লোক এই আসনকে সম্মান করে, তাহার

কিঞ্চিত তিছিলে...শিবা—অথাৎ প্রসাদ এন্থলে সাধনায় সম্পূর্ণ রূপ সিদ্ধ হইতে পারেন নাই। কালী তাঁহাকে প্রত্যক্ষ হহয়া দেখা দেন নাই। বোধ হয় যথা সময়ের পুর্বেষ ধ্যান ভঙ্গ হওয়ায় এরূপ হইয়াছিল। এই জন্য কবি বরাবর ভঃথ কার্য়া বালয়াছেন।

" আমি কি অধম এত বৈমুখ আমারে "

চোর ধরণার্থ বিদ্যার মন্দিরে সিন্দুর লেপন। (৯৭-৯৯ পঃ)

ব্রজনী রাজন—কোটাল। অন্যত্র আছে নিশানাথ। বাপীতটে—দীঘার পাড়ে।

স্থড়ঙ্গ পথে পলায়ন।

(৯৯-১০৩ পুঃ)

ব্বী—অত্যন্ত রীগ জন্য কথা বাধিয়া যাইতে লাগিল।
একসাত—এক দণ্ড।
হকাকত—ঠিক অবস্থা, আদল ব্যাপার।
বেতস্কির—নিদ্দোধী।
ফাকা লবেজান—অনাহারে ওপ্তাগত প্রাণ।
মালিয়াৎ—সম্পত্তি।
হিমাইত তোড়ঙ্গা—আশার বাসা ভাঙ্গিব, দর্শচূর্ণ করিব।
কুপিলা অধীরা—এই স্থানে হারার চ্যিত্র চিত্র অতি স্থাপর
হইয়াছে। ভারতের মালিনীও এই রূপ করিয়াছিল,
"আমারে যেমন, মারিলি তেমন

মারে যেমন, মারোল তেমন পাইবি তাহার ফিরা। ''

(ইত্যাদ।)

দাবার যাওগে—ধনকে দমন করিবে।
তওভি করতি দোর—তবুও গোল করিতেছিন্।
আঁটনি—প্রকৃত কথা গোপন জন্য গলাবাজি করা।
সোরার হাওয়ালে—অখারোখীর জিমার।
নেজা—বলাম, বঁড়্যা।
তন্ত্র—অভিসন্ধি।

চোর ধরণার্থে কোটালের স্নৃত্র খনন।

(১০৩-১০৫ পুঃ)

আকুরে হুকুরে—হাঁপাইতে হাঁপাইতে। থাও জায়ণীর— বৃতি পাইবে। অথবা তোমরা রাজার প্রদত্ত বুত্তি ভোগ কর, তোমরাই এ কাজ কর। বেগারের ধুম—এই বেগারের ব্যাপার কবি অতি চমৎকার রূপে বর্ণনা করিয়াছেন।

নিঘাবানা—চৌকিদার।

থোষতত্ব—এই স্বধের সংবাদ প্রচার জন্য।

পিছা—কে উহার হাত হইতে নিস্তার পায়।

গু**ল্ব—**কবির এই জনরব বর্ণনা অতি স্বাভাবিক ও চমৎকার। খাই—খাদ, থাল।

কতকাল -- জেতে — কেহ বলে কুমার স্থলর, কুমার বা কুম্ভকার জাতীয় হইবে, ুনা জানি কত্কাল ধরিয়া এই স্কুড়ক খুঁড়িয়াছিল।

বিদ্যাবাক্যে স্থন্দরের নারী বেশ ধারণ।

(১০৬—১০৭ পুঃ)

পশ্চাতে—সহমৃতা হইতে। শাস্ত্রমতে গর্ভিণী স্ত্রীর সহমৃতা নিষেধ।

পরিণামদর্শী—বে ছেবিষ্যৎ ভাবিয়া কাজট্রকরে, তাহার কোন<u>ই</u>
বিপদ হয় না। সাধারণ লোকের এই রূপ বিশ্বাস—
কিন্তু ভজের বিশ্বাস অন্য রূপ। স্থার ইহার উত্তরে অন্যত্ত বলিয়াছেন—

"ভাবষ্যৎ কৰ্ম **এইক্ষ**ণে কেন ভাবি। তথনি তেমন কহ য়ে কহান কালী॥"

চক্র মধ্যে শবিদ্ধ মুখরপ চক্রমধ্যে চন্দনের ফোঁটাও চক্রের ন্যায় দেখাইতেছিল। স্তরাং থেন চক্রের মধ্যে চক্র রহিয়াছে বোধ হইল।

নিছুনি— কথায় বলে 'বালাই লয়ে মরি।' ভাকাপারা— বোকা প্রায়, কিংকর্তব্যবিষ্টু।

খন্দক লঙ্ঘন পরীকা।

(200-300 gs)

থামাটি—দাতে ওঠ কামড়াই সাবকট মৃতি ধরিয়া বসা।
কোধে কহে পুনঃ পুনঃ—এই আনে উপাথানগত দোষ
আছে। যদি দিবা দিবাই চোর বাহির করিতে হইল,
তবে এত গোল্যোগের আবক্তক ছিল না। প্রথমেই এইরূপ ঘোষণা করিলে ২১৩। তবে স্ত্রীলোক বামপদ,
এবং পুরুষ দাক্ষণপদ আগে বাড়ায় এই লক্ষ্য করিয়া
চোর ধরিতে পারিলে গয় আরও মনোহর হইত। বাস্তবিক
ইহাই যে কবির উদ্দেশ্য ছিল, তাহা স্পাষ্ট বোধ হয়।

রৌরবগামী--নরকে যাইবে।

বিচারিল ধরিল কোটাল—কন্ধ এই দিব্য শুনিয়াই বড় ভীত হইলেন এবং অনভোগান হইন্ধা ধরা দিলেন। তাহার ধরা দিবার আরও কারণ এই যে, যথন তিনি কালীর আদেশ বেশ জানেন যে, ধরা দিলে তাঁহার পরিণামে কোন ক্ষতি হইবে না—ভখন অনুর্থক ক্ষ্ট স্বীকার করা আবেশুক মনে ক্রিলেন না। তাঁহার অন্যান্য যুক্তিও এস্থলে স্পষ্ট নির্দ্দিষ্ট হইয়াছে।

স্থন্দরের বামপদে খন্দক লজ্ফানার্থ বিদ্যার সহ কথা।

(302--372 %:)

ত্বা আ পিতা—এই স্থলে এবং পূর্বেত আনেক স্থলে বিদ্যাবতী বিদ্যা আশ্চর্য্য পিতৃভক্তির প্রাকাঠ। দেখাইয়াছেন। পূর্ব্বাপ র হেভু—ছট কর্ম—হীরা বিদ্যা সম্বন্ধে যথার্থই বলিয়া-ছেন,

"ষদ্যাপি প**তি**তা বট তথাপিও নবা"।

এই জন্য বিদ্যার এই সকল উপদেশ গুলিতে অধিক সার দেখা যায় না। বিদ্যা হিচ্যাইতী এবং কালীভক্ত বটে কিন্ত ভাষার ধ্যুনীতি শিক্ষা ছাহক ছিল না। বিশেষ বিপদে পড়িয়া ভাষার কন্তবিজ্ঞান কভকটা দূর হইয়াছিল। কাল করে মুক্তি গুলুল বালায়ণে রামের লীলা সম্বরণ সম্বন্ধে

কাল করে মুক্তি শুল্ল- ভাষারৰে রামের লীলা সম্বরণ সম্বস্থে যে উপাধ্যান আছে, তাহা দেখ।

সলোকে— সাধুয়াক্তর। আগতেও ছমার্য্য করে না।

মিথ্যাকথা নহে মহাভারতেতে উক্ত— অ্বস্থাবিশেষেও যে
মিথ্যা কথা কহা যায়, এরপ উপদেশ মহাভারতে কোথাও
নাই। যেহতু মহাভারতে দেখান আছে যে, মিথ্যা কথা
কৈহিয়া য়াধ্যির প্রভাত ধান্মিকদেরও তাহার ফলভোগ
করিতে হইয়াছিল।

সত্য বাক্য রক্ষা না সাংগ্রাদ্ধার— কাবরজ্বনের এই উপদেশ অভি
ক্ষন্তর হই রাছে। ভারতের বিদ্যাস্থলর কাব্যে কোথাও
এরপ উপদেশ বঁড় পাওয়া যায় না। কবিরজ্বন চোর
ধরার বিস্তারিত বর্ণনা করিয়া বিদ্যা স্থলর প্রভৃতির
চরিত্র ক্ষৃতি করিবার যেরপ স্থবিধা পাইয়াছেন, ভারত
সেরপ পান নাই।

চোর ধরণ।

(>>ミー>>を かま)

ব্যাধ রূপে অঙ্গদ—প্রভাষভীথে যত্বংশ ধ্বংশ উপাধ্যান দেখ। আত্মীয় ও জ্ঞাতিবর্নের বিনাশ জন্য শোকে একান্ত অধীর হইয়া, যে সময় শ্রীকৃষ্ণ নিম্বর্কম্নে হতাশচিত্তে বসিয়া পরিণাম চিন্তা করিতেছিলেন, তথন কাল প্রেরিত ত্রেতাযুগের রামায়ণের বালীরাজের পুত্র, দ্বা পরের ব্যাধরূপী অঞ্চদ মুগল্রাম তাঁহার প্রতি শর সন্ধান করে, তাহাতেই তাঁহার লীলা সাক্ষ হয়। কর্মভোগ

কর্ম হংথ, স্বর্গ নবক ভোগের মৃন। কর্মবারা আমা
দের আত্মা একরূপ সংস্কারে আবদ্ধ হয়। ভাল কর্মের

দারা স্থসংস্কার এবং মন্দ কর্মের দারা কুসংস্কার মনে

বন্ধমূল হয়। ইহাই পাপ পূণা। মৃত্যুর পরেও আত্মার

এই সংস্কারবীজ স্থন্ধ শরীরে থাকে—স্কতরাং পর জন্মেও

সেই সকল সংস্কারাহ্যায়ী ভোগাভোগ হয়। এই কর্মের

কল কিছুতেই অন্যথা হয় না, এই জন্য কোন কোন

মতে ধর্মকেই ঈশ্বর বলা হইয়া থাকে।

ভবিষ্যৎ কর্ম · · · দেবা --ভক্তই এইরূপ ঈশ্বরে দৃঢ় বিশ্বাস স্থাপন করিতে পারে। শাস্ত্রে আছে, —

জানামি ধর্মং ন চ সে প্রবৃত্তিঃ
জানামাধর্মং ন চ মে নিবৃত্তিঃ।
তথ্য স্বাটকেশ স্কদিস্থিতেন
যথা নিযুক্তোহ্মি তথা করোমি॥
"

ভক্তি ভাবে · বেধ — স্থালবের অটল বিশ্বাদ এই — গভীরধর্মজ্ঞাব বড় চমৎকার, তাগার উপদেশও বড়ই গভীর।
ভারতের স্থালবে এসব কিছুই নাই। ভারতের "কামমদে
মত্ত স্থালর '' স্থালক পদেশের মাদিরে আদিয়া স্লারপা
কোটাল সহচবদিগকে বিদ্যাপ বিদ্যার স্থা মনে করিয়া
জ্ঞানশ্ন্য হইয়া পজিলেন, তাগার পর যথন তিনি ধরা
পজিলেন, তথন ভয়ে জড় সড়। গুঁতাগার তথন কত ত্থে,—
হরি হুরি মরি ন রি কিরা করি জারা।

অংন শি বিমরিশ পেলে বিষ খাই।। বাস্তবিক কবিরঞ্জনের প্রস্করের চরিত্র অতি উচ্চ। ভারতের স্কুলরের সহিত তাহার তুলনাই সম্ভবে মা।

কেহ বলে—এন্থলে কোটালের অনুচর্দের দন্তও অতি চমৎকাররূপে বর্ণিত হইয়াছে, পাঠক ভারতের বর্ণনার সহিত ইহার তুগনা করিয়া দেখিবেন।

পটুকা —কটিক্ষণ, কোমরবন্দ।

মুক্তকরে নিজ করে —এথানে রাজগুত্র স্থলর নিজ বীর্য্য বলের বেশ পরিচয় দিয়াছেন। কবিরঞ্জনের স্থলর সর্বপ্তণালক্ষত। চুলছিল এল —তথন পুক্রেরও বড় বড় চুল রাগার রীতি ছিল। এখন'ও বঙ্গ বেহার উড়িয়া ও পঞ্চাবে এই পদ্ধতি আছে। শুলাইতে পারে...রাজারে।—এখণে স্থলরের অসাধারণ শৌর্য্য বীর্য্য ও মহন্তের পরিচয় পাওয়া যায়।

ञ्चनरतत वस्रान विलाज (थरानां कि।

(>> <->> >)

দয়িত—সামী। দগ্ধ।—ত্পে অতাত কা**ত**রা।

थीराता—क्कान रुठ। भृत्य।—कम्मन।

পারা—ন্যায়। পার। অগবা পানা কথা সর্বত্তে চলিত নাই। প্রায় হইত 'পারা' হইয়াছে।

নিম্নগা—নদা। রাত্রিকাশে স্থাবিহনে নদা গর্ভন্থ প্রদানী থেমন বিরস্থ মলিন হইখা যায়। প্রদানী বিদ্যাও স্বামীর বন্ধনে সেইরূপ হইলেন।

স্বপ্নে—আবেশে, মনোত্রথম।

আত্মহতা। দিব —তোমার নিকট আত্মহত্যা করিব। অথবা আমার আত্মহত্যার পাপ তোমার্ভে অর্শিবে। প্রভু পূর্ব্বে প্রাণ বলে—কুমারসম্ভবে আছে, স্কদয়ে বসসীতি সৎপ্রিয়ং
্যদবোচ স্তদবৈমি কৈতবং।
উপচার পদং নচে দিদং
অমনুজ কথমকতা রতিঃ ॥
একটা চলিত গান আছে,
"আগে প্রাণ বলে শেষে প্রাণ নিলে।"
অশেষে বিশেষে, মজায়ে শেষে, শেষে প্রাণ, প্রাণে বধিলে।"
তোমার তুলনা তৃমি — এইরূপ তুলনা অতুলনীয়া।
নিধুবাবুর গানে আছে, •

"তোমার তুলনা তুমি প্রাণ এ মহীমণ্ডলে।" বদঙ্গজ—তোমার ঔরসজাত পূত্র। ফাফরে ফেপর **রূপা—** বিপদে বিপদনাশিনী।

কোটালের প্রতি বিদ্যার বিনয়োক্তি ।

(১১৬-১১৮ প্রঃ)

কপালে কন্ধন—ভারতে আছে,

"কপালে কম্বন হানে অধীর রুধির বানে।"
পাঠক কবিরঞ্জনের এই স্থলে বর্ণনা ও ভারতের বিদ্যার আক্ষেপ তুলনা করিয়া দেখিবেন, উভয়ই আতি স্বন্ধর হইয়াছে।

গাঁথা চাঁদে দিল যেন ভক্ত—এম্বলে বিদ্যার মুপ-চন্দ্রের ও তাহার কপালের রক্ত চিহ্নের সৃহিত, রক্তবর্ণ অশোক ও কিংশুক হারের তুলনা করা হইয়াছে।

ভাস্কণ্ড— স্থাের ভাষ দােদিও প্রতাপ এবং কোপন সভাব। প্রকৃষ্ট প্রকাশ—নিকটেই যে যথেষ্ট অত্যাচার করিতেছে, বা তাহার প্রচণ্ড সভাবের প্রচ্র পরিচয় দিতেছে। রাকা শশধর—পূর্ণিমার চক্ত্রণ।

त्राका नन्धत-- शृश्यात्र ठळा। क्ष इन्होदत-- अक हिं इ नीव अग्र।

- এবে কর্ম্মে ব্যক্ত দেই বটে—বিদ্যার বিনোদ বদন ললিত লোচন, এপর্যান্ত কোনও প্রুষে দেখিতে পায় নাই। কারণ অবরোধবাদিনী বিদ্যা অফ্র্যাম্পগুরুপা; তবে এক্ষণে অদৃষ্ট লোঘে স্থান্দরের ছর্দিশা দেখিয়া ঘোমটা দ্র হওয়ায় কোটালগণ তাহা দেখিতে পাইল।
- না বুঝিয়া কালাকাল —ভূমি সভা পণে গিয়া অভায় করিয়াছ।
 আমামি ভোমাকে কালধর্ম্মত কার্য্য করিতে বলি, কিন্তু
 ভূমি ধর্ম ভাবিয়া ভাহা গুনিলে না।
- যুগ ধর্ম —কণিকালে সত্যের আদর নাই। চারি যুগের প্রত্যেক যুগেরই ধর্ম স্বতন্ত্র। বাস্তবিক দেশকাল পাত্র অনুসারে ধর্মজ্ঞান, নীতিজ্ঞান সমস্তই বিভিন্ন হইয়া পড়ে। এজ্ঞ
- যাহা সত্য যুগের ধর্ম ছিল, কলিতে তাহা করিবে চলে না।
 পরিণানে স্টি হুমি ত ভবিষং ছাবিয়া কাজ করিবে, কিন্তু
 এথন আমি ধে মারা যাই।
 - প্রাণ মোর...দোর জোর কবিলা স্থানর বে চোর এই রটনা ছইয়াছে, বাস্তবিক তাহা দত্যা নহে, স্থানর বিদ্যার প্রকৃত স্থানী।
 - রাজা ভ্রান্ত সমান রাজা বরাবরই আমার উপর যমের ভার অত্যাচার করেন। তিনি ছলিন্ত বলিয়াই হউক অথবা ভ্রান্ত বলিয়াই হউক, তিনি আমার পতিকে এইরূপ চোর অপবাদ দিয়া গ্রত করাইলেন। অথবা রাজসংক্রান্ত কার্য্য-কারকগণের আগাগোড়াই শমন সমান।
 - গাত্র চর্ম্ম দিয়া...চরণে গাবের চামড়া দিয়া ভোমার পারের জুতা প্রস্তুত করিয়া পরাইব। ইহাতে বিনমের পরাকাঠ। প্রকাশ হইয়াছে।
 - ভাব খ্রামা হইবে প্রতুগ এছলে কোত্যাল ঠিক উপদেশ দিয়া-ছিল। স্থ্ব তাহাই নহে, এন্থনে কোটাল তাহার নিজের মনোগত ভাবও ঠিক প্রকাশ করিল। স্বতরাং বিদ্যা কিঞ্চিৎ আগত হইলেন।

টিলেন এইরূপ উপদেশ দিয়া কোতোয়াল স্করকে লইয়া প্রস্থান করিলে পর, বিদ্যা পুনরায় অধীরা হইয়া ভূতলে মুচ্ছিত হইয়া পড়িলেন।

চোর দুষ্টে রাণীর বিদ্যার প্রতি বিলাপ।

(১ン৮-১২・ %)

জন্মে জন্মে পাপ– পূর্ক পূর্ক জন্ম না জানি কত কত মহাপাপ করিয়াছি, তুইি এরপ মনস্তাপ পাইলাম।

বিদগ্ধ—দারুণ পোড়া।

পূর্ব্ব কর্মা ছোগ— তোরও পূর্বজন্মার্ভিত কুকর্মের ফলভোগ স্বরূপ কালীর ইচ্ছা জন্ম এরূপ মনোকন্ত পাইলি।

গুপ্তে কঠে দিলি মালা— রাণীর মতে গোপনে গন্ধক বিবাহ ন। করিলে আর কোন দোষ হইত না। ভারতও এইরূপ রাণীর আক্ষেপ বর্ণনা করিয়াছেন। পাঠক তাহা দেথি-

ভূপতি হর্মার...ভারতেও আছে,

"রাজার হয়েছে ক্রোধ না মানিবে উপরোধ এ মরিলে বিদ্যা জীবে নাই।"

বিদ্যার স্তবে কালীর অভয় প্রদান।

(>20->2>)

ক্ষুদ্র দোষ— বিদ্যা এ স্থাল তাঁহার যে অন্ন দোষ ছিল, তাহা স্পষ্ট স্থীকার করিয়াছে, সে দোষ আর কিছু নহে, অভব্যতা মাত্র। কারণ গন্ধক বিবাহ তথন পর্যান্তও রাজাদের মধ্যে প্রচলিত ছিল। (এ হলে পাঠকের যেন মনে থাকে যে, বরক্ষীর বিদ্যাস্থনর হইতেই কবিরঞ্জন ও পরে ভারত তাঁহাদের এই উপাধ্যান সংগ্রহ করিয়াছেন।)

যশোদা জঠোর জাতা— রক্ষ যথন মথুরায় দৈবকী উদরে জন্মান, তথন তুর্গা গোকুলে যশোদার গর্ভে জন্মগ্রহণ করেন। বস্থাদেব সেই রাত্তে রক্ষাকে মশোদার নিকট রাথিয়া তাহার কন্তাকে লইয়া আইসেন। এই কন্তাকে কংশ হত্যা করিতে যাইলে, কন্তারপেনী তুর্গা শুজা চিল রূপ ধ্রিয়া উড়িয়াপলায়। প্রভাকর পুত্র—সূর্যোর পুত্র, অথাৎ যম।

প্রহরের পরে পুন পতি পাবে—কালা প্রত্যাদশে করিলেন

"ভয় নাই, শীঘ্রই তোমার স্বামীকে পাইবে।" ভারত এই
ক্রপ বিদ্যার কালাপূজা (এবং তৎপক্ষে উপদেশ) বণনা
করেন নাই। ভারতের বিদ্যা এত কালীভক্ত নহে। কবি
নিজে কালী ভক্ত বলিয়া নায়ক নায়িকা প্রভৃতি সকলকেই
সেইর্নপে রঞ্জিত করিয়াছেন।

চৌর দশনে নাগরিকগণের থেদ। (>২২ পঃ)

পাঠকপণ ইহার সহিত ভারতের "নারাগণের পতি নিন্দা" মিলাইয়া দেখিবেন। ভারত এই 'পতিনিন্দায়' বর্দ্ধমান রাজকর্মচারীদিগের প্রতি কটাক্ষ করিয়াছেন, কবিরঞ্জনের সেরপ নাই। এই জন্য কবিরঞ্জনের বর্ণনা অধিকতর স্বাভাবিক।

সোর-গোল, হলুমূল।

ন্তন পান করে শিশু । যেন রহে এই স্থানের বর্ণনা অতি
চমৎকার ও অত্যন্ত স্বাভাবিক। প্রাক্ত কবি ব্যতীত
আর কেই এরপ বর্ণনা করিতে পারে না। কালিদান
কুমার ও রঘুতে প্রায় এই রূপ বর্ণনা করিয়াছেন। কুমার
সন্তবের ৭ ম অধ্যায়ের ৫৬ হইতে ৬৫ শ্লোকে ইহার বিষয়
বর্ণনা আছে।

কেহ বলে ক্রেপ চরিত্র—ইহার অপেকা চমৎকার ভাব আর কোথাও বণিত আছে, ইহা আমাদের মনে হয় না। ভারতের পতিনিন্দা অতি জ্বন্য, তাহা বিলাদিতায় পূর্ণ।
কিন্তু এ ভাব কেমন মধুর কেমন কোমল কেমন প্রীতিপ্রদ কোমল প্রাণা স্ত্রীলোকদেরই ইহা শোভা পায়। বিশেষ ফ্লুরের গ্রবৃষ্থার সময় তাহাদের অন্ত কোন ভাব মনে আদিলে তাহা ক্থনই সঙ্গত হইত না। এই জন্যই ভারতের এই স্থানের বর্ণনা বড়ই অসঙ্গত। স্ত্রীলোকেরা বলিল রাজা স্কুলরের স্কুল্প দর্শনে, কোন প্রকারেই ইহার বিক্লদ্ধ ভাবাপন্ন হইবেন না।

আছড়ি পাছড়ি কর্ হীরা কিবি এস্থলে হীরাকে পর্যান্ত কেমন স্থলর করিয়া বর্ণনা করিয়াছেন। হীরার মুথে এই সকল মধুর কথা শুনিলে আমরা তাহার পূর্ব চরিত্ব ভূলিয়া বাই—তাহাকে কত ভাল লোক বলিয়া মনে করি। হীরা যথন প্রাণের কথাশুলি খুলিয়া বলিয়া খেদ করিতেছে—তাহার মনে একখানা মুখে একখানা নাই—সে স্থলরের হৃংথে বিদ্যার হৃংথে যথার্থই হৃংথিত। তাই হীরার কথগুলি আমাদের এত ভাল লাগিয়াছে। পাঠক! ভারতের হীরা ঠিক ইহার বিপরীত। তাহার বোধ, হয় রমণী, জনোচিত কোন কোমল বুভিই ছিল না। যথন কোটাল তাহাকে চোরের সহিত রাজসভায় ধরিয়া আনে, তথন সে বলিল—

কে জানে এমন চোর সিঁধে চুরি করে। নষ্ট হুই নষ্ট সঙ্গে হয়েছে মিলন।

(ইত্যাদি)

আবার । যথন হন্দর ধরা পড়ে তথন বলিয়াছিল,
"মালিনী কৃষিয়া বলে গালি দিয়া।
কে তৃই, কে তোর মাদী॥
কেটে ফেল চোরে ছাড়ি দেহ মোরে
বান্দহ ধর্মের সেতৃ।"

মৃত্যু প্রতি কারণ-মরণেরই এক মাত্র হেতু।

রাজার সহ চোরের ব্যঙ্গোক্তি।

(১২৩—১৩০ পৃঃ)

তপ্তপনীয় তমু—তপ্তকাঞ্চনের ন্যায় শরীর।

পাঠকগণ এই স্থানের, রাজ্বসভা বর্ণনার সহিত ভার-তের রাজ্বসভা বর্ণনা মিলাইয়া দেখিবেন। ভারত ক্ষ্ণ-চন্দ্রের রাজ্বসভার ছিলেন স্বতরাং তিনি সেই মত রাজ্বসভা বর্ণনা করিয়াছেন।

ভালে বিন্দু ... বালার্ক যেমন— স্থচাক চল্র মধ্যে যদি তক্ষণ অরুণ সরিবিষ্ট হইত, তাহা হইলে যেরূপ শোভা হইত, রাজার চন্দনের ফোঁটাযুক্ত কপালের শোভাও তক্রপ।

চণ্ডার্চি—রাজার চতুর্দিকে প্রদীপ্ত তেজঃপুঞ্জ বিজসণ রহি-য়াছেন। যেন স্থ্যমণ্ডলের চতুর্দিকে প্রথর স্থাকিরণ বিকীর্ণ হইয়া রহিয়াছে।

পুরোহিত ···মথভূজ — অথবা যজ্ঞান্তির (মথভূজ) চতুর্দিকে
যেন হোতা ব্রাহ্মণ ব্যিয়া রহিয়াছেন।

মহাপাত--প্রধান মন্ত্রী।

চোপদার—বাঘ-মুখ-দশুধারী পদাতিক।

পরীব নেওয়াজ—দীনদয়াল, দীনপ্রতিপালক।

नवत भोगा९-- रुज्दात मचारनत छेनहात चक्रन।

সদত নির্ভয়...রাব— স্থানর বরাবর এই নির্ভীকতা রক্ষা করিয়াছেন। তাঁহার অঙুল সাহস অসীম বীর্ঘ্যের পরিচয় তিনি সর্কাজই দিয়াছেন। এ সময়ে স্থানরের মনের অবস্থা কি রূপ ছিল, তাহা ভারত বর্ণনা করেন নাই। তবে পরে তিনি পরিচয়স্থলে ব্যক্ষ পরিহাস করিয়াছিলেন সত্য।

পরম পুরুষ—শ্রেষ্ঠ পুরুষ বা নরোত্তম নরপতি। ধন্যা কন্যা—ভারতেও আছে।

> "ৰাছিয়া দিয়াছে বিধি কন্যা যোগ্য বর। কিন্তু চুরি করিয়াছে শুনিতে ত্র্হুর॥"

রেবতী রমণ—রেবতীর প্রাণানন্দ বলরাম।

যাম রস্তা—রমণীয় রূপরাজি যুক্তা রস্তা নামী অপ্সরী।

কমন পণ্ডিত—স্থন্দরের বংশ ও বিদ্যাবৃদ্ধির পরিচয় পাইবার

জন্যই রাজা তাহাকে মশানে কাটিতে লইয়া যাইবার
ইঙ্গিত করেন।

পর্বতঞ্জা-পর্বতনন্দিনী পার্বতী হুগা।

ষাট রাজা…মৃত্যুভয়—এথানেও স্থলার তাঁহার অসীম নিলভী-কতার পরিচয় দিয়াছেন।

ৰদ্যাপি তাং ... চিম্বয়ামি—এন্থলে বিদ্যার রূপ ব্রনা উপলক্ষে যে পাঁচটা শ্লোক লিখিত হইমাছে, তাহা কৰিরঞ্জন বা ভারত কাহারও নিজের রচিত নহে, এবং তাহা প্রথমে এই স্থলর-কত্তক উক্ত হয় নাই। এই পাঁচটী শ্লোক যথাক্রমে চোর-পঞ্চাশতের ১,২,৩৩,২৮ ও ৫০ সংখ্যক শ্লোক মাত্র। ভারত ও ইহা হইতে তিনটী মাত্র শ্লোক মূল বিদ্যাস্থলরে সন্নিবেশিত করিয়া, পরিশিষ্টে বাঙ্গলা ছন্দে এই সমস্ত পঞ্চাশ শ্লোকেরই বিদ্যাপক্ষে ও কালীপকে ছই অর্থ করিয়াছেন। এ কথা তিনি মূল বিদ্যান্তন্দরে উল্লেখ করিয়াও দিয়াছেন। সে যাহা হউক, এই শ্লোকগুলি চোর নামক কোন প্রাচীন কবির রচিত। রহস্যসন্তে প্রমানিত হইয়াছে যে, এই চোর কবির প্রকৃত নাম বিহলন। প্রায় আট শত বৎসর পূর্বে বিস্ন্যাচল পর্বতের নিকট ই হার জন্ম হয়। তিনি তথাকার রাজকন্যার শিক্ষক ছিলেন, এবং মদন পারিজাতের নাায় রাজকন্যার সহিত ক্রমে তাঁহার প্রণয় সঞ্চার হয়। রাজা ইহা জানিতে পারিয়া যথন তাঁহাকে মশানে বলি দিবার জন্য পাঠাইয়া দেন, প্রবাদ আছে তিনি সেই সময় এই কয় শ্লোক পাঠ করিয়াছিলেন। জয়দেৰ কৰি প্রসন্ন ব্বাঘব নামক নাটকে ইহার কথা উল্লেখ করিয়াছেন। ৰথা

"যস্তাদেচারশ্চিকুর নিকর কণ্ঠ পুরো ময়ুরো" খান্য এক প্রাচীন শ্লোকে আছে,

কৰি বমবঃ কৰি বমকঃ কবী চোর ময় রকৌ

কবিরঞ্জন, ভারত (এবং তাঁহার পূর্ব্বে বোধ হয় কালীকা মঙ্গলরচয়িতা প্রাণরাম চক্রবর্তী)এই শ্লোকগুলি তাঁহাদের বর্ণনীয় বিষয়ের উপযোগী দেখিয়া নিজ গ্রন্থমধ্যে তাহা সন্নিবেশিত করিয়াছেন। আর পণ্ডিত ভা্রত তাহার হুই অর্থ করিয়া বিশেষ বাহাছ্রী দেখাইয়াছেন।

রা**জা** কহে কাট চোরে—স্থন্দর এই স্থান হইতে বরাবর রাজার কথায় চমৎকার উত্তর দিয়াছেন। পাঠকগণ দেখিবেন,

> "মৃত্যুর প্রতি ভূপতি কারণ কহে যা। বিদ্যায় ঘটায়ে ক্বীশ্বর কহে তা॥" ।

এই স্থানে কবি যথেষ্ট পাণ্ডিত্য প্রকাশও করিয়াছেন। বুটি কল্লতক।— অর্থাৎ বিদ্যার নয়নের ক্রক্রপ কামানের নিকট

় সঁর্বাদা রাথা ব্যতাত আর দয়ার কাজ কি হইতে পারে।

ত্লায়।-পরিচালন করে।

তম্বর জামাই—ভারতও ঠিক এইরূপ কৌশল অবলম্বন করিয়া রাজাকৈ জামাই স্বীকার করাইয়া লইয়াছেন যথা,

" রাজা বলে বুঝা যাবে কেমন জামাই। "

সভা সাক্ষী করে—ভারতেও আছে,

" সভা সাক্ষী হৈও রাজা বলিলা জামাই।"

কহে গুণরাশি—এম্বনে মুন্দরের উত্তর বড়ই রূচ হইয়াছে। কিন্তু বৰ্ণনা অত্যন্ত মনোহর ও স্বাভাবিক।

কাতি—বোধ হয় এম্বলে কায়েত অর্থাৎ "কায়স্থকে " উল্লেখ করিয়া বিজ্ঞাপ করা হইয়াছে।

চর্য্যা-পরিচয় ব্যবহার।

চাসায় পরশ পায় হনা বাড়ে দর—চাষা এক জোয়ালে জুড়িবার মত যদি তোমার ভাষ আর একটি জুড়া পাষ, তাহা হইলে তোমার দরও দিগুণ বুদ্ধি হয়, এবং চাষারও স্পর্শ মণি পাইবার ভাষ বিশেষ জ্ঞান লাভ হয়।

শস্ত্ধান-শিব লোক।

ও কি দে চোর – এই রূপ কটু গালাগালি কবিরশ্বনের প্রায় সম-স্তই এক রূপ। কবিরশ্বনের বর্ণনা কিঞ্চিৎ কর্ক । কিছুকাল - - ন্তম্বল স্থলর কোডোয়ালগণের তাড়নার যথার্থ হৈ কিছু ভীত হইয়া মনে মনে কালীর ধ্যান করিয়াছেন। তবে ভীত হইবার তত কারণও ছিল না, ষেহেতু "ফাকি ফুকি সার, নাহি কাটিতে হুকুম"

স্থন্দরের চৌত্রিশাক্ষরে কালীস্তৃতি।

্ (৩৩০-৩৩,৬ পৃঃ)

কালরাত্রি—গ্রামা কালরাত্রিস্বরূপা। শাস্ত্রমতে কালই ঈশ্বর। এই জন্য তাঁহার সংহাররূপিনী শক্তিকে কালরাত্রি বলা হইয়াছে।

কল্পালনী—হাড়ের মালা গলায় ধারণ করিরাছেন। কপদ্দী— জটাজুটধারী মহাদেব। থ—আকাশ।

থগেশবাহিনী-শক্তি—বৈষ্ণবা শক্তি। বাহার দারা ক্রণমাত্ত্রে স্ষ্টি স্থিতি প্রলয় হয়।

গয়া গঙ্গা—কালীই দর্ব্ব ঘটে, বিশেষতঃ এই দকল তীর্থস্থানে কালী সদা বিদ্যমান। কবিরঞ্জনের পদাবলীতে আছে "আমার শ্রামার পদ কোকনদে গয়াগঙ্গা বারাণসী।"

শুণত্রয় গুণময়ি—অন্যত্র আছে,

" ত্রিগুণধারিণী পুন ত্রিদেবের জায়া।" স্বনাঘন—ঘোর এবং অধ্যের রূপিনী।

ঘরণী—স্থন্দর নিজ জননীর কথা কহিলেন। তিনি এসব শুনিলে প্রায় মরিয়া বাইবেন।

চতুর্দেশ চক্রে চক্রভয় বিভেদিনী—অন্যত্র আছে,

" কুণ্ডলিনী চক্র বিভেদিনী "

কবিরঞ্জনের পূর্ব্বোদ্ত ষট্চক্র ভেদের গান দেখ। খাছে মূলাধার নামক চতুর্দল চক্রে কালা ধ্যান করিলে আর মারার আবদ্ধ থাকিতে হয় না। ফ ণী—অনন্ত, ইনি পূথিবীকে ধারণ করিয়া আছেন।
চুহিতধরণী—চুল মাটী পর্যান্ত লুটাইয়া পড়িয়াছে।
জন্মভূমি
শব্দন—কথায় বলে

"জননী জন্মভূমি চ স্বর্গাদপি গরীয়সী।" অর্থাৎ প্রণান্ত বিপাকে পড়িয়া এই পাঁচ 'অমূল্য নিধির সহিত বুঝি বা দাক্ষাৎ না হয়।

জন্মজনী — যাঁহার নাম লইলে সকল বিপদকেই জন্ম করা হয়। টোটাই — কমাই। ধন্মকের টক্ষার শব্দ "মা" শব্দ দ্বারা ঢাকিয়া ফেলি।

ঠাকুরালী ছাড়—ঠাকুর ভক্তকে প্রথমে ছলনা করেন—তাহাকে পরীক্ষা না করিয়া তাহার অভিষ্ট দিদ্ধ করেন না।

ডিক্সো-- পূর্ব্বেকার থদক লজ্মন পরীক্ষার কথা।
- মসান--মসান শাশান কথার অপত্রংশ।

ত্ব তত্ব…কত—ভারতে আছে,

. "কত মায়া কর কত কায়া ধর বেদের গোচর নয়।"

অন্যত্ৰ,—

শ্বিধি বিষ্ণু শিব আদি তোমার মায়ায়। মৃণালের তন্ত মধ্যে সদা আদে যায়॥" স্থাবর জন্ধম…নহে—ভারতে আছে,

> "মাটি কাট পাথর প্রভৃতি চরাচর। পুরাণে কোরাণে দেথ সকলই ঈশ্বর॥"

ত্রবিত-পাপ, ছঃখ।

धृष्कां धार्मान- महाराष्ट्र राहिनी महाकानी।

ধরা ধরেশকুমারী—পৃথিবীধারী পৃথিতগণের শ্রেষ্ঠ হিমালয় ত্বহিতা।

ধীমান...ক্রি—অর্থাৎ ধীরব্যক্তি ধৈর্যাপূর্ব্বক সেই নিত্যধাম তোমার শ্রীপদ একমনে চিন্তা করেন।

নলিন নির্জিত— যাহার নয়নশোভায় নীলপদ্ম পরাজিত হইয়াছে। পদ্মবোনী...ভাবে—ব্রহ্মা প্রভৃতি দেবগণ তোমার পদের মহিমা না বুঝিয়া তাহা আশ্রয় করিয়াছেন ।

কণীন্দ্ররূপিনী—অনন্তরূপিনী।

বিধির বিধাত। তারতে আছে, আদ্যাক্তি "ত্রিগুণ জননী" ও বিধি বিষ্ণু হরে প্রস্থাবনী।

ডেশ —'ভা' ও 'ভ' = ভয়ন্ধর; ঈশ = স্বামী মহাদেব। ভয়ন্ধর তেন্ধোরপী রুদ্রের স্ত্রী।

যজ্ঞ সমূল্যাতিনা — 'যোগ, মার্গ অবলম্বন করিলে অথবা ভক্তি পথে যাইলে নিত্য নৈমিত্তিক যজ্ঞানি কর্মের আর প্রয়োজন থাকে না। অথবা দক্ষয়জ্ঞবিনাশিনী।

রাঘ্ব রমণি —রামের মনোরঞ্জন কারিণী। লীলায়—ক্রীডাছলে।

বিধিমত অবরিদ —এ স্থলে সমস্ত ব্যাপারের গুড় কথা স্থলর বলিয়াছেন। দথন বিচারে হারিলে বিবাহ করা বিন্যার পণ ছিল, তথন তদত্মারে পিতা মতোকে ন। বলিয়া সে বিবাহ করিলেও বিশেষ দোষী নহে।

मत्व स्थ मम्भनगायिनी — छात्राङ আছে,

"সবে দেন কুমতি স্থমতি

হিংদার — আমার মরণের, প্রাণ হননের।

কুজ দোৰে—বিদ্যা যেমন পূৰ্বে স্থলবকে গোপনে পিতা মাতার

অজ্ঞাতে গন্ধ বিধানে বিবাহ করা, দামান্য দোৰ বা অভ্যবতা মনে করিয়াছিলেন, স্থলরও সেই রূপ ভাবিয়াছেন।
পাঠক! স্বয়ং কবিরঞ্জনের এই চৌত্রিশ অক্ষর স্তবের সহিত
ভারতের পঞ্চাশ অক্ষর স্তব মিলাইয়া দেখিবেন।
কবিরঞ্জনের বর্ণনা নিশ্চরই উৎকৃষ্ট। ইহা প্রাঞ্জল, প্রসাদগুণবিশিই, ভাবধ্যর ক, ভারতচন্দ্রের মত ইহাতে কাহার
ছাড়াছাড়ি, অনুপ্রাদের বাড়াবাড়ি বা বর্ণবােধাও নছে।
কবিক্ষণ চণ্ডাতে এইরাশ নৌত্রিশ অক্রে কাশার স্তব
আছে, তাহাও অতি স্থলার।

স্থন্দরের প্রতি কালীর অভয়দান। (১৩৬-১৩৭প্রঃ)

দক্ষিণ শ্রবণে - ডাইন কাণে শুনিলেই স্ক্র হয়। তাহাতেই দেবী পরিতৃষ্ট হুইয়াছেন বুঝায়।

চতুপান —(১) দীক্ষাহীন মানব পশু। (২) সালোক্য সামীপ্য সাযুষ্য ও সারূপ্য এই চার প্রকার মোক্ষ।

আজ্ঞা—(১) গুরুপদেশ। এবং (২) প্রকৃত শাস্ত্রসম্মত কথা।
কিপ্ত সেই স্বথর্ম থোরায়—প্রত্যেকেই নিজ আশ্রমোপযোগা
নিজের বর্ণোপযোগী কর্ম করিতে হয়। ইহাই ধর্ম, ইহাই
শাস্ত্র উপদেশ। এবং যে পর প্ররোচনায় তাহা নম্ভ করে,
সে বাতুল। অগচ বাতুলেরাট তোষামোদে মন্ত হইয়া
নিজ ধর্ম বিনাশ করে। যথা গাতায় আছে,

"অধর্মে নিধনং শ্রেমঃ পরধর্মে। ভয়াবহ।"
এম্বলৈ অর্থ, যাহারা প্রান্তার্যায় নিজ কর্ত্তরা অর্থাৎ
গুরুপদেশান্ত্রায়ী কর্মে (সাধনাদি) বিস্মৃত হয়, তাহারা
কিন্তা—কাগুজ্ঞানপরিশূন্য বাতুলমাত্ত।

শিষ্ট কষ্ট ... ফলাফল — এই স্থানটা অতি ত্রুহ, সহজে অর্থবোধ হয় না। বোধ হয়, ইহার অর্থ এইরপ— কেছ কেছ বলেন, শ্রেষ্ঠ অর্থাৎ প্রাক্ত সাধকের নিকট এই কথা প্রচারিত আছে (অর্থাৎ সাধক জানেন) যে ধীরভাবে বছ যত্নে আরাধনা করিলে (অভ্যাস বৈরাগ্যেন তৎ সিদ্ধিঃ) তবে লোকে সিদ্ধি লাভ করে। কিন্তু সে সিদ্ধির পথে বছতর বিত্র আছে। যাহারা সেরপ নহে অর্থাৎ সেই বিত্রবাধায় যাহারা ভীত হয়, তাহাদের সিদ্ধ হওয়া বড়ই তঃসাধ্য। স্কুতরাং গুরু গদেশবলে সাধকের গরলেও (কন্তু সাধনায়ও) অমৃত লাভ হয়। আর যাহারা সাধক নহে তাহাদের অমৃত ও (বিলাস ভোগও) গরল হইয়া উঠে। বিশেষতঃ কলিকালে পাপ পুণোর কলাফ্র বড় শীত্রই ভোগ করিকে হয়। এজন্য ক্র হাতে হাতে পাওয়া যায়।

পরম সংস্কৃত · · · গম্যা — তত্ত্বোক্ত সাধনাদি ক্রিয়াকলাপ রূপ অতি উচ্চ অঙ্গের সাধনপ্রণালীগুলি গুকুর নিক্টও অতি গোপনীয়।

বীর্য্যবস্ত সাধকু —বহু বিল্ল বাধা অতি ক্রম করিল। খাঁহার ।

সিদ্ধ হইয়াছেন, সেই সকল তেজালান সাধকের নিকট এই
সকল গুতুরহস্ত ব্যাপার অতীব মনোরম।

সলোক যে পথগামী - সদ্গুকু বা মহাজন যে পথ দেখাইয়া দেন, তাহাই সাধনার প্রশন্ত পথ। শাস্ত্রে আছে,— "মহাজ্জনা বেন গতঃ স পছা।"

মাধব ভট্ট —পুর্বের এই মাধব ভট্টই পাতাবেষণে কাঞ্চাপুর গিয়া স্থলবের নিকট বিদ্যার পরিচয় দিয়াছিল।

নবরত্ব — নবরত্ববিশিষ্ট অঙ্গুরীয় । ১ মুক্তা, ২ মাণিক্য, ৩ বৈত্র্য্য, ৪ গোমেদ, ৫ বজু, ৬ বিজম, ৭ পদারাগ, ৮ মরক্ত, ৯ নীল্মণি এই নয় প্রকার মণিকে নবরত্ব বলে।

চক্কণ পাথর - পর্বভজাত চাকচিক্যময় স্থর্যের ন্যায় আধ্র-বিশিষ্ট বহুমল্য মণি।

ठाश्रांनी ।--**ठा**भ, ध्रन्न ।

এস্থলে ভারতের বর্ণনার সহিত কবিরঞ্জনের বর্ণনার অনেক প্রভেদ আছে। ভারত এই স্থলে অলোকিক ঘটনার কিছু বাড়াবাড়ি করিয়াছেন, কবিরঞ্জন তাহা করেন নাই। প্রথমত, ভারতের শুকম্থে স্থলরের পরিচয় একটু অভুত রকমের হইয়াছে। স্থলর রাজপুত্র, নিজমুথে তাঁহার পরিচয় দিবার রীতি নাই—বেশ কথা। হীরা, বিদ্যা, ভাট প্রভৃতি অনেকেই স্থলরকে চিনিত; ভারত প্রথমে তাহাদের মুথে স্থলরের পরিচয় না দিয়া শুকমুথে সেই পরিচয় দিয়াছেন। তাহার পর, মশানে স্থলর কালীস্ততি করিলে কালী একবারে য়োগিনী প্রভৃতি লইয়া সবৈনো মসানে উপস্থিত। তাহার পর

"কোটালের সৈন্যগণে বাঁধিলেক জ্বনে জ্বনে ডাকিনী যোগীনী ভূতগণ॥" কবিরশ্বনে এ সকল অলোকিক ঘটনার কোন উল্লেখ নাই। তাহাতে কাব্যের সৌন্দর্য্য, উপন্যাদের কারিপরি আরও অধিক বৃদ্ধি হইয়াছে। তিনি শুক্মুথে স্থানরের পরিচয় দেন নাই। তাহার পর মদানে স্থানর কালী স্তব করিলে,

কি রূপ কালীর রূপা কহা নাহি যায়। মাধব নামেতে ভটু মিলিল তথায়॥ কালীর রূপা এই পর্যান্ত প্রকাশ। ইহাতে অলোকি-কতা কিছুই নাই। এ সম্বন্ধে কবিরঞ্জন শুশ্রেষ্ঠ।

কোটালের প্রতি মাধব ভট্টের উক্তি।

(১৩৭—১৩৮ পুঃ)

রকত রদ ছদ—রক্ত দন্ত ছটা।

দর্প ছোড়ল - জ্ঞান – অতি গর্কে তুই জ্ঞানশূন্য হইয়াছিম।

লালন...ভাট—স্নেহের কোমল ক্রোড়ে অতি যত্নে লালিত ও প্রতিপালিত স্থন্দরমূর্ত্তি স্থন্দরের এবস্থিধ কট্ট দেখিয়া, মাধব ভাট কাঁদিয়া ফেলিল।

ক্যা কঁছু যাকো—যাহার প্রতি ভবানী সহায় আছেন, তাহার বিষয় অধিক আর কি বলিব।

कांकत – याहात्र। यांकत – याहिया।

গ**ৰরাজ** পুরুষের মধে। হস্তিতুগ্য — অর্থাৎ শ্রেষ্ঠ। এস্থ**লে** ভারতও হিন্দী ভাষা ব্যবহার কবিয়া ছেন।

দেওতোর মুঝে গারি —ইহা (দেওয়ত রে) হইবে। মাধব ভাটের তিরস্কার শুনিয়া কোতোয়াল কহিল, বড় যে আমাকে চোক মুথ ঘুরাইয়া কোটালীয়া কোটালীয়া বলিয়া বার বার গালি দিতেছিস।

মট্ লোহাই ··· তোহারি — এই স্থানের পাঠটি এত গোলমেলে যে, বর্ত্তমান ভাবে ইহার অর্থ সংগ্রহ করা বড়ই চঙ্কর, তবে পাঠটি এইরপ হইলে অনেকটা ভাল হয়। যথা,—মঠ
দোহাই লাগে তুঝে, ভট সেতার! কাঁহা চোর ? কোতো
রাল তোহারি? ভাটেশ চোথ মুথ ঘুরাণীতে কোতোয়াল
রাগে অধৈর্য্য হইয়া ভাটকে গালি দিয়া বলিল, তুই বড় যে
আমায় তুঁছে তাছিল্য করিয়া চোথ মুথ ঘুরাইয়া গালি
দিতেছিস্, তোঁকে তোর গুরু মন্দিরের দোহাই শীঘ্র লাগে,
অর্থাং তুই তোর গুরুমান্দর বা দেবমন্দির ছুঁয়ে শপথ
করে বল্, কে চোর বা কোথায় তোর চোর? তবে কি
তোর চোর এই কোভোয়াল, যে অমন করিয়া ঝাল
ঝাড়িতেছিস্? বলা বাছল্য যে, ভাটের কথায় ভাটকেই
চোরের সহচর, সন্দেহ জনিয়াছিল।

ভাট কহে কিজিয়ে—ভাট প্রথমে কোতোয়ালকে খুব এক ছাত নিয়াছিল। কিন্তু কোতোয়াল বেমন তাহার উপর বাঁকিয়া উঠিল, ভাট অমনি নরম হইয়া বলিল, কোতোয়াল রে অমন করে গালি দিস্না, কারণ যদি তোর অনবধানতায় স্থলরের প্রাণের কোন অনিষ্ট ঘটে, তবে তুইও সপুরি এক গাড় যাবি।

গাধি—'গাদি' হইবে ৷ (অর্থাৎ পুরীস্তন্ধ, বা সবংশে)

মাধবের প্রতি কোটালের কটুবাক্য।

১৩৯—১৪০ পৃঃ

থয়ের—মঙ্গল।
মৌত লাগা— তোর মরণ উপস্থিত।
বেল্ফেয়াল—আপা ততঃ-সম্প্রতি।
মোচ তো উথাড়ো—গোঁপ ছিড়ে ফেলো।

পদ্য দেখি ...হা করে— বোধ হয় এই স্থলের অর্থ এইরূপ— যেমন চিকিৎসা শাজে রোগের ঠিক ঔষধ লেখা থাকিলেও এবং তাহার ব্যবহারে সদ্য রোগ নাশ হুইলেও তাহার প্রকৃত ব্যবহার না জানায় বেদ্য যেমন চিকিৎসা করিতে যাইয়া সে রূপ ধল গান না— যে রূপ পদ্যে ছন্দোবন্দে যে কথা যে ভাব ব্যক্ত ইয়, তাহাতে মত রুস, যত মধুরতা থাকে, সেই কথাকেই গদ্যে বিকৃত করিলে তাহার রুস নত হয়, অথাৎ তাহার প্রকৃত ভাব ও গান্তীর্যা রক্ষা হয় না, (এ সময়ে গদ্যের আদর ছিল না, এবং একথানিও গদ্যগ্রন্থ লিখিত হয় নাই।) মেইরূপ রাজার নিকট স্থানরের পূকা পরিচয় দিয়া ম্সানের এই সকল গোলযোগ প্রতিবিধানের সম্পূর্ব উপায় মাধব, ভাটের স্বায়ুত্ত থাকা স্বত্বেও সেই সহজ পথ অবলম্বন না করায় কোতোয়ালের নিকট গ্রামা বিক্লমনোর্থ হইলেন, এবং কোতোয়ালের নিকট আনর্থক অব্যানিত হহলেন।

'গুল' বেন...ঘটে— বেমন বিশিষ্ট গুণযুক্ত জব্যের সহিত সংযুক্ত
হওয়ার, সেই সংযোগ জন্ত কোন সাধারণ জব্যের গুণ
পরিবর্তিত হইয়া উৎকৃষ্ট গুণ প্রাপ্ত হয়, সেইরূপ অপরিণামদুলা নব্য লোক পারণামদুলা সভ্য লোকের সঙ্গে থাকিলে
ভুদ্র হয়। এ কারণ উদ্ধৃত স্বভাব কোতে গাল যদি স্থসভ্য ভুদ্রলোকের নিকট থাকিয়া ভুব্যতা শিথিত, তবে ভাটকে
অযুথা গালি দিত না।

ভূপতির সভা স্লদ্ধ মসানে গমন।

(১৪০—১৪১ খঃ)

জমুদ্বীপ- সাধারণতঃ ভারতার্যকেই জম্বদ্বীপ বলে। ভারতে আছে,—

"সপ্ত দ্বীপ মাঝে ধন্ত ধন্ত জন্দীপ। তাহাতে ভারতবর্ষ ধর্মের প্রদাপ॥" (অন্নদামসলের টীকার ৩৯১—৯২ পৃষ্ঠা দেখ।) রাজ্য স্থদ---প্রাণী--সে দেশের সকল লোকই বাহিরে বৈষ্ণব বেশে থাকিয়া, সর্বাদা মূথে রাধাক্ষণ্ণ বলে। কিন্তু প্রকৃত পক্ষে তাহারা সকলেই শাক্ত, কালীই তাহাদে অন্তরে সদা বিরাজিত থাকিয়া তাহাদিগকে পরিচালিত ক্রিতেছেন। শাস্ত্রমতে সাধ্কের মনের প্রকৃত কথা বাহিরে প্রকাশ ক্রিতে নাই, কারণ,--

"গুরু মন্ত্র ইষ্টদেব প্রমায়ু ধর্ম, ব্যক্ত করা মত নহে এ সকল কমা।" শাক্তসম্বন্ধে ভয়ে এই উপদেশ আছে, যথা—

"অন্তে শাক্তাঃ বহিঃ শৈবাঃ সভায়াং বৈষ্ণবাস্তথা।"

বৈশ্য ক্ষত্র... যেবা কহে—অথাৎ বৈশ্য ক্ষত্র প্রভৃতি নিত্যানন্দ ও বীরভদ্র পরিবারভৃক্ত বৈশুবাদগের মধ্যে, যে কেহ এই কর্ম্মভূমে আদিয়া আপনার বর্ণগত কর্ত্তব্য কর্মকে কর্ত্তব্য বলিয়া মনে না করে, এবং তৎপালনে পরাল্ম্মুথ হয়, তাহার স্বর্গলাভ হয় না, এবং ইহাদের সংশ্রবেও যাহারা থাকে, তাহারা তদ্রপ দশাগ্রস্ত হয়। স্বয়ং ভগবান গীতায় ইহা বলিয়াছেন,—

"স্বধর্ম্মে নিধনং শ্রেয়ঃ পরধর্ম্মো ভয়াবহঃ।"

স্থন্দরের প্রতি ভূপতির বিনয়োক্তি।

১৪২—১৪৪ পুঃ

তমোগুণে—অহয়ারবশে, অজ্ঞানায় হইয়া। यশোদা রুফকে উত্থলে বন্ধন করিয়াছিলেন।

বিমুথ তাঁরে—বিরাটের প্রতি বাম।

মর্য্যাদা—(মার্জনা পাঠ হইলে অর্থ অধিক সঙ্গত হয়।) অর্থাৎ আমি না জেনে যে মুকল দোষ করিয়াছি, তাহা তোমাকে মর্য্যাদা করিয়াছি, এইরূপ বিবেচনা করিয়া লহ।

মাণিক…নাই-কথায় আছে, "অস্থানে পতিতামতীব মহতা

মেতাদৃশীস্যাদ্যতি" অর্থাৎ জ্বভারী না হ**ইলে জ্বর চেনে** না। মুর্থে মাণিকের আদর জানে না।

শিলাপুত্র—বালকেরা যেমন শালগ্রামকে না চিনিয়া পামান্য পাথরের রুড়া মনে করিয়া তাহার সহিত ক্রীড়া করে, আমিও সেইরূপ তোমাকে অবহেলা করিয়াছি।

নিজ্ঞ নিজ কর্মভোগ—পূর্বেও অভেদ্য কর্মবন্ধনের কথা বলা হইরাছে, তবে তাহা সমস্তই ঈশ্বরকৃত এইমাত্র বিশেষ। মানুষ কর্মফল ভোগ করে সত্য, কিন্তু সে কর্ম বা ফল সকলই কালীর ইচ্ছায় সম্পাদিত হয়, মানুষের ভাহাতে কোন হাত নাই। ইহাই প্রকৃত সাধকের কথা।

যেন র্থচক্রাকৃতি—কথায় আছে,

"চক্রবৎ পরিবর্ত্তন্তে তুঃথানিচ স্থথানিচ ॥'' অর্থাৎ রথচক্রের গতির ন্যায় মানবের স্থাধের পর তুঃথ ও

অর্থাৎ র্থচাকের সাত্র ন্যার শান্বের স্ব্রের সর হৃত্য ও তুঃথের পর সুথ প্র্যায়ক্রমে আসিতেছে।

রাণীর বিদ্যার প্রতি বিনয়।

(১৪৪-১৪৫ পৃঃ)

আগো মাগো নিলে—বিদ্যা পূর্বে তাহার মাতাকে যেরপ তাচ্ছিল্য করিয়াছিল, এই বিনয়োক্তির সহিত তাহার সামঞ্জস্য হয় না।

বিদ্যার উল্লাস।

১৪৫—১৪৬ পৃঃ

বদনে রসনা রব—হল্ধনি, উল্উল্শক।
বহাশঅ মালা—মহুবোর কর্ণ ও নেত্রের মধ্যগত অন্তিনির্শিত
ক্প মালা। তাল্তিকেরাই ইহা ব্যবহার করিয়া থাকে।

মতান্তরে,—

"নরাসুল্যাম্বিভিম'শি। গ্রথিতা পর্ব্ব ভেদত:। নাড়্যা সংগ্রথিতা মালা কার্য্যা রক্তেন বাসিতা॥"

- সাবিত্রী সমাশ ভব—ব্রাহ্মণগণ বিদ্যাকে সাবিত্রী সমান হও বলিয়া আশার্কাদ করিলেন। এন্থলে কালীভক্ত স্থলরের মোচন শুনিয়া, কালীকার প্রজদাসী বিদ্যা আনন্দে অগ্রে স্থলবের সন্তায়ণে না যাইয়া, কালীকার পূজা করিলেন, ইহাতে বিদ্যার চরিত্র উত্তম রক্ষিত হইয়াছে। ভারতের বিদ্যার ইহার কিছুই নাই।
- জননী জনক—এন্থলে কাণীকে ও শিবকে পিতা মাতা ভাবে উপাসনা করা হইয়াছে।
- বদরি কোঁমল পরা—কবির এই দকল কুট কথা সহজে বুঝা যায় না। বোধ হয় এটা ষট্চক্রভেদের কোন গুঢ় কথা হইবে। মূলাধারে শিবের মন্তকস্থিত . কুণ্ডালনী কালীর মূথ নিংস্ত স্থা মূণাল . তন্তবৎ শ্রহ্ম নাড়ী দিয়া সহস্রাবে আসিয়া সমন্ত শরীরকে স্থাসিক্ত করে। ইহার প্রকৃত তত্ব সাধক ব্যতীত আর কেহই জানিতে পারে না। অথবা কাব্য এস উল্লেখ করিয়াও একথা বলা হইয়া থাকিবে। বদরিকোমল কি অর্থে বলা হইয়াছে, বুঝা গেল না।
 - রসবেতা—ভক্তিরস বা কাব্যরস উভয়ই হইতে পারে। সম্ভব্তঃ এন্থলে ধর্ম ভাবকেই উদ্দেশ করা হইয়াছে।
 - গবা গণ ক্ষানে—এই ইন্সিড অতি স্থেদর হইরাছে। বাস্তবিক যাহার। নির্বোধ প্রকৃত রসজ্ঞ নহে, তাহারা **এইরূপ গরুর** মড ভঙ্গী করে মানা। তাহারা কোন রস বুরো না। গো, সম্বোধনেও হইতে পারে। বাস্তবিক বানর ব্যতীত আর কোন পশুই মুখভঙ্গী করিতে জানে না।

ষ্মরসিক···মরণ—সংস্কৃত শ্রমাক আছে, "ইতরতানি তাপশতানি যথেচ্ছর। বিত্রুর মাংপ্রতি চতুরানন। অরসিকেতু রসস্ত নিবেদনং শিরসি মা লিখ মা লিখ ॥"

প্রস্থমধ্য প্রথমধ্য প্রথমধ্য স্থানে স্থানে ধে
সকল কুট শ্লোক আছে, তাহা বুঝা যায় না। আমরা
মধাসাধ্য তাহার অর্থ করিতে চেষ্টা করিয়াছি, কিন্তু
সর্ব্বিত্র সফল হইয়াছি বলিয়া বোধ হয় না। প্রকৃত গুরুপদেশপ্রাপ্ত সাধক ব্যতীত আর কেহ এ সকল বুঝিতে
পারিবে না, কবির এইরূপ ইচ্ছা।

ভূপতি হইতে স্থন্দরের সম্মানপ্রাপ্তি।

(১৪৭—১৪৯ পৃঃ)

শাস্ত্রসিদ্ধ কথা বটে এই—এস্থলে স্থানরের বিবাহ যে আদে আশাস্ত্র নহে, তাহা কবি বিশক্ষণরূপে বুঝাইয়া দিয়াছেন। গদ্ধকবিবাহের পর আর বিবাহ হয় না—ইহাই শাস্ত্র-সম্মত। •

এই কথা কবি রুক্মিণী, সত্যভাষা, স্বভঁদ্রা ও উষার দৃষ্টাস্ত দিয়া বুঝাইয়া দিয়াছেন। ভারতে গন্ধর্কবিবাহের স্বাপক্ষে এরূপ কোন কথা নাই। একস্থানে যাত্র আছে,

"এইরূপে অনিরুদ্ধ উষা হরেছিল।

অতএৰ সহসা বধিবা যুক্তি নয়।"

গ্রন্থভার্ত নাথে—ভাগবত কাবর্ত্তনমতে শ্রেষ্ঠ গ্রন্থ। ইহার স্বামীকৃত টীকাই অতি প্রসিদ্ধা, তাহাতে উক্ত আছে যে ঈশ্বরকে কর্মকল ভোগ করিতে হয় না, কারণ

"নমাং কর্মাণ লিপ্যান্ত নমে কর্মফলে স্পৃহা।"
এই ভাগবতেই সত্যভামা স্মৃভদ্রা প্রভৃতির গোপনে
গন্ধর্কবিবাহ শাস্ত্রসঙ্গত বালয়া অমুর্মোদিত আছে।
কর্মডেদে মতভেদ—ভিন্ন ভিন্ন যুগে আচার, ব্যবহার, ধর্ম্ম,

মত সকলি বিভিন্ন। যথা, সত্যযুগের ধর্মশাস্ত্র মন্থু, কিন্তু কলিতে পরাশর স্থাতিই প্রয়োজ্য।

আছে পূর্ব্বাপর নীত—এইরপ গন্ধর্কবিবাহ রীতি বরাবরই প্রচলিত আছে।

রত্নসিংহাসন মাঝে—ভারতে আছে,

সিংহাসনে বসাইয়া বসন ভূষণ দিয়া বিদ্যা আনি কৈলা সমর্পণ।"

বোগ হয় ভারতের বিদ্যাকে পুনর্কার স্থন্দর সদ্ধে রাজা বিবাহ দিয়াছিলেন। (সমর্পণ) কবিরঞ্জনে সেরূপ নাই। মাণিক্য জড়িত হেম—যেমন স্থান্দর অলম্বারের মধ্যস্থ মাণিক্যকে স্থা ঘেরিয়া থাকে, (তাই জড়োয়া গছনা বুলে) সেইরূপ স্থান্দর কানাককে বিদ্যারূপ স্থা ঘেরিয়া রিছিল তাহাদের ক্ষণমাত্র বিচ্ছেদ ছিল না। চলিত গানে আছে,

"মরকত পাশে হেম মেঘে সোদামিনী যেনী মাধবীলতা তমালে বেড়িল।"

স্থন্দরকে মাতৃবেশে কালীর স্বপ্ন দান।

(382-300 す:)

শাপভ্রপ্ত জমধরা—অন্তত্ত আছে,

"শাপভ্ৰষ্ট তোমা দোঁহাকার জন্ম মহী। বিদ্যাবতী হারাবতী তুমি মালাধর। মম পূজা প্রকাশার্থে হইয়াছ নর॥"

এরপ ভাব ভারতের বিদ্যাস্থলরে স্পষ্ট **নাই। স্থ্ এই** মাত্র **স্থা**ছে,

> ্তোরা মোর দাস দাসী, শাপেতে ভূতলৈ আসি, আমার মন্তুল প্রকাশিলা॥"

কত বা সন্তান ভত-নানা জাতীয় মানবেরা বৃদ্ধ কালের সেবা স্থশ্যার জন্তই সন্তান কামনা করে, এবং সন্তা- নেরও বৃদ্ধকালে জনকজননীর সেবা স্বশ্রেষা করা কর্ত্তব্য। কিন্তু তাহাদের ভাগ্যে সব সন্তান সমান জ্ঞানা, কেউ সংক্রেউ অসৎ হয়।

কিদোষ তোমারি মন্স— আজি কালির পাঠকগণ এ কথা মনে রাধিবেন। ইহাঁরা বরং মাকে পরিত্যাগ করিতে পারেন, কিন্তু রমণার মোহিনী মায়াপাশ কাটাইতে পারেন না। মাপ-সর্বাদ্ধ নবীন নাগরদিগের চরিত্র এন্থলে স্থন্দর ক্ষৃত্তি পাইয়াছে।

বিদ্যার নিকট বিদায় প্রার্থনা।

(>৫0->৫২ 일:)

যাবে কি না যাবে তুমি—ভারতে আছে,

"যদি মোরে ভাল বাস সংহতি চলহ।"

সে নাকি বিচ্ছেদে থাকে—ভারতে আছে,

"বিধিক্বত স্ত্রীপুরুষ কে ছাড়ে কাহারে।"

বৎসরেক বই···ক্লেশ—ভারতের বিদ্যাও ঠিক এই কথা বিলয়াছেন,

> "কুপাকরি করিয়াছ যদি অন্থগ্রহ। এই দেশে প্রভু আর দিন কত রহ॥"

যে মাসে যে গুণ—ভারতের বারমাস বর্ণনা আছে। বিদ্যা বলিয়াছেন.

> "বার মাসে মাসে মাসে যে সেবা পতির। যে নারী না করে তার বিফল শরীর॥"

বিদ্যা কর্ত্তৃক বার মাস বর্ণন।

(१९२-१६७ शः)

মেষ—এথানে মেব বৃষ প্রভৃতি দ্বাদশটী রাশির দ্বারা বৈশাথ দ্বৈচ্চ প্রভৃতি দ্বাদশটী মাদের নাম করা হইয়াছে।

কুস্ত্মশর শরে —কুস্তম (কুল) হইয়াছে শর (বাণ) বাহার, সেই মদনের বাণে।

নেত্রানলে...সেই —মদন হরকোপানলে ভস্ম হইয়া পুনর্কার জীবিত হয়।

বিরূপাক্ষ ক্রি ক্রি করি করি করি করি বাছিল।

गणग्रज शक- हन्तन।

মিথুনে মিথুনে —আধাঢ়ে স্বামী সহ বাসে।

ষারা তারা দেবে তারা –যাহারা বিরহিণী কুল্**রখু, তাহারা** বসিয়া বসিয়া **শু**ধু তারা গণিতেছে।

হু:খ শাস্ত কাস্ত কি ক্লতান্ত—সংস্কৃতে আছে;

"অদ্য কান্তঃ কৃতান্তোহ্বা **হঃথ শান্তিং করি**য়াতি ।"

এ মহা তুঃথের অবদান, হয় স্বামী নয় শমন, এই ত্রের এক জন করিতে পারেন।

আটনি দামনি —বিহাতের লকলকি মদনের হাত নাড়ার তুল্য।

দেবরাজ —মেঘ ও বৃষ্টির অধিপতি ইন্দ্র, মেঘদম্পাতে ও বিন্দু বিন্দু বারিপাতে বিরহিণীর মর্মাদাহ করিতেছেন।

মেঘদুতে আছে,--

"মেণোদয়ে ভবতি স্থানোহপ্যক্সবার্ত্তি চেতঃ কণ্ঠশ্লেষে প্রণয়িণি জনে কিং পুনঃ দূরসম্ভে।"

শক্তি – এস্থলে শারদীয়া, দুর্গাপূজা।

স্থর-তরু ···কর — হুমি দানে কল্লবৃক্ষ দদৃশ। মন্দার, পারিজাত, সন্তান, ক্লতক ও হরিচন্দন এই পাঁচটাকে স্থর-তরু বলে। ছ্ই—স্বামী সহ একত্রিত।

ভগবান—ভাগ্যবান্। লক্ষ্মীযুক্ত। ভগবান স্বয়ং বলিয়াছেন,— "মাসানাং মার্গনীর্ঘোহতং। গীতা ১০০৫.

ত্রিবিধ প্রকার ···লোক — আমীর, ফকির ও মধ্যবিৎ লোক, অথবা ধনী, কৃষি ও ব্যবসায়ী।

কাকবলি—নবার সময়ে নূতন তওুল দারা পিতৃপুরুষাদির শ্রাদ্ধ তর্পণাদি করিয়া তাহার অগ্রভাগ কাককে দিয়া পরে নবার থাইতে হয়।

তরুণী তপন তুলা েভোজন—একটা চলিত ক্যায় শীতকালের প্রিয় দ্রব্যগুলির নামোলেথ আছে। যথা—

" তেল তামাক আর তপন তুলা তপ্ত ভাতে ঘি। পাপোষ পাশুডি আর খাশুডির ঝি ॥"

দর্ম দণ্ড মধ্যে ... হবে — অর্থাৎ দকাল দকাল ভোজন হবে।

চেতনবিশিষ্ট মন্থ তের — যে লোক চেতনবিশিষ্ট — অর্থাৎ দংসার্বের মোহে আবদ্ধ নহে — সে জপ হোমাদি নিত্য নৈমিত্তিক কর্মের দারা আপ্নার পাপ দূর করে। ভারতে আছে, —

> "(ठिउटत ८५७) त ८५७ ठोटक हिमानम । एव कन ८५७ तमुशी (महे मना सुथी।"

मिरन··गीनरकजु—हिट्य मनन। मध्-वमल कान।

তার দৈবে পরভূতবধ্ —পাপ মদনের দৈব অর্থাৎ দেব বিজ্পনায় লাজ ভয় নাই, আর চল্র — সে ত নিজে কলমী, স্বতরাং তার আবার লজ্জা ভয় কি । আরও ছঃথের বিষয় এই যে, পরগৃহে পালিত যে কোকিল, সেও এখন সময় পেয়ে বিরহিণী বধের কারণ হইয়া দাঁড়াইল।

রাজা মূর্থ শর্ম পাত্র — মদন রাজা ও তাহার সধা ও মন্ত্রী বসন্ত বড়ই মূর্থ ও পরমন্দকারী।

ভারত বিদ্যাস্থন্দরে এবং ক্রিক্সণ চণ্ডীতে, ক্রির্ব্রানের ভাষ বার নাম বর্ণনা ক্রিয়াছেন। তন্মধ্যে ভারত ও ক্রিব্রন্তন স্থানী সহবাসে যে স্থুথ, তাহাই বর্ণনা ক্রি- য়াছেন—আর কবিরগ্ন স্বামী বিরহে যে কণ্ঠ হয়, তাহাই প্রধানতঃ উল্লেখ করিয়াছেন। যাহা হউক সকলেরই বৈৰ্ণনাঞ্ৰায় একরূপ। পাঠক তাহা দেখিয়া লইবেন।

বিদারে শভরালয়ে গমনার্থ প্রার্থনা। (>をもー>で9 9:)

শাস্ত্রদিদ্ধ কথা...ধ্বনি—ইহা শাস্ত্রদন্মত ও শাস্ত্র দঙ্গত কথা বে. যে জনক জননা ইইতে এই চল্লভি মানবদেহ ধারণ করিয়াছি, ভক্তিভাবে সেই জনকজননীর চরণ সেবা ভিন্ন মুক্তি কেবল কথার কণা বা একটা ধ্বনিমাত্র। শাস্ত্র মতে বহু যোনি ভ্রমণ করিয়া পরে আমরা এই মাতাপিতৃত্ব মানব দেহ ধারণ করিয়া তৎ সাহাযো সাধনাদি ধর্ম কার্য্য করিলে তবে মক্ত হইতে পারি। কারণ "শরীরমাদ্যং থলু ধর্ম্মসাধনং।"

नम् कार्त्न नम् -- अञ्चाजीत -- मृज्यकारन अञ्चाजीत्व, नहेमा याम । काक्षीश्रुत (मर्म कुलरतत वाम। (मर्थारन गन्ना नारे। স্নতরাং কথাটা অপ্রাসঙ্গিক। ভারতে আছে

> "শুনিয়াছি সে দেশের কাঁই মাই কথা। হায় বিধি সেকি দেশ গঙ্গা নাই থথা।। গঙ্গাহীন সে দেশ এ দেশ গঞ্চাতীর।"

জমু--জনা।

হও তুমি পুত্ৰবতা ..সতী—ভাষতে ঠ্ৰিক ইহার বিপরীত আছে, " যদি মোরে ভালবাস সংহতি চলহ।"

কবিরঞ্জন বিদ্যাকে যেরূপ বিদ্যাবতী, বৃদ্ধিমতী করিয়া বর্ণনা করিয়াছেন—এ স্থান তাহার উপযুক্ত হইয়াছে। ञ्चलत्र विमारिक निष्कत्र एमर्ग योहेवात्र कथा विमान विमा অভিমান করিলেন, এবং স্বয়ং মাতার কাছে গিয়া স্বামী সঙ্গে যাইবার অন্মর্মতি চাহিলেন।

মেলানি-বিদায়।

রাণীর প্রতি বিদ্যার প্রবোধ বচন।

(১৫৮-->৬> 약:)

এই স্থানটী অতি চমংকার। বিদ্যাং যে প্রাকৃত বিদ্যান্বতী, ভারত তাহার কোথাও পরিচয় দেন নাই। ভারতের বিদ্যা চিরকালই রক্ষরদ লইয়। উন্মত্ত। এই বিদায়ের সময়েও সয়্যাদিনী সাজিয়া কত রক্ষ করিয়াছিল, কিন্তু কবিরজনের বিদ্যা স্থানে স্থানে আপনার অদাধারণ বিদ্যার পরিচয় দিয়াছেন। তল্মধ্যে এই স্থানটী অতি উৎক্ষট। প্রাঠকগণ এরপ বর্ণনা আর কোথাও পাইবেন না।

মুনি নিমানির নিষ্ঠা — যে কথার মুনিরও মন হরণ করে।
মাতৃহত্যা — জ্বালীর শোক অতি স্থানররূপে বর্ণিত হইস্থাছে। রাণী সাধারণ স্থালোকের ন্যায় মায়ামুগ্রা।
কার পুত্র নিম্বিতা — ভারতে আছে,

মিছা দারা স্থাত লয়ে, মিছা স্থাথে স্থাগী হয়ে।

যে রহে আপনা কয়ে সে মজে বিযাদে॥

সত্য ইচ্ছা ঈশ্বরের আর সব মিছা ফের—

বিষম গাঁহার মায়া...ব্যাপিনী—ভারতে আছে,

"কত মায়া কর কতমায়া ধর বেদের গোচর নয়। বিধি হরিহর আদি চরাচর কটাক্ষেতে কত হয়।" কর্মভোগ—নিজ কৃত কর্মের ফলভোগ। পূর্কে ইহার শাস্ত্র প্রমাণ দেখান হইয়াছে।

বাহ্য জ্ঞান নাই—যিনি মহাযোগী, তিনি বাহিরের বিষয় কিছুই দেখেন না। তাঁহার ইন্দ্রিয়দার গুলি নিরুদ্ধ। কারণ "যোগশ্চিত্তর্তিনিরোধঃ।"

নিবৃত্তি মার্গ—সংসারের মিছা মায়া ত্যাগ করিয়া সত্য ও ধর্ম পথে ধাওয়া উচিত, তাহা প্রথমে ব্রান হইল।

প্রবৃত্তি মার্গ —কিন্ত সাংসারিক লোক এ উপদেশের মর্ম বুঝিবে না —কেন না তাহার। মারামুগ্ধ। আপন আপন করিয়া আপনার হুইয়াই ব্যস্ত। এই জন্য বিদ্যা এ **খলে** সাংসারিক কোকের ন্যায় পুনর্বার উপদেশ দিতে আরিও কিন্তিলন।

কন্যাপুত্ত∙্বশ্—সন্তান হইতে স্থ অপেক্ষা চঃথই অধিক ভোগ করিতে হয়।

তুভ্যমহং সম্প্রদদে—তোমাকে আমি এই কন্তা সম্প্রদান করি-লাম। ইহা কন্যা সম্প্রদানের মন্ত্রের অংশ।

ক্ষমা---সহিষ্ণুতা।

জল শৈবালের ন্যায়—পদাপঁত্র ও শৈবালের দলের উপর যেমন জলের বিন্দু স্থির থাকে না, তাহা এদিক ওদিক ঘুরিয়া বেডায়, মনও তজ্জপ চঞ্চল।

ক্ষণেকে বিবেক শরীর—এই স্থান অতি চমৎকার। বাস্ত্রিক মান্ত্রের মন, জ্ঞান ও নোহের মধ্যে ঘড়ির দোলক (পেণ্ডুলম্) মত সর্বাদা এদিক ওদিক ছলিতেছে।

বিদ্যা সহ স্থব্দরের স্বদেশ গমন।

() は 3 ~~ 2 ~ 2 ~ ()

রপ্নরপ কন্যাগুলা...পশিল—এই স্থানের ন্যায় চমৎকার ভাব আর কোথাও দোথ নাই। এই সকল বর্ণনা হইতেই, কবিরঞ্জন যে প্রাকৃত কবি ছিলেন, তাহা বেশ বুঝা যায়।

উত্তর মুথে— শান্ত্রমতে উত্তরায়ণ পথে গমন করিলে দেবলোকে ধাওয়া বায়। "দেব যজ্ঞাদি মহামহা পুণা কর্মা দার। যে গকল মহাআগণের চিত্ত দেবলোকে ঘাইবার নিমিত প্রস্তুত হয়, তাঁহাদের অন্তরে পিশ্বলা নাড়ী না যমুনানদী দীপ্তি পায়। তাহা দুর্গপুথ অরপে সুর্যাপ্রতা সমুজ্জনিত স্থরলোক পর্যান্ত আয়ত। ইহাকেই দেবঅর্গের নেতা মহা দীপ্তিমান্ উত্তরমার্গ, উত্তরায়নমার্গ, অগ্নিমার্গ, জ্যোতিমার্গ, স্ব্যামার,

শুক্লমার্গ, অচিন্যাদি মার্গ, দেবজান প্রভৃতি কছে।" শাস্ত্রে আছে,

"অগ্নি র্জ্যোতিরহঃ শুক্লঃ যন্মাস উত্তরায়ণং। স তত্র প্রয়াতা গৃচ্ছন্তি ব্রহ্ম ব্রহ্মবিদোজনাঃ॥" ভগবদগীতা।

অপরাস্থে তরুছায়া...মূল--এই উপমাটী অতি চমৎকার। কালি-দাদেও এইরূপ একটা উপমা আছে।

গোটা ছুই কথা—আজ কালের সকল গৃহিণীরই এই অমূল্য , উপদেশগুলি মনে রাখা কর্ত্তব্য ।

দশদশু মাত্র দিবা—শিবজ্ঞান মতে ইহা যাত্রার শুভ সময়। জনকের অধিকার সীমা ইহা হইতে বেশ বুঝা যায় যে,

তৎকালে বৰ্দ্ধমান রাজ্য অতি বিস্তৃত ছিল। দশ দিবসের পথ যাইলে তবে তাহার সীমায় আসা যাইত।

ভারত এই স্থানেই সঞ্জেপে তাঁহার বিদ্যাস্থলর শেষ করিয়াছেন। কিন্তু কবিরঞ্জন ইহার পর আরও অনেক নৃতন বিষয় বর্ণনা করিয়াছেন। ভারত এগুলি কেন ত্যাগ করি-লেন বলা বায় না। তাহা নিতাস্ত্ব অপ্রাসন্ধিক বা কাব্যের অনুপ্রোগী হইত না।

স্থন্দরকে আনয়ানার্থ তাহার পিতার প্রত্যুদ্গমন।

(১৬৪-১৬৬ পঃ)

জীবন্যাস—পূর্ব্বে যোগবলে জীবন্যাস মন্ত্র দার। মৃত ব্যক্তিকে পুনজ্জীবিত করা যাইত।

্বিদ্যাকে দর্শনার্থ নারীগণের আগমন।

(১৬৬-১৬৬ খুঃ)

ম্থফোড় মেয়ে— যাহারা মুথরা ও স্পষ্টবাদিনী। জগদীশ্রী—কবিরঞ্জনের কন্যা।

নায়ক—প্রধান গায়ক। ইহা দারা স্পষ্ট বুঝা যাইতেছে যে, তৎকালে বিদ্যাস্থলর রীতিমত গীত হইবার জন্মই লিথিত হইয়াছিল। তথনকার সকল কাব্যই গীত হইত। এখন-কার মত সোজা করিয়া কাব্য পড়িবার রীতি ছিল না।

স্থন্দরের স্বরাজ্যাভিষেক।

(১৬৭—১৬৯ পুঃ)

সম্মত প্রজা যতেক—হিন্দু রাজ্য অবশ্য প্রজাতন্ত্র ছিল না। কিন্তু রাজা প্রজাবৎসল ছিলেন। প্রজার সম্মতি লইয়াই সকল কান্ত করিতেন। প্রজারঞ্জন তাঁহাদের প্রধান ত্রত ছিল। এই জন্য এম্বলে প্রত্রেকে রাজ্যাভিষেক কালে গুণসিন্ধুরান্ত্র প্রজাদের স্থাতি লইয়াছিলেন।

বামেতে মহিষী—হিন্দু রাজাদের এই নিয়ম ছিল। প্রজাপালন রাজধন্ম এবং সন্ত্রীকোধর্মমাচরেৎ।

কবিরাজ-কবিশ্রেষ্ঠ, জ্ঞানবান।

নিজ দেহ ছবি ··· দীপ জলে। — এই উপনাটা অতি চমৎকার। কালিদানের রঘুবংশ হইতে ইহা গৃহীত। যথা,

> "ন কারণাৎ স্যাৎ বিভিদে কুমারঃ। প্রবিভিতাদীপ ইক্সেদীপাৎ॥"

অভেদ স্থলর — নিজ সেন্দর্যের সহিত ইহার কোনই প্রভেদ নাই। স্কাঙ্গস্কর। সপ্ত দিন তক্র—কবিরঞ্জনের সময়ে বিদ্যাভ্যাদের এই রীতি ছিল। আজি পর্য্যস্ত "টোলে" এই নিয়ম প্রচলিত আদ্ছ। গণ—গণ পাঠ বা ধাতুমালা শিক্ষা।

দণ্ডী—ইনি "কাব্যাদর্শ" নামক অলম্বার শাস্ত্রের রচয়িতা।
দশকুমারচরিত্র নামক ইহাঁর কৃত আর এক থানি উৎকৃষ্ট উপাথ্যান আছে।

তদত্ম কাব্যপ্রকাশে—তাহার পর, অর্থাৎ "কাব্যাদর্শ" পাঠের পর কাব্যপ্রকাশ নামক অল্ফার শাস্ত্র পাঠ করেন।

পিশ্বল-পিশ্বলাচার্য্য ক্বত ছন্দগ্রন্থ।

নিল একাক্ষরী মন্ত—স্থলবের পুত্র বিদ্যা শিক্ষা শেষ করিয়া
ামাতার নিকট দীক্ষিত হইলেন। মাতাই তাঁহার গুরু
া ইলেন। একাক্ষরী মন্ত—কালীমন্তের বীজ। "ক্রীং"।

श्रन्दत्रत प्रक्रिगाकालिका मूर्खि मः श्राप्तन ।

(১৬৯-১৭১পৃঃ)

বিষ্ণুপদ-আকাশ।

শবারাঢ়া নুক্তকেশী—বীরাচার মতে দক্ষিণাকালী থ বান এই।—
"প্রেতৃত্বদিন্ধিতাং বিষদনাং নিজ্জীব কর্ণোৎপলাং
ত্যক্তাণ্ড হস্তামুকৈঃ কাঞ্চিমুগ্র করালদংষ্ট্রবদনাং।
থড়্গাভয় বরমুগুমুগ্রিতভূজাং বহুয়ার্ক চল্রেক্ষণাং
মুক্তমোলি পিল্লভটাং শ্রীকালিকাংদক্ষিণাং॥''

শ্ৰেষ্ঠ- "বীৰ্য্যবস্ত সাধক।"

ভৌমবার—মঙ্গলবার।

গ্রন্থ যাবে গড়াগড়ি নেবাস্ত—কবিরঞ্জন কিরপে সাধক ছিলেন, তাহা এই স্থান হইতেই স্পষ্ট বুঝা যায়। তাঁহার মনে যখন ভক্তির স্রোত বহিত, তথন তাহার প্রভাবে সমস্তই ভাসিয়া ৰাইত, তাঁহার বাহ্যজ্ঞান দূর হইত, তিনি নিজ কর্ত্তব্য বিশ্বত হইতেন। তিনি যখন ভাবে এইরপ, বিভোর হই-

তেন, তখন তাঁহার মূথ হইতে স্বতঃই সংশীত নির্গত হইত, গ্রাহার জন্য তাঁহার চেষ্টা বা যত্ন করিতে হইত না। তিনি অবলীপাক্রমে গান রচনা করিতেন।

শ্বকীয় কল্যাণা—সকল লোকেরই নিজ নিজ কল্যাণার্থ পরকালের জন্য এই সকল বিষয় জ্ঞাত হওয়া আবশ্যক। অথবা কবি তাঁহার নিজ মঙ্গলকামনাম্ন এই বিষয় বর্ণনা করিলেন।

অকর্ত্তব্য হেতু — শাস্ত্রমতে সাধনার এই সকল গুহা কথা কাহাকেও বলিতে নাই। যিনি রীতিমত দীক্ষিত, তিনিই এ সকল বিষয় জানিবার অধিকারী হইলে, গুরুর নিকট উপদেশ পাইতে পারেন। নতুবা আর কেহ তাহা জানিধার অধিকারী নহে। তাই কবি ইক্সিডে ইহার বর্ণদা করিয়াছেন। এবং প্রকৃত তন্ত্রজ্রের নিকট তাঁহার অদম্পূর্ণ বর্ণনা, এবং গুহা কথা প্রকাশের জন্য ক্ষ্মা প্রার্থনা করিয়াছেন।

শ্বসাধন।

(১৭১-১৭৬পৃঃ)

এই শবসাধনের সমস্ত প্রক্রিয়া বুঝা সহজ নহে। যিনি
রীতিমত তন্ত্র জানেন, বা স্বয়ং সাধনা করিয়াছেন, তিনিই
ইহার প্রকৃত মর্ম বুঝিতে পারেন। কিন্তু এরূপ লোক এখন
বিরল। বিশেষ ইহা সাধারণে জানিবার ও কোন উপায় নাই।
গুরুই কেবল সাধককে তাহা বুঝাইবেন, সাধক সেই মত
সাধনা করিবেন। অন্যে তাহা জানিতে পারে না। তব্রসারে
শবসাধনার এই সকল কথা লিখিত আছে। আমরা নিমে তাহার
কিয়দংশ উদ্ধৃত করিয়া নিশাম।

সামামার্ঘে স্থবিধান — ব্যানিয়মে জল ফুল ছ্বা আতপ তঙুল দ্বারা পুজার পুর্বে বিধান ব্যবস্থা করা। তন্ত্র—যে সকল চক্র প্রভৃতি আঞ্চিত করিয়া তন্মধ্যে বীন্ধ প্রভৃতি লিখিয়া কালার মৃত্তি বিশেষ ভাবনা করিতে, হয়, তাহাকে যন্ত্র বলে। বটুক—ভৈরব।

শব সাধন।

(তন্ত্রসার হইতে উদ্ধৃত)
শূভাগারে নদীতীরে পর্বতে নির্জ্জনে পিবা।
বিষ্মৃলে শ্মশানে বা তৎসমীপে রণস্থলে ॥
অষ্টম্যাঞ্চ চতুদভাং পক্ষয়োকভয়োরপি।
ভৌমবারে তমিশ্রায়াং সাধ্যেৎ সিদ্ধিমৃত্যাম্॥
ভাবচূড়ামণি।

অথ পূৰ্ব্বোক্তাগুতমস্থানং গত্বা সামান্তাৰ্ঘং বিধায় शृक्षम् थाम्नारस क ऐकांद्रः एक। यांत्र हारः मः व्याका গুরুং গণেশং বটুকং যোগীনীঞ্চ চতুদ্দিকু প্রাদিতঃ সংপুঞ্জ্য शृत्कांक वींबार्फनमञ्जः (इं इं डी: डी: कांगितक पांत-मःदङ्के अठट छ छ चांत्रिदक, मानवान् मात्रवहन् हन् भव-শরীরে মহাবিদ্বং ছেদয় ছেদয় হুঁ ফাট্তি) ভূমৌ বিলিখ্য যে চাত্রেত্যাদি পুৰোক্তক্রমেণ (ওঁ যেচাত্র সংস্থিতা দেব: ভয়ানকাং। পিশাচঃ াসদ্ধয়োযক্ষাগন্ধর্বাপের রক্ষণাশ্চ যোগিভামতায়া ভূতাঃ সর্বান্ চ ুথেচরক্সিয়ঃ। অঙ্গনাঃ ॥ সি দিদা স্তাভবস্তাত্র তুথাচ মম রক্ষকঃ ॥) ভূমৌ পু**পাঞ্জ** ত্ৰয়ং দত্বা প্ৰণম্য শ্ৰশানাধিপতিভাঃ পূৰ্ব্বোক্তক্ৰমেণ ৰালং मुखा जारपात मरल्य गिथानक्षमः विधाय श्रीन रुखः पुषा স্থদর্শনময়ে আত্মরক্ষ রক্ষেতি আত্মরক্ষাং কুর্য্যাৎ॥ (অর্ঘোর স্থদর্শন মস্ত্রো ও জ্রী ক্ষুর ক্ষুর প্রক্রুর প্রক্রুর ু বোরতর তন্ত্রপ চট্চট্প্রচট্পাচট্কত কহ ্ৰম বম বন্ধ বন্ধ ঘাঙয় ঘাডয় হঁফট্। ওঁসহস্ৰায়ে হঁ ততঃ পুর্বোক্তক্রেণ ভূতগুদ্ধিং ফ্রাস জলঞ্বিধার জন্মত্যা মন্ত্রেণ দিক্ষু স্বপান বিকীষ্য তিলোসীতি মন্ত্রেণ তিলাংশ্চ বিকীষ্য বিহিত শ্বস্মীপং গচ্ছেৎ।

বিহিত শবো যথা—

"যাঁটিবিদ্ধ শূলবিদ্ধ থড়াবিদ্ধ পয়োমৃতম্।
বজাবিদ্ধং সপ্দিষ্টং চাঙালং চাভিভূতকং॥
তক্ষণং স্থান্দ্ৰং শূবং রণেনষ্টং সমুজ্জাং।
প্ৰায়ন বিশ্ন্যঞ্ সমুবে রণবভিনম্॥

ন ছর্ভিক্ষুমৃতঞাপি ন পর্যু গাঁষতমেববা। স্ত্রীজনঞ্চেশং রূপং সক্ষমা পরিবর্জ্জয়েৎ॥ ব্রাহ্মণং গোমগং ভ্যক্তা সাধ্যেদীরসাধ্নম্।" ভৈরবতন্ত্র।

এবম্ভংশবং গৃহীদ্বা স্লমন্ত্রণ পূজাস্থানমানমেৎ। তংসমীপং গত্বা ওঁ ছঁ ছঁ ফড়িতি শ্বমভ্যক্ষ্য ওঁ ছঁ মৃতকার
নমঃ। ফড়িতি পূজাজিল এরং দত্বা শবংস্পৃষ্টা প্রণমেত।
প্রণায়াম মন্তর। (বারেশ পরমানন শিবানন্দকলেশব।
আনন্দ ভৈরবাকার দেবী পর্যাহ্ম শঙ্কর॥ বারোহং দ্বাং
প্রপদ্যামি উভিন্ঠ চণ্ডিকার্চনে॥) অনেন শ্বমন্ত্রেণ প্রণম্য
কালয়েৎ শ্বম্। ওঁ ছঁ মৃতকান্ত্র নমঃ। অনেন কালয়িদ্বা
স্থান্ধি জলেন লাপয়িদ্বা বাসনাজ্লম্ভোল্য ধূপৈ ধূপয়িদ্বা
চন্দনাদিনা শবং প্রতিপ্য কটিদেশং ধৃদ্বা পূজাস্থানমান্ত্রেৎ।
তথা ভাবচ্ডামনৌ —

''ধৃপেন ঘৃণিতং কথা গন্ধাদিনা প্রালিপ্যচ।
রক্তাকো যদি দেবেশি ভক্ষাংরং কুলসাধকং ॥"
ততঃ কুশশ্যাং কথা পূর্ব্বশিরঃ কথা শবং স্থাপরেছেবং।
''কুশশ্যাং পরিস্কৃতা তত্র সংস্থাপরেছেবং।
এলালবঙ্গকপুরি জাতী থদিরমার্দ্দিকং।
তাল্পুলং তল্পে দ্বা শবং কুর্য্যাদ ধোমুথং॥
তৎপৃষ্ঠং চন্দনেনাপি বিলিপ্য প্রয়তঃ স্থ্বীঃ।
বাত্মুলাদি কট্যতং চতুর্ব্রং বিধার চ॥

মধ্যে পদাং চতুর্দার দলাষ্টক সমন্বিতম্। পীঠমন্ত্রং লিথেন্মধ্যে তত্তৎ কল্প বিধানতঃ॥ ওঁ ফ্রীং কড়িতি মন্ত্রেণ তত্ত**ৎ** কল্লোক্ত পীঠমন্ত্রংলির্থেও। তত্তপরি কম্বলাদ্যাসনং ন্যমেও।

(তন্ত্রান্তরে) গত্বা শবশুদারিধ্যৎ ধারত্রেৎ কটিদেশতঃ।
যত্যপ্রজাবত্বে ত্তম দণ্যরিষ্টাবনং শবে।
পুনঃ প্রকালনং কৃত্যা জপস্থানে সমর্পয়েৎ॥
ততো ঘাদশুস্থাব্দ কাঠানি দশদিক্ষ্ পূর্ব্ববৎ সংস্থাপ্য
ইন্দ্রাদি দশদেবতা সংপূজ্য সামিষারেন বলিং দদ্যাৎ॥

তথা চ বীজ্বমন্ত্রায় সংশিথ্য স্থরাধিপতয়ে ততঃ।
বিল্প নিবারণং কৃতা দিদ্ধিং মে প্রস্বাছ্য স্ব।ছা॥
(ততঃ) সর্ব্বভূত বলিং দদ্যাৎ সর্ব্বত্র সামিষাল্লেন।
ততশ্চাধিষ্ঠাতৃদেবতাভ্যো বলিঞ্চ স্থরয়াতারয়েততঃ॥
'চূতুঃষ্ঠ যোগিনীভ্যো ডাকিনীভ্যোপ সংদিশেৎ।

মূলান্তে হুঁ ফট্ শবাননায় নমঃ।

ইতি সংপূজ্য মূলমুচ্চার্য্য অখারোহণক্রমেণ শবোপরি উপবিশ্র অপাদতলে কুশান্ দত্তা শবকেশান্ প্রসার্য্য যুটকা বদ্ধা গুরুং গণপতিং দেবীঞ্চ নমস্কৃত্য প্রাণায়াম ষড়ঙ্গন্যানে), কৃত্বা পূর্ব্বোক্ত বীরার্দন মন্ত্রেন দশদিক্ষু লোষ্ট্রান্ বিনিঃক্ষিপ্য সংকল্পং কুর্যাৎ।

ইতি সঙ্কল্য ওঁ ই্রী আধারশক্তি কমলাসনায় নম ইত্যাসনং সংপূজ্য স্ববামতঃ শবসমীপে হর্ত্যপাত্রাদিকং সংস্থাপ্য শব্যুটিকায়াং পীঠপূজাং কৃষা যোড়শোপচারৈঃ পঞ্চোপচারৈ বা দেবীং সংপূজ্য শব্মুথে দেবীং গন্ধাদিনা সন্তর্পয়েং। ততঃ শবাছখায় সংমূখে গন্ধা মন্ত্রং পঠেৎ—

ওঁ বশোমে ভব দেবেশ, মন বীরসিদ্ধিং দেহি দেহি মহাভাগ ক্লাশ্রমপ্রায়ণ।" ততঃ পট্টস্থত্রজা**শব**চরণৌ দৃঢ়ং বধ্নীয়াৎ।

হত্যনেন শব্স পাদতলে ত্রিকোণং যন্ত্রমুদ্ধিথেৎ। ততঃ শুকুবাপরি উপবিশু হস্তদমং পার্থমোঃ প্রদার্য্য তত্পরি কুশান্ দথা তত্র স্বপাদৌ নিধায় পুনঃ প্রাণায়ামং কথা শিরসি গুরুং বিভাব্য হৃদয়ে দেবীং ধ্যাত্বা ওর্চ্চে) সংপুটং কৃত্বা বিহিত্যালয়া মৌনীভূত্বা বীত্তার্জপেৎ।

তথাচ • শবাসনাম্বর্যং নান্তি ভয়ে জাতেবদেওতঃ। যৎপ্রার্থয়ে বলিত্বেন দাতব্যং কুঞ্জরাদিকং। দিনান্তরেচ দান্তামি স্থনাম কথ্যস্থমে। ততশ্চেমধুরং বক্তি বক্তব্যং মধুরং ততঃ। ততঃ সত্যং কার্যিত্বা বরং প্রার্থয়েও।

তিরাত্রং বাথ ষ্ড্রাত্রং নবরাত্রন্ত গোপরেৎ। স্ত্রীশখ্যাদিগচ্ছেত্ত, তদা ব্যাধিং বিনির্দিশেপ্ত ॥ গীতং শ্রুত্বা তু বধিরো নিশ্চক্ষু নৃত্যদর্শনাৎ। যদি বক্তি দিনে বাকং তদস্ত মুকতাং ভবেৎ॥ পঞ্চদশদিনং যাবদ্দেহে দেবস্ত সংস্থিতি।

গোব্রাহ্মণ বিনিন্দক ন কুর্য্যাচ্চ কদাচন। তুর্জ্জনং পতিতং ক্লীবং নম্পূশেচ্চ কদাচন॥''

ইত্যানেন বিধানেন সিদ্ধি মাপ্নোতি সাধকঃ। ইহ ভুক্ত্বাবরান্ ভোগান্ **অন্তে** যাতি হ**রে: প**দং॥ এক বর্ণ...ভবিষাতি—কলিকালে জাতিভেদ উঠিয়া গিয়া, সব এ**কাকা**র হইবে।

অবলা - ফলা হবে — সাধারণ স্ত্রীজাতি অত্যস্ত অধীরা ব্যাপিকা এবং কুফলদায়িকা হইুবে।

ঠাকুরাল—অভুত্ব, কর্তৃত্ব[®]।

উত্তমাদিদ্ধি —তার, স্থতার, তারমন্তি, প্রনোদ, প্রমূদিত, প্রমোদ-

মান, রমাক ও সংপ্রমোদিত এই অষ্টসিদি। ইহার মধ্যে পরিচর্য্যা করিয়া গুরুকে পরিতৃষ্ট করিলে, তত্বভাবভত বিষয়ে যে জ্ঞান উৎপন্ন হয়, দেই সংপ্রমোদিত নাসক্র অষ্ট্রম দিদ্ধিই উত্তমাদিদ্ধি।

তত্ত্ৰমতে উত্তমাদিদ্ধি অহ্য প্ৰকাৰ। যথা,—
" মনোরথানামক্রেশ দিদ্ধিক্ত্তম লক্ষণং।
মৃত্যুনাং হরণং তদ্বদেবতা দুর্শনং তথা॥
প্রয়োগেস্থাঃ ক্রেশদিদ্ধিদিদ্ধেস্ত লক্ষণং পরং।
পরকায়ে প্রবেশন্চ পুরপ্রবেশনং তথা,
উদ্ধিৎক্রমণ মেবং হি চরাচর পুরে গতি।
থেচরী মেলনঞ্চৈব তৎ কথা শ্রণাদিকং॥
ভূচ্ছিদ্রোদি প্রপণ্ডেত্ব তত্ত্বসন্ত লক্ষণং।"

- বিদ্যাস্থলেরের স্বর্গারোহণ।

(১৭৭-১৭৯ 월:)

অমার কর্ত্তরা একহি — এস্থানে স্কুন্দর তাগার পুত্রকে রাজনীতি ধর্মনীতি প্রভৃতি দম্বন্ধে যে উপদেশ দিয়াছেন, তাহা ভাতি স্কুন্দর হইয়াছে।

পরন্ত্রী.. সাবধানে -- চাণকা শ্লোকে আছে,

" মাতৃবং পরদারেরু পরদ্রব্যেরু লোম্বর । আত্মবং সর্বভূতেরু যঃ পশ্যতি স পণ্ডিত ॥ "

মানি-মান-ভত্ত—বে মান্যমান বা সম্ভ্ৰান্ত ব্যক্তি, তাহাকে কদাচ অপ্যান করা উচিত নহে।

রিপু সঙ্গে সৌর্যা— শক্রদের নিকট সর্ব্বদা বীরত্ব প্রকাশ করিবে, ইহাই বিগ্রহের প্রধান নীতি।

ব্রাহ্মণ মামকা তত্ত্ব—ব্রাহ্মণই ঈশ্বরের শ্রীর, ইহা ভগবানের উক্তি।

ধরামর সন্নিকটে —পৃথিবীতে মহুবোর নিকটে।

ভবানী শহর ⋯প্রস্লাহীন —ভারত বলিয়াছেন, " হরি হর বিধি তিন আমার শরীর।

चार्डित रा जन डर्ज मिहे डर्ज भीत ॥"

শাক্তে আছে,

" একুমূর্ত্তি স্ত্রিনামানি ব্রহ্মাবিষ্ণুমহেশ্বরাঃ। নানাভাবে মনোর্যস্ত তস্ত মোকো ন বিদ্যুতে ॥ "

শুরুমন্ত্র পর্যা — হিন্দু শান্ত্রমতে এসকল প্রকাশ করিতে নাই।
কারণ যে অধিকারী নহে, তাহার এদকল কথা শুনিলে অপকার ব্যক্তীত উপকার হয় না। এই জন্মই হিন্দুশাল্তের
গৃঢ় মর্ম্ম বুঝা এত ছরহ।

অবচ্ছেদাবছেদে —ব্যাপকভাবে। অর্থাৎ যাহার বভৈশুর্যা লাভ করায় নিমিষেই ত্রন্ধাণ্ডের সর্বাত্র হইতে পারে। তন্ত্রমতে মন্ত্রবিশেষ জপ ও সাধন করিলে এই কার্যা সিদ্ধ হইতে পারা যায়।

অন্য বাব্দ শতান্তে বা ···মরণ —কবিরঞ্জন অন্তত্ত্ব বিশিয়াছেন, '' ওরে আজি বাব্দ শতান্তে বা অবশ্য-মরিতে হবে।''

ৰাদিরার বাজা া গণার — এই ভাবটী অতি স্পর। হিন্দু শাল্রের ইহাই মূল দিজান্ত। অবিদ্যার মোহে সংসারকে এইরূপ সত্য বলিয়া বোধ হয়, নতুবা ইহা কিছুই নহে। কবিরঞ্জনকৃত একটী গানে আছে,

> "এসংসার ধোঁকার টাটি। ও ভাই আনন্দ বাজারে লুটি॥ ওরে কিতি জল বহ্নি বায়ুঁ শৃত্যে পাঁচে পরিপাটি। প্রথমে প্রাকৃতি স্থলা অহম্বারে লক্ষকোটা। যেমন স্বার জলে স্থাছায়া অভাবেতে স্বভাব যেটা॥"

কাৰ ক্ৰান্ত না কোন সমাৰ মনিতেই ছই ব।
মাৰ্মে লাবে বাধা — মাৰে পোছে বে সকৰ মৰ্ম্ভেনা ভঃশ কাহিনা
হয়, দে সকল ভঃগ ও পোকের কথা কবি এছলে বৰ্ণনা
কারিকেন না।

বোগবলে এটাণ —পূর্বে যোগিগণ এইরূপে ইচ্ছা করিলে ব্রহ্মরদ্ধ ভেদ করিয়া দেহত্যাগ করিয়া অর্গে যাইতে পারিতেন।

পূর্ব্ব কলেবর—আতিবাহিক দেহ। গন্ধর্ব দেহ।
মালাধর হারাবতী —মালাধর সম্বন্ধে বিশেষ বৃত্তান্ত এপ্তলে
কোথাও উল্লেখ নাই। কিরুপে তাহার। শাপ ভ্রন্ত হইয়া ভূতলে আদে, পূর্ব্ব জন্ম তাহার। কে ছিল, তাহা এস্থলে কোথাও বর্ণিত হয় নাই। কবিরঞ্জন চ্ছ্ণীতে মালাধরের কথা আছে, বোধ হয় তাহা অবলম্পনেই ইহা রচিত।

ন**গজাতা—পর্কাতহহিতা** হুর্গা।

অফ্টমঙ্গলা।

(>42->4> ダ:)

মহাকালী দর্শন—মহাভাগবতী পুরাণের শেষে এই মহাকালী বৃত্তান্ত অতি সবিস্তারে বর্ণিত আছে। সেই কোটী কোটী ব্রহ্মা ওরং কোটী বেলাটী ব্রহ্মা ওরা দর্শনে ব্রহ্মাদি কের্ত্তীর অনস্ত বিস্তৃত মহৈশ্ব্যাময় পুরা দর্শনে ব্রহ্মাদি মোহিত হইয়া অনস্তকাল নিজকাজ বিস্তৃত ছিলেন। স্বক্তা সন্ধ্যা সঙ্গনে ব্রহ্মার যে পাপ হয়, তাহাই কালন জন্ত শিব ও বিষ্ণু ব্রহ্মাকে সঙ্গে করিয়া মহাকালী পুরী দর্শনে যান। এবং পুরী প্রবেশেই তাঁহার পাপ দূর হয়। ইহার বিস্তাব্ধিত বিবরণ এন্তলে সম্ভব নহে।

এই অপ্টমক্লা প্ডিলেই কবিরঞ্চনের বিদ্যা স্থলের অসম্পূর্ণ বোধ হয়। ইন্ধ হয় যেন ইহাও কবিরঞ্জনের চণ্ডা বা
ভারতের অননামলনের অপ্টমল্লা গানের ভাগ সম্পূর্ণ
ছিল। তবে বালালী পাঠকদের অদ্প্রনোবে তাহা
আর পাওয়া বাইবে না বেবি হয়। এই অইমল্লা পাঠে

বেশ বুঝা যায় যে, ইহাডেও প্রথমে দক্ষযক্ত, পরে পার্ক-তীর জন্ম ও মদনভন্ম, তাহার পর মহিষান্তর যুদ্ধ, তাহার পর রামের সেতৃবন্ধে তুর্গাপূজা, তাহার পর ভম্ভনি-ভড়ের যুদ্ধ, ও সুর্থ রাজার মহাপুজা, তৎপরে ব্রহ্মাবিষ্ণু শিবের মহাকালী দর্শন, তৎপরে বিক্রমাদিত্য ও ভারুমতী উপাখ্যান ও শেষে এই বিদ্যাস্থন্দর বা মালাধর ও হারাবতী উপাখ্যান; এই আটটী বিষয় বর্ণিত ছিল। ইহার মধ্যে কেবল বিদ্যাত্মনর অংশটি পাওয়া যায় মাত্র। কবি-র জনের, ন্যায় একজন মহা সাধক ও মহাক্রির এরূপ মহাকাব্য কিরূপ অমূল্য ছিল, তাহা অবশ্য সকলেই ব্রঝিতে পারিবেন। কবির যে এই অষ্টমঙ্গলা গানু সম্পূর্ণ हिल. তाहात आत এक है कातन এह मिथा यात्र त्य विमान স্তব্দরকে ইহার "জাগরণ পালা" বলিয়া নির্দেশ করা আছে। অর্থাৎ প্রথম সাত দিন দিবসে বা সন্ধার সময় গান হইয়া শেষ দিনে রাত্রিতে লোকে এই পালা শুনিত। ভারতের মানসিংহ এইরূপ জাগরণ পালা। যথা,

> "এত দূরে পালা গীত হ**ইল সমাপন।** অতঃপর রজনীতে গাব **স্থাগ**রণ॥"

আমরা কবিরঞ্জনের সেই জাগরণ পালা মাত্র পাইলাম মূল পালা গীত পাইলাম না। বড়ই হৃঃধের বিষয়, সন্দেহ নাই।

সমাপ্ত।



শুদ্ধিপত্ত।

পৃষ্ঠা	গং ক্তি	অভ্দ	শুন
2	२७	ত্রপ ক্লপালেশে	তব ক্বপালেশে
•		প্রাক্তবান	প্রজ্ঞাবান
8		মনোহর মনোহর	মনোহর ম নোহরা
,59	২৩	আসি বটে সেই	অদি বটে সেই
•	२8	আর তো লাগায়	আব্ তো লাগায়া
25	૭	নলাটী	নুলাটী
20	24	চার ভার	চায় তার
२>	>>	স্থপাতিত খহী	স্থতাপিত মহী
२२	20	কেহ কেহ	কেহ কহে
२७	>•	এদেশে	এদেশ
75	20	কেহ	ক ে
8 ¢	>>	প্রমাণ সরমে	প্রণাম সরমে
86	•	কুণ্ডকলি	কুন্দকলি
č•	20	मृ দ सम	মৃগমদ
6.0	>>	সমুস্তৃত	['] সমুভূ ত
æ•	ર	বন্দয়ে যে জাতি	বন্দয়ে মন্দ যে জাতি
C b	>>	অলি	আলি
,,,	>2	করি	কবি
৬১	28	করিবর	কবিবর
20	>b .	ক ণতি	ক ল্গতি
৬৩	b	অচট্	আচট্
49	৬	পরামর্থ	পরামর্শ
98	5	সেল	সেতু
20	9	ছি ছি	ছি
14	8	দিয়েছি	দিয়েছে
19	æ	খেলাওব	থেলাগুর
	>0-55	গা, আভি ও উদ্ধা	ইহার পর
			কথা বাদ যাওয়ায়
		* * এই চিহ্ন	হ হ বে।

	•	•	
পৃষ্ঠা	পংক্তি	স শুদ্	শুদ্ধ
৯২	>	শিজাদিলে	জিজাসিলে
৯৩	৬	নিষ্ঠু	निष्ठं द
>0>	२ >	কর	কহ
200	>8	জিনিয়া	জানিমা
509.	১৬	এ ই দেশে	এই বে শে
>>	৯	দাদশ বৎসর	দ্বাদশ বৎসরে
			(প্রশন্ত পাঠ)
\$ 7.8	2	জানিলে	জানিল
ऽ≷¢	٩	পীড়িতানি গাত্রানি	গাঁজাণি শেব চর
·			ণের প্রাথমে বসিবে
707	৩	ধ ভবে	থ ভরে
200	२५	- ভারে	ভাবে
23	२२	পারে	পাবে
208	O	বিশ্ববিভূ ধারা	-বিশ্ববিভূদারা
>७१	.,>	সল্লোক পথগামী	সল্লোক যে পথগামী
209	· >	প ঞ্জন	থঞ্জর
go.	سوا '	চল সাত	লোকে চল সাত
>8>	₹•	কাহার	করহ
>80	२२	मवन क्षम	मद्रवश् षय
>89	>0	কোথা	কোথায়
> ७२	ъ	মলিম	মশিন
>00	¢	যোড়	বোড়া
99	>२	সং রাদ	সংবাদ
>09	*	কন্সা দারা	ধন্তা দারা '
১৬৯	30	कमो	কালী
১१ २	¢ _	अर्क को	সর্ব্বথা
v	>•	বিবেশে তি	বীরেশেতি
>90	9	भूरहे .	श्रद्ध
» ∂ _i	২৩	বিবৰ্দ্ধনে	বীরার্দনে
		•	x

পৃষ্ঠা	পংক্তি	अल्ड	छक
> 98	•	বসোমে ভারতি	বসোমে ভবেতি
	> 2	প্রাণায়ামে	প্রাণায়াম
396	24	বড়হ	বটহ
		চার অতিরি ক্ত ও ও	িদ্ধিপত্ৰ।
>	ь	তুলনার	তুলনায়
55	•	এওসে	এয় েস
20	52	बात्ग	कारना
>€	5a •	একহি	এक रहे
১৬	œ	८यशा त्न	সেথানে ়
,,,	ь	আরবেদজ্ঞ	আয়ুর্বেদক
۶۹	8	তাহা	তাই
n	>>	বর্ণনার ক্রিয়াছেন	বর্ণনায় কবিরঞ্জন
55	> २	"ৰুড়	"বু" •
२ ०	38	কেমক	ক্ম কৈ
n	29	পরস্প	পরস্পর
्र	>>	মেওরে	মেওয়া
₹8	9	রি সেন	বিদেন
10	১৬	শরতে	শরতে যেরূপ
२¢	৬	চন্দ্রের সহিত	ट टक्स द
२७	59	পনীয়	[ইহার অর্থের
		শেষে "নিন্দি ডা	ানীয় এরূপ পাঠিও হয়।
		তপনীয়—স্বৰ্ণ।"	ইহা বসাইতৈ হইবে]
२৮	5¢	আর গুণ	আদ্ম শুন"
೨೨	२०	মলা	• মালা .
94	ડ ર	কম্বল	ক্দাল
82	. 50	মথায়	<u> মাথায়</u>
38	૭	মোষ্টাতে	মহীতে
86	৯	নাড়ী ছয়টী	ছয়টা নাড়ী

পৃষ্ঠা	পংক্তি	অ শুদ্ধ	শুদ্ধ
e >	>>	রুত্ম	রুশ <u>্</u> য
<i>৬৯</i>	₹8	গিরি	[ইহার অবস্থা
		অর্থও হয়—জ	র্থাৎ কোটালি পদের জারি
		জুরি এথন কে	াথার রহিল]∙
৬৪	8		["আমি শপথ
		ক্রিয়া ব্লিলা	মে" এরূপ অর্থও হয়]
32	3	পড়ে সো কাঁহি	[সে চোর যেখ নে
c			ন, এরূপ অর্থও হয়]
22	>>	জাপাযেটে	['ইছার পাঠ ''ভা
			(পৈট্) অর্থাৎ স্বেচ্ছায়
			মৰ্থে হাট্ও হয়, যথা
			ললে উঠি যাত হৈ পৈঠ "
			বহারী সাত্টৈশ।]
99	b '	महेन वर्षे	ब र् न
99	२०		রাজা প্রথমেই বলিয়াছেন,
			ার সন্মান করিব তোর
		জায়গীর দিব	
	•		বসাইতে হইবে।]
40	۵	ধর্ম্মকেই ঈশ্বর	কশ্মকেই ঈশ্বর
44	>9	মু খচন্তে র	মুখচন্দ্রের সহিত
おる	२१	জ্ঞান লাভ	লাভ জ্ঞান
36	8	অ্যান্যাক্তি	আদ্যাশক্তি
: ७	>	ডাইন কানে	দেবতা ডাইন ্কানে
>•€	રવ	নানা জাতীয় মান	
220		ৃফাট্তি	ফটিতি
,224	•	যহ্যপ্রদাবম্বে	যত্য প্তারমে
252	33	যাহার	· যাহারা
42	(•)াচাহত	শুদ্ধ কথা শুলি টাকা	য় ন্তন সন্নিবেশিত হইবে।
		•	